# স্মচীপত্র । প্রথম খণ্ড

### সত্য।

विषय			:	পৃষ্ঠা
প্রথম উপদেশ—				•
শার্বভৌমিক ও অবশ্যস্থাবী মূলতত্ত্বে	র সন্তা		•••	•
দ্বিতীয় <b>উপদেশ</b> —				
সাৰ্কভৌমিক ও অবশ্যন্তাবী মূল্তক্ষে	র উৎপত্তি	নিৰ্ণন্ন	•••	>>
তৃতীয় উপদেশ—	_			
সাৰ্মভৌমিক ও অবশ্যন্তাবী তত্ত্বসমূহে	হর প্রকৃত	মূল্য	•••	9
চতুৰ্থ উপদেশ—				
ঈশর মূলতত্ত্বের মূলতত্ত্ব	•••	•••	(***)	83
পঞ্ম উপদেশ—		•		
যোগবাদের শুহুতন্ত্র	•••	•••	•••	<b>' b</b> 9
দ্বিতীয়	খণ্ড			•
<b>স্থন্দ</b> র	1			
প্রথম উপদেশ—				
মানব-মনে সৌন্দর্য্যজ্ঞান	•••	- · · · ·	•••	225
দ্বিতীয় উপদেশ—				- • • •
বাহ্য পদার্থের মধ্যে স্থন্দর	•••	•••	•••	288

विवय						
তৃতীয় উপদেশ—	-				পৃষ্ঠা	
শিরকলা	•••	•				
চতুর্থ উপ <b>দেশ</b> —		•••	•••	••	, >44	
শিল্পক্লার ভেদ নির্ণয়						
73	-9	***	•••	•••	747	
¥	তীয়					
	यञ्ज	1				
<b>थर्थम छे</b> शतम्						
मन्त	•••	•••				
দ্বিতীয় উপদেশ—		•••	•••	•••	ההל	
সার্থের নীতি	•••					
তৃতীয় উপদেশ—		•••	•••	•••	<b>\$</b> 28	
অন্তান্ত অসম্পূর্ণ নীতিবাদ	•••					
চতুর্থ উপদেশ—	•	•••	•••	•••	२६७	
ধৰ্মনীতির প্রকৃত মূলতত্ত্ব						
পঞ্চম উপদেশ—		•••	•••	•••	२৮১	
আপনার প্রতি ও অন্তের প্রতি ব	<u>र्कता</u>					
- 40	( ) ()	•••	•••	•••	959	

## অবতরণিকা।

বলীর পাঠকের নিকট, "সত্য-স্থলর-মঙ্গল"-গ্রন্থ প্রণেতা প্রসিদ্ধ ক্ষরানী-দার্শনিক ডিক্টর কুজার \* কিঞিৎ পরিচয় দেওয়া আবশ্যক বিবেচনায়, তাঁহার জীবনী ও দার্শনিক গ্রন্থাবদী সম্বদ্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদন্ত হইল।

ভিক্তর কুজাঁ।, একজন ঘড়ি-নিশ্মাতার পুত্র। ইনি ১৭৯২ খুষ্টাম্পে পারী নগরে জন্মগ্রহণ করেন। ১৮১৫ থুষ্টাম্পে, 'নর্ম্মাল'-বিদ্যালয়েও বিধবিদ্যালয়ের সাহিত্য-বিভাগে দর্শনসম্বন্ধে উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন। পরে, তিনি জর্মান-ভাষা শিথিয়া, Kant-এর গ্রন্থ, Jakobi-র গ্রন্থ ও Scilling-এর "প্রকৃতির দর্শন" নামক গ্রন্থের অনুশীলনে মনোনিবেশ করেন। করেন। ক্রেম হেগেলের সহিত স্থাবদ্ধনে আবদ্ধ হন।

জ্রান্সেরাজনীতিক বিপ্লব উপস্থিত হওয়ায় তাঁহার কর্মজীবনের প্রবাহ কিছুকালের জন্ম নিক্দ্দ্ধ হয়। ১৮১৪-১৫ এই ছই বংগরের মধ্যে জ্রান্স-রাজ্যে বে সকল ঘটনা সংঘটিত হয়, সেই সকল ঘটনার সময়ে তিনি রাজকীয় পক্ষ গ্রহণ করেন। কিন্তু রাজ-পক্ষ গ্রহণ করিলেও তিনি রাজ্রনীতিক্ষেত্রে উদার মতাবলধী ছিলেন। কিছুকাল পরে, উদারনীতির বিক্লদ্ধে একটা প্রতিক্রেয়া উপস্থিত হয়। তাহার ফলে, 'নর্ম্মান'-বিদ্যালয় প্রভৃতিতে তাঁহার যে কর্ম্ম ছিল সেই কর্ম্ম হইতে তিনি বিচ্যুত হন। কিন্তু ইহা তাঁহার পক্ষে একপ্রকার শাপে বর হইল। এই অবসরে, আরও সম্যক্রপে দর্শনের অফ্লীলন করিবেন মনে করিয়া তিনি জ্রমানদেশে যাত্রা করিলেন। ১৮২৪-২৫ এই সময়ে যথন তিনি বর্লিনে অবস্থিতি করিতেছিলেন,

<sup>\*</sup> কুর্জাার "জ" ইংরাজী z অক্ষেরের ভার উচ্চারিত হইবে।

বাক্যানাপ প্রসঙ্গে অসাবধানে কোন একটা আইনবিকদ্ধ কথা বলিক্সা ফেলায়, ফরাসী-পুলিসের অভিযোগে ভিনি কারাগারে নিঃক্ষিপ্ত হন।
ছয় মাস পরে কারামুক্ত ছইলেও, ভিন বংসরকাল পর্যান্ত তাঁহার
ড়ৢপর ফরাসী রাজ্পরকারের সন্দেহ-দৃষ্টি নিপতিত ছিল। যাহা হউক,
দর্শন-ঘটিত তাঁহার নিজস্ব মতগুলি এই সমরে তিনি ভাবিয়া চিন্তিয়া
বেশ পরিপুট্ট করিয়া তুলিয়াছিলেন। তাঁহার সমন্দ্রবাদ, তাঁহার
ভব্ববিদ্যা, তাঁহার ইতিহাসের দর্শন, এই সকলের ম্লভব ও খুটিনাট্রিগুলি ভিনি তাঁহার ''দার্শনিক টুক্রম'' নামক গ্রন্থে বিকৃত
করেন (১৮৩৮)। "সত্যান্ত্রনার মঙ্গল—ভিনি ১৮১৫ হইতে ১৮২০
দৃষ্টান্দ পর্যান্ত্র যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহারই একপ্রকার
প্রতিসংস্করণ মাত্র।

• তাঁহার "দার্শনিকটুক্রা" নামক গ্রন্থে, বিভিন্ন দর্শনের সংমিশ্রিক শেতাব পরিদৃষ্ট হয়। এই সকল দর্শনের প্রতাব-বশে তাঁহার মতগুলি চরম পরিপক্ষতা লাভ করে। কারণ, দার্শনিক মৃলতত্ব ও দার্শনিক পদ্ধতি সম্বন্ধে কুল্লা বেরূপ সম্বন্ধনাশ ছিলেন, তাঁহার চিন্তাপ্রণালী ও দার্শনিক অভ্যাপও তদক্ষপ ছিল। এই "দার্শনিক টুক্রা" প্রকাশিত হইবার পর হইতেই তাঁহার খ্যাতির বিস্তার আরম্ভ হয়।
ইহার পরেই তাঁহার দর্শনের ইতিহাস প্রকাশিত হয়।

১৮২৮ খৃষ্টাবেশ কুজাঁ। বিশ্ববিশালয়ের অধ্যাপকের আধানে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হন। তাহার পর তিন বংসর কাল, দর্শনের সর্বোত্তম ৰাাখ্যাত। বলিয়া তিনি বার পর নাই প্রথাতি অর্জন করেন। তিনি বে বিষয়ে উপদেশ দিতেন তাহার একটা মোটামুট রেখাপাত করিয়া পরে তাহার খুটনাটিগুলি স্ক্রেণালীজনে ও বিশদ্রূপে পুরণ করিয়া দিতেন। কি করিয়া আলোচা বিষয় ক্রমণ ফুটাইয়া তুলিতে হয়, বাড়াইয়া তুলিতে হয়, তাহার কৌশনটি তিনি বেশ জানিতেন। উাহার দার্শনিক বাঝায়, পরিপুই পরিক্টু শক্ষরয়ভ বাকাবিভবের একটা অনর্গন প্রবাহ থাকিত। তাহার বাকাপ্রয়োগের রীতিটিপু, বিশদ, স্থানত ও ওজস্বা। সমস্ত জিনিস একটা সাধারণ নিয়মেয় সামিল করিবার দিকে করাসী মানস-প্রকৃতির বেরূপ একটা প্রবণতা দেখা যায়, কুজাার রচনার মধ্যেও সেইরূপ প্রধণতা পরিলক্ষিত হয়। দর্শনের ব্যাঝানকার্যো তিনি অবিতীয় ছিলেন। ব্যাঝানশক্তির সহিত তাহার কল্পনালিত ছিল বলিয়া, তিনি তাহার নিজের ভাবে ছাত্রদিগকে সহজে অনুপ্রাণিত করিতে পারিতেন। তিনি বেরূপ দর্শনচর্চার জন্ম, বিশেষত দর্শনের ইতিহাস অনুশীলনের জনা লোকের একটা করি জন্মাইয়া দিয়াছিলেন, সপ্তদশ শতাক্ষীর পরে সেরূপ আর কেহ করিতে পারেন নাই।

১৮৩২ খুরান্দে রাজসরকারের অনুগ্রহে তিনি ফ্রান্সের অভিকাত-শ্রেণীতে উন্নীত হন। অবশেষে ১৮ খুরান্দে প্রধান মন্ত্রী তিয়েরের (Thiers) আমলে তিনি নর্ম্মাল বিদ্যালয়ের পরিচালকের পদে নির্মোজিত হন ও কার্য্যতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ক্ষময় কর্তৃত্ব লাভ করেন। এই সময়ে তাঁহারই যত্ত্বে, ফ্রান্সে লোকশিক্ষার স্থ্যবস্থা প্রথম প্রবৃত্তি হয়।

তাঁহার জীবনের শেষদশায়, কোন এক গৃহের অন্তর্গত এক প্রস্তু কাম্রা ভাড়া করিয়া সাদাসিধাভাবে ও বিনা আড়ঘরে জীবনযাপন করিতেন। তাঁহার এই আবাস-ঘরে, তাঁহার একটি উংক্লষ্ট লাই-বেরী ছিল। সমস্ত জীবন ধরিয়া তিনি যে সকল গ্রন্থ সংগ্রন্থ করিয়াছিলেন, তাঁহার সেই সাধের গ্রন্থগুলি এই লাইবেরীতে রক্ষিত হইরাছিল। ১৮৬৭ পৃষ্টাব্দে ৬৫ বংসর বয়:ক্রম কালে তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করেন।

কুজাঁার দর্শনে তিনটি বিশেষত দৃষ্ট হয়। উহার প্রণালী, 
তাঁহার প্রণালী-প্রস্ত কার্যাফর বা দিদ্ধান্ত এবং ইতিহাসে বিশেষতঃ 
দর্শনের ইভিহাসে ঐ প্রণালী ও দিদ্ধান্তের প্রয়োগ। তাঁহার 
প্রণাত দর্শন সাধারণত সমব্যবাদ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। 
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা গোণভাবে সম্বয়ায়ক। সম্বয়্যাদ একটা 
বিশেষ মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে, নিক্ষন হয়। কুজাা 
নিজেই বলিয়াছেন, দেরপ সমব্যবাদকে প্রকৃত সমব্যবাদ বলা 
যায় না, উহা দর্শনের একটা নিক্ষণ ও অক সংগ্রহ মাত্র। সমব্যবাদকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য একটা বিশেষ দর্শনপদ্ধতি 
আবিশ্রক। তাহার মতে প্রতি, দিদ্ধান্ত ও ঐতিহানিক শর্শন—
ইহারা পরস্পরের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধত্বে আবন্ধ।

পর্যাবেক্ষণ, বিশ্লেষণ ও সিফ্লান্ত নির্ণয়—ইহাই তাঁহার দার্শনিক প্রণালী। কুল্যা বলেন, আই পর্যাবেক্ষণপ্রণালীই, দর্শনের প্রকৃত প্রণালী। আমাদের আয়ুট্রতন্য—যাহাতে অফুভবিদির সমস্ত মানদিক ব্যাপার প্রকাশ পার, সেই আয়ুট্রতনাক্ষত্রে এই প্রণালী বিশেষরূপে প্রয়োগ করা আবশ্যক। এই প্রণালীর প্রয়োগকলেই মনোবিজ্ঞানের উৎপত্তি। কি তম্ববিদ্যা, কি মনোবিজ্ঞান, কি ইতিহাসের দর্শন, সমস্তেরই প্রকৃত পত্তনভূমি মানদিক পর্যাবেক্ষণ। কুল্যা বলেন, আয়ুট্রতন্যে অফুভূত প্রত্যক্ষ তথ্যগুলি হইতেই বৈধ অফুমানের য়ারা, দার্শনিক সত্যে উপনীত হওয়া বার।

মানসিক পর্যাবেকণের বারা, অন্তঃকরণের এই তিনটি ভব

উপণক্ষ হয়। ইন্দ্রিয় বোধ, ধৈছিক কিয়া বা স্বাধীন ইছো ও প্রজ্ঞা (Reason)। এই তিনটি ব্যাপার বিভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত হইলেও আয়হৈতন্যে উহাদের পৃথক্ দতা নাই। ইন্দ্রিরবোধ বা ইন্দ্রিরগৃহীত বিষয় - অবশাস্তাবী। উহাদের ক্রিয়া আমাদের নিজের
উপর আরোপ করিতে পারি না। প্রজ্ঞার বিষয়গুলিও এইকপ
অবশাস্থাবী (Necessary)। ইন্দ্রিয় বোধের নাায় প্রজ্ঞান আমাদের স্বৈছামূলক ক্রিয়াগুলিই ব্যক্তিবের পরিচায়ক। ইছার্তিই আমার
অস্তরত্ব "ব্যক্তি," আমার "আমি"। এই "আমি"ই আমাদের
মানসিক জগতের কেন্দ্র, উহাকে ছাড়িয়া হৈতন্য অসম্ভব। আমাদের সমস্ত হৈতন্য প্রজার আলোকেই আলোকিত। এই প্রজ্ঞা
আপনাকে আপনি উপলব্ধি করে, ইন্দ্রিরবোধকৈ উপলব্ধি করে,
ইছার্তিকে উপলব্ধি করে। অতএব উক্র তিন অবিছেন্য মূল'
উপাদান লইয়াই আমাদের হৈতন্য। কিন্তু প্রজ্ঞাই আমাদের
জ্ঞানের—এমন কি আয়ুহৈতন্যরও অব্যবহিত পত্নভূমি।

প্রজ্ঞা সম্বন্ধীয় মতবাদটেই, কুজাার দর্শনতন্ত্রের একটি মুধ্য
বিশেষত্ব। তাঁহার মতে, মানসিক পর্যাবেক্ষণের ছারা আমরা বে
প্রজ্ঞাকে উপলব্ধি করি, সেই চৈতন্যগত প্রজ্ঞার প্রকৃতি নির্ধিশেষ, অর্থাং—ম-ব্যক্তিগত। আমরা উহার প্রবর্ত্তক নহি। উহার
প্রকৃতি ব্যক্তিব্ধর্মের ঠিক বিপরীত। উহা অবশ্যস্তাবী ও সার্ধ্বভৌমিক। জ্ঞানের অবশাস্থাবী ও সার্ধ্বভৌমিক তত্ত্ত্ত্তিলি মনোবিজ্ঞানক্ষেত্রে স্বাকার করা সর্প্রভোতাবে কর্ত্ত্ব্য। ইহা বিশেষরূপে
প্রতিপাদন করা আরশাক বে, এই তত্ত্ত্ত্তিলি সম্পূর্ণরূপে অ-ব্যক্তিগত
বা ব্যক্তিত্ব-নিরপেক। Kant তাঁহার মানসিক বৃত্তিদমুহের

বিশ্লেষ্ণে, এই কথাটির উল্লেখ করেন নাই : কুজাার বিখাদ, হৈতনাপর্যাবেক্ষণপদ্ধতির সাহাযো, এই মুখা তত্তি দর্শনে সল্লিবেশ করিয়া, তিনি দর্শনের পূর্ণতা বিধান করিয়াছেন। স্লেচ্ছা-শক্তিনম্পন্ন স্বাধীন আত্মার সম্বন্ধস্ত্তেই প্রজ্ঞা বিষয়ীস্থানীয় বা-বাষ্টিস্থানীয়। কিন্তু উঁহা প্রকৃতপক্ষে নির্বিশেষ। ইহা বিশ্ব-মানবের অন্তর্ভ কোন আত্মারই নিজম্ব নহে; এমন কি, বিশ্বমানবেরও নিজম্ব নছে। যথাযথকপে বলিতে গেলে, বিশ্ব-প্রকৃতি ও বিশ্বমানবই প্রফ্রার নিজ্ञ। কেননা, প্রফ্রার নিয়ম-জ্ঞানি বাতীত, উভয়েরই উচ্ছেদ অবশান্থাবী। সেই নিয়মগুলি কি ? কুঞ্জার মতে, প্রজার ছইটি মুখা নিয়ম: — এক কার্যা-কারণের নিয়ম; আর এক বস্তুপতার নিয়ম। এই ছই নিয়ম হইতে অন্য নিয়মগুলি প্রবাহিত হয় এই ছই নিয়ম হইতে, একদিকে, আনৱা একটি বাক্তিগত সত্তায় আসিয়া—স্বাধীন আত্ম-স্তায় আসিয়া উপনীত হই। এবং অন্য দিকে অব্যক্তিগত "আমি-না"-তে আসিয়া, বিশ্বপ্রকৃতিতে আসিয়া, একটি শক্তি-জ্বগতে আসিয়া উপনীত হই। মনোযোগের ক্রিয়া ও ঐচ্ছিক-ক্রিয়ার হেতৃ বা মূলপ্রবর্ত্তিক যেরূপে আমরা নিজেকে মনে করি, দেইক্রণ, ইক্রিনবোধসমূহের হেতু আমার বাহিরে অবস্থিত এক্রপ না ভাবিয়া থাকিতে পারি না। তাই এই বাহা জগতের অস্তির আমার নিজের অন্তিত্তেরই ন্যায় বাস্তব ও নিশ্চিত বলিয়া আমাণের প্রতীতি হয়।

কিন্তু এই "আমি" ও "আমি-না" এই ছই শক্তি, পরস্পরের সম্বন্ধে দ্বীম — উভয়ই উভয়ের দীমা নির্দেশ করিয়া দেয়। এই দূই শক্তির দ্বীমতা হইতে আমরা একটি পরম কারণের ধারণায়— শ্বদীমের ধারণায় উপনীত হই। এই কারণটি মাপনাতে আপনি
পর্যাপ্ত, এবং এই কারণে উপনীত হট্যা আমাদের জ্ঞান পরিতৃপ্ত হয়। এই কারণই ঈর্যব। তিনি বিগমানবের সহিত,
বাহ্য জগতের সহিত, এই কারণস্ত্তে আবদ্ধ। যে হিসাবে তিনি
ক্রীকান্তিক কারণ, সেই হিসাবেই তিনি ক্রীকান্তিক বস্তু। কিন্তু
স্থান্ত করিবার শক্তি ভাঁহার স্ক্রপগত—ভাঁহার স্ক্রভাবনিদ্ধ। তিনি
স্থান্ত না করিয়া থাকিতে পারেন না।

জীগুর সম্বন্ধে তাঁহার এইরপ মত দেখিয়া কেহ কেহ তাঁহাকে বিশ্বব্যবাদী বলিয়াছেন। কিন্তু তিনি তাহার উত্তরে এইরূপ বলেন:--"বাহাজগতের নিয়মাবলীকে ঈগরের সহিত একীভত করা, জগংকে ঈধরে পরিণত করা—ইহাই প্রকৃত বিশ্বস্থাদ। কিন্তু আমি, আয়া ও বাহাজগং এই স্গীম ক্রারণ্ডয়ের পার্থক। এবং উভায়র সহিত অধীম কারণের পার্থকা নির্দেশ করিয়াছি। এই ছই স্থীম কারণ-ম্প্রীম কারণের বিকার বা প্রকার-ভেদ মাত্র, এইরূপ Spinoza-র মত। কিন্তু আমার মত তাহা नरह। आमि वतः এই कथा वति, উहाता श्राक्षीन मिक्कि, উहारनद ক্রিয়াশক্তি উহাদের আপনাদের মধ্যেই নিহিত। স্বাধীন সমীম-मखात मधाल अरेड्रेक शांत्रगारे आभात्मत भएक गर्वाहर जात-আমার মতে, এই হুই দ্বীম দত্তা দেই প্রমকারণ-প্রস্তুত কার্য্য; উহারা পরম কারণের সহিত কার্য্য সম্বন্ধে আবদ্ধ। আমি যে ঈশ্বরেক क्था विल, (प्र क्षेत्र विश्वक्षवादम्ब क्षेत्र नहन, अभवा Eleacties সম্প্রদায় যেরূপ ঈখরের ঐকাস্তিক একত। প্রতিপাদন করিয়া বলেন যে. ঈশবের সহিত স্টির বা বহুত্তের কোনপ্রকার সংস্রব থাকা অসম্ভব—আমার ঈশর সেরপ ঈশরও নহেন। আমাম যে ঈশক্রের

প্রতিপানন করি, দে ঈধর ক্রিয়াশীল, স্থলনশীল, তাঁহার স্ঞ্লন-भीनठा व्यवगाञ्चावी। स्थिताका ७ हेनियाक्षिक्यत्तत्र नेश्वत रख-মাত্র। এইরূপ ঈধরকে কোন অর্থেই কারণ বলা ঘাইতে পারে না। ঈশ্বরের ক্রিয়াবা স্টেকার্য্য যদি তাঁহার পক্ষে অবশ্যস্তাবী হয়, তবে ত তিনি এই অবশান্তাবিতার অধীন। ইহার উত্তরে আমি বলি. প্রকৃতপক্ষে এই অধীনতা অধীনতাই নহে। ইহা সাধীনতার উচ্চতম রূপ। ইহা বত: কুর্ত স্বাধীনতা। ইহা চিস্তা-নিরপেক বা অচিন্তিত ক্রিয়াশীলতা। তাঁহার ক্রিয়া,—প্রকৃতি ও ধর্মবৃদ্ধির সংগ্রাম হইতে উৎপন্ন নহে। তিনি অগীমভাবে স্বাধীন। মামু-বের বিশুরতম স্বত:প্রবর্ত্তিত ক্রিয়াও ঐশবিক স্বাধীনতার ছায়া-মাত্র। ঈশ্বর স্বাধীনভাবে কার্য্য করেন, কিন্তু সে ইচ্ছা যদুচ্ছা-সম্ভত নহে; অথবা, অন্তর্মপ কার্য্য করিলেও করিতে পারিতাম — ়এইরূপ বিকল-বৃদ্ধিও তাঁহার কার্য্যে নাই। আমাদের ভায় তিনি চিন্তা করিয়া, কিংব। আমাদের ভার ইচ্ছা করিয়া তিনি কাজ করেন না। তাঁহার স্বতঃক্তি ক্রিয়া, ইজ্লাজনিত আয়াস ও কষ্ট হইতে যেরূপ বজ্জিত, অবশাস্তাবিতার যান্ত্রিক ক্রিয়া হইতেও দেইরূপ বিজ্ঞি। আমানের উপনিখনেও ঠিক এই কথাই আছে। উপনিষদ বলেন—"স্বাভাবিকী জ্ঞান বল ক্রিয়া চ", স্বর্থাৎ ঈথরের জ্ঞান বলক্রিয়া স্বভাবসিদ।

তাঁহার মতবাদের উপর উপনিষদের কিছু প্রভাব ছিল কি না
ঠিক্ বলা যায় না। তবে ভারতীয় দর্শনাদির প্রতি তাঁহার যে
প্রগাঢ় ভক্তি ছিল, তাঁহার নিম্নলিখিত বাক্যে তাহার পরিচয় পাওয়া
যায়:—"ভারতের পুরাকীর্ত্তিক্ত্রপ কাব্য দর্শনাদি মনোযোগের সহিত
পাঠ ক্রিলে এত তত্ত্—এত গভীর তত্ত্ব আবিকার করা যায় এবং

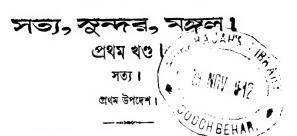
যুরোপীয় প্রতিভা যেখানে আসিয়া থানিয়া গিয়াছে দেই দব দিদ্ধান্তের
ক্ষুত্রতার সহিত তুলনা করিয়া এতটা তদাৎ মনে হয় যে, আমরা
প্রাচ্য প্রতিভার সম্মুখে নতদ্ধান্ত ইইতে বাধ্য হই, এবং দেখিতে
পাই এই মানবজাতির আদিম নিবাসই উচ্চতম দর্শনের ফ্রম্মভূমি।"

তাঁহার সমন্বরবাদের অর্থ এই যে. তিনি মনোবিজ্ঞানের পদ্ধতি দর্শনের ইতিহাসে প্রযোগ করিয়াছেন। চৈতন্যোপলর তথ্য সকলের সহিত, সকল প্রকার দার্শনিক সম্প্রদায়ের মতবাদ-শুলি মিলাইয়া, তিনি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন তাহা এই :--প্রত্যেক সম্প্রদায়ের দর্শনে যে সকল মানসিক ব্যাপার ও তত্ত্বের কথা আছে তাহা সত্য হইলেও, চৈতন্যে যে কেবল ঐগুলিই অবস্থিত এরূপ বলা যায় না; কিন্তু তাঁহাদের মতে, কেবল ঐগুলিই চৈতনোকে অধিকার করিয়া আছে। স্থতরাং প্রত্যেক मर्मन একেবারেই মিথ্যা নহে, পরস্তু অসম্পূর্ণ। এই দর্শনগুলিকে সন্মিলিত করিলে, চৈতন্যের সমগ্রতার অনুরূপ একটি সমগ্র দর্শন সংগঠিত হইতে পারে। কেহ কেহ অজ্ঞানবশত মনে করেন, এইভাবে দর্শন রচিত হইলে কতকগুলি দার্শনিক মতবাদের সংমিশ্রণ মাত্র , হইরে, তাহার অধিক নহে। কিন্তু তাহা ঠিক নহে। প্রত্যেক দর্শনের মধ্যে যাহা মিথাা, যাহা কিছু অসম্পূর্ণ ভাহা বাদ দিয়া, তাহার সত্যাংশকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিয়া এইরূপ দর্শনের দারা, একটি অথও সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করা হইবে।

কুজাঁার একজন ঘোরতর প্রতিপক্ষ Sir William Hamilton কুজাঁার সমন্দে এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন;—ভিক্তর কুজাঁা একজন স্থগভীর ও মৌলিক তরদনী, একজন প্রাঞ্জলতাগুণবিশিষ্ট বাগ্বিভবসম্পন্ন স্থলেথক; কি প্রাচীন, কি অর্ধাচীন উভয়-

কালের বিদ্যাতেই স্থপণ্ডিত। দেশ, কাল, সম্প্রদার, ও ব্যবসারগক্ত সকল প্রকার অন্ধ সংস্কার হইতে বহু উর্দ্ধে অবস্থিত এইরূপ একজন দার্শনিক; এবং বাঁহার সমূরত সমন্বর্ধান, সর্ব্বত্র সত্যাস্থসন্ধানে প্রবৃত্ত হইরা, অতীব বিরুদ্ধ পক্ষীয় দর্শনের মধ্যেও সভোর অথওতার সন্ধান পাইরাছে।"

ঐজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।



#### সার্বভোমিক ও অবশ্যস্তাবী মূলতত্ত্বের সত্তা।

শুধু আজ ৰলিয়া নহে, সৰ্ব্বকালেই মহুন্তগণ ছুইটি তত্ত্বের স্বাৰশুকতা অন্ধুভৰ করিয়া আদিতেছে।

এই হ্রের মধ্যে প্রথমটি অধিকতর প্রবল ও হ্রতিক্রমণীয়। সেটি কি ?—না, কতকগুলি ধ্রুব অপরিবর্ত্তণীয় মূলতর, যাহা কালের উপর নির্ভর করে না, স্থানের উপর নির্ভর করে না, অবস্থার উপর নির্ভর করে না, অবস্থার উপর নির্ভর করেনা, এবং যাহা মানব-চিত্তের অদীম বিশ্বাস ও বিশ্রামের স্থল। যে কোন বিবরেরই গবেরণা হউক, যতক্ষণ শুধু কতকগুলি বিচ্ছিন্ন অসম্বদ্ধ তথ্য প্রাপ্তঃ হওয়া যায়,—যতক্ষণ সেই তথ্যগুলিকে কোন-একটা মূলতক্ষে উপনীত করা না যায়, ততক্ষণ তাহা বিজ্ঞানের সামিল হয় না—তাহা বিজ্ঞানের উপকরণ মাত্র।

এমন কি, ভৌতিক বিজ্ঞান তথনি আরম্ভ হয়, যথন আমরা প্রকৃতির রাজ্যে নানা তথা পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেই দকল তথাকে কতকগুলি নিয়মের সঙ্গে বাধিয়া দিই। প্রোটো বলিয়াছেন:—"শুধু ঘটনা লইয়া বিজ্ঞান হয় না।"

এই-ত গেল আমাদের প্রথম আবশুকতা। আর একটি তত্ত্বরও আবশুকতা আমরা অমুভব করিয়া থাকি;—উহাও প্রথমটির ভায় বৈধ। যাহাতে আমর। মনঃকল্পিত কতকগুলি থেয়ালের দারা,—
নিপুণ অথচ ক্লিম কতকগুলি যোগাযোগের দারা প্রবঞ্চিত না হই,
যাহাতে বাস্তবের উপর –প্রতাক্ষ অনুভব ও পরীক্ষার উপর নির্ভক্ত করিতে পারি, এরূপ কোন একটি তত্ত্বেরও আবশুকতা আমরা অনুভব করিয়া থাকি। ভৌতিক বিজ্ঞানের ক্রুত উন্নতি ও বিজয়কীর্তি সন্দানে অজ্ঞ জনের চক্ষু ঝলসিয়া যায়; তাহারা জানে না, এই উন্নতি পরীক্ষা-প্রযোগ-পদ্ধতিরই ফল। অধুনা, এই পদ্ধতিটি এতটা লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে এবং ইহাকে এতটা অতিরিক্ত দীমায় লইয়া যাওয়া হইয়াছে যে, যদি কোন বিজ্ঞানের অনুশীলনে এই পদ্ধতিটি অবল্যবিত না হয়, তাহা হইলে তাহার প্রতি আর কিছুমাত্র মনোযোগ করা হয় না।

পর্যাবেক্ষণ ও প্রজ্ঞাকে একত্র মিনিত করা,—কোন বিজ্ঞানের অনুশীলনে মভিনাবী হইলে, সেই বিজ্ঞানের আদর্শকে লক্ষ্যত্রপ্ত হইতে না দেওয়া, এবং পরীক্ষার পথে উহাকে অনুসন্ধান ও লাভ করা— ইহাই দর্শনশাস্ত্রের সমস্তা।

গত ছই বংসর ধরিরা আমি যে সকল উপদেশ দিয়ছি তাহা

এক্ষণে স্মরণ কর:—কঠোর বৈজ্ঞানিক গদতি মৃদ্যাপে ইহা কি

কিদ্ধ হয় নাই যে, জ্ঞানী-অজ্ঞান-নির্ব্ধিশেষে ময়য়য় মাত্রেরই অস্তরে

এক্ষপ কতকগুলি জ্ঞান, ধারণা, প্রতীতি, মূলতত্ব আছে যাহা—

যোর সংশয়বাদী মুথে অস্বীকার করিলেও, তাঁহার অজ্ঞাতসারে

তাঁহার প্রত্যেক কার্য্য ও ব্যবহারকে নিয়মিত করে ? একটু আয়
জিজ্ঞানা করিলেই এইগুলি প্রত্যেকেরই অস্তরে অয়ভূত হইবে।

এমন কি, অতীব গ্রাম্য ইতর জনেরাও নিজ নিজ পরীক্ষায় এইগুলি

উপলব্ধি করিয়া থাকে। এইগুলি গুধু যে পরীক্ষায় সীমার মধ্যেই

ব্ধ তাহানহে—ইহা পরীক্ষাকেও অতিক্রম করে—পরীক্ষায় উপর

কর্ত্ব করে। বিশেষ-বিশেষ ব্যাপার-সমূহের মধ্যে থাকিয়াও এইগুলি সার্বভৌমিক,—ইহা বিশেষ-বিশেষ ব্যাপারে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; আগন্তক ব্যাপারের সহিত মিশ্রিত থাকিলেও, এগুলি নিতা ও অপ্রিহার্য্য; আমরা স্বয়ং আপেক্ষিক ও সীমাবদ্ধ হইলেও, আমাদের সমক্ষে এগুলি অসীম ও নিরপেক্ষ বলিয়া উপলব্ধি হয়। আমি তোমাদের সমূথে পরপার-বিরুদ্ধ কতকগুলা ছুর্র্বোধ কথা উপস্থিত করিতেছি না, আমি আজ যাহা বলিতেছি তাহা আমার পূর্ব্ধ-পূর্ব্ধ উপদেশেরই দিনান্ত ফল।

সকল বিজ্ঞানেরই মূলে কতকগুলি সার্বভৌমিক ও অবশুস্তাবী মূলতর যে আছে তাহা ইতঃপূর্ব্বে প্রদর্শন করিতে আমার কিছু মাজ কট্ট পাইতে হয় নাই।

ইহা-ত স্পষ্টই পড়িয়া আছে—এমন কোন গণিত শাস্ত্র নাই যাহার কতকগুলি স্বতঃধিদ্ধ মূলস্ত্র নাই—কতকগুলি নির্দিষ্ট লক্ষণাঃ নাই—অর্থাৎ যাহার কতকগুলি নিরপেক্ষ মূলতত্ত্ব নাই।

যাহা চিস্তার গণিত সেই স্থারশাস্ত্রের দশা কি হর যদি আমরা তাহা হইতে কতকগুলি মূলস্থ্য সরাইয়া লই—সেই স্বত্ত্ব যাহা সকল যুক্তি ও সকল সিদ্ধান্তের মূলীভূত।

কোন ভৌতিকবিজ্ঞান কি সন্তব হইত, যদ্দি তৎসংক্রাস্কঃ তাবং ঘটনা ও ব্যাপারের মূলে কোন-একটা হেতু কিল্প মিয়ম না থাকিত ?

চরম হেত্-রূপ কোন মূলতত্ত্ব না থাকিলে, শারীরবিজ্ঞান কি একপদও অগ্রদর হইতে পারিত ? তাহা হইলে কি আমরঃ কোন-একটি দেহ-যন্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে পারিতাম—কোন দৈহিক যন্ত্রের প্রক্রিয়া নির্দ্ধারণ করিতে পারিতাম ? যে মূলতত্ত্বর উপর সমগ্র ধর্মনীতি নির্ভর করে—যাহার উপর সমস্ত ধর্ম প্রতিষ্ঠিত তাহাও কি এই প্রকৃতির নহে ?

স্থান-কাল-নির্দ্ধিশেষে, নীতিবোধ-বিশিষ্ট ব্যক্তি মাত্রেই কি এই সকল মূলতত্ত্বের শাসনাধীন নহে ? নীতিবোধ-বিশিষ্ট এমন কোন জীৰ কি কল্পনা করিতে পার যাহার বিবেক-বৃদ্ধি এই কথা বলে না যে,— অন্তরের রিপুদিগকে প্রজ্ঞার অধীনে রাখা কর্ত্তব্য, প্রতিজ্ঞা পালন করা কর্ত্তব্য, স্থার্থের প্রবল প্ররোচনা সত্ত্বেও, যে বস্তু অ্যামার নিকট কেহ বিশ্বাস পূর্দ্ধক গচ্ছিত রাধিয়াছে তাহা প্রত্যপণ করা কর্ত্তব্য ?

এ সমস্ত দার্শনিকদিগের কুসংস্কার কিপা ন্যায়বাগীশদিগের কতক-গুলি শাস্ত্রীয় বাগাড়ধর মাত্র নহে। অতিসামান্ত জ্ঞানেও ইহা উপলব্ধি হইয়া থাকে।

যদি আমি তোমাকে বলি, একটা হত্যাকাণ্ড হইয়াছে, অমনি কি তুমি আমাকে জিজ্ঞানা কর না,—কোথার হইয়াছে, কাহা-কর্তৃক হইয়াছে এবং কেন হইয়াছে? তাহার তাৎপর্য্য এই:—কাল, স্থান, হেতু-ঘটিত—এমন কি, চরম হেতু-ঘটিত এমন কডকগুলি মূলভত্ব তোমার অন্তরে নিহিত আছে যাহা সার্ব্বভৌমিক ও অবশ্যম্ভাবী এবং সেই সকল মূলতব হারা চালিত হইয়াই তোমার মন এইরপ্প জিজ্ঞানায় তোমাকে প্রবৃত্ত করে।

যদি আমি বলি, কোন প্রণয়-ষটিত ব্যাপার বিশ্বা উচ্চাকাঝা।
এই হত্যাকাণ্ডের হেতু,—তুমি কি তংক্ষণাং, কোন প্রেমিক কিংঝা
কোন উচ্চাকাঝী ব্যক্তির কল্পনা কর না ? তাহার আংপর্য্য এই;—
তুমি জান, কোন কর্তাভিন্ন কোন কার্য্য নাই,—কোন বস্তুভিন্ন
কিংবা বাস্তবিক সত্তাভিন্ন কোন গুণ নাই, কিংবা কোন ঘটনা নাই।
যদি আমি তোমাকে বলি, ঐ হত্যাপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তি এইরূপ

বলিতেছে যে, তাহার অভ্যন্তরন্থ যে ব্যক্তি এই হত্যাকাণ্ডের কল্পনা করিয়াছিল, সন্ধল্ল করিয়াছিল, এবং উহা কার্য্যে পরিণত করিয়াছিল দে এক ব্যক্তি নহে,—সময়াস্তরে তাহার ব্যক্তিত্ব অনেকবার নবীক্বত হইয়াছে, তাহা হইলে—দে যদি অকপট-ভাবে এই কথা বলিয়া থাকে—তাহাকে কি তুমি পাগল বলিবে না । এবং যদিও তাহার বিবিধ কার্য্য ও অবস্থার মধ্যে বৈচিত্র্য থাকে, তবু কি তুমি ভাহাকে দেই একই ব্যক্তি বলিয়া অবধারিত করিবে না ।

মনে কর, যদি ঐ অভিযুক্ত ব্যক্তি নিজ দোয সাক্ষাই করিবার জন্য এইরপ বলে:—আমি নিজ স্বথের জন্য এই হত্যা করিয়াছি; তা ছাড়া, এই নিহত ব্যক্তি এরপ ছর্দশাগ্রস্ত যে তাহার জীবন তাহার পক্ষে ভার-স্বরূপ হইয়াছিল; ইহাতে দেশেরও কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, কেননা একজন অকর্মা নাগরিকের পরিবর্ত্তে, এমন একজন লোক পাওয়া যাইতেছে যে দেশের অধিকতর কাজে আসিতে পারে; তা ছাড়া, এক ব্যক্তির অভাবে সমস্ত মন্ত্র্যাজ্ঞাতি কিছু-আর নাই হয় না, ইত্যাদি। এই সকল যুক্তির প্রত্যুক্তরে, তৃমি কি সহজভাবে শুধু এই কথা বল না যে—সম্ভবতঃ সেই হত্যাকারীর পক্ষে এই হত্যাকাপ্ত স্ববিধান্তনক, কিন্তু তাহা সত্তেও ইহা ন্যায়-বিকল্প কার্য্য এবং সেই হত্যু কোন ব্যপদেশেই এই হত্যাকাণ্ডের অন্ত্র্যোদ্ধন করা যাইতে পারে না।

যে বৃদ্ধির দারা কতকগুলি সার্বভৌমিক ও অবশুস্তাবী মূলতক্ব স্বীকৃত হয়, সেই একই বৃদ্ধির দারা - কোনগুলি সার্বভৌমিক ও অবশুস্তাবী নহে, কোন্গুলি অপেক্ষাকৃত ব্যাপক অর্থাৎ ন্যুনাধিক স্থলে প্রযুক্ত হয় মাত্র—তাহাও নির্নীত হইয়া থাকে।

একটা ব্যাপক সত্যের দৃষ্টান্ত দিই: যথা-ব্লাত্রির পর দিন

আইদে। কিন্তু এ সতাটি কি সার্ব্বভৌমিক ও অবশুম্ভাবী ? ইহা কি সর্বদেশে বিস্তৃত ?—হাঁ, আমাদের বিদিত সর্বদেশেই বিস্ত। কিন্তু যত প্রকার দেশ সম্ভবত থাকিতে পারে—সমস্ত দেশেই কি ইহা বিস্তৃ ?—না; যেহেতৃ, অন্য কোন জগতের বিধানানুসারে এমন কোন দেশও আমরা কলনা করিতে পারি যাহা চির-নিশায় নিমজ্জিত। যে জগৎ আমাদের ইন্দ্রিয়-গোচর তাহার নিয়মগুলি আমরা বেমনটি দেখি তাহাই, তাহার অধিক নহে: তাহা অবগ্রস্তাবী নহে। ঐ দকল নিয়মের যিনি প্রণেতা, তিনি অন্য নিয়মও নির্পাচন করিতে পারিতেন। জগতের অন্য কোন বিধানামুগারে অন্য প্রকার ভৌতিক ব্যাপারেরও কল্পনা করা ঘাইতে পারে, কিন্তু অন্য প্রকার গণিততত্ত্ব কিংবা অন্য প্রকার নীতিতত্ত্বের কল্পনা করা যায় না। তেমনি, রাত্রি ও দিবদের মধ্যে যেরূপ সম্বন্ধ এক্ষণে আমরা প্রত্যক্ষ করি, সে সম্বন্ধ স্থল-বিশেষে নাও থাকিতে পারে—এরূপ কল্পনা করা অসম্ভব নহে। অতএব ∕রাত্রির পর দিন আইদে—এই যে সতা, ইহা একটি ব্যাপক সত্য-সম্ভবতঃ সার্বভৌমিক সতা: তাই বলিয়া, ইহা অবগ্রন্থাবী সত্য নহে।)

মন্টেদ্কু বনিয়াছেন, "স্বাধীনতা গ্রীম্ম দেশের ফল নহে"।
মানিলাম উত্তাপে আত্মা নিত্তেজ ও ছর্কল হইয়া পড়ে,—উষ্ণ দেশে
স্বাধীন শাসনতর পরিচালন করা কঠিন; কিন্তু তাই বনিয়া উহা হইতে
এইরূপ দিলান্ত হয় না যে, এই নিয়মের বাতিক্রম কোণাও হইতে
পারে না। বাস্তবপক্ষেও কতকগুলি ব্যতিক্রম-হল আছে। অতএব
এই নিয়মটিও একেবারে সার্কভৌমিক নহে, এবং ইয়ার অবশুম্ভাবিতাও
আরো কম। কিন্তু এইরূপ ভাবে তুমি কি কারণতত্ত্বের কথা
বনিতে পার ? কোনো স্থানে কিংবা কোন কালে, তুমি কি এমন

কোন ব্যাপার কল্পনা করিতে পার যাহা কোন ভৌতিক কিংঝা নৈতিক কারণ ব্যতীত উৎপন্ন হইয়াছে ?

যদি করনা-বলে জগতের সমস্ত সত্তা ধ্বংস করিয়া, সেই ধ্বংসাব-শেবের মধ্যে শুধু একটি মনকে অধিষ্ঠিত রাখা যার, আর সেই মনের বৃত্তিগুলিকে যদি কিঞ্চিনাত্রও পরিচালিত করা আবশ্যক হয়, তাহা হইলে, সেই মনের মধ্যে কতকগুলি অবশ্যান্তাবী মূলতত্ত্ব নিবিষ্ট করিতে আমরা বাধ্য হই।

এই দকল মূলতত্ত্বের ভিত্তিকে টলাইবার জন্য এবং উহাদের কার্য্য-প্রদার কমাইবার জন্য, প্রত্যক্ষ-পরীক্ষাবাদিরা কতই 65%। করিরাছেন—কিন্তু দেই 65%। যে র্থা 65%। হইয়াছে তাহা আমরা কতবার দেথাইয়াছি। প্রত্যক্ষবাদিরা কি বলেন গুনা যাক।

যাহাকে আমরা সার্ন্ধভৌনিক ও অবগুছাবী বলি সেই কারণ-তত্ত্ব সম্বন্ধে তাঁহারা বলিবেন—ইহা মনের একটা আল্যাদ-মাত্র। তাঁহারা বলেন—প্রকৃতি-রাজ্যে আমরা দেখিতে পাই, একটা ঘটনা আর একটা ঘটনাকে অন্তুসরণ করে, এবং এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াই আমা-দের মন, তাহাদের মধ্যে একটা সম্বন্ধ হাপন করে; এই সম্বন্ধকই আমরা কার্য্য-কারণের সম্বন্ধ বলি। এইরূপ ব্যাখ্যা, গুধু যে কারণের মূলতত্ত্বকে উচ্ছেদ করে তাহা নহে, কারণ-সম্বন্ধে আমাদের যে ধারণা আছে তাহারো মূলোছেদ করে! মনে কর ছইটি গোলা আমাদের সম্মুথে রহিয়াছে। একটি চলিতে আরম্ভ করিল; তাহার পরেই আর্র্য একটি চলিল। এইরূপ পারপ্র্যায় যথন সনির্বন্ধকভাবে পুনঃ পুনঃ ঘটিতে থাকে, তথন দেই পারপ্র্যারে সহিত নিত্যতার যোগ হয় এইমাত্র। অন্নাত্র ইছাশক্তির প্রান্থা কোন কার্য্য সম্পাদন করিয়া আমরা যে কারণ-শক্তির পরিচ্য পাই, পুর্কোক্ত পারপ্র্যার

দারা সেই কারণশক্তি সন্ত ত কার্য্য-কারণের বিশেষ সম্বন্ধটি আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। যিনি আত্মনতের স্থান্সতি বরাবর রক্ষা করিয়া আদিয়াছেন সেই পরীক্ষাবাদী হিউমও এই কথা সহজেই সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, কোনো প্রত্যক্ষ-পরীক্ষার দ্বারা, বৈধভাবে কারণ-তত্ত্বের ভাব আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না।

কারণ-জ্ঞান-সহদ্ধে যাহা বলিলাম, ঐ স্বাতীয় অন্যান্য জ্ঞান-সম্বন্ধেও এই একই কথা বলা যাইতে পারে।

অন্তত:, বস্তুত্ব ও একত্ব-জ্ঞানের উদাহরণ এইখানে দেওয়া যাউক। ইন্দ্রিয়ের দ্বারা, শুদ্ধ কতকগুলি গুণ ও ঘটনামাত্র আমরা উপলব্ধি করি। আমরা বিস্তৃতি ম্পর্শ করি, বর্ণ দর্শন করি, গন্ধ আঘাণ করি। কিন্তু বিস্তৃত, রঞ্জিত, গন্ধিত বস্তুকে কি আমাদের ইন্দ্রিয় গ্রহণ করিতে পারে ? এই বিধয়ে হিউম একটু কৌতুক করিয়া বলিয়াছেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, আমাদের কোন্ ইক্রিয়ের কোঠায় বস্তু-জ্ঞানকে ফেলিতে পারা যায় ? তবে, তাঁহার মতে - তাঁহার পরীক্ষাবাদ-অমু-সারে, এই বস্তুজ্ঞানটি কি ৭--কারণ-জ্ঞানের ন্যায় ইহাও একটা বিভ্রম মাত্র। একত্বের জ্ঞানও আমরা ইন্দ্রিয়াদি হইতে প্রাপ্ত হই না। কেননা একতা কি ?-না,-তাদায়্যতা, অ-বছগতা: পক্ষাস্করে, ইন্দ্রিয়ের ममत्क यांश किछू প্রকাশ পায় তৎসমস্তই, পারম্পর্য্য-বিশিষ্ট-সমস্তই, যৌগিক। কোন কারুকার্য্যের মধ্যে যে একতা দৃষ্ট হয় উহা কারু-কার্য্য-সম্ভূত, মানব-মনের রচনা-সম্ভূত। কোন পদার্থের বিভিন্ন অংশের মধ্যে একতা থাকিতে পারে, কিন্তু উহা অঙ্গ-সংস্থানের একতা। জ্ঞান-মূলক ও নীতি-মূলক একতা কেবল আত্মারই গ্রাহ্য—উহা रेक्टिएयत श्रीरा नव्ह।

ইক্রিয়ের ঘারা, যদি সামান্য ধারণাগুলিরই ব্যাখ্যা না হয়, তবে

ঐ ধারণা-সম্হের মধ্যে যে ম্লতক নিহিত—যাহা সার্কভোমিক ও অবগ্রভাবী—তাহার ব্যাখ্যা ইন্দ্রিরের ন্বারা হওয়া ত আরো অসম্ভব। "এই একটা তথ্য, ঐ আর একটি তথ্য"—এইরূপ বিশেষ-ভাবেই ইন্দ্রিরণণ বিষয় গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু যে মূলতক্ব সার্কভোমিক ভাহা ইন্দ্রিরের অতীত। অমুক অমুক তথ্যটি কি ?—প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা ভধু তাহারই পরিচয় দেয়; কিন্তু, "উহা না হইলেই নর", "উহার না হওয়াটা অনভব"—এবিধি জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা পৌছিতে পারে না।

আর একটু বেশি দ্রে বাওয়া বাঁক্। পরীক্ষাবাদ, শুধু যে সার্স্ব-ভৌমিক ও অবশ্যস্তাবী মূলতত্ত্বর ব্যাখ্যা করিতে পারে না তাহা নহে; আমরা আরো এই কথা বলি, এই সব মূলতত্ত্বকে ছাড়িয়া, পরীক্ষাবাদ প্রত্যক্ষ-জানেরও ব্যাখ্যা করিতে পারে না।

কারণের ম্লতত্বকে উঠাইরা লও—দেখিবে, মানব-মন আগমা হইতে ও আপনার বিকার গুলি-হইতে কিছুতেই বাহির হইতে পারিবে না। ঐ ইন্দ্রিরবোধগুলির কারণ কি, অথবা উহার কোন কারণ আছে কি না তাহা শ্রমণ আছাণ, আস্থাদন, দর্শন, শর্পার্শ, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-বোধের দারা জানিতে পারিবে না। কিন্তু এই কারণতত্ত্বকৈ মানব-মনে আদার প্রতিষ্ঠিত কর,—স্বীকার কর যে, প্রত্যেক আবির্ভাব, প্রত্যেক পরিবর্তন, প্রত্যেক ঘটনার স্থার, প্রত্যেক আবির্ভাব, প্রত্যেক পরিবর্তন, প্রত্যেক ঘটনার স্থার, প্রত্যেক ইন্দ্রিরবোধেরও একটা কারণ আছে, (কেননা ইহা-ত স্পষ্টই দেখা যায়, আমাদের কতকগুলি অস্কুতির কারণ আমরা নিজেনহি—অবশ্যই তাহার জন্য কারণ আছে)—তাহা হইলে, এমন কোন কারণে তৃমি স্বভাবত উপনীত হইবে যাহা ভোমা হইতে স্বতন্ত্র। বাহাজগতের ধারণা প্রথমে এইরপেই আমাদের মনে উদয় হয়। কারণ-সমূহের এই সার্বভিমিক ও অবশ্যন্তাবী মূলতত্ত্ব হইতেই

আমরা বাহ্য জগতের সন্তা উপলব্ধি করি এবং এই ধারণাটিও উক্ত মূলতবের ধারাই সমর্থিত হইয়া থাকে। তবে-কিনা, ঐ শ্রেণীর অন্যান্য মূলতব্বও এই ধারণাটিকে আরো পরিবর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট করিয়া তুলে।

আমি জিজ্ঞাসা করি-যথনি তুমি জানিলে, কতকগুলি বাহাবস্ত আছে.তথনি তোমার মনে হয় কি না—দেই সকল বস্তু কোন-না-কোন স্থান অধিকার করিয়া আছে ? তাহা যদি তুমি অস্বীকার কর, তাহা ছইলে, কোনো বস্তু কোনো স্থানে যে অবস্থিতি করে ইহাও তোমাকে অস্বীকার করিতে হয়, অর্থাৎ তাহা হইলে এমন একটা ভৌতিক সতাকে তোমার অস্ত্রাকার করিতে হয়—যাহা মনোবিজ্ঞানেরও একটি মলতত্ব—যাহা সাধারণ জ্ঞানেরও একটি মূলস্ত্র। কিন্তু, কোন বস্তু বেথানে থাকে, অনেক সময় সেইস্থানটিও একটা বস্তু—কেবল প্রথমটি অপেক্ষা অধিকতর ব্যাপক এই মাত্র। এই নৃতন বস্তুটিও আবার আর একটা স্থানে অধিষ্ঠিত। এই যে নৃতন স্থান ইহাও কি একটা বস্তু ? যদি বস্তু হয়, এই বস্তুটিও আর একটি স্থানে অধিষ্ঠিত ষাহা অপেকাকত আরো বৃহৎ;—এইরূপ পর্পর। এইরূপে তোমার মন একটা অদীম ও অনম্ভ স্থানের ধারণায় উপনীত হয় – যাহার মধ্যে, সমন্ত সসীম স্থান ও সমন্ত বস্তু সল্লিবিষ্ঠ। এই অসীম ও অনন্ত স্থানই আকাশ।

ইহা-ত অতি সহজ কথা। দেথ—এই জল যে এই জল-পাত্রের মধ্যে আছে তাহা কি তুনি অধীকার কর ? এই জল-পাত্রি যে একটা ঘরের মধ্যে আছে তাহা কি তুনি অধীকার কর ? এই ঘরটি ধে আর একটি বৃহত্তর স্থানে আছে তাহা কি তুনি অধীকার কর ? আর দেই বৃহৎ স্থানটিও যে আর একটা বৃহত্তর স্থানের অন্তর্গত তাহা কি তুনি অধীকার কর ?—এইরূপে তোনাকে আনি অনস্ত আকাশ-

পর্যান্ত লইয়া যাইতে পারি। উক্ত প্রতিজ্ঞাগুলির মধ্যে তৃমি যদি একটা প্রতিজ্ঞা অস্বীকার কর, তাহা হইদে তোমাকে সমন্ত প্রতিজ্ঞাই অস্বীকার করিতে হয়। যদি প্রথমটিকে স্বীকার কর, তাহা হইদে শেষ্টিকেও স্বীকার কর্মিতে তৃমি বাধ্য হইবে।

যাহা হইতে গোড়ায় বস্তুজ্ঞানই উৎপন্ন হয় না—শুধু সেই ইন্সিয়-বোধ কি করিয়া তোমাকে আকাশের ধারণায় উপনীত করিবে ? অতএব দেখা যাইতেছে, এস্থলেও একটা উচ্চতর মূলতত্ত্বের মধ্যবর্ত্তিতা আবশ্যক।

যেমন আমরা বিখাস করি, বস্তুমাত্রই একটা স্থান অধিকার করিয়া আছে, সেইরূপ আমরা বিখাস করি, ঘটনামাত্রই কোন-নাকোন সময়ে সংঘটিত হয়। এমন কোন ঘটনা কি কল্পনা করিছে পার যাহা কোন কালাংশেরই অন্তর্গত নহে? তোমার মানস-চক্ষে, এই কালের স্থায়িত্ব পর-পর প্রসারিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া, অবশেষে আকাশের ন্যায় কালকেও অসীম বলিয়া তোমার উপলব্ধি হয়। কালকে যদি তুমি অস্বীকার কর—যে সকল বিজ্ঞানশান্ত্র কালের পরিমাপক, সেই সকল বিজ্ঞানশান্ত্রকেও তোমার অস্বীকার করিছে হয়; যে সকল স্বাভাবিক বিশ্বাসের উপর মানব-জীবন বিশ্রাম করে, সেই সকল বিধাসকেও তোমার উচ্ছেদ করিতে হয়। যে হুইটি মূলতর বাহাজগৎ-জ্ঞানের অন্তর্নিহিত ও সহজাত সেই আকাশ ও কালের ধারণা কেবল ইন্দ্রিয়বোধের দ্বারা ব্যাধ্যাত হইতে পারে না।

তাই, পরীক্ষাবাদীরাও বেশ ব্ঝিয়াছেন,—এরূপ কতক**গুরি** সার্কভৌমিক ও অবশ্যন্তাবি মূলতত্ত্ব আছে যাহা অপরিহার্য্য, অথচ পরীক্ষাবাদ যাহার ব্যাথাা করিতে অসমর্থ।

এইথানে থামা যাক:--আমরা তত্বাবেষণে প্রবৃত্ত হইয়া এ পর্য্যস্ত

ষাহা কিছু নির্ণন্ন করিয়াছি, হন্ন তাহা আকাশ-কুস্কমে পর্যাবদিত হইরাছে, নম আমরা এইটুকু নিশ্চিত জানিয়াছি—মানব চিত্তে এরপ
কতকগুলি মূলতত্ব বস্তুতই :মুদ্রিত রহিয়াছে যাহা সার্ক্তোমিক ও
অবশাস্তাবী।

কতকণ্ডলি সার্বভৌমিক ও অবশাস্থাবি মূলতত্ত্বের সন্তা সপ্রমাণ ও সমর্থন করিয়া আমরা এক্ষণে এই-প্রকৃতির মূল্তর মানবজ্ঞানের স্বকল বিভাগেই অন্নেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইতে পারি, এবং খুব যথাযথ-ভাবে এই মূলত্রগুলিকে শ্রেণীবদ্ধ করিতেও চেষ্টা করিতে পারি। কিন্তু কতকগুলি প্রথাত দৃষ্টান্ত হইতে আমাদের যে শিক্ষা লাভ হুইয়াছে—তাহাতে ভগ্ন হয় পাছে বহুমূল্য ধ্রুব তত্ত্বের সহিত কতকগুলি অপ্রমাণিত অনুমান মিশ্রিত করিয়া সেই তত্ত্ত্তির মর্য্যাদা লাঘ্ব করি। এরপ শ্রেণীবন্ধনে তত্ত্ববিদ্যা আপাততঃ খুব উজ্জ্বল মূর্ত্তি ধারণ করিবে বটে, কিন্তু প্রাপ্ত-জনের চক্ষে উত্থার প্রামাণিকতা কমিয়া ঘাইবে। ক্যাণ্টের দৃষ্টান্ত অন্তুদরণ করিয়া, গত বৎদরে আমারাও তোমাদের সমক্ষে, মূলতরগুলির শ্রেণীবন্ধনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম; যে সকল মূলতৰ সাৰ্বভৌমিক ও অবশ্যন্তাবি এবং যে সকল ধারণা নেই সকল মূলতত্ত্বের অন্তবন্ধী—দেই সকল মূলতত্ত্ব ও ধারণার সংখ্যা কুমাইতেও চেষ্টা পাইয়াছিলাম। এই কার্য্যের গুরুত্ব সম্যক্ হৃদয়সম করিলেও, এন্থলে উহার পুনরাবৃত্তি করিতে আমরা ইচ্ছা করি না। একটা মহৎ উদ্দেশ্য আমাদের সন্মুথে বিদ্যমান। উনবিংশ শতাব্দীর ফুরাসী-প্রতিভার সহিত যে মতবাদ মিশ থায়, সেই মতবাদকে যাহাতে স্থদৃঢ় ও সারবান্ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি ভাহাই আমাদের চেষ্টা। এই হেতু, যাহা কিছু ব্যক্তিগত ও অনিশ্চয়া-অুরু তাহা আমরা পরিহার করিব। ক্রনিংসবর্গের দার্শনিক ক্যাণ্ট্র দার্বভৌমিক ও অবগ্রস্তাবি মূলতব্ব-সমূহের যে শ্রেণীবিস্থাস করিয়া-ছেন ভাহার পরীক্ষা ও বিচার করিতে আমরা চাহি না; আমরা এই সকল মূলতব্বের প্রকৃতির অভ্যন্তরে আরো অধিক দূর পর্যাক্ষ প্রবেশ করিতে চাহি; আমাদের কোন্ বৃত্তি এই সকল মূলতত্বকে প্রকাশ করে—কোন্ বৃত্তির সহিত উহাদের যোগ আছে তাহাই তোমাদের নিকট দেখাইতে চাহি।

এই মূলতত্বগুলির বিশেষদ্ব এই,—চিন্তা করিয়া দেখিলেই আমরা প্রত্যেকেই বুঝিতে পারি, এই মূলতম্বগুলি আমাদের অন্তরে নিহিত রহিয়াছে. কিন্তু আমরা উহাদিগকে উৎপাদন করিতে পারি না-আমরা উহাদের জন্মদাতা নহি। আমরা উহাদিগকে মনে ধারণা कति, कार्या প্রয়োগ করি, কিন্তু উৎপাদন করি না। আমাদের সাক্ষীচৈত্তত্ত্বকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখা যাউক। বেমন আমি কোন বস্তু নিজ বলে মঞালিত করিয়া ব্**ঞিতে পারি—আমিই ঐ গতিক্রিয়ার** কারণ, দেইরূপ, জ্যামিতিক লক্ষণাগুলির কারণ আমি স্বরং-এইরূপ কি আমার প্রতীতি হয় ? যদি আমরাই এই লক্ষণাগুলি প্রণয়ন করিয়া থাকি, তাহা হইলে উহা ত আমাদের নিজন্ম ধন। তাহা হইলে আমরা উহাদিগকে ভাঙ্গিতে পারি, বিরুত করিতে পারি. পরিবর্ত্তন করিতে পারি, এমন কি, উচ্ছেদ করিতেও পারি। কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে, আমরা তাহা পারি না। তবেই দেখা যাইতেছে. আমরা উহাদের উৎপাদক নহি। ইহাও স্প্রমাণ হইরাছে.—বে-रेक्तिग्रताथ পরিবর্তনশীল, সীমাবদ্ধ, তাহা হইতে পূর্ব্বোক্ত দার্ব্ব-ভৌমিক ও অবশ্রম্ভাবি মূলতত্ত্ব কথনই উৎপন্ন অথবা সিদ্ধ হইতে পারে না। স্থতরাং আমরা এই অপরিহার্য্য দিদ্ধান্তে উপনীত হই :--মূলতবগুলি আমাতে আছে কিন্তু আমার নহে। আর যেমন ইন্দ্রিয়-

বোধ ৰাহজগতের সহিত আমাদের সম্বন্ধ স্থাপন করে, সেইরূপ আর কোন চিন্তর্ত্তি, সেই মূলতত্ত্ব-সমূহের সহিত আমাদের যোগ নিবন্ধ করে:,—সেই সকল মূলতত্ত্ব, যাহা বাহজগতের উপরেও নির্ভর করে না, আমার নিজের উপরেও নির্ভর করে না। সেই চিন্তর্তিটি কি ?—না, প্রজ্ঞা।

মানব-অন্ত:করণে তিনটি সাধারণ বুত্তি আছে, যাহা পরস্পর বিমিশ্রিত—যাহা প্রায় একসঙ্গেই কাজ করে। কিন্তু আলোচনার স্মবিধার জন্ম, উহাদিগকে আমরা বিশ্লেষণ করি, বিভাগ করি। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও আমরা জানি,—উহাদের ক্রিয়া একসঙ্গেই সম্পাদিত হয়—উহাদের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ যোগ-বন্ধন আছে—অবিভাজ্য একতা আছে। এই বৃত্তি গুলির মধ্যে প্রথম ধর্তবা-কর্ত্রশক্তি;--ইচ্ছাধীন ক্রিয়াপ্রবর্তনী শক্তি। ইহার দ্বারাই মনুয়ের বাক্তিস্থ বিশেষরূপে প্রকটিত হয়; এবং ইহার অভাবে, অ্যান্ত বৃত্তিগুলি না-থাকার সামিল হইয়া পড়ে: কেন না. তাহা হইলে. আমাদের নিজম্বই থাকে না। যে মুহূর্তে, আমাতে কোন ইন্দ্রিয়বোধ প্রকাশ পায়, সেই মুহুর্ত্তের অবস্থাটি পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইবে—একট মন:সংযোগ না করিলে, কোন প্রতাক জ্ঞানই উৎপন্ন হয় না। মনের এই কর্ত্তশক্তি অথবা ইচ্ছাশক্তি যে মুহূর্তে রহিত হয় সেই মুহূর্ত্তেই প্রতাক্ষ জ্ঞানেরও অবসান হয়। সুযুপ্তি অথবা মৃচ্ছিত্ত অবস্থার কথা আমাদের শ্বরণ হয় না : কারণ, দে সময়ে আমাদের কর্ত্তশক্তি স্তম্ভিত থাকে, - কাজেকাজেই আত্মচৈতন্ত অন্তর্হিত হয়—কাজেকাজেই স্মৃতিও বিলুপ্ত হয়। এমন কি. অনেক সময়ে, রিপুর আবেগ বশতঃ, মথন আমাদের স্বাধীনতা চলিয়া যায়,--্যথন আমাদের কাণ্ডজ্ঞান থাকে না,—দেই দক্ষে আত্মজানও বিলুপ্ত হয়—তথন আমরা কি শরিরাছি, কিছুই জানিতে পারি না। এই কর্তৃশক্তি—এই স্বাধীনতা থাকাতেই মনুয্যের মন্থ্যত্ব । এই স্বাধীনতা থাকা প্রযুক্তই, মনুয্য আপনাকে সংযত করে, নির্মিত করে, শাসিত করে। এই স্বাধীনতা— এই কর্তৃশক্তির অভাবে, মানুষ আবার প্রকৃতির বশীভূত হইরা পড়ে। চিত্তের এই অংশটি যেরপ প্লাঘ্য ও স্থলর, এরপ আর কোন অংশই নহে। কিন্তু যেমন একদিকে, আমাদের কর্তৃত্ব ও স্বাধীনতা আছে, তেমনি আবার অন্ত বিদ্য়ে আমরা পরাধীন,—আমরা বাহ জগতের নির্মাধীন। এইলে আমি কর্ত্তা নই—আমি ভোকা। আমি আমার স্থধ-ছংথের কর্তা নই—আমি স্থধ-ছংথ ভোগ করি মাত্র। আমার অন্তরে, কতকগুলি আকাজ্জা, কতকগুলি বাসনা, কতকগুলি প্রবৃত্তি নির্মান্ত উথিত হইতেছে বলিয়া আমি অনুভব করি, কিন্তু আমি উহাদের জ্মাদাতা নহি। আমি ইচ্ছানা করিলেও, উহারা স্বতঃ উথিত হইয়া আমার জীবনকে স্থধ-ছংথে পূর্ণ করে।

ইচ্ছাশক্তি, ইন্দ্রিরবোধ—এই ছুইটি ছাড়া আমাদের আর একটি বৃত্তি আছে;—দেটি, জ্ঞানবৃত্তি—বৃদ্ধিবৃত্তি—প্রজ্ঞা। (যে নামেই শুভিহিত হউক না, তাহাতে কিছু যায়-আদে না) এই বৃত্তির দ্বারা আমরা বিভিন্ন শ্রেণীর এমন কতকগুলি সতাকে উপলব্ধি করি;— যাহা প্রজ্ঞার অভ্যন্তরে নিহিত বলিয়া অন্তমিত হয়—যাহা জ্ঞানক্রিয়ার সহিত অন্তবদ্ধ—যাহা ইন্দ্রিয়-প্রতিবিদ্ধ ও ইচ্ছা-সঙ্কল্ল হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বত্ত্ব। এবং এই বৃত্তির দ্বারাই সেই সার্ক্ত্তেমিক ও অবশ্রম্ভাবি মূলতব্ত্ত্বভিলকেও আমরা উপলব্ধি করি। \*

<sup>\*</sup> আমার প্রদত্ত এই সকল উপদেশের পুর্বের মানব-চিত্তর্তির এইরূপ শ্রেণীবিভাগ ছিল ন।। আজ-কাল এইরূপ শ্রেণীবিভাগ সাধারণতঃ অবলক্ষিত ব্রমাহে। আজ-কাল এই ভিত্তির উপরেই আধুনিক অধ্যাস্থ্বিদ্যা স্থাপিত ৮

ইচ্ছাশক্তি, ইক্রিয়বোধ ও প্রজ্ঞা—এই তিন রন্তি এক্ষণে নিশ্চিত-রূপে অবধারিত হইয়াছে। বে সকল মৃলতবের ধারা বৃদ্ধির্তি চালিত হয়—দেই মৃলতবের সন্তা, এবং ইক্রিয়বোধ ও ইচ্ছাশক্তির সন্তা—এই তিনেরই সত্যতা সম্বন্ধে আমাদের সাক্ষীটেততা সাক্ষ্য দেয়। আমাদের পর্য্যবেক্ষার মধ্যে যাহা কিছু আসিয়া পড়ে, তংসমন্তই আমরা বাত্তবিক বলিয়া অভিহিত করি। আমরা যে মুখ ছঃখ ভোগ করি সেই মুখ ছঃখের ভোগও বাত্তবিক, কেন না উহা আমাদের আমটেতততার বিষমীভূত। আমাদের ইচ্ছাশক্তি-সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। আমাদের বৃত্তিরত্তি অথবা প্রক্রি সম্বন্ধেও, এবং যে সকল মূলতবের ধারা এই প্রজ্ঞা প্রকাশিত সেই মূলতবের সম্বন্ধেও এই কথা বলা যাইতে পারে। অতএব আমরা এইরূপ প্রতিপাদন করিতে পারি যে, সার্ক্রভৌমিক ও অবশুভাবি মূলতবের সন্তা, আমাদের পর্যাবেক্ষার উপর বিশ্রাম করে, এবং যে পর্যাবেক্ষণ আরো অব্যবহিত ও স্থানিশ্বিত সেই সাক্ষ্যিটেতত্তের সাক্ষ্যের উপর বিশ্রাম করে।

কিন্তু আমাদের সাক্ষীচৈততা সাক্ষী তিন্ন আরু কিছুই নহে। যে জিনিনটি যাহা তাহাই সাক্ষীচৈততা প্রকাশ করে মাত্র—তাহা স্বষ্টি করে না। এই-এই গতিক্রিয়া তুমি উৎপাদন করিয়াছ, এই-এই ইন্দ্রিয়বোধ তুমি অন্বত্রক করিয়াছ,—ইহা আয়ুটেততা কিংবা সাক্ষী- তৈততা তোমাকে জ্ঞাপন করিয়েছে বলিয়াই যে তাহা সত্য এরূপ মহে। অথবা, "এই-এই তত্ত্ব বৃদ্ধিবৃত্তি স্বীকার করিতে বাধা"—এই কথা সাক্ষীচৈততা বলিতেছে বলিয়াই যে উহা সত্য তাহা নহে। আসল কথা, উহাদের বাস্তবিক সত্তা আছে বলিয়াই, উহা অস্বীকার করা প্রজ্ঞার পক্ষে অসম্ভব। প্রজ্ঞানিহিত সার্ক্ষেটিক ও অবশ্রস্তাবি

শূলতত্বের সাহায্যে প্রজ্ঞা যে সকল সত্য প্রাপ্ত হয়, সে সমস্ত নিরপেক্ষ সভা—আত্যন্তিক সভা। প্রজ্ঞা উহাদিগকে সৃষ্টি করে না—উহা-দিগকে প্রকাশ করে মাত্র। প্রজ্ঞা স্বকীয় মূলতত্ত্বের বিচারকর্তা नरह: প্রজ্ঞা উহাদের সম্বন্ধে কোন হিসাব দিতে পারে না। কারণ, প্রজ্ঞা উহাদের সাহায্যেই বিচার করিয়া থাকে এবং উহাদেরি নিয়মাধীন। তা-ছাড়া, সাক্ষীচৈতন্ত প্রজ্ঞাকে উৎপাদন করে না, উহার মূল তম্বগুলিকেও উৎপাদন করে না। কারণ, সাক্ষীচৈতন্তের আর কোন কাজ নাই, আর কোন ক্ষমতা নাই—উহা প্রজ্ঞার এক প্রকার দর্পণ বই আর কিছুই নহে। অতএব নিরপেক্ষ সত্যগুলি প্রতাক্ষ-পরীক্ষা ও সাক্ষীচৈতক্ত হইতে স্বতম্ভ্র; প্রত্যক্ষপরীক্ষা ও আত্মতিতক্ত উহাদের সন্তা-সম্বন্ধে সাক্ষ্য দেয় মাত্র। একপক্ষে, প্রতাক্ষ-পরীক্ষার ঘারাই সতাসকল প্রকাশিত হয়, পক্ষান্তরে ংকান প্রত্যক্ষ-পরীক্ষার দ্বারাই উহাদের ব্যাখ্যা করা ধায় না। প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা ও প্রজ্ঞার মধ্যে এইরূপ ঐক্যও আছে, প্রভেদও আছে। প্রত্যক্ষ-পরীক্ষার সাহায্যেই আমরা এমন কিছু প্রাপ্ত হই যাহা প্রত্যক্ষ-পরীক্ষাকেও অতিক্রম করে।

অতএব দেখ, আমরা যে দর্শনশাস্ত্রের উপদেশ দিতেছি, উহা কতকগুলি আহুমানিক দিদ্ধান্তের উপর, অথবা প্রত্যক্ষ পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। আমরা যে তব অহুসন্ধান করিতেছি, দেই সব তব পর্যাবেক্ষা হইতে প্রাপ্ত হইরাছি বটে, কিন্তু আমাদের দেই পর্যাবেক্ষা জ্ঞানের উৎকৃষ্ট অংশের প্রতিই প্রযুক্ত। এইখানেই আমরা অপরাপর যাত্রী হইতে ভিন্ন পথ ধরিয়াছি। এই পথের ভিত্তিটি যেমন স্বদৃঢ় তেমনি উন্নত।

আমরা যে নবপন্থাট আবিষ্কার করিয়াছি, তাহা কিছুতেই পরি-

ত্যাগ করিব না ; উহাতেই আমরা অবিচলিত ভাবে আবদ্ধ থাকিব। এই সার্বভৌমিক ও অবশান্তাবী মূলতবগুলি-সম্বন্ধে, বিভিন্ন দিক্ निया, विভिन्न ভাবে আলোচনা করা যাইতে পারে; এই সকল भून उद्द इटेर उर नकन महा महा नम्मा नमूथि इहा, जाहा उ आला-চনা করা যাইতে পারে :—এই পর্যালোচনার উপরেই সমগ্র দর্শন-শাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। এই পর্ণালোচনার দ্বারাই, দর্শনশাস্ত্রের পূর্ণতা, পরিমাণ, ও বিভাগ সম্পাদিত হয়। মানব-চিত্ত ও তৎসংক্রান্ত নিয়-মের আলোচনাই यদি তত্ত্ববিদ্যার আলোচনা হয়, তাহা হইলে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে,—যে সমস্ত সার্ব্বভৌমিক ও অবশান্তাবি মূল-তত্ত্ব প্রজ্ঞার উপর আধিপত্য করে, সেই মূলতত্ত্ত্তলির আলোচনাই দর্শনশাস্ত্রের উচ্চতম অংশ। তত্ত্বিদ্যার এই অংশকে, জর্মাণ-দেশে প্রাজ্ঞানিক তত্ত্ববিদ্যা বলে। ইহা পারীক্ষিক তত্ত্ববিদ্যা হইতে সম্পূর্ণ-রূপে ভিন্ন। এই অংশকে, আয়ীক্ষিকী-বিদ্যাও (তর্কশাস্ত্র) বর্জন করিতে পারে না। প্রজ্ঞার নির্দারণ-প্রণালীর মূল্য ও বৈধতা পরীক্ষা कतारे यथन आबीकिकी विमात काज, उथन-एय मकल मुलउरवत উপর প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত তাহার মূল্য ও বৈধতার পরীক্ষা আন্বীক্ষিকী বিদ্যা কি করিয়া বর্জন করিবে ?

এই সকল মূলতত্ত্বের পর্য্যালোচনা হইতেই আমরা ক্রমে ঈশ্বর-তত্ত্বে উপনীত হই। যদি আমরা এই সকল মূলতত্ত্বের স্ত্রহান দেই মূলজ্ঞান পর্যান্ত আরোহণ করিতে পারি—যে মূলজ্ঞানের উপরেই আমাদের জ্ঞানের প্রথম ব্যাশ্ব্যা ও চরম ব্যাশ্ব্যা নির্ভর করে—তবেই দর্শন-মন্দিরের অভ্যন্তরন্থ পবিত্র দেব-নিকেতনটি আমাদের সম্পুঞ্ উদ্ঘাটিত হইবে।

### দ্বিতীয় উপদেশ।

#### পার্ব্বভৌমিক ও অবশ্যস্তাবী মূল তত্ত্বের উৎপত্তি নির্ণয়।

পরীক্ষা-প্রণালী অবলম্বন করিয়া এবং মনোরত্তি-সকল যথাযথরূপে বিশ্লেষণ করিয়া কতকগুলি মূলতত্ত্বের মতা আমরা দিদ্ধ করিয়াছি, এক্ষণে এরূপ মনে করা যাইতে পারে। যে পরীক্ষা সর্বাপেকা নিশ্চিত সেই সাক্ষীচৈতনোর পরীক্ষা হইতে যেমন একদিকে আমরা এই সকল তত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি, তেমনি আবার দেখিতে পাই, যে উচ্চভূমির উপর এই দকল মূলতত্ত্ব অধিষ্ঠিত, দেখানে পরীক্ষার হাত পৌছায় না, এবং ঐ সকল মূলতত্ত্ব আমাদের সন্মুথে যে সকল অভিনব প্রদেশ উন্ঘাটিত করে তাহাও পরীক্ষাবাদের অনধিগম্য। আমরা দেখিয়াছি, এই প্রকার মূলতত্ত্ব প্রায় সকল বিজ্ঞান-শাস্ত্রেরই শীর্ষদেশে অধিষ্ঠিত। এই তরগুলির উৎপত্তি নির্ণয় করিবার নিমিত্ত, আমা-দের সমন্ত মনোবৃত্তি অন্বেষণ করিয়া পরিশেষে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, একটি ছাড়া আর কোন মনোবৃত্তি হইতে উহাদের উৎপত্তি অসম্ভব। সেটি কি १—না, জ্ঞান-বৃত্তি; যাহাকে আমরা প্রজ্ঞা নামে অভিহিত করিয়াছি। ইহা সাধারণ বৃদ্ধিবৃত্তি হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। আমাদের সাধারণ বুদ্ধিরুত্তি, প্রজ্ঞা হইতেই কতকগুলি নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে।

আমরা এই পর্যান্ত আদিয়াছি; কিন্তু এইথানেই কি থামিতে পারিব ? অধুনা মানব-বৃদ্ধি যেরূপ পরিণতি লাভ করিয়াছে, এই পরিণত মানব-বৃদ্ধিতে এরূপ কতকগুলি মূলতত্ত্ব আমাদের নিকট প্রেকাশ পায় যাহার সভায় সংশয় করা অসন্তব। তাহার দৃঠান্ত; কার্য্য- কারকের মূলতত্ত্ব আমাদের নিকট এইরূপ ভাবে প্রকাশ পায়, যথা:— যাহা কিছু প্রকাশ পাইতে আরম্ভ করে, তাহারি একটা অবশ্যস্তাবি কারণ আছে। অন্যান্য মূলভবগুলিও এই একইরূপ স্বভঃসিদ্ধতার আকাব ধাবণ করে ৷ কিন্তু যেমন মিনার্ভাদেরী অন্তর্শন্তে স্কুসজ্জিত इरेब्रा, कुलिछोत्रामरवत्र मञ्जक श्रेटिक वाश्ति श्रेटेब्राकिस्मन, रमरेक्रल এই তন্তুগুলিও কি ন্যায়শাস্ত্র ও পাণ্ডিত্যের সাজসজ্জায় সঙ্জিত হইয়া मानव-आञ्चा इटेरा अदक्वारवरे वारित स्टेन्नारह ? रंगाज़ात्र जैवारनव কিরপ লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল ? কিন্তু সার্ব্বভৌমিক ও অবশ্য-স্তাৰি মূলতত্ত্বের স্ত্রস্থানে আরোহণ করা কি আমাদের পক্ষে দস্তব ? যে পথ দিয়া উহারা অধুনা এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছে সেই সমস্ত পথ অমুদরণ করিতে কি আমরা সমর্থ ? এই নুতন সমস্যাটির কতটা প্রকৃত্ব তাহা সহজেই অনুভব করা যায়। এই সমস্যাটির মীমাংসা করিতে পারিলে, ঐ মূলতত্বগুলির সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান-চক্ অনেকটা খুলিয়া যাইতে পারে। কিন্তু ইহাতে বাধাবিমণ্ড অনেক। भील नामद्र উৎপত্তি-স্থানের ন্যায় याश প্রচ্ছন্ন, দেই মানবজ্ঞানের স্তব্রভানটিতে কেমন করিয়া প্রবেশ করা যাইতে পারে ? ঐ তমসাচ্ছন্ত ষ্মতীতের মধ্যে প্রবেশ করিতে গেলে, এরূপ কি আশঙ্কা হয় না যে, হয়ত অবশেষে আমরা একটা কাল্লনিক সিদ্ধান্তে গিয়া উপনীত হইব ? ইহা একটি ৰিষম সন্ধট স্থান। ঐ মগ্ন শৈলটি নৌকা-ডুবির জন্ম এরপ প্রসিদ্ধ যে ঐ প্রাদেশে প্রাবেশ করিবার পূর্বেই বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক। তাছাড়া ইহাও মনে হয়, বড় বড় দার্শনিক পণ্ডি-তেরাও এই বিষম সমস্তার মধো প্রবেশ করিতে সাহস না পাইয়া, छेशटक हां भा निया बाथियाছिलन। नर्स अधरम, नक् ७ काँ छियाक् — এই চুই দার্শনিক, এই সমস্যার বাধা অতিক্রম করিতে গিয়াই এতটা

পথম্র ইইয়াছেন; এবং একথাও বলা যাইতে পারে, তাঁহারা এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া, সমস্ত দর্শনশাস্ত্রের মূল-প্রস্রবণকে কলুষিত করিয়া তুলিয়াছেন। বাঁহারা পরীক্ষা-প্রণালীর এত ভক্ত, সেই পরীক্ষাবাদিরা এই স্থলে আদিয়াই এক প্রকার পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়াছেন। কেন না, সাক্ষী চৈতন্যের সাক্ষ্য গ্রহণে ও চিস্তা-আলোচনার সাহায্যে আমরা যে সকল তত্ত্ব উপলব্ধি করি. সেই সকল তত্ত্বের বাস্তবিক লক্ষণ গোডায় পর্যালোচনা না করিয়া, কোন একটা দীপালোক কিংবা প্রধান্ত্র সঙ্গে না লইয়া, একেবারেই তাঁহারা স্বত্তপ্তানের অনুসরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। পক্ষান্তরে, রীড্ ও ক্যাণ্ট—এই ছুই দার্শনিক পণ্ডিত, পাছে অতীতের তমোজালে পথ হারাইয়া ফেলেন, এই ভয়ে বর্ত্তমান-দীমার মধ্যে আপনাদিগকে আবদ্ধ রাখিয়াছিলেন। তাঁহারা. সার্বভৌমিক ও অবশ্রস্তাবী মূল তবগুলির আকার গোড়ায় কিরূপ ছিল তাহানা জিজাসা করিয়া, অধুনা তাহাদের কিরূপ অবস্থা, তাহারি সবিশেষ আলোচনা করিয়াছেন। পরীক্ষাবাদিদিগের ছ:সাহসিক চেষ্টা অপেক্ষা, আমরা ইহাদের সাবধানতা ও বিমুধ্যকারি-তার পক্ষপাতী। তবে কি না, যখন একটা সমস্যা সম্মুখে উপ-স্থিত হইনাছে,—যতক্ষণ না ইহার একটা স্থমীমাংদাহয়, ততক্ষণ উহা মানব-চিত্তকে নিরস্তর বিক্রম ও উদ্বেজিত করিবে। অতএব, উহাকে একেবারে এড়াইয়া-যাওয়া দর্শনশাস্ত্রের উচিত নহে, পরস্ক অতিমাত্র সত্তর্কতা সহকারে, কঠোর প্রণালী অবলম্বন পূর্ব্বক ইহার আলোচনায় প্রবুত্ত হওয়াই দর্শনশাস্ত্রের কর্ত্তব্য ।

আর একবার এই কথাগুলি স্বরণ করাইয়া দেওয়া যাক্;—তাহা

হইলে আমাদের পক্ষেও ভাল হইবে, অন্যের পক্ষেও ভাল হইবে:—

মানব-জ্ঞানের আদিম অবস্থা হইতে আমরা এক্ষণে বছদূরে; তদ্ধবং

জ্ঞানসমূহকে চক্ষের সন্ধ্র আনিয়া পরীক্ষা করা আমাদের পক্ষে এখন অসম্ভব। পক্ষাস্তরে, উহাদের বর্ত্তমান অবস্থা, আমাদের আয়তের মধ্যে রহিগ্যান্ত। আর কিছু করিতে হইবে না,ঙরু একবার আপনার অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, আলোচনা করিয়া দেখিলেই আমাদের আয়ু-চৈতন্য হইতেই আমরা সমস্ত তব্ব উদ্ধার করিতে পারিব। কতকগুলি স্থানিশ্চিত তত্ত্ব হইতে যাত্র। আরম্ভ করিলে, পরে আর পথন্রই হইরা কোন কাল্লনিক সিদ্ধান্তের মধ্যে গিগা পড়িতে হইবে না। জ্ঞানের আদিম অবস্থা-রূপ মূল-প্রস্রবণে আরোহণ করিবার সময়, যদি কথন দ্রমে পতিত হই, তাহা হইলে আমরা দেই দ্রম সহজেই ব্ঝিতে পারিব এবং অপক্ষপাতী পর্যাবেক্ষার সাহায়ে উক্ত ভ্রম সংশোধন করিতেও সমর্থ হইব। আমরা এখন যেখানে অবভিতি করিতেছি. যদি জ্ঞানের স্কুত্রস্থান হইতে, বৈধ উপায়ে আবার দেইখানে ফিরিয়া আদিতে না পারি, তাহা হইলেই নিশ্চিতরূপে বুঝিতে পারিব, আমরা লান্ত হইরাছি-পথন্র ইইরাছি। সাধারণত: সতা আমাদের নিকট যে আকারে প্রকাশ পায়, তাহার একট। নীরস শুষ্ক বিবরণ নিম্নে দে এয়া যাইতেছে ঃ—

১। ছই প্রকারে আমরা সত্যকে উপলব্ধি করিতে পারি। তাহার দৃষ্টাস্থ,—মনে কর, ছইটি প্রস্তর তোমার সন্মুখে রহিয়ছে; পরে, আর ছইটি প্রস্তর উহাদের পার্দ্ধে হাপিত হইল। তথন আমরা এই অকট্য সত্যে উপনীত হই বে, প্রথমোক ছইটি প্রস্তর এবং শেবাকে ছইটি প্রস্তর —এই উভয়ে মিলিয় চারিটি প্রস্তর হইল। এই-স্থলে সত্যকে আমরা বস্ত্রভাবে উপলব্ধি করিলাম; কতকগুলি বাস্তবিক প্র নির্দিষ্টি পদার্থের আধারে ঐ সত্যটিকে প্রাপ্ত হইলাম। তা-ছাড়া, কথন কথন আমরা সাধারণভাবেও এইরূপ প্রতিপাদন করি বে,ছ্মে-

ছুরে চার হয়। তথন আমর। ঐ সত্য, অনির্দিষ্ট ভাবে, বস্তু-নিরপেক্ষা ভাবে ব্যক্ত করিয়া থাকি। ইহাই সত্যের বস্তু-নিরপেক্ষা সক্ষা ধারণা।

এখন দেখা যাউক্, সত্য-উপলব্ধির এই যে ছই প্রকার-ভেদ,—
ইহার মধ্যে কোন্টি মানব-জ্ঞানে, কালের হিসাবে, অগ্রে প্রকাশ
পায়। ইহা কি ঠিক নহে—ইহা কি একবাক্যে সকলেই স্বীকারকরেনা বে, আমাদের বস্তুগত স্থুল ধারণাই বস্তু-নিরপেক্ষ স্ক্রে ধারগার অগ্রবর্ত্তী ? স্থান-কাল-অবস্থা-নিরপেক্ষভাবে, কোন বিশেষ
সাধারণ সত্যকে উপলব্ধি করিবার পূর্ব্বে, গোড়ায় কি আমরা কোনসত্যকে, এই-এই বিশেষ অবস্থায়, এই-এই বিশেষ মুহূর্ত্তে, এই-এই
বিশেষ স্থানে উপলব্ধি করি না ?

২। "ইহা কি আমি অস্বীকার করিতে পারি १"—এইরপ প্রশ্ননা করিয়া, কোন সত্যকে আমরা অন্য প্রকারেও উপলব্ধি করিতে পারি। তথন, আমাদের জ্ঞানের যে স্বাভাবিক ধর্ম তাহারি প্রভাবে সত্যকে উপলব্ধি করি। তখন, জ্ঞান স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া কার্য্য করে। তখন যে সত্য আমরা জ্ঞানে উপলব্ধি করি, তাহাকে সন্দেহ করিতে চেষ্টা করিলেও সন্দেহ করা যায় না, অস্বীকার করিতে চেষ্টা করিলেও অস্বীকার করা যায় না। তখন সেই সত্য আমাদের নিকট সর্ব্বপ্রকার নেতিবাদের অতীত বলিয়া প্রতীত হয়। তখন সেই সত্য, শুধু একটা সত্য বলিয়া আমাদের নিকট প্রকাশ পায় না, পরস্ক অবগ্রুদ্ধ প্রকারণ প্রকাশ পায়।

সেই সত্যের অর্জনকালে, গোড়ার আমরা চিস্তা আলোচনার দারা আরম্ভ করি না। আলোচনা বলিলে বুঝার, তাহার আগে কোন একটা ব্যাপার হইরা গিরাছে যাহার বিষয় আলোচনা হইতেছে। যদি উপিংত ব্যাপারের পূর্বের আর কোন ব্যাপার হয় নাই এইরূপ দাঁড় করাইতে ইয়, ভাহা হইলে দেই বাপারটিকে শতঃনিদ্ধ না বিলিলে চলে না। এইরপ সভাের যে শতঃনিদ্ধ ও সহজ প্রতীত, উহা কি সভাের তিয়া-প্রশ্নত অবশ্রস্থাবি ধারণার পূর্ববর্ত্তী নহে ? কি বাক্তি, কি জাতি—উভরেরি মধ্যে চিয়ারতি বিলম্বে উর্নতি লাভ করে। বলিতে গেলে এই চিয়া-আলােচলার রৃত্তিই প্রকৃত দার্শনিক বৃত্তি। কথন কথন ইহা হইতেই চিয়াজনিত সন্দেহ ও সংশ্যবাদ, কথন বা স্বগভীর বিধাস উৎপদ্ম হয়। ইহা হইতেই বিবিধ মতবাদ, ক্রিম তর্কশাস্ত্র এবং বিবিধ ক্র্রিম শাস্ত্রীয় স্ত্রের উৎপত্তি। (সেই স্ক্রেপ্তান, অভ্যাসবশতঃ আমরা এইরপ ভাবে ব্যবহার করি যেন উহা আমাদের মনের শ্রাভাবিক ধর্ম ) কিন্তু আসনলে ধরিতে গেলে, শতঃনিদ্ধ সহজ প্রভায়ই প্রকৃতির প্রকৃত কর্কশাস্ত্র। সর্বপ্রশার জ্ঞানার্জন-ব্যাপারে এই সহজ প্রতায়েরি কর্তৃত্ব আমরা উপলব্ধি করি। কিন্তু, জনসাধারণ, মানব-জাতির বার্মানা লােক, উহাকে অতিক্রম করিতে পারে না, প্রত্যুক্ত অনীম নির্ভরের সহিত্ত উহারি উপর বিশ্রাম করে।

মানব-জ্ঞান-সম্হের উৎপত্তি-স্থান কোথার, আমরা উহার সহজ মীমাংসা এইরূপ করিরাছি:—আমরা এইটুকু নির্দারণ করিতে পারি-লেই যথেষ্ট মনে করি—কোন্ মনোব্যাপারটি অন্ত সকল মনোব্যাপারের পূর্ববর্তী—যাহা ব্যতীত অন্ত কোন মনোব্যাপার প্রকাশ পাইতে পারে না, এবং যাহা আমাদের জ্ঞানবৃত্তির প্রথম ক্রিয়া ও প্রথম করে।

বেংহতু, চিস্তা-আলোচনার লক্ষণ যাহাতে আছে তাহা কথনই গোড়ার ব্যাপার হইতে পারে না, অবশ্য তাহা আর একটা পূর্ব্ববর্তী অবস্থার স্টনা করে; অতএব, ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে— আমাদের আলোচা বিষয়টি অধুনা থেমন চিস্তার চিত্নে ও স্ক্রধারণার চিত্রে চিব্রিত, গোড়ার দেরপ কথন ছিল না; গোড়ার, অবশ্র কোন বিশেষ অবস্থার, কোন একটা দীবাবর বস্তব্য আকারে উহা প্রকাশ পাইরাছিল এবং কাল-ক্রমে তাহা হইতে আপনাকে বিনির্দ্ধুক্ত করিয়া, এইরপ একণে স্ক্ষতরের আকার—দার্বভৌমিক আকার ধারণ করিয়াছে। একই শৃত্ধালের এই হুইটি প্রান্ত। এখন আমাদের শুধু এইটুকু অন্নদর্মন করা আবশ্রক, কি করিয়া মানব-জ্ঞান একটি প্রান্ত হুইতে অপর প্রান্তে,—আদিম অবস্থা হুইতে বর্তমান অবস্থায়—স্থূল হুইতে সংক্ষে উপনীত হুইয়াছে।

সামগ্রিক অবস্থা (concrete) হইতে স্থল্মসার অবস্থায়, 🚜 (abstract) ছুল তথ্য হইতে স্ক্ষতত্ত্বে কিরূপে উপনীত হওয়া যায় ?— म्लाइंडे दिन्था यारेटा एक, दमरे व्यक्तियात बाता छेलनी ए रुखा यात्र. याशांक मात्र-निकर्षन वर्तन,—रकवलीकत्रन वर्तन,—(abstraction)— প্রত্যাহ্বতি বলে। ইহা-ত গোলা কথা। কিন্তু এই প্রত্যাহ্বতির ষ্মাবার ছই প্রকার ভেদ আছে। এক্ষণে নেই ভেদ নির্ণর করা স্মাৰ-শুক। মনে কর, বিশেষ-বিশেষ অনেকগুলি পদার্থ তোমার সন্মুথে রহিয়াছে। যে সকল লক্ষণে উহারা লক্ষণাক্রান্ত দেই সকল লক্ষণ-গুলিকে এক পাশে রাখিয়া, তন্মধ্যে যে লক্ষণটি উহাদের মধ্যে সাধা-রণ—দেই লক্ষণটিকে যখন তৃমি কেবলীকৃত করিয়া অর্থাৎ অন্য হইতে পৃথক করিয়া আলোচনা কর, তথন ভূমি কি কর ?—না, দেই লক্ষণটিকে তুমি অন্যান্য লক্ষণ হইতে প্রত্যাহ্নত করিয়া লও। এই প্রত্যাহ্নতির প্রকৃতিও নিয়ম একবার আলোচনা করিয়া দেখ। এই প্রত্যাহরণ-ক্রিয়া তুলনার ছারা সাধিত হয়; বিবিধপ্রকার বিশেষ-বিশেষ দৃষ্টাস্তের উপর ইহা প্রতিষ্ঠিত। একটা দৃষ্টাস্ত—বর্ণ সম্বনীয় সাধারণ ও স্ক্র (abstract) ধারণা আনোদের মনে

কিরূপে উৎপন্ন হয় তাহা একবার আলোচনা করিয়া দেখা বাক্ যাহা পূর্ব্বে কথন দেখি নাই এক্নপ একটা সাদা রঙের জিনিস আমার-চক্ষের সমূথে রাখা যাক্; এই সাদা রঙের জিনিদ্টি দেখিবামাত্রই কি সাধারণ বর্ণ-সম্বন্ধে আমার একটা ধারণা জন্মিবে ? প্রথমেই কি আমি শুভতাকে এক দিকে এবং বর্ণকে অপর দিকে রাখিতে সমর্থ হুইব ? তোমার অন্তরের মধ্যে কিরূপ প্রক্রিয়া হয় তাহা একবার বিশ্লেষণ করিয়া দেখা উহার যে গুলতা তুমি উপলব্ধি করিতেছ, ঐ গুত্রতার মধ্যে যে নিজম্বটুকু আছে তাহা যদি উঠাইয়া লও, **मिथित—ममछरे विनद्धे शर्देश गरित। ७** ज्ञातक छेरा का कित्रा. কেবলমাত্র বর্গকে পুথক্ করিতে,—কেবলীক্বত করিতে, কিছু-তেই তুমি সমর্থ হইবে না। কেন না, একটি মাত্র বর্ণ তোমার সন্ম্থে রহিয়াছে, আর সেটি ভত্তবর্ণ। তুমি যদি ভত্তবর্ণটিকে উঠাইনা নও, তাহা হইলে বর্ণ-সম্পর্কে আর কিছুই থাকে না। এই माना तर्छत्र किनिरमत शत्र, এकটা नीन तर्छत किनिम आञ्चक, তার পর একটা লাল রঙের জিনিদ আম্লক.—ইত্যাদিক্রমে অন্তান্ত রঙের জিনিদ আহক, তথন তুমি ঐ বিভিন্ন বর্ণগুলিকে উপলব্ধি করিয়া তাহাদের বৈষম্য-সমূহকে উপেক্ষা করিতে পার ; এবং উপেক্ষা করিয়া সেই সকল চাকুষ অনুভূতির মধ্যে—অর্থাৎ বর্ণগুলির মধ্যে— যাহা সাধারণ তাহাই তুমি পুথক ভাবে আলোচনা করিতে পার। এইরপেই বর্ণসম্বন্ধে তোমার একটা স্ক্রানার (abstract) সাধারণ श्रोत्रश कात्रा।

আর একটা দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করা যাক্। তুমি যদি পন্ম ছাড়া আর কোন ফুলের গন্ধ আদ্রাণ করিয়া না থাক, তাহা হইলে, গন্ধ-সম্বন্ধে তোমার কি একটা সাধারণ ধারণা জ্ঞাতি পারে?—না, তাহা কথনই

পারে না। এন্থলে, পলের পন্ধই তোমার নিকট একমাত্র গন্ধ, ভাহা-ছাড়া তুমি আর কোন গন্ধ খুঁজিতে যাইবে না—আছে বলিম্না সন্দেহও করিবে না। কিন্তু যদি পদ্ম-গদ্ধের পর গোলাপের গন্ধ আত্মাণ কর, এবং যাহাতে পরম্পরের মধ্যে তুলনা করা যাইতে পারে এরূপ আরো অনেকগুলি ফুলের গন্ধ আঘাণ কর, তবেই তাহাদের মধাগত সাম্য বৈষ্ম্য উপল্কি করিলা, সাধারণ গন্ধ-সম্বন্ধে ভোমার একটা ধারণা জন্মিবে। একটা পুষ্প-গন্ধের সহিত আর একটা পুষ্প-গন্ধের সাম্য কোথায় ?—উভয়ের মধ্যে সাধারণ জিনিসটি কি ?—উভয় গন্ধই একই ইক্রিয়ের দারা এবং একই ব্যক্তির দারা আঘাত-- ইহা-ভিন্ন উহাদের মধ্যে সাধারণত্ব আর কি থাকিতে পারে ? এস্থলে সামান্যী-করণ-প্রক্রিয়া—ব্যাপ্তিগ্রহ-প্রক্রিয়া (generalization) যে সম্ভব হয়—অন্নাণকারী পুরুষের অর্থাৎ বিষয়ীর একস্বই তাহার একমাত্র হেতু। সেই বিধরী শারণ করে—দে একই ব্যক্তি হইয়া, বিভিন্ন অরভৃতির দারা উপরঞ্জিত হইয়াছে। বিবিধ **পুল্পের আদ্রাণ-রূপ** কতকগুলি অমুভূতি বিৰমীর না হইলে, বিভিন্ন বিকারের দারা উপ-রঞ্জিত হওয়া সত্তেও, দে যে একই ব্যক্তি—এ জ্ঞান তাহার জন্মিতে পারে না; এবং আত্রাত বিষয়টির বিবিধ লক্ষণের মধ্যে, কেন্টি সদৃশ ও কোন্টি বিদদৃশ—দে জ্ঞানও তাহার জন্মিতে পারে না। এইরূপ খলে—একমাত্র এইরূপ স্থলেই, – বিষয়ী তুলনা করিতে পারে, কেবলীকরণ (abstraction) করিতে পারে, সামান্তীকরণ বা ব্যাপ্তিগ্রহ (generalization) করিতে পারে।

সার্বভৌমিক ও অবশ্রস্তাবী মূলতবরূপ স্ক্রন্সারে (abstract) উপনীত হইতে হইলে, এ সমস্ত ব্যাপারের প্রয়োজন হয় না। এন্থলে কারণ-তর্টীর দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যাক্। মনে কর, তুমি ছয়টি বিশেষ-

বিশেষ দৃষ্টাম্ব-হইতে, কারণ-তত্ত্বে উপনীত হইয়াছ। কিন্তু তুমি যদি শুধ একটা দুধান্ত-হইতে এই তবটি উদ্ধার করিতে, তাহা হইলেও ফলের কোন তারতম্য হইত না। কোন দৃষ্ট কার্য্যের কোন অবগ্রস্তারী কারণ আছে—এই কথা ৰলিবার জন্ত, অনেকগুলি ঘটনা-পারস্পর্য্য দর্শনের অপরিহার্য্য আবশ্যকতা নাই। এই যে কার্য্যকারণের সিদ্ধান্তে আমি উপনীত হইয়াছি, তাহার মলতবটি যেমন প্রথম দুষ্টান্তে-সেইরূপ দিতীয় দৃষ্টাস্টটিতেও সমগ্রভাবে বিগুমান। এই তত্ত্তির বিষয়গত পরিবর্ত্তন হইতে পারে, কিন্তু আমার অন্তরে, ইহার কোন পরিবর্তন হয় না। ইহার ব্যবহারিক প্রয়োগ-সংখ্যা মহুসারে, ইহার হাসও হয় না, বৃদ্ধিও হয় না। আমাদের সম্বন্ধে ইহার যদি কোন ইতর-বিশেষ হয়, তাহা এইজন্মই হয় যে, উহাকে লক্ষা না করিয়াই আমেরা উহার প্রয়োগ করি, অথবা উহাকে বিযুক্ত না করিয়াই উহাকে লক্ষ্য করি, অথবা উহার বিশেষ প্রয়োগ-স্থল হইতে উহাকে বিযুক্ত করি না। যাহা কিছু ঘটতে আরম্ভ হয়, তাহারি একটা অবশান্তাবী কারণ আছে—এই তত্ত্বটি অবাবহিতভাবে, স্কল্পভাবে, সাধারণভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে, যে বিশেষ-আকারে ঘটনাটি আমাদের সম্মুৰ্থে প্রকাশ পায়, গুণ্ধু তাহার দেই বিশেষ ভারটুক্ বাদ দিলেই, উহা উপলব্ধি করা যায়; তা, সেই ঘটনা—পত্রের পতনই হোক্, অথবা নরহত্যাই হোক—তাহাতে কিছুমাত্র যায় আদে না। এস্থলে, আমি যে স্ক্রমার ও দাধারণ ধারণায় উপনীত হই, তাহার কারণ ইহা নহে যে আমি দেই সময়েই একই ব্যক্তি ছিলাম কিংবা অনেক-শুলি বিভিন্ন দুষ্টাস্তের দারা একই ভাবে উপরঞ্জিত হইয়াছিলাম। মনে কর, একটা পাতা পড়িল—তথনি আমার মনে হইল—আমার বিখাস হইল—আমি বলিয়া উঠিলাম—এই পতনের একটা কারণ

আছে। মনে কর, একটা নরহত্যা হইগাছে, অমনি আমি বিখাদ করিলাম,—বলিয়া উঠিলাম, এই হত্যাকাণ্ডের একটা কারণ আছে। উক্ত উভয় ঘটনার মধ্যেই কতকগুলি বিশেষ অবস্থা-কতকগুলি পরিবর্ত্তনশীল অবস্থা আছে এবং তা ছাড়া এমনও কিছু আছে যাহা সার্ব্বভৌমিক—যাহা প্রবশ্বভাবী। সেই সার্ব্বভৌমিক ও প্রবশ্বভাবী প্রতীতিটি এই যে, ঐ উভয় ঘটনারই কোন কারণ না থাক। অসম্ভব। এস্থলে, বেমন আমরা প্রথম ঘটনাটি-দম্বন্ধে, বিশেষ-হইতে সার্ব্বভৌ-মিককে বিযুক্ত করিতে পারি, দেইরূপ দ্বিতীয় ঘটনাটি-সম্বন্ধেও আমরা পারি। কেন না, দিতীয়টির মধ্যে যে সার্বভৌমিকতা আছে, সেই সার্ব্বভৌমিকতা প্রথমটির মধ্যেও আছে। ফলতঃ, যদি প্রথম ঘটনাটির মধ্যে সার্ব্বভৌমিকতা না থাকে, তাহা হইলে দ্বিতীয় তৃতীয় ইত্যানি-ক্রমে সহস্র ঘটনার মধ্যেও সেই সার্ব্বভৌমিকতা থাকিবে না। কেন না, অনত্তের নিকট-নিরবচ্ছিন্ন সার্বভৌমিকতার নিকট-এক সংখ্যা, সহস্র সংখ্যা হইতে কিছুমাত্র নিকটতর নহে। এ কথা অবগুম্ভাবিতা-সম্বন্ধেও থাটে – বরং আরো বেশী করিয়া থাটে। ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ,—যদি প্রথম ঘটনার মধ্যে অবশ্রস্তাবিতা না থাকে, তাহা হইলে দ্বিতীয় ঘটনার মধ্যে যে উহা সহসা আদিয়া পড়িবে, তাহার কোন সম্ভাবনা নাই। অবশাস্তাবিতা খণ্ডখণ্ড-ভাবে কিংবা পর-পর ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া উৎপন্ন হয় ন।। কোন হত্যাকাও প্ৰথম দেখিবামাত্ৰই যদি আমি এই কথা না ৰলিতে পারি যে, এই হত্যার অবশ্য কোন কারণ আছে, তাহা হইলে, অনেকগুলি হত্যার কারণ সপ্রমাণ হইবার পর, সহস্রবারের হত্যাকালে আমার গুধু এই-ক্ষা মনে করিবার অবিকার জ্মিবে বে,—খুব সম্ভব এই নূতন হত্যা-কাণ্ডেরও কোন কারণ আছে। কিন্তু এ কথা ব্রিবার অধিকার ন্ধামার কম্মিনকালেও জন্মিবে না যে,—ইহার অবশাস্তাবী কোন কারণ আছে। কিন্তু যথন, অবশাস্তাবিতা ও সার্বভৌমিকতা একটি দৃষ্ঠান্তের মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন ঐ তত্ত্বর উদ্ধার করিবার জন্ত একটি দৃষ্ঠান্তই যথেষ্টি।

সার্ব্বভৌমিক ও অবশ্যস্তাবী তত্ত্বসমূহের সত্তা আমরা দিদ্ধ করি-য়াছি। আমরা উহাদের স্ত্রন্থান নির্দেশ করিয়াছি; আমরা দেখা-ইয়াছি-প্রথমে উহারা বিশেষ-বিশেষ তথোর আকারে আমাদের নিকট প্রকাশ পায়; এবং ইহাও দেখাইরাছি — কি প্রকরণের ছারা — কিরূপ কেবলীকরণ-প্রণালী ছারা, — মানববৃদ্ধি, দীমাবদ্ধ ৰস্তুগত আকার হইতে উহাদিগকে বিনিমুক্তি করিয়া থাকে :--দেই সকল আকার যাহা উহাদের প্রকৃত উপাদান নহে, পরস্ক খাহার দ্বারা উহারা পরিবৃত। এখন মনে হইতে পারে, আমাদের অভিপ্রেত কার্যা বৃথি দিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা হয় मारे। आत्र এक जन लक्ष-श्राठिष्ठ मार्गनित्कत मठितक एक, आमारमत প্রতিপাদিত সিদ্ধান্তটির পক্ষসমর্থন করা একণে আবশ্রক। কেন না, দর্শনশান্তে যিনি একজন প্রমাণ বলিয়া ভাষারূপে পরিগণিত. তাঁহার মতবাদে মুগ্ন হইয়া তোমরা বিপথে নীত হইতে পার। আমা-দের স্থায় শ্রীযুক্ত মেন দে-বিরা, প্রত্যক্ষ-পরীক্ষাবাদের একজন প্র-কাশ প্রতিপক। তিনি সার্বভৌমিক ও অবশুদ্রাবী তত্তের সরা খীকার করেন। কিন্তু তিনি উহাদের যেরূপ বাংপত্তি নির্দেশ করিয়াছেন তাহা আমাদের মতে সমীচীন নহে; উহাতে-করিয়া, এমন কি, মূলতত্ত্বের সন্তাই বিপন্ন হইয়া পড়ে; এবং উহা, পাকচক্রে ছ্মাবার আমাদিগকে পরীক্ষাবাদেই উপনীত করে।

এই সার্কভৌমিক ও অবশাস্তাবী তত্ত্বগুলিকে প্রতিজ্ঞার আকাপ্নে

স্থাপন করিলে দেখিতে পাওয়া যায়—উহার মধ্যে অনেকগুলি অবয়ক সন্নিবিষ্ট। তাহার দৃষ্টান্ত :-- ঘটনামাত্রেরই কারণ আছে বলিয়া ব্দত্মিত হয়; গুণমাত্রেরই গুণের আধার-বস্তু আছে বলিয়া অনুমিত ্ষ্য ; এই ছই তবের মধ্যে যে ঘটনার প্রতীতি (idea) ও গুণের প্রতীতি—তাহারি পাশাপাশি আবার কারণের প্রতীতি ও বস্তুর প্রতীতিও রহিয়াছে। এই কারণ-প্রতীতি ও বস্তু-প্রতীতির উপ-রেই উক্ত তত্ত্বটি প্রতিষ্ঠিত। এই হুইটি প্রতীতি উহাদের মূল-উপাদান বলিয়া মনে হয়। খ্রীযুক্ত দে-বির্মা বলিতে চাহেন, ঐ ছই প্রতীতির মধ্যে যে ছই তব নিহিত, সেই ছই প্রতীতি উক্ত ভব্দয়ের পূর্ব্বক্তী। যেহেতৃ আমরা নিজেই কারণ ও বস্তু, অতএক কারণ ও বস্তুর পরিজ্ঞানে, ঐ কারণ-প্রতীতি ও বস্তু-প্রতীতি, আমা-নের অন্তরের মধ্যে প্রথমেই নিঃশেষিত হইয়া যায়। ঐ প্রতীতিদ্বয় আমাদের অন্তরে একবার প্রতিভাত হইলে পর, তথন অনুমান-ভারের সাহায্যে উহাদিগকে আমাদের বাহিরেও আমরা লইয়া যাই। ভথন, যেখানেই কোন ঘটনা বা গুগ প্রত্যক্ষ করি, অমনি আমরা দেই ঘটনার কারণ আছে, দেই **গু**ণের আধার বস্তু আছে বলিয়া অহমান করিয়া লই। কারণ তত্ত্ব ও বস্তু-তত্ত্বের তিনি এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমার লব্ধপ্রতিষ্ঠ বন্ধুবর আমাকে : মার্জ্জনা করিবেন,— আমি তাঁহার এই ব্যাখ্যাটিকে সমীচীন বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। কারণ-তত্ত্বের বৃংৎপত্তি নির্ণয় করিতে হইলে, গুধু কারণ-প্রতী-তির ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করিনে যথেষ্ট হয় না। কেননা, উহার প্রতীতি ও উহার মূলতৰ-এক নহে, উহা স্বরূপত: বিভিন্ন। আমি জীবুঁক্ত দে-বিরাঁকে এই কথা বলি ;—তুমি অবশ্য এই কথাটি সিদ্ধ করিয়াছ ে, কারণ-প্রতীতি, কার্য্যোৎপাদিনী ইচ্ছাশক্তির অমুভূতির মধ্যেই নিংশেষিত হইয়া যায়। আমরা কতকগুলি কার্য উৎপাদন করিতেঁ ইচ্ছা করিতেছি এবং তদলুসারে ঐ কার্যগুলি উৎপন্ন হইতেছে। তুমি ঘলিতেছ, উহা হইতেই আমাদের কারণ-প্রতীতি জনিয়া থাকে; এবং উহা হইতেই, আমরা নিজেই বৈ একটা-কারণ,—দেই কারণ-বিশেষের প্রতীতিও জনিয়া থাকে। ভাল, তাহাই হউক। কিন্তু, "যে কোন ঘটনা আবির্ভূত হয় তাহারি অবশাস্তাবী কারণ আছে"— এই স্বতঃসিদ্ধ স্থ্রাট এবং উক্ত তথ্য—এই উভয়ের মধ্যে যে আকাশ-পাতাল ব্যবধান।

তোমার বিধাস, ব্যাপ্তিগ্রহ বা অনুমানস্থায়ের দারা ঐ ব্যবধানটি তুমি লক্ষন করিয়াছ। তুমি বলিতেছ, একবার কারণ-প্রতীতিটি আমাদের অন্তরে উপলব্ধি হইলে পর,—বেখানেই কোন ন্তন ঘটনা উপস্থিত হয়, সেইখানেই আমরা অনুমান-স্থায়ের প্রয়োগ করিয়া খাকি। কিন্তু তোমরা শক্ষালে প্রতারিত হইও না। এই অভ্ত অনুমান-স্থায়টিকে একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দেখা যাক্। আমরা দৃঢ় বিধাস সহকারে, খ্রিফুক দে-বিরার যুক্তির সমক্ষে এই উভয় সঙ্কটের সমস্রাটি স্থাপন করিতেহিঃ—

বে অনুমানের কথা তুমি বলিতেছ তাহা কি সার্ধকোঁমিক ও অবশাস্তাবী ? তাহা যদি হয়—তবে-ত উহা একই জিনিসের বিভিন্ন দাম মাত্র। আমরা বে অনুমান-বলে, ঘটনা-প্রতীতির সহিত কারণ-প্রতীতির সার্বিতৌমিক ও অবশাস্তাবী সম্বন্ধ নিবদ্ধ করি, তাহাকেই-ত কার্ণের মূলতক্ব বলে। তুমি যদি বল,—উহা সার্বিভৌমিকও নহে, অবশাস্তাবীও নহে, তাহা হইলে উহা কারণ-মূলতক্বের স্থান অধিকার করিতে পারে না। বে জিনিসের তুমি ব্যাখ্যা করিতে যাইতেছ, ঐ ব্যাখ্যার দ্বারাই শেই জিনিসের উচ্ছেদ হইতেছে। স্পষ্ঠ কথায় ব্যক্ত

না করিলেও—এই অভ্ত দার্শনিক গবেষণার প্রকৃত ফল এইরূপ দাঁড়ায় ;—ব্যক্তিষ-মূলক ও ইচ্ছাশক্তিমূলক কারণের প্রতীতি জন্মি-বার পূর্বের, কারণঘটিত মূলতত্ত্বে কোন ক্রিয়া হয় না।

যথন আমরা ভাবিয়া দেখি--এমন আরো কতকগুলি তত্ত্ব আছে যাহাদের ক্রিয়া, তৎসম্বনীয় প্রতীতির পরে আরম্ভ না হইয়া পূর্ব্বেই আরম্ভ হয়, তখন যে মতৰাণটিকে আমরা খণ্ডন করিতে চেষ্টা ক্রিতেছি তাহা আরে। হুর্মল ও অকর্মণ্য বলিয়া মনে হয়। আমাদের প্রতিপক্ষ বলেন, পূর্মবর্গী প্রভীতি হইতেই এই সকল তত্ত্ব উৎপন্ন, কিন্তু তাহা ঠিক নহে। কি করিয়া আমাদের কাল ও দেশ সম্বন্ধীয় শ্রতীতি জন্মে ? আমরা দেখিতে পাই, দ্রব্য কোন-একটা স্থানে অবস্থিতি করে, এবং ঘটনা কোন একটা সময়ে সংঘটিত হয় ;—এই ভ্ৰটির সাহায্য-ব্যতীত আর কিছুতেই দেশ কালের প্রতীতি আমাদের জন্মিতে পারেনা। প্রথম উপদেশে আমরা দেখা-ইয়াছি,—এই তব্টির সাহায্য না পাইলে, আমাদের নিকট দেশকাল বলিয়া কিছুই থাকে না। অনন্তের প্রতীতিটি কি আমরা এই তহটি হইতে প্রাপ্ত হই নাই যে, যাহা কিছু অস্তবং তাহা হইতেই অনস্ত অনুমিত হয় 🕴 যে-কোন অন্তবং ও অপূর্ণ পনার্থ আমরা ইন্দ্রিয়ের দারা উপলব্ধি করি, আমাদের অন্তরে অমুভব করি.—তাহা আপনাতে পর্যাপ্ত নহে; তাহা আর একটা কিছুর আকাজ্জা করে—যাহা অনস্ত, যাহা পূর্ণ: এই তর্টি অপসারিত কর, তাহা হইলে অনস্তের প্রতীতিটিও দেই দঙ্গে অন্তর্হিত হইবে। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, এই তম্বটির প্রয়োগ হইতেই উহার 🗷তীতিটি উংপন্ন হইন্নাছে, এবং তন্বটি—প্রতীতি হইতে উংপন্ন इष्ठ नाई।

বস্তুতত্ত্ব-সম্বন্ধে আর একটু বিশেষ করিয়া আলোচনা করা যাক। এখন এই কথাটি জানা আবশুক, আত্মারূপ বিষয়ীর (Subject) প্রতীতি ও আধার-বস্তুর প্রতীতি—দেই-দেই তত্ত্ব-ক্রিয়ার পূর্ব্ববর্ত্ত্রী না পরবর্ত্তী ? কোন অধিকার-স্থতে, বস্তু-প্রতীতি, ''গুণমাত্রেরই আধার-বস্তু আছে"—এই তব্বটির পূর্ববর্তী হইতে পারে ? কারণের স্থায় আধার-বস্তুও যদি আন্তরিক পর্যাবেক্ষণের বিষয় হয়-তাহা হইলে 😊 দেই হেতৃ-স্কত্ৰেই ৰস্তপ্ৰতীতি বস্তুতবের পূৰ্ব্ববৰ্তী হইতে পারে। যথন আমি কোন কার্য্য উৎপাদন করি, তথন আপনাকেই তাহার কারণ বনিয়া সাক্ষাংভাবে উপলব্ধি করি। এইস্থলে কোনও ভবরপ মধ্যস্থতার আবশ্যক হয় না ; কিন্তু বস্তুসম্বন্ধে দেরপ হয় না-দেরপ হইতে পারে না। কেন না, আমাদের চৈতন্তে যাহা কিছু প্রতিভাত হয়—স্মানাদের গুণধর্ম, আমাদের কার্য্য, আমাদের বৃত্তি-নিচয় – সমন্তেরই একটি আধার-বস্তু আছে। এই আধার-বস্তু সাক্ষাৎ উপন্দির বিষয় নহে ;—ইহা পরিকল্পিত ( Conceived ) হয় মাত্র। আত্মটৈতত্য—ইন্দ্রিয়বোধকে, ইচ্ছাকে, চিস্তাকে, প্রত্যক্ষ উপনন্ধি করে, কিন্তু উহাদের আধার-বস্তুকে প্রতাক্ষ উপনন্ধি করে না। আত্মার আধার বস্তুকে কি কেহ প্রত্যক্ষ করিয়াছে ? এই অদৃশ্য সৃক্ষ-বস্তুকে উপলব্ধি করিবার জন্ম, এরূপ কোন-একটি তত্ত্ব হইতে যাত্রারম্ভ করা কি আবশ্যক হয় না, যাহার কাজ-অদুশ্যের সহিত দৃশ্যকে-পর-মার্থিক সন্তার সহিত ব্যবহারিক সন্তাকে একস্থতে প্রথিত করা ? দেই তন্ত্ৰটিই বস্তুতন্ত্ৰ। সতরাং, বস্তু-প্ৰতীতি—বস্তুতন্ত্ৰ-প্ৰয়োগের পরবর্ত্তী; স্মতরাং বস্তু-প্রতীতি হইতে বস্তুত্ত্ব উৎপন্ন—এরূপ বলা याष्ट्रेटि পারে ना। ভাল-করিয়া বুঝিয়া দেখা যাক। আমাদের বলিবার অভিপ্রায় এরূপ নংহ যে, বস্তু-তত্ত্বটি আমাদের মনে এরূপ ভাবে অবস্থিতি করে যে, কোন ব্যাপার উপস্থিত হইবামাত্রই, তাহাতে প্রযুক্ত হইবার জন্ম তর্টি যেন পূর্ব্ব-হইতেই প্রস্তুত হইয়া আছে। আমরা শুধু এই কথা বলি যে, কোন ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবামাত্র দেই দঙ্গে তাহার একটি আধার-বস্তুত্ত যে আছে--এইরূপ পরিকল্পন না করিয়া আমরা থাকিতে পারি না। অর্থাৎ—কি ইক্সিস্ক বোধের দ্বারা, কি আত্মটৈতনোর দ্বারা, কোন ব্যাপারকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিবার আমাদের যে শক্তি আছে. দেই শক্তির সহিত, এই ব্যাপারের অন্তর্নিহিত ও সহজাত আধার-বস্তুটিও সংযুক্ত। ঘটনাগুলি এইরূপ ভাবে ঘটিয়া থাকে :--ব্যাপার-সমূহের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি এবং উহাদের আধার-বস্তুর পরিকল্পনা ( Conception )—এই ছুই ক্রিয়া পর-পর হয় না, পরস্তু একদঙ্গেই হইয়া থাকে। এই অবস্ক্রপাতী বিশ্লেষণের ফলে, সদৃশ ও বিসদৃশ—ছুই প্রকার ভ্রমই একসঙ্গে নিরা-কৃত হয়; তন্মধ্যে একটি ভ্রম এই,—কি বাহ্য কি আভ্যন্তরিক—পূর্ব্ব-অভিজ্ঞতা হইতেই তত্ত্ত্ত্তিল উৎপন্ন হয়। অপর ভ্রমটি এই:---ত হগুলি —অভিজ্ঞতার পূর্ব্ববর্তী।

ফল কথা, প্রতীতির অন্তর্ণিহিত তম্বগুলিকে প্রতীতির দ্বারা ব্যাথ্যা করিতে যাওয়া রুখা প্রয়াস। যদি এরূপ অনুমান করা যায়— ষে সকল প্রতীতি তত্ত্ব-সমূহের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট, সেই প্রতীতিগুলি তত্ত্বসমূহের পূর্ব্ববর্ত্তী, তাহা হইলে দেখাইতে হইবে — কি করিয়া এই সকল তব, প্রতীতিদমূহ হইতে নিম্বিত হইল। এইটিই প্রথম প্রতিবন্ধক,—এইটিই গোড়ার প্রতিবন্ধক। তা ছাড়া, এ কথাও ঠিক নহে যে, প্রতীতি—সকল স্থলেই তত্ত্বের পূর্ব্ববর্তী; প্রত্যুত দেখা যায়, তত্ত্বই প্রতীতির পূর্ববর্ত্তী। কিন্তু প্রতীতি-সমূহ পূর্ববর্ত্তী হউক বা পরবর্ত্তী হউক, তথগুলি সকল স্থলেই আত্মপর্য্যাপ্ত; সার্ব্ধ- ভৌমতা ও অবশান্তাবিতা — এই : ছই শ্রেষ্ঠ গুণে বিভূষিত হওয়ায়, তত্বগুলি সামান্ত প্রতীতির উপর প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে।

এই উপদেশটি যেরপ কঠিন ও কঠোর হইয়া পডিয়াছে, ভজ্জন্য এক-একবার মনে হয়, তোমাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি। কিন্তু দার্শনিক প্রশ্ন-সকল দার্শনিক ভাবেই আলোচিত হওয়া বিধেয়: এই আলোচনার প্রকৃতি পরিবর্তন করা আমাদের অধিকারায়ত্ত নহে। বিষয়-ভেদে ভাষাভেদ। তত্ত্বিদায়েও একটি নিজস্ব ভাষা আছে। দকল প্রকার আত্মানিক দিদ্ধান্ত হইতে দুরে থাকা, তথ্যের উপর व्यविह्न अन्ना जापन कता,-हेरारे त्यक्रप उद्दिनगांक मून-नियम. দেইরূপ নিক্তির ওজনে যাথাযাথা রক্ষা করিয়া ভাষা প্রয়োগ করাই ত হবিদ্যার বিশেষ গুণ। এই নিয়মটি আমরা ধর্মশাসনের স্থায় অনুসরণ করিমাছি। সার্শ্বভৌনিক ও অবগুঙাবী মৃতত্তবের সূত্রহান অনুস্কান করিবার সময়, আমরা এই বিষয়টির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়াছি যে পদ্ধতিক্রমে ব্যাখ্যা করিতে গিয়া, ব্যাখ্যার আসল বিষয়টি নই হয় না। সাৰ্বভৌমিক ও অবশ্যন্তাবী তৰগুলি—সমস্তই আমা-দের বিশ্লেবণ-বিচার হইতে বাহির হইয়াছে। এই তব্ঞুলি পর-পর যেরূপ আকার ধারণ করে--আমরা তাহা বিরত করিয়াছি: এবং ইহাও দেথাইয়াছি, উহাদের ক্রিয়া স্বতঃ-উৎপন্নই হউক, বিশেষ-বিশেষ বিষয়েই প্রযুক্ত হউক, উহাদের আদল প্রকৃতিটিকে ক্রিয়া इटेट्ड विगुक्त कतिया हिस्तात चाता व्यवधात्रग कतिवाद हिटोटे रुडेक, অথবা নিশ্বর্ধণ-প্রক্রিয়া দ্বারা উহাদের সার্ব্বভৌষতা ও অবশাম্ভাবিতা নির্দারণ করাই হউক—উহাদের যতই অবস্থান্তর ঘটক না কেন,— উহারা একই ভাবে রহিয়াছে—উহাদের প্রামাণিকতা অকুগ্ন রহিয়াছে। উহার। চির-এব। এই এবছের গোড়া নাই, মুত্রন্থান নাই। অমুক

দিন হইতে এই ধ্বন্থের আরম্ভ হইয়াছে, কিংবা কালসহকারে ইহ।
বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়—এরপ বলা যায় না; কেন না, উহার ক্রমপর্যায়
নাই: আমরা একটু-একটু করিয়া ক্রমশং কারণতত্ত্বে, বস্ততত্ত্বে, কালতরে, দেশ-তরে, অনস্ত-তরে বিধাদ স্থাপন করি না। আমরা অর
অর আরম্ভ করিয়া, পরে সমস্তটা বিশ্বাস করি—এরপ নহে। ঐ
তরগুলি, প্রথম দিন হইতে শেষ দিন পর্যান্ত সমানতারে প্রবল, অবশ্রভাবী ও অনিবার্যা। উহাদের সম্বন্ধে যে ধ্ববিশ্বাস উৎপন্ন হয়
তাহাতে কোন "যদি কিন্তু" নাই; উহা অন্ত্যাপেক্ষ ও বিকল্পরহিত;
তবে, সকল সময়ে সেই বিশ্বাদের সহিত আয়ুট্রতন্যের সাহ্বর্য্য থাকে
না, এই মাত্র।

কারণ-তবে, পণ্ডিতবর লাইব্নিজের (Leibnitz) যেরপ ধ্রববিশ্বাস, একজন অক্স ব্যক্তিরও সেইরপ বিশ্বাস। এইমাত্র প্রভেদ
যে, সেই অক্স বাক্তি ঐ তর্টকে নিত্য-বাবহারে প্রয়োগ করে, অথচ
চিন্তা করিয়া নেথে না—বাহার দ্বারা দে অক্সাতসারে পরিচালিত হয়,
সেই তরের মধ্যে কি শক্তি নিহিত আছে। পক্ষান্তরে, লাইব্নিজ ঐ
শক্তির প্রভাব দেখিয়া বিশ্বিত হয়েন—উল্লার অল্পীলন করিয়া
এইমাত্র বাাধ্যা করেন যে উহা মানব-মনের স্বধর্ম—উহা একটি
প্রকৃতিনিদ্ধ ব্যাপার। অর্থাৎ, তৎসম্বন্ধে সাধারণ লোকদিগের ফে
অক্সতা, তিনি দেই অক্সতাকে ভাহার উর্কৃতম স্বেস্থানে লইয়া যান
এইমাত্র। ঈশ্বরের কুপায়, এই সকল তর্বস্বন্ধে, চাষা ও তত্ত্বজ্ঞানীর
মধ্যে এইমাত্র প্রভেদ। এই তর্গুলি—যাহা মন্ত্র্যের তৌতিক
বোক্তিক ও নৈতিক জীবনে নিতান্ত প্রয়োজনীয়—উহারা কোন-মাকোন প্রকারে মন্ত্রের নিকট আয়্ব-প্রকাশ করে;—এবং এই ক্ষণস্থায়ী জীবনে, বিধাতৃ নির্দিষ্ট এই সীমাবদ্ধ দেশকালের মধ্যে, মন্ত্রের

নিকট এমন কিছু প্রকাশ করে—যাই। সার্ব্ধতোমিক, যাহা অবশ্য-স্তাবী, যাহা অনস্ত।

## তৃতীয় উপদেশ।

## সার্বিভৌমিক ও অবশ্যস্তাবী তত্ত্ব সমূহের প্রক্রত মূল্য।

সার্ব্ধভৌম ও অবশাস্থাবী তরের সত্তা, এবং উহাদের বর্ত্তমান ও
আদিন অবস্থা, আমরা পূর্ব্বেই বিবৃত করিয়াছি। এখন উহাদের প্রকৃত্ত
মূল্য কি তাহা পরীক্ষা করিয়। নেখিতে হইবে, এবং তাহা হইতে
কিরূপ দিদ্ধান্ত বৈধরণে নিক্ষিত হইতে পারে, তাহাও বিচার
করিতে হইবে। এইবার আমরা তর্বিন্যার অধিকার ছাড়াইয়া ভায়ের
অধিকারের মধ্যে আদিয়া পড়িয়াছি।

ইতিপূর্ব্বে আমরা, লক্ ও লক্ প্রম্থ সম্প্রনায়ের প্রতিকূলে, কতকগুলি তবের সার্ব্বভৌমতা ও অবশান্তাবিতা সমর্থন করিয়াছি। এক্ষণে
আমরা ক্যাণ্টের সম্মুথে উপস্থিত। তিনিও আমাদের ন্থার, এই
সকল তবের সভা স্বীকার করেন; কিন্তু তিনি ''বিষমীর''
(Subject, কতকগুলি সীমা করেনা করিয়া, সেই সীমার মধ্যে ঐ
তব্পুলির সমন্ত শক্তিনামর্থ্য আবদ্ধ রাখিয়াছেন। তিনি বলেন,
যেহেতু ঐ তব্পুলি বিষমীগত (sudjective) অর্থাৎ, অন্তমুখী, স্তরাং বিবন্ধ-সমূহে, অর্থাৎ বহিবিরের উহাদের প্রয়োগ
হইতে পারে না; কাণ্টের ভাষার, উহারা ''বিষয়ত্ব''-বিহীন।
(যৌক্তিক হউক বা অযৌক্তিক হউক, ''বিরয়'' ও ''বিবরী'

( Object, Subject ) এই পারিভাবিক শদ্বয়, যুরোপীয় দার্শনিক ভাষায় এক্ষণে প্রচলিত হইয়াছে।)

এই ন্রোখাপিত তর্কের প্রকৃত তাৎপর্য্য কি-একবার ভাল করিয়া বৃঞ্জিয়া দেখা যাক। যে সকল তত্ত্ব, আমাদের বিচারবৃদ্ধিকে পরিশানিত করে, যাহা প্রায় সকল বিজ্ঞানশাস্ত্রেরই শীর্ষস্থানে থাকিথা নেতৃত্ব করে, যাহা আমাদের সমস্ত কার্য্যকে নিয়মিত করে— দেই তত্তপ্রলির মধ্যে নিরবচ্ছিন্ন সার-সত্য বর্ত্তমান, — না, উহারা ভধু আমাদের চিন্তার নিয়ামক মাত্র বলপার মাতেরই কারণ আছে, গুণমাত্রেরই আধার-বস্তু আছে, বিস্তৃতি-মাত্রই আকাশে অব-স্থিতি করে, পার পর্যামাত্রই কালে সংঘটিত হয়,—এই সমস্ত, সতা বাস্তবিক-সত্য কি না.—এক্ষণে তাহাই জানা আবশুক। "গুণ-মাত্রের আধার বস্তু আছে''—ইহা যদি বাস্তবিক-সত্য না হয়, তাহা হইলে, ''আমাদের আত্মা আছে''—ইহাও নিশ্চিতরূপে বলা যায় না; যেহেতু, আমাদের আন্ন-চৈতন্য-প্রতিভাত সমস্ত গুণের আধার-বস্তুই আত্মা। যদি কারণ-তত্ত্ব শুর্থ আমাদের মনের একটি নিয়মমাত্র হয়, তাহা হইলে উহার ঘারা প্রকৃত ব্যাখ্যা কিছুই হয় না—কেবল একটা কল্পনা করা হয় মাত্র। এন্থলে যে মহান তথ্যের ব্যাখ্যা করিবার কথা, মেটি---মানবজাতির বিগাস। ক্যাণ্ট-তন্ত্র, নেই বিগাসকেই ধ্বংশ করিয়াছে।

ফলতঃ, যথন আমরা সার্বভৌম ও অবশাস্থাবী তত্ত্বসমূহের সত্যালার কথা বলি, তথন আমরা এরূপ বিধাস করি না যে, উহারা শুধু আমাদের পক্ষেই সত্য; প্রত্যুত আমরা ইহাই বিধাস করি যে, উহারা পরমার্থতঃ সত্য;—এমন কি, উহাদিগকে উপলব্ধি করিতে পারে এরূপ কোন মনও যদি না থাকে, তথাপি উহারা সত্য। আমরা মনে করি, উহারা আমাদের হইতে স্বত্ত্ব; আমাদের মনে হয়,—

উহাদের নিজের অভান্তরে বে স্তা অবস্থিত, সেই সত্যেরই নিজ্ম্ব বলে, উহার। আমাদের বৃদ্ধিরভিন্ন উপর আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করি-রাছে। অতএব, আমাদের মনোভাব : যথাযথরপে প্রকাশ করিতে হুইলে, কাণ্টের সিদ্ধান্তকে উন্টাইয়া নিতে হয়। কাণ্ট বলেন, এই তহগুলি, আমাদের মনের অবশুভাবী নিয়ম; আমাদের মনের বাহিরে উহাদের কোন নিজন্ব মূল্য নাই। কিন্তু আমরা এইরূপ বলি;—এই তবগুলির অনন্তনিরপেক্ষ একটি নিজন্ব মূল্য আছে; দেই জন্তই উচাদিগকে আমরা না বিধাস করিয়া থাকিতে পারি না।

তা ছাড়া, এই যে বিশ্বাদের অবশান্তাবিতা (যে অত্ত্রে নব-সংশয়বাদীরা আত্মরক্ষার চেঠা করেন) ইহা, তব্ধগুলির প্রয়োগপক্ষে
একটা অপরিচার্যা নিরম নহে। আমরা ইতঃপূর্ব্বে দিদ্ধ করিয়াছি
—বিশ্বাদের অবশান্তাবিতা বলিলেই তাহার দক্ষে এইরপ বৃঝার,
—সেই বিশ্বাদের পূর্ব্বে, একটা বিচারক্রিয়া হইয়া গিয়াছে, পরীক্ষা
হইয়া গিয়াছে, অস্বীকার করিবার অক্ষমতা অন্তর্ভুত হইয়াছে। কিন্তু
বস্তুত, কোন প্রকার বিচার বিশ্চনার পূর্বেই, আমাদের প্রজ্ঞা,
সতাকে আপনা হইতেই গ্রহণ করে। এই স্বতঃদিদ্ধ উপলব্ধিতে কোন
প্রকার অবশান্তাবিতার ভাব নাই, স্কৃত্রাং নেই বিয়িরের ও কোন
বৃক্ষণ নাই, যাহা জ্র্মান দার্শনিকদিগের এতটা শক্ষার বিয়য়।

সতোর এই স্বভঃনিদ্ধ উপলব্ধি সম্বন্ধে আর একবার আলোচনা করা যাউক। ক্যান্ট তাঁহার স্মচিত্তিত (কিন্ধু যাহাতে একটু টুলো ধরণের পাণ্ডিতা প্রকটিত) জ্ঞানচক্রের মধ্যে, ইহাকে স্থান দেন নাই। একথা কি সতা,—বে কোন সিদ্ধান্ত হউক না কেন, ভাব-পক্ষের আকারে পরিবাক্ত হইলেও উহার সহিত একটা অভাবপক্ষ জড়িত থাকেই থাকে ?

স্হ্ৰা এইক্স প্ৰতীৱ্ষান হয় বটে বে, বাহা ভাষণকের নিয়ান্ত ভাহাই আবার অতাবশক্ষের নিছাত্ত। কেননা, কোন-একটা জিনিসের অন্তিত্ব স্থীকার করিলেই তাহার অনন্তিত্ব অত্যীকার করা হয়। আবার, স্বভাব পক্ষের নিয়াস্ত মাত্রই এক*ই মঙ্গে* ভাবপক্ষেত্র িছাত : কেন না, কোন-একটা জিনিসের অন্তিত্ব অধীকার করিলে, काशांत अमित्र बोकात कता हत। এই ज्ञाप है यह हत-कटन, कि ভাবপক कि অভাবপক, যে কোন আকারেই বাক্ত হউক না. পোড়ার একটা সংশব উপত্তিত হইরাভিন, কোন প্রকার ভিত্তা-ক্ৰিয়া প্ৰৰৰ্ত্তিত হইয়াছিল,—নিদাত মাত্ৰের লক্ষে লক্ষেই এইরপ থুবার; এবং দেই সংশর ও চিস্তাক্রিয়ার পর, আমাদের মন বাধ্য रहेगारे त्यरे निकारक केंपनी **क** रत। धरेकार तिवास निकास है স্বকীয় অবশ্রস্তাবিতার উপর প্রতিষ্ঠিত, এইরূপই প্রতীর্মান হয়: এবং তথন একটি পূর্বপক আবার আমাদের সমুখে আসিয়া উপস্থিত হয়: সেটি এই:-এই নিদ্ধান্তে উপনীত না হওয়া তোমার শক্ষে অসম্ভৰ বলিয়াই যদি তুনি এই নিষ্কান্তে উপনীত হইয়া থাক. ভাহা হইলে সেই প্রশ্নের সত্যতার প্রতিতৃ একমাত্র তুমি নিজে ও তোমার নিয়মবদ্ধ বৃদ্ধিবৃত্তি; —তাছাড়া উহার অন্ত কোন প্রতিষ্ঠ मारे। এएल,-रिवरी পुक्रव चकीर निरमश्वनित्करे **आ**श्वनात्र चाहित्व गरेश यात्र: चकीम विख्या जिल्ला विश्व विश्व विवन विजन গ্রহণ করে;—আসলে, বিবরী স্বকীয় বিবরিত্বের গণ্ডি হইতে কলাপি বাহির হয় यা।

ইহার উত্তর দিতে হইলে, এই হন্নহ প্রশ্নের একেবারে মূদে বাইতে হর। আমাদের স্কৃদ দিছাত্তই বে অভাবশক্তের-এক नका गरह। এकथा जामना चौकान कहि, विलंदन अवदान, कार्क

পক্ষের নিদ্ধান্ত মাত্রেই আবার অভাবপক্ষের নিদ্ধান্ত-এইরূপ বুঝায়। কিন্তু সকলের গোড়ায়, এমন কোন ভাবপক্ষের কথা কি থাকিতে পারে না, যাহার সহিত কোন প্রকার অ-ভাব মিগ্রিত নাই। আমরা ত অনেক দময়ে কোন প্রকার পূর্ব্বচিন্তা না করিয়াই কাল করি; তাছাড়া দেই সময়ে আমাদের স্বাধীন চেষ্টাও প্রকটিত হয়;—দেই স্বাধীনতার ভাবটি চিন্তা-মূলক নহে; এমন কি, আমা-দের জ্ঞান, অনেক সময়ে সংশয়ের ভূমি না মাড়াইয়াই সত্যকে উপলব্ধি করে; আমাদের চিন্তাক্রিয়া অংজ্ঞানের নিকটেই আবার ফিরিয়া আইসে, অথবা এমন কোন মনোকাপারের নিকট ফিরিয়া আইসে যাহা চিম্বাক্রিয়া হইতে স্বতম্ব। অতএব, গোড়ার ব্যাপারে চিম্বাক্রিয়া যে বিভ্যমান থাকে — একথা গ্রাহ্ম নহে। এই চিন্তার মধ্যে যে নিদ্ধান্ত আবন্ধ থাকে-নেরপ নিদ্ধান্তের সঙ্গে সঙ্গে এইরপ বুঝায় যে, তাহার গোড়ায় আর কোন একটা সিদ্ধান্ত ছিল যাহাতে িস্তার ক্রিরা আদৌ বিধামান ছিল না। এই প্রকারে আমরা এমন একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হই যাহা চিন্তা-নিরপেক্ষ ;—এমন একটি ভাবপক্ষের তত্তে উপনীত হই যাহাতে অ-ভাবের কোন মিশ্রণ নাই। উগ অব্যবহিত সাক্ষাং উপলব্ধি; কবির অন্তঃক্তু কবিত্বের ত্যান্ন, বীরের অশিক্ষিত পটুত্বের হ্যার, এই প্রকার উপনন্ধি, প্রকৃতির স্বাভাবিকী শক্তি হইতে বৈধরূপে প্রস্ত। ইহাই জ্ঞানরতির প্রাথমিক ক্রিয়া। যদি আমরা এই প্রাথমিক তত্ত্বের প্রতিবাদ করি, তাহা হইলে আমাদের জ্ঞানবুত্তি নিজের কাছেই আবার ফিরিয়া আদে;—আপ-**নাকে আপনি পরীক্ষা করে;—স্বকী**য় উপলব্ধ সভ্যকে সংশ্র করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু সংশয় করিতে পারে না,—তাহার চেষ্টা বিষ্ণু হয়; সে, প্রথমে যাহা প্রতিপাদন করিয়াছিল, পুনর্কার তাথাই

প্রতিপাদন করে; স্বকীয় উপলব্ধ-সত্যকে দে আঁকড়াইরা ধরিয়া থাকে;—অধিকস্তু সংস্কারের আকারে একটা নৃতন ভাব আদিয়া তাহার সহিত মিলিত হয় ;—এবং দেই সত্যের সাক্ষ্যে বিশ্বাস করিয়াই, এই সংস্কারটি হইতে কিছুতেই দে আপনাকে বিনিমুক্তি করিতে পারে: ना। ज्यनहे—क्विन ज्यनहे, উहार्ड रमहे व्यवश्राविजात नक्ना, দেই বিষয়ি-মুখিতার লক্ষ্য প্রকাশ পায়,—যে অবশ্রন্থাবিতাকে প্রতি-পক্ষগণ মূল-সত্যের বিরুদ্ধে দাঁড় করাইতে চেষ্টা করেন। প্রতিপক্ষ-গণ মনে করেন, মনের অরো গভার প্রদেশে প্রবেশ করাতেই যেন সতোর মৃল্য হাদ হইল :— অহং চৈতত্ত্বের প্রমাণেই যেন প্রমাণের ধর্মতা হইল: যেন এই অবগ্রন্থাবিতার ভাবটি সত্তোর একমাত্র রূপ —গোডাকার রূপ। ক্যাণ্টের সংশ্রবাদকে যথন একটা কোণে ঠেনিয়া ধরা যায়, (তাঁহার স্থবুদ্ধি ভার-বিভারের বিরোধী নছে) তথন তিনি বাধ্য হইয়া জ্ঞানের ছুইটি ভেদ স্বীকার করেন:-এক.ট, স্বতঃনিদ্ধ উপল্পি ; আর একটি চিম্বাপ্রস্ত জ্ঞান। জ্ঞান যেখানে আপনার সহিত আপনি সংগ্রাম করে, সন্দেহের সহিত-মিখা যুক্তির সহিত-ভ্রান্তির সহিত যুঝাযুক্তি করে, চিন্তাক্রিয়াই তাহার দেই যুদ্ধক্ষেত্র। কিন্তু চিন্তাক্রিয়ার উর্দ্ধে এমন-একটি জ্যোতির্ময় শান্তিময় নিব্যলোক আছে— যেথানে জ্ঞান, আপ-নাতে ফিরিয়া না আনিয়াও, সতাকে উপলব্ধি করে; সত্য বলিয়াই সত্যকে উপলব্ধি করে। কেন না, ঈশ্বর যেমন দেখিবার জন্ম চক্ষ দিয়াছেন, শুনিবার জন্ম কর্ণ দিয়াছেন, সেইরূপ সার-সত্য-উপলব্ধির জন্ম প্রজ্ঞা অর্থাৎ জ্ঞানবৃত্তি দিয়াছেন।

এই স্বতঃনিদ্ধ উপলব্ধিকে যদি অপক্ষপাতিতা-সহকারে বিশ্লেষণ ক্রিয়া দেখ ত দেখিতে পাইবে,—ইহা নিজে অহং না হইয়াও, অহং-এক্স সহিত সংশিক্ষিত। আমাদের তাবং প্রানক্রিয়ার মধ্যে অহং-এর প্রবেশ অনিবার্য্য, কেন না, অহং-ই জ্ঞানের বিরয়ী। আমাদের জ্ঞান সভ্যকে সাক্ষাংভাবে গ্রহণ করি ক্রেও, কোন-না কোন প্রকারে অহং-এ কিরিয়া অনিয়া, আগনার পুনরার্ত্তি করে। এইরপেই আমাদের জ্ঞানক্রিয়া সম্পন্ন হয়। এই অহংটেডভল্ল আমাদের জ্ঞানক্রিয়া সম্পন্ন হয়। এই অহংটেডভল্ল আমাদের জ্ঞানক্রিয়ার সাক্ষী, বিচারকর্ত্তা নহে। এন্থলে একমাত্র প্রক্রাই বিচারকর্ত্তা; এই প্রক্রাই,—র্ম্বাণ দর্শনের ভাবার, বিরয়মুখী ও বির্থীমুবী—উভরই, প্রজ্ঞা, সার-সভ্যকে সাক্ষাংভাবে গ্রহণ করে;—
উহাতে আমাদের নিজ-বাজিগত ভাবের কোন মধ্যবর্ত্তিতা নাই;
তবে কিনা, বাজিহ গোড়ার না থাকিলে, কিংবা সংযোজিত না হইলে জ্ঞানের ক্রিয়া প্রকৃতিত হইতেই পারে না।

শ্বতংশিদ্ধ জ্ঞানই নৈ-গর্কি স্থায়শাস্ত্র। যাহাকে প্রকৃত স্থায়শাস্ত্র বলে—চিন্তামূলক জ্ঞান তাহার ভিত্তিত্বি। শ্বতংশিদ্ধ উপলব্ধি আপানার উপরেই প্রতিষ্ঠিত;—অর্থাং সেই ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত যেথানে। আমাদের জ্ঞানরত্ত্তি সহস্র চেটা সত্ত্বেও, সত্যের নিকট আত্মসমর্পন না করিয়া—সত্যকে বিখাদ না করিয়া থাকিতে পারে না। যে ভাব-পক্ষের কথা সম্পূর্ণরূপে সংশ্যরহিত তাহাই শ্বতংশিদ্ধ জ্ঞানের রূপ। যে ভাবপক্ষের কথা চিন্তামূলক তাহাই চিন্তিত জ্ঞানের রূপ। যে ভাবপক্ষের কথা চিন্তামূলক তাহাই চিন্তিত জ্ঞানের রূপ;—অর্থাং বাহা অন্থীকার করা অনন্তব এবং যাহা প্রতিপাদন করিতে আমরা বাহা অন্থীকার করা অনন্তব এবং যাহা প্রতিপাদন করিতে আমরা বাহা ছই। অভাবপক্ষের কর্থা সাধারণ স্থামশাস্ত্রের উপর কর্ত্ত্ব করে। এই স্থামশাস্ত্রের অন্তর্গত যে সকল ভাবপক্ষের প্রতিজ্ঞা,—তাহার প্রত্যেকটি, ছইটি অভাবপক্ষের প্রতিজ্ঞার দ্বারা বছকটে নিশাস্কর। বে সকল ভাবপক্ষের প্রতিজ্ঞা, নৈস্বর্গিক স্থামশাস্ত্রের অন্তর্গত জাহার উপর সহজ প্রভ্যানের একটা ছাপ থাকে; তাহা জ্ঞাভাবিক

সংস্কার হইতে উৎপন্ন,—স্বাভাবিক সংস্কারের দারাই বিশ্বত ও পরিপোথিত।

এখন কা ট ইহার উত্তরে এই কথা বলেন:---আমাদের প্রক্রা যতই কেন বিশ্বর ও অবিমিশ্রিত হউক না,--- চিম্বাক্রিয়া হইতে, ইচ্ছাশক্তি হইতে, যাহা কিছু পুরুষের ব্যক্তিগত বিশেষত্ব—তৎসমস্ত হুইতে যতুই কেন বিনিম্ম কি ব্রিয়া ক্রিত হুউক না, তথাপি উহা পুরুষ-সংশ্লিষ্ট্র, উহা ব্যক্তিগত ; কেন না, উত্থা আমাদের অহংটৈতক্তে প্রতিভাত হয়; স্বতরাং উহা "বি।মীর" ভাবে উপরঞ্জিত। এই তর্কের উত্তরে আমাদের আর কিছু বলিবার নাই, গুধু আমরা এই কথা বলি ;—ইহাতে যুক্তির দৌড় ও যুক্তির অভিমান এত বেশি যে এই আতিশ্যাই উহার আ মবিনাশের হেতৃ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ফলত:, প্রজ্ঞা বিষয়ীমুখী নহে-এই কথা প্রতিপন্ন করিতে গেলে যদি বলিতে ষ্য় যে, কোন প্রকারেই আমরা উহার অংশভাগী হই না—এমন কি, উহার প্রবর্ত্তিত ক্রিয়া আমরা জানিতেও পারি না—তাহা হইলে, এই বিঃগীমুখিতার কলম্ভ হইতে প্রজ্ঞার নিঙ্গতি পাইবার কোন উপায় থাকে না; তাহা হইলে বনিতে হয়,— ক্যাণ্ট যে বিবয়ীমুখী আদর্শেক **অহু**দরণ করিতেছেন তাহা আকাশকুত্রমৰং অনীক ও উদ্ভট; তাহা আমাদের প্রকৃত বৃদ্ধিবৃত্তির—জ্ঞান নামের ঘোগ্য সমস্ত জ্ঞানবৃত্তির वष्ट छिर्द्ध (कि:वा वह नियम बनियन करन) व्यवश्वित। कन मा. তুমি চাহিতেছ, এই বৃদ্ধিবৃত্তি-এই জ্ঞানবৃত্তি আপনাকে আপনি व्यात्र कानित्व ना ; अव्यव्य उदाहे वृक्षितृष्टि ও প্রজ্ঞার বিশেষ नक्षण। তবে কি ক্যা ট বলিতে চাহেন বে, প্রজার বিষয়মুখী শক্তি প্রকৃত শিক্ষে থাকিতে হইলে, কোন বিষয়ী-বিশেষের মধ্যে উহার আবির্ভার क्केट्र ना,--विवती त आमि, मन्त्रभंक्राम आमात वाहित्व छेक्। থাকিবে 
 তাহা হইলে আমার পক্ষে উহার কোন অন্তিত্বই নাই: উহা এমন একটা জ্ঞান—যাহা আমার নহে। যে জ্ঞান আমার নহে. তাহা প্রমার্থতঃ সার্ব্ধভৌমিক, অনম্ব, ও পূর্ণ হইলেও আমার অহং-এ যদি প্রতিভাত না হয়, তাহা হইলে, আমার পকে উহা না थाकात्रहे मामिल। जुमि यनि हाह-आमारनत ब्लान आत विषयीमुवी পাকিবে না, তাহা হইলে এমন একটা জিনিদ চাহিতেছ যাহা ঈশ্বের পক্ষেও অসম্ভব। না,—স্থাং ঈশ্বরও নিজ জ্ঞানের জ্ঞাতা। স্বতরাং ঐশব্রিক জ্ঞানেতেও বিষয়ীমূখিত। বিদ্যমান। যদি বল এই বিষয়ী-ম্বিতার সঙ্গে সংশ্যবাদ অনিবার্যারূপে আসিয়া পড়ে, তাহা হইলে, ঈশ্বকেও বাধ্য হইয়া সংশ্যবাদী হইতে হয়: তাহা হইলে মান্তবের ভাগে ঈশ্বরও সংশগ্রবাদের জাল হইতে বাহির হইতে পারেন না। কিন্তু ইহা যদি নিতান্তই হাসাজনক কথা হয়, ঈংর স্বকীয় জ্ঞান-ক্রিয়ার জ্ঞাতা-একথার সঙ্গে সঙ্গে যদি ঈখরের মনে সংশ্যবাদ আদিয়া না পড়ে, তাহা হইলে, আমাদের জানকিয়ার আমরা জ্ঞাতা—অর্থাং আমাদের জ্ঞানের সহিত বিষয়ীমূথিতা অনুস্থাত—এই কথার সঙ্গে সঞ্চে সংশয়বাদ অনিবার্যারূপে আমাদের মনেই বা কেন আসিয়া পড়িবে ?

ফলতঃ, যথন দেখা যায়—জন্মান-দর্শনের থিনি জনক—স্বয়ং তিনিই, মূলতত্বসমূহের বিধয়ীমুখিতারূপ সমসাার গোলোকধাণার মধ্যে আগ্রহারা হইরাছেন, তথন রীড্যদি এই মূলতত্বের সমসাটিকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে মার্জনা করা যাইতে পারে। রীড্ভধু এই কথা বার্ষার বলেন, সার্কভৌম ও অবগুন্তাবী তত্বের সত্যতা—আমাদের চিত্তবৃত্তিসমূহের সত্যাবাক্ষ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত; এবং দেই স্তাসাক্ষ্যের উপর নির্ভার ক্রিরাই, উহাদের

সাক্ষ্য গ্রহণ করিতে আমরা বাধ্য হই। রীড্বলেন:—"আমাদের ইন্দ্রির, আমাদের অংইচেতন্ত, আমাদের ভিরুত্তি—এই সমস্তের কথা শুনিরা আমরা কেন চলি, তাহার হেত্নির্দেশ করা অসম্ভব। তবে, আমরা শুধু এই কথা বলি:—ইহা এইরপই হইরা থাকে, ইহা ছাড়া অন্তর্মপ হইতে পারে না। এই বে কথা, ইহা কি অনিবার্য বিশ্বাসের কথা নহে? ইহা সাক্ষাৎ প্রাকৃতি দেবীর কণ্ঠনিস্তত বাণী; ইহার সহিত যুঝার্থি করা র্থা। আরও অবিক দূর কি অগ্রসর হইতে হইবে প আমাদের প্রত্যেক ভিত্তরভির নিকট হইতে আমরা কি তাহার বিধাস্ততার প্রামাণিক দলিল চাহিব, এবং যতক্ষণ না দেই দলিল দাধিল করিতে পারিবে ততক্ষণ কি তাহার কথার আমরা বিধাস করিব না? আমার ভর হয় পাছে আমাদের এই অতির্দ্ধি, বাতুল্তার পরিণত হয়, এবং সাধারণ মানব-দশার অধীন হইতে অখীরুত হয়, পাছে আমারা মানবের সাধারণ-বৃদ্ধি হইতেই বঞ্চিত হয় ''

আমরা থাহাকে উনবিংশশতাদীর ফরাদী-দর্শনের প্রনীয় গুরু বলিরা মানি দেই রোরাইরে কলার (Royer-Collard) এই সম্বন্ধে একটি চমংকার কথা বলিরাছেন। তিনি বলেন:—"আমাদের মান-দিক জীবন কিং—না, আমাদের বাহ্ বস্তুর প্রতীতি, আমাদের ব্যক্ত ও অবক্তে বিধাদ—এই সমস্তেরই ধারাবাহিক পারপর্ধা তিন্ধ আর কিছুই নহে। মনের বিধাদগুলিই আয়শক্তিও ইচ্ছার প্রবর্তক। যাহা কিছু আমাদিগকে বিধাদে প্রায়ত্ত করে তাহাকেই আমরা প্রমাণ বিন। প্রজ্ঞা স্বীর প্রমাণের কোন হেতু নির্দেশ করেনা। প্রজ্ঞার প্রমাণকে দ্বিত বলিরা সাব্যস্ত করাও যা', প্রজ্ঞার উচ্ছেদ করাও তা',—একই করা। প্রজ্ঞারও একটা নিজস্ব প্রমাণ আহে। বিধাদের কতকগুলি মুলনিরম লইরাই আমাদের বৃদ্ধির্ভি

গঠিত। এই নিয়মগুলি একই উৎস হইতে নিসালিত, স্থানা সমান প্রামাণা; একই অধিকার-বলে উহারা বিতার করিয়া থাকে; উহাদের সকলেরই একই আদানাং। একের আদানাং হইতে অপরের আদালতে আপাল চলে না। উহাদের মধ্যে কেহ যদি অপর কোনটির প্রতি বিদ্রোহী হয়, তাহা হইলে দে সকলেরই প্রতি বিদ্রোহী এইরূপ বিবেচিত হইরা থাকে; দে তখন তাহার নিজের প্রকৃতি হইতেই পরিলই হয়।" আমরা যে সকল তথ্যের ব্যাখ্যা করিলাম ভাহার সারক্থা-গুলি এই:—

- ১। তর্গমূহের বিষয়ম্পী প্রামানিকভাকে ছর্কাল করিমার জন্ত, ক্যান্ট তর্গমূহের অবগ্রন্থাবিতা-লক্ষণের উপর যে যুক্তিস্থাপন করিমাছেন,—জাহার গেই যুক্তি, তর্গমূহের চিন্তারোপিত রূপটির প্রতিই প্রয়ন্ধা, উহা তর্গমূহের স্বতঃনিশ্ধ প্রয়োগ পর্যান্ত পৌছেনা; কেননা, উহাদের দেই অবহায়, অবগ্রন্থাবিতার লক্ষণ তথনও প্রকাশ পায় না।
- ২। ফল কথা, মাত্রৰ বিধানগুলির সভাতার বিধান করিয়া বে নিদ্ধান্তে উপনীত হয়, তাহা মানিয়া চলাই ঠিক্। দেই সৰ নিদ্ধান্তকে কোন অংশেই অপনিদ্ধান্ত বলা যাইতে পারে না। কেননা, কার্যা হইতে কারণে, নিক্ত হইতে লিঙ্গীতে, ব্যাপক হক্কতে ব্যাপ্যে আরোহণ ক্ষরাই ওরস্কৃত যুক্তির প্রণালী।
- ০। তাছাড়া, মৃণতর সম্হের মৃণা, সকল প্রকার প্রতাক-প্রধা-ধের উপরে। দার্শনিক বিরেবণের ছারা, স্বতঃনিদ্ধ জ্ঞানের মধ্যে যে ভাবপক্ষের কবা পাওরা যার তাহা সংশ্যের হুর্ধিপমা। এই ভাব-পক্ষের নিশ্চরাত্মক কবা হইতেই প্রজার অর্থাৎ স্বতঃনিদ্ধ জ্ঞানের প্রভাতা-নিদ্ধ হব;—উহা প্রভাক্ষ প্রশাণেরই তুলামূলা; উহা ছাড়া

ষ্মন্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ চাহিতে গেলে, প্রজ্ঞার নিকট এমন-একটা কিছু চাওয়া হয়, বাহা নিতান্ত ষ্মনন্তব। বেহেতু সকল প্রকার প্রত্যক্ষ-প্রমাণের জন্মই কতকগুলি মূলতব ষ্মপরিহার্য্য-ম্মতএব ঐ সকল মূলতব্বের প্রত্যক্ষ প্রমাণ উহারা নিজেই।

## চতুর্থ উপদেশ।

## ঈশ্বর মূলতত্ত্বের মূলতত্ত্ব।

বে সকল মূলতবের ধারা আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি পরিচালিত হয় ভাহাদের সত্তা পূর্বেই দিন্ধ হইয়াছে। এইরপ অবধারিত হই-য়াছে বে, সত্য এবং বে সকল মূল তব সত্য নামের বোগ্য তংসমস্তই আমাদের বাহিরে। আমরা উহাদিগকে উপলব্ধি করি, কিন্তু উৎপাদন করি না। উহা আমাদের মনের পরিকল্পন মাত্র নহে; পরত্ত আমাদের মন বি উহাদিগকে উপলব্ধি করিতে নাও পারে, তথাপি উহারা থাকিবে। এক্ষণে অভাবতই এই সমস্তাটি আমাদের সমূথে উপস্থিত হইতেছে;—এই সার্বভৌম ও অবশাস্তাবী তবগুলি অরপত:—পরমার্থত: কিরপ ? উহারা কোথার অবস্থিতি করে? কোথা হইতে আইলে ? গুরু বে আমরা এই প্রশ্নটি উত্থাপন করিতেছি তাহা নহে, অয় মানবিত্ত হইতে এই প্রশ্নটি উত্থাপন করিতেছি তাহা নহে, অয় মানবিত্ত হইতে এই প্রশ্নটি উত্থাত হইতেছে। মহুষ্য যতক্ষণ না ইহার একটা নীমাংসা করে,—যতদ্র সম্ভব, জ্ঞানের শেষ সীমা পর্যন্ত স্পর্শ করে, ততক্ষণ সম্পূর্ণ রূপে পরিভৃপ্ত হয় না।

ইহা নিশ্চিত বে, বার্কভৌদ ও অবশ্রস্থাবী তত্বগুলি প্রজার

অধিকার-ভুক্ত-প্রজ্ঞাই উহাদিগকে আমাদের নিকট প্রকাশ করে। এইরূপে, মনোরাজ্যের গাঁজীর প্রদেশে, আমাদের ব্যক্তিব্রের সহিত উহা ঘনিষ্ঠভাবে অহুস্যত। সভ্যের জ্ঞাতা পুরুষের সহিত নৈকট্য-স্বন্ধে আবদ্ধ হইরা সত্য এইরূপ প্রতীয়মান হয় যেন উহা মনেরই একটা পরিকল্পনা মাত্র। যাহাই হউক, আমরা সত্যের জ্ঞাতা—সত্যের জনক নহি;—একথা পুর্বেই সিদ্ধ হইরাছে। যে "আমির" সহিত আমাদের প্রজ্ঞা জড়িত সেই আমি যদি প্রজ্ঞাতবেরই সম্পূর্ণ বাাখা। করিতে না পারে—পার্মার্থিক সত্যের বাাখা। সে কি করিয়া করিবে? সীমাবদ্ধ ক্ষণস্থায়ী মনুষ্য, অসীম অনস্ক অবশ্যন্তাবী সত্যকে উপলব্ধি করে এইমাত্র। মনুষ্য এইটুকু অধিকার যে পাইয়াছে ইহাই তাহার প্রমার্থান স্বাগ্য বলিতে হইবে। তাহার সত্তা, পার্মার্থিক সত্যের দ্বারা পরিপুষ্ট নহে—সংগঠিত নহে। মানুষ শুধু বলিতে পারে;—''আমার প্রজ্ঞা"; কিন্তু একথা বলিতে কথন সাহদ করে নাই:—''আমার সত্য''।

কিন্তু আদি পুনর্জার জিজাদা করি—মানব-উপলব্ধ সারসতাগুলি

যদি মানব-চিত্তের বাহিরে থাকে—তবে উহারা কোথায় থাকে ?

আমারিইটলের কোন শিশ্য উত্তর করিবেন;—উহারা পদার্থসমূহের

যধ্যে থাকে। যে সকল সন্তা, এইরূপ সত্যের দারা পরিচালিত হয়,

সেই সকল সন্তা ছাড়া, আর কোন সন্তার সন্ধানে ঐ সকল সতা

ধাবিত হয় কি না ? প্রাকৃতিক নিয়ম আর কাহাকে বলে ? পুথক

রূপে আলোচনা করিবার নিমিত্ত আমাদের মন, সন্তাদি হইতে—
তথ্যাদি হইতে, যে কতক গুলি বিশেষ ধর্ম বিনিম্মৃতিক করিয়ালয়,
ভাহাই ত প্রাকৃতিক নিয়ম। গণিতের মূলতব্দগুলি তাহা ছাড়া

আরে কিছুই নহে। যেমন মনে কর, গণিতের একটি বতঃগিছ

শতা;—''অংশ অপেকা, সমষ্টিটা বড়' যে কোন পদার্থের সমষ্টি
সম্বন্ধেই,— যেকোন পদার্থের অংশ সম্বন্ধেই এই সত্যটি উপলব্ধ ইইয়া
থাকে। হাঁ, না,—ছই এক সঙ্গে থাকিতে পারে না—ইহা পরস্পারবিকল্ধ ;—এইরপ পরস্পার-বিকল্ধতার যে নিয়ম—ইহা তর্ক শাস্তাম্থসারে, বাস্তবিক্ই আমাদের সকল শিদ্ধান্তের—সকল যুক্তির মূলে
অবস্থিত। ইহা সকল সন্তারই সারাংশ। ইহা ব্যতীত কোন সন্তাই
থাকিতে পারে না। আারিপ্রটল বলেন,—কতলগুলি সার্কভৌম
সন্তা অবশ্যই আছে, কিন্তু উহারা বিশেষ সন্তাসমূহ হইতে পৃথক্
ভাবে অবস্থিত নহে।

আারিষ্টল বে বলেন, বিশেষ পদার্থ সমূহের মধ্যে সার্বভৌম তত্ত্ব অবস্থিতি করে, - এ কথা অযৌক্তিক নহে। কেন না, সার্ব্বভৌম তব্বকে ছাড়িয়া বিশেষ পদার্থসমূহ থাকিতেই পারে না। সার্বভৌম তরগুলিই, উহাদিগকে অচলপ্রতিষ্ঠ করে, উহাদের একতা সম্পাদন করে। কিন্তু সার্বভোম তত্ত্ব, বিশেষ পদার্থসমহের মধ্যে অবস্থিতি করে বলিয়াই কি এইরূপ দিদ্ধান্ত করিতে হইবে যে, উহাদের ছাড়া সার্ব্বভৌম তত্ত্ব আর কোথাও অবস্থিতি করে না. এবং উহাদের ছাড়িয়া সার্বভৌম তত্ত্বের নিজ্জ কোন সভানাই ? কিন্তু এমন কতকগুলি তত্বও আছে যাহা নিরবচ্ছিন্ন সার্বভৌমতার উপাদানে গঠিত। একথা সত্য, বিশেষ-বিশেষ কারণ হইতে বিশেষ বিশেষ কার্যা উৎপন্ন হইতে দেখিয়াই আমরা সার্ব্বভৌমিক কারণতত্তে উপনীত হই। কিন্তু এই তত্ত্বটি, কারণোৎপন্ন কার্য্যাটি হইতে অধিক ব্যাপক। কেননা, গুধু যে এই কার্য্যটির সম্বন্ধেই তম্বটির প্রয়োগ হয় তাহা নহে, আরো অসংখ্য কার্য্য সম্বন্ধেও উহার প্রয়োগ হইয়া থাকে। কোন একটা বিশেষ তথ্যের মধ্যে একটা ব্যাপক তত্ত্ব নিহিত থাকে বটে; কিন্তু উহার সমস্তটাই যে উহার মধ্যে থাকে এরপ নহে। তথ্যের উপর তত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়া দ্রে থাকুক, তত্তের উপরেই তথ্য প্রতিষ্ঠিত। পাটাগণিত ও জ্যামিতির সার্ব্বভৌম অবশ্রস্তাবী তত্ত্বগুলি, রাশির উপর অথবা আরতনের উপর নির্ভর করে না, পরস্ত ঐ তত্ত্বগুলিই রাশি আরতনের নিরামক।

তবে কি এইরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে – যে হেতু, কি
মন্থ্য কি প্রকৃতি কেহই পরমার্থিক সার সত্যের বার্থা করিতে
পারে না, অতএব উহারা আগনাদের মধ্যেই অবস্থিতি করে, আপনারাই আপনার প্রতিষ্ঠাভূমি, আপনারাই আপনার আধার ?

কিন্ত এই দিদ্ধান্তটি, পূর্ববর্তী দিদ্ধান্তগুলি অপেকা আরও আয়োজিক। কেননা আমি জিজ্ঞাদা করি—কোন্ দত্যগুলি (কি নিতা, কি আগরক) পদার্থ-দম্হের ও বৃদ্ধিরতির বাহিরে থাকিয়া, আপনাতে আপনি অবস্থিতি করে ছ তাহা যদি হয়, তবে সত্য—বাতবতার-পরিণত একটা অতিহক্ষ ভাব ভিন্ন আরে কিছুই নহে। কিন্তু মাহ্রের স্থাতাবিক স্ব্র্দ্ধির প্রতিক্লে, কোন অতি-ক্ষ তন্ত্রের তর্বিদ্যা প্রবল হইতে পারে না। প্রেটোর জ্ঞান-বাদে (ideas) যদি এইরূপ কোন অতিক্ষতার ভাব থাকে, তবে আগরিপ্রটল ভাষতঃ ইহার প্রতিক্লে দণ্ডরামান হইতে পারেন। কিন্তু আগরিপ্রটল, প্রেটোর সহিত সংগ্রাম-দাধ মিটাইবার জ্ঞাই যেন তাঁহার মতটিকে এইরূপ ভাবে দাড় করাইরাহেন; — ইহা আগরিপ্রটলের স্বকপোল-ক্রিত মত।

তৰে আর বিশ্ব না করিয়া, সারস্তাগুলিকে এই ছার্থতাও অপ্ট্রতার অবস্থা হইতে উন্ধার করা যাউক। কিন্তু কি প্রকারে তাহা করা যাইবে ? বে মূলভ্রটির সহিত ভোমরা এখন স্থারিচিত, নেই মূলভন্টি, ঐ সাবসভাগুলির প্রতি প্রয়োগ কর। হাঁ, সারসতা, স্থকীর সন্তার সমর্থণার্থ বাধ্য হই য়া এমন একটা কিছুর দোহাই দের বাহা তাহার অতীত। যেমন প্রত্যেক ঘটনার একটা আধার আছে; যেমন আমাদের চিস্তা, ইচ্ছা, অফুভৃতি,— একটা কোন বিশেষ সত্তা ভিন্ন আর কোণাও অবস্থিতি করে না (এবং যে সত্তা আমরা নিজেই) সেইরূপ, সত্য বলিলে, সত্যের ও একটা বিশেষ আধার আছে এইরূপ ব্যায়; এবং পারমার্থিক মূলসত্য বলিলে ব্যায় যে, সেই মূল সত্যের অফুরূপ একটি মূলসত্তাও আছে—সারসত্যগুলি বাহার চরম প্রতিষ্ঠাভূমি।

এই রূপে আমরা এমন একটা পরমতবে উপনীত হই যাহ।
আপাই ক্ষ ভাব মাত্র নহে, পরস্ক যাহার একটা বাস্তবিক সভা আছে।
এই সভাটি অবশ্যস্তাবী সভা—পরম সভা; কেন না, ইহাই অবশ্যভাবী সারসভ্যসমূহের আধার। এই সভা, সত্যের গভীরদেশে—
দত্যের সারাংশরূপে বর্তমান। এক কথার এই সভাটিই ঈশার।

এই মতবাদটি—যাহা আমাদিগকে পূর্ণ সত্য হইতে পূর্ণ সন্তায় লইয়া যায়—ইহা দর্শনের ইতিহাদে নৃতন নহে, প্লেটো হইতে ইহার স্ত্রপাত হইয়াছে।

প্রেটোর গুরু সক্রেটিসের ন্থার প্রেটোও, জ্ঞানের ম্লতক অনুসন্ধান করিতে গিয়া বেশ ব্ঝিয়াছিলেন যে,—জ্ঞানের যদি এরপ কোন লক্ষণ নির্দেশ করিতে হয়, যাহা বাতীত কোন পদার্থেরই জ্ঞান যথাযথ রূপে উপলব্ধ ইইতে পারে না—তাহা হইলে এমন-একটা কিছু ব্ঝায় যাহা সার্ব্বভৌম ও এক, যাহা ইক্রিয়ের গ্রাছ নহে, এবং যাহা প্রজ্ঞার হারাই প্রকাশিত হয়। এই যে এমন-কিছু যাহা সার্ব্বভৌম ও একায়ক, প্রেটো তাহাকেই (idea.) আইডিয়া-নামে আখাত করিয়াছেন।

এই সার্ব্যভৌমত্ব ও একত্ব-লক্ষণাক্রাস্ত আইডিয়া সমূহ,—পরি-বর্ত্তনশীল ও চিরচঞ্চল ভৌতিক পদার্থ হইতে উৎপন্ন নহে, পরস্তু-ভৌতিক পদার্থ সমূহের উপর উহাদের প্রয়োগ হয় এবং এই প্রকারে ঐ সমস্ত ভৌতিক পদার্থ আমাদের বোধগমা হইয়া থাকে। পক্ষাস্তরে, মানব-তিত্ত এই আইডিয়া-গুলির দারা গঠিত নহে; কেননা, মহুম্ম সতোর পরিমাপক নহে।

প্রেটো এই আইডিয়া-গুলিকে বাস্তবিক সন্তা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন; কেননা উহারাই কেবল, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ বিষয়সমূহের নিকট ও মানব-জ্ঞানের নিকট, স্বকীয় বাস্তবতা ও একতা প্রকাশ করে। কিন্তু ইহা হইতে কি এইরূপ সিদ্ধান্ত হয় যে, প্রেটো উহা-দিগকে স্বতন্ত্র-অবস্থিত বাস্তবিক সন্তা বলিয়া নি:দ্রশ করিয়াছেন ?

প্রথমতঃ কেহ যদি এ কথা বলেন,—প্রেটোর মতে, প্রতোক আইজিরাই স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিত,—উহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন বন্ধন নাই, কোন একটা সাধারণ কেন্দ্রের স্থিত উহাদের যোগ নাই—তাহা হইলে প্রেটোর গ্রন্থ-হইতে এইরূপ অনেক স্থল প্রদশিত হইতে পারে যেখানে তিনি বলিরাছেন,—এই সকল আইডিয়া সম্বেত হইরা এমন একটা আইডিয়া-ঘটিত একতায় পরিণত হইরাছে যাহা এই দৃশ্যমান জাগতিক একতার মূলীভূত কারণ।

তাঁহারা কি এইরূপ বলিতে চাহেন, এই আইডিয়া-ঘটিত জগৎ, এমন একটি স্বতন্ত্র সন্তা যাহা ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ ? কিন্ত এই বাক্যটি সমর্থন করিতে হইলে, প্লেটোর "রিপরিক্"-নামক গ্রন্থের অনেক স্থল বিস্থাত না হইলে চলে না,—সেই সব স্থল বেথানে ভিনি, মঙ্গলের সহিত অর্থাৎ ঈশ্বরের সহিত, বিজ্ঞান ও সত্যের সম্বন্ধ নির্দেশ করিয়াছেন। শেই মহান্ তুলনার স্থলটি কি তাঁহাদের স্মরণ হয় না বেখানে—
"প্যা হইতে এই ভাতিক জগং, জীবন ও জ্যোতি লাভ করিয়ছে,"
—এই কথার পরেই সক্রোটন্ বলিতেছেন;—"সেইরূপ তুমি বলিতে
পার, এই জ্ঞের সন্তা-সমূহও, মঙ্গল হইতে শুধু যে তাহাদের জ্ঞেরজ্ব লাভ করিয়াছে তাহা নহে—তাহাদের সন্তা ও সারাংশও প্রাপ্ত হইয়াছে।" অতএব এই জ্ঞের সন্তাগুলি অর্থাৎ আইডিয়াগুলি সতক্র
ভাবে কথনই থাকিতে পারে না।

কেহ কেহ এই কথা থুব দৃঢ়তার সহিত পুনঃপুনঃ বলিয়া পাকেন যে, প্লেটো যাহাকে মঙ্গল বলেন উহা মঙ্গলের একটা জ্ঞেন্ফভাব মাক্র. কিন্তু ঈশ্বর ত শুধু একটা জ্বেয় ভাব মাত্র নহেন। ইহার উত্তরে আমি বলি, প্লেটোর মতে, "মঙ্গল" বস্তুতই একটি জ্ঞেয় স্ত্তা, অর্থাৎ আইডিয়া; কিন্তু এস্থলে আইডিয়া, মনের গুধু একটা ধারণা মাত্র নহে, স্থপু চিস্তার বিষয় নহে; (যে ভাবে আরিইটলের শিষ্যের) আইডিয়া-শন্দটি বুঝিয়া থাকেন)। আমি আর একটু বেশি এই বলি,—প্লেটোর মতে, মঙ্গলের আইডিয়াটি সর্বালিম আইডিয়। আমাদের পক্ষে, উহা চিন্তার বিষয় হইয়া থাকিলেও, সত্তা-সম্বন্ধে উহা ঈশ্বরের দহিত একীভূত। যদি মঙ্গলের আইডিয়া ও ঈশ্বর একই পদার্থ না হয়, তাঁহা হইলে "রিপবিক"-গ্রন্থের নিম্লিখিত উক্তিটির কিরপ ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে !—"জ্ঞান-জগতের শেষ প্রাক্ত মঙ্গলের আইডিয়াটি অবস্থিত; এই আইডিয়াটি অতি কন্তে উপলব্ধ হয়, কিন্তু পরিশেষে যথন একবার উপলব্ধ হয়, তথন এইব্লপ সিদ্ধান্ত না করিরা থাকিতে পারা যায় না যে, যাহা কিছু স্থন্দর ও মঙ্গল, তৎ-সমস্তেরই উহা মূল প্রস্রবন। উহা হইতেই দৃশুমান জগতে,—আলোক ও আলোকের উংস-স্বরূপ এই স্থ্য, এবং অদৃশু জগতে,—স্ত্যু ও

জ্ঞান সাক্ষাংভাবে উংপন্ন হয়।'' একদিকে স্থ্য ও আলোক এবং অন্ত দিকে সত্য ও জ্ঞান,—কোন বাস্তবিক সত্তা ভিন্ন কি আর কিছু হইতে উৎপন্ন হইতে পারে ?

কিন্তু প্লেটোর নিন্দুকের। যে সকল আবংশ ইচছা করিয়াই যেন উপেক্ষা করিয়াছেন, তাঁহার ''ফেদ্র্''-নামক গ্রন্থের দেই অংশগুণি সম্মুথে উপশ্বিত করিলেই সমস্ত সংশয় বিদ্রিত হইবে। প্লেটো এক-স্থলে এইরূপ বলিয়াছেন:—''এই যাত্রাপথে, আমাদের আ্যা ভারের অনুধান করে, শ্রের অনুধান করে, বিজ্ঞানের অনুধান করে, — কিন্তু দেরপ বিজ্ঞানের অন্থগান করে না যাহা পরিবর্ত্তনশীল, যাহা বিভিন্ন প্ৰাৰ্থে, বিভিন্ন স্তায় বিভিন্ন ক্ৰপে প্ৰকাশ পায়, প্ৰন্তু দেইরূপ বিজ্ঞানের অনুধান করে যাহা পরাংপর পরম সভার মধে বিভ্যান। সার্বভৌমের ধারণা করিতে পারাই আত্মার বিশেষত্ব ;— (महे मार्क्स छोम — याशांक विविध हे कि त्रातार्थत देविहाळात्र मार्था छ। প্রক্রামূলক একত্বের অন্তর্ভূক্ত করা যাইতে পারে। সাধারণত যাহাকে আমরা দত্তা ৰলি দেই দত্তাদিগকে অবজ্ঞা করিয়া, একমাত বাস্তবিক সত্তার প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথিয়া, আয়া যথন স্বীয় বাত্রাপণে ঈশ্বরের অনুসরণ করে, তথনই দেই সার্কভৌম তাহার স্মরণ-প পতিত হয়। কথায় বলে, দর্শনের ডানা আছে; বাস্তবপক্ষে দর্শনে **जान। थाकार्टे উ**ठिछ। किन ना, यमव भागर्थ थाकार्छ, क्रेय বাস্তবিক ঈশ্বর বলিরা প্রতিভাত হয়েন, দেই সব পদার্থের সহিত-যতদুর সম্ভব— আত্মার স্থৃতি ক্ষড়িত।"

অতএব দেখা যাইতেছে, দার্শনিক চিন্তার বিষয় সমূহ—অর্থ আইডিয়া-সমূহ, ঈখরের মধ্যেই বিদ্যমান ; এবং উহাদের দারাই, এ উহাদের সংযোগিতাতেই, ঈথর বাস্তবিক ঈখররূপে প্রতিভা হরেন ;—দেই ঈশ্বর যিনি ("সোফিষ্ট"-নামক গ্রন্থে প্লেটো বলেন )
"পরম মহিমান্তিত পবিত্র জ্ঞানের অংশভাগী"।

ইহা তবে নিশ্চিত,—প্লেটোর প্রকৃত মতামুশারে, "আইডিয়া" বলিতে দেরপ সন্তা নহে যাহা আমাদের মনের মধ্যেও নাই, প্রকৃতির মধ্যেও নাই, জুম্বরের মধ্যেও নাই, এবং যাহা স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত। না, তাহা নহে। বস্তুত: প্লেটোর মতে—আইডিয়া-সমূহ যেমন প্রত্যক্ষণ পলার্থের মূলতত্ব ও নিরম, দেইরপ মানব্জ্ঞানেরও মূলতত্ব। এই লক্ষণ আইডিয়া হইতেই মানব্জ্ঞান,—স্বকীয় আলোক, স্বকীর নিরম, স্বকীয় উদ্দেশ্য লাভ করিয়াছে, ঈশ্বরের উপাধি-সমূহ অবগত হইয়াছে।

আমরা যে মতবাদটির ব্যাখ্যা করিলাম, বাতত্বপক্ষে প্লেটোই ভাহার জনক এবং যে সকল প্রখ্যাত দার্শনিক তাঁহার সম্পুদায়ভূক, তাঁহারা সকলেই এই মতের পক্ষপাতী।

খুষীয় তৰ্বিদ্যার যিনি প্রথম প্রবর্ত্তক সেই সেণ্ট-অগস্টিন্, প্রেটোর একজন ভক্ত শিশ্ব। প্রেটোর ভাগ তিনিও সর্ব্বত এই কথা বলিয়াছেন যে, ঐখরিক জ্ঞানের সহিত মানব-জ্ঞানের ও ঈশ্বরের সহিত সার সত্যের একটা ছুশ্ছেছ্ম সম্বন্ধ বিদ্যমান। এমন কি, প্রেটোনিক মতবাদের ব্যাথ্যা সম্বন্ধ, তিনি সেণ্টজন্কেও ভর্থ সনা করিয়াছেন।

সেণ্ট অগদ্টিন, আইডিয়া-ঘটিত মতবাদটি সর্বাংশে ও সর্বতোভাবে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থের একস্থলে তিনি এইরূপ বলেন:—"আইডিয়া-সমূহই সমস্ত পদার্থের আদিম রূপ ও অপরি-বর্ত্তনীয় মূলকারণ। উহারা স্প্ট হয় নাই, উহারা নিতা ও গ্রুব, উহারা ঐশ্বিক জ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত; উহারা জন্ম মৃত্যুর অধীন নহে; প্রত্যুত যাহা কিছু জন্ম-মরণশীল, উহারা তাহার ছাঁচ্।" "যাহা কিছু এখানে রহিয়াছে, অর্থাৎ স্বস্থ জাতি-অমুসারে যাহাদের মধ্যে প্রত্যেকেরই একএকটা বিশেষ প্রকৃতি নির্দিষ্ট হইয়াছে
তৎসমস্তই ঈশ্বরের স্পষ্ট—একথা কোন্ ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি অস্বীকার
করিতে সাহস করিবেন ? এ কথা স্বীকার করিয়াও কি কেহ বলিতে
পারে বে, ঈশ্বর বিনা-হেতু পদার্থসমূহ স্পষ্ট করিয়াছেন ? যদি কেহ
তাহা বলিতে কিংবা মনে করিতেও না পারে, তাহা হইলে ইহা
অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে বিশেষ বিশেষ হেতু-বশতই পদার্থসমূহ স্পষ্ট হইয়াছে। কিন্তু অশ্ব-সন্তার হেতু
কথনই এক হইতে পারে না। ইহা নিতান্তই অসঙ্গত। অতএব,
প্রত্যেক পদার্থই স্বকীয় বিশেষ বিশেষ হেতু বশতই স্পষ্ট হইয়াছে;
এই সকল হেতু, প্রস্তার চিন্তা ছাড়া আর কোথায় থাকিতে পারে ?
কেননা স্পষ্ট করিবার সময়, প্রস্তার ব্যবহারার্থ এমন কোন আদর্শছাচ্ তাঁহার গোচরে আসে নাই যাহা তাঁহার বাহিরে অবস্থিত।
এরূপ মত পোষণ করিলে, ঈশ্বরের অবমাননা হ্য।"

যদি স্টের ও স্ট পদার্থ সমূহের হেতৃগুলি, ঐখরিক জ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত হয়, এবং যদি ঐখরিক জ্ঞানে, নিতা ও ধ্রুব বাতীত আর কিছুই না থাকে,— তাহা হইলে, সেই হেতুগুলি— যাহাকে প্রেটো আইডিয়া নামে আখ্যাত করিয়াছেন—তাহা নিতা ও ধ্রুবত্ব ভিন্ন আর কিছুই নহে। এখন যে ভাবে যাহা কিছু এখানে রহিয়াছে—সমন্তই সেই ধ্রুবত্বগুলিরই সহযোগিতায় উৎপন্ন।

এমন কি দেপ্ট টমাস,—বিনি প্লেটোর মত-সম্বন্ধ বিশেষ কিছুই জানিতেন না, প্রত্যুত যিনি কতকটা অ্যারিস্টটলের প্রত্যক্ষবাদে দীক্ষিত ছিলেন—তাঁহার মুথ হইতেও নিম্নলিথিত উক্তিট বাহির হইরাছে:—"আমাদের স্বাভাবিক জ্ঞান, ঐশবিক জ্ঞানেরই এক- প্রকার অংশভাগী; এই ঐশবিক জ্ঞানের সহযোগিতাতেই, আমাদের সমস্ত জ্ঞান, সমস্ত বিচার-বৃদ্ধি উৎপন্ন; এবং এই জন্যই উক্ত হইরা থাকে—এথানকার যাহা কিছু সমস্তই আমরা ঈশ্বরে মধ্যে অবলোকন করি'। দেন্টেমাদের এইরূপ আরো অনেক উক্তি আছে, যাহাতে প্রেটোনিকতার একটু আতিশয় দৃষ্ট হইলেও উহা আদলে প্রেটোর মত নহে, পরন্ত আলেকজান্দ্রীয় সম্প্রদারের মত।

গভীর মৌলিকতা সভেও এবং সম্পূর্ণক্লপে ফরাসীর জাতীর লক্ষণাক্রাস্ত হইলেও, দেকার্ত্তের দর্শনতন্ত্র, প্লেটোনিক ভাবে অনু-প্রাণিত।

দেকার্ড্, প্লেটোর মত-সম্বন্ধে কিছুমাত চিস্তা করেন নাই। এমন কি, তিনি প্লেটোর গ্রন্থাবলী পাঠ করিলাছেন বলিলাই মনে হর না। তিনি আদৌ তাঁহার অনুকরণ করেন নাই; কোন বিষয়েই প্লেটোর সহিত তাঁহার সাদৃশ্য নাই। তথাপি, প্রথম হইতেই, বেন তুইজনের একস্থানেই সাক্ষাৎকার ঘটিলাছে;—যদিও দেকার্ভ, ভিন্ন পথ দিয়া দেইথানে পৌছিলাছেন।

প্রেটো যাহাকে সার্বভৌম বলেন, আইডিয়া বলেন, দেকার্ত্তের
নিকট তাহাই অগীমতার ধারণা—পূর্ণতার ধারণা। যথন তিনি আত্মচৈতন্তের হারা উপলব্ধি করিলেন যে, ''তিনি চিন্তা করিতেছেন
অতএব তিনি আছেন,'' তথনি সেই আত্মচিতন্তের হারা ইহাও উপলব্ধি করিলেন যে তিনি অপূর্ণ;—তাহার অনেক ক্রটি আছে, অভাব আছে, সীমা আছে, হঃথ আছে। এবং সেই সঙ্গে ইহাও তাঁহার
ধারণা হইল যে, এমন-একটা কিছু আছে যাহা অনীম—যাহা পূর্ণ।
কিন্তু এ ধারণাটি এমন কাহারও রচনা হইতে পারে না—যে নিজে
অপূর্ণ। অতএব, কোন পূর্ণ পুরুষ তাঁহার অন্তরে এই ধারণাট সন্নিবিষ্ট করিরাছেন, ইহাই সকত। এই পূর্ণ পুরুষই ঈর্ণর। এই বৃক্তি-প্রণালী অন্ন্যারেই দেকার্জ্ঞ, নিজের চিন্তা ও সভা হইতে ঈর্ণরত্ব সাম্থিত হইরাছেন। এই সরল যুক্তি-প্রণালীট, তিনি তাঁহার বিবিধ গ্রেছে, বিবিধ আকারে বিবৃত করিরাছেন। ফলত: উক্ত যুক্তির নারা ইহা সিদ্ধান্ত হর যে এই ধারণাটির সূলে একটি উপযুক্ত কারণ-সন্তা বিদ্যানা। অর্থাৎ ধারণাটির ক্রার, ধারণার মূলকারণটিও অনীম ও পূর্ণ। প্লেটো ও দেকার্ত্তির মধ্যে প্রথম প্রভেদ এই:—প্লেটোর মতে, আইভিরা-সমূহ,—গুধু অমাদের মনের ধারণা নহে, উহা পদার্থ-সমূহেরও মূলতক। কিন্তু দেকার্ত্ত ও আধুনিক অ্যান্ত দার্শনিকের মতে, উহা গুধু আমাদের মনের ধারণা। এবং এই সকল ধারণার মধ্যে, অনীম ও পূর্ণের ধারণাটি প্রথম স্থান অধিকার করে এই মাত।

বিতীয় প্রভেদ এই—আর্নিক দর্শনের পরিভাষার বলিতে গেলে, বস্ত্রবটিত মূলতবের বারা প্রেটো, আইডিয়াসমূহ হইতে ঈশ্বরতবে উপনীত হইয়াছেন। পক্ষান্তরে দেকার্ত্ত, কারণঘটিত মূলতব প্ররোগ করিয়া, অদীম ও পূর্ণের ধারণা হইতে, দেই ধারণার মূলকারণে উপনীত হইয়াছেন যে মূল কারণটিও অদীম ও পূর্ণ। কিন্তু এই সমস্ত প্রভেদসব্বেও, উহাদের মধ্যে একটি সাধারণ ভূমি আছে; উহারা একজাতীয়; উহারা উভয়ই আমাদিগকে ইক্রিয়ের উদ্ধে লইয়া যায়, এবং যে দকল আইডিয়া আমাদের অন্তরে নি:সংশ্রে বিদামান, দেই অভ্যান্দর্যা আইডিয়াগুলি, মধ্যবর্ত্তী হইয়া আমাদিগকে তাঁহারই নিকট লইয়া যায় যিনি একমাত্র ঐ সকল আইডিয়ায় আধার-বন্ধ হইতে সমর্থ;—যিনি এই অদীমতা ও পূর্ণতা-সম্বন্ধীয় ধারণার প্রবর্ত্তক এবং নিজেও অদীম ও পূর্ণ। এই প্রকারে, দেকার্তকেও, প্রেটো ও দেক্রেটিসের সহিত একপরিবারক্তক করা বাইতে পারে।

এই পূর্ণ ও অদীমের ধারণা-সম্বন্ধীয় মতবাদটি, সপ্তদশ শতাব্দীর দর্শনে একবার প্রবর্ত্তিত হইলে পর,—দেকার্ত্তের উত্তরবর্ত্তী দার্শনিকেরা এই মতটি সেই ভাবে গ্রহণ করিলেন, যে ভাবে প্লেটোর উত্তরবর্ত্তী দার্শনিকেরা প্লেটোর আইডিয়া-সম্বন্ধীয় মতটি গ্রহণ করিয়া-ছিলেন।

ফরাদী-নেথক মাল্ব্রাশ (Malebranche) তাঁহার সেথার প্রেটোর ধরণধারণ কতকটা দেখিতে পাওয়। যায়। এক এক সময়ে, তিনি হললিত ভাষায়, খুব উচ্চ ভাবের কথা বলিয়াছেন; কিন্তু সক্রেটিসের লেখায় বেরপ স্থবিবেচনার পরিচয় পাওয়া যায়, মাল্রাশের লেখায় তাহা আদৌ দৃষ্ঠ হয় না। ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে, এই "আইডিয়া''-মতবাদের সহিত অনেক অভ্যুক্তি মিশ্রিত করিয়া, মাল্রাশ এই আইডিয়া-মতের যত ক্ষতি করিয়াছেন এমন আর কেহ করে নাই।

তিনি যদি এইটুকু বলিয়া ক্ষান্ত হইতেন যে,—অন্যান্ত মানসিক বৃত্তির সহিত মানব-প্রজ্ঞার ঘনিষ্ট যোগ থাকায়, প্রজ্ঞার মধ্যে যেমন একদিকে ব্যক্তিছের ভাব পূর্ণরূপে বিদামান, সেইরূপ তাহার মধ্যে এমনও একটা কিছু আছে যাহা সার্ব্যভৌম এবং যাহা থাকায় মন্ত্যা, সার্ব্যভৌমিক তত্ত্ব আরোহণ করিতে সমর্থ হয়;—তিনি যদি এই সীমাটুকুর মধ্যেই আপনাকে বদ্ধ রাখিতেন, তাহা হইলে কোন কথাই ছিল না। কিন্তু তিনি একটুও দ্বিধা না করিয়া, আমাদের জ্ঞান ও ঐশ্বিক জ্ঞান এই উভয়কে মিশাইয়া এক করিয়া ফেলিয়াছেন। তাছাড়া ম্যান্ত্রাদের মতে, বিশেষ পদার্থ সম্হ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য পদার্থসমূহ আমরা সাক্ষাৎভাবে জানিতে পারি না,—"আইডিয়া" দার্রা, চিৎ-প্রতিবিধের শ্বরাই জানিতে পারি;—আমরা যাহা সাক্ষাৎ-

ভাবে উপলব্ধি করি তাহা জড় নহে, তাহা চিং। দৃষ্টিব্যাপারে — মনোমধ্যে যাহা কিছু প্রতিভাত হয় তৎসমস্তই চিৎ-প্রতিবিদ্ব অথবা চিদাভাদ (idea) এবং থেহেতু চিৎ ঈশবের মধ্যেই বিদ্যমান, অতএব ইন্মবের মধ্যেই আমরা সকল পদার্থ দর্শন করি। এরপ সিদ্ধান্তে প্রকৃতিস্থ ব্যক্তিমাত্রেই কিরূপ বিশ্বয়-স্তম্ভিত হয়, তাহা বেশ বুঝা যায়। কিন্তু প্লেটো ও তাঁহার এই অবিধাসী শিঘা—ইহাদিগকে এক শ্রেণীর বলিয়া মনে করা ভায়দঙ্গত নছে। প্লেটোর মতে, ইন্দ্রিয়-চেতনা ইন্দ্রিরে বিষয় সমহকে সাক্ষাংভাবেই উপলব্ধি করে; এই ইঞ্রিয়-**চেতনার দ্বারা যে বস্তু যেমনটি তাহাই আমরা দেখিতে পাই: অর্থাৎ** উহাকে অনুম্পূর্ণরূপে উপল্রি করি। পরে উহা ক্রমাগত বিশ্লিষ্ট ও পরিবর্ত্তিত হইরা এমন-একটি জ্ঞানে আমাদিগকে উপনীত করে যাহা প্রফত জ্ঞান নামের বোগা। এই বে প্রজ্ঞা, যাহা ইক্রিয়-চেত্রনা हरेरा छिन्न, रेहारे आमारानत निक्र मार्का छोमरक **अकान करत** ; এবং এইরূপে আমরা যেজ্ঞান লাভ করি তাহা দারবান ও স্থায়ী আলান। সার্ব্বভৌম চিৎ-তত্ত্বে একবার উপনাত হইতে পারিলেই শেই সঙ্গে আমরা দেই ঈশর-তত্ত্বেও উপনীত হই,—গাঁহাতে এই সার্ব্যভৌম চিং-তত্তপুলি অধিষ্ঠিত: — গাঁহাতে গিরা আমাদের যথার্থ-জ্ঞান পূর্ণতালাভ করে, দার্থকতা লাভ করে। কিন্তু যাহা অসম্পূর্ণ, यांश পরিবর্ত্তনশীল দেই ইক্রিয়ের বিষয় সকল উপলব্ধি করিবার জন্ত. **हिः-उटदुत প্র**রোজন হয় না, উহাদের সম্বন্ধে আমাদের ইন্দিয়ই যথেষ্ট। প্রজ্ঞা, ইন্দ্রিয়-চেতনা হইতে স্বতন্ত্র। ইন্দ্রিয় হইতে আমরা বে-একটু জ্ঞানলাত করি তাহা অসম্পূর্ণ, প্রস্তা এই অসম্পূর্ণ ইন্দ্রিয় জ্ঞানকে অতিক্রম করে। প্রক্রা আমাদিগকে সার্ব্বভৌমিকে উপনীত করে; কেন না, প্রজাতে এমন কিছু আছে যাহা সার্বভৌম। এই প্রজ্ঞা, ঐথরিক জ্ঞানের অংশভাগী, কিন্তু স্বয়ং ঐশবিক জ্ঞান নহে; উহা ঐথরিক জ্ঞান হইতে প্রকাশিত—নিঃস্থত; কিন্তু উহা ঐথরিক জ্ঞান নহে।

"ঈশ্বরের অন্তিছ-সহদ্ধে আ্বালোচনা" নামক ফেনেলোঁর একটি গ্রন্থ পাঠ করিয় মনে হয়, তিনি ম্যাল্রাঁশ ও দেকার্স্ত এই উভয়েরই ভাবে অম্প্রাণিত। তাঁহার গ্রন্থের দিতীয় প্রওটি—প্রমাণ, পদ্ধতি, পারপ্র্যায় প্রভৃতি সকল বিষয়েই সম্পূর্ণরূপে দেকার্স্তীয় ধরণে লিখিত। উহাতে ম্যাল্রাঁশের ধরণও কতকটা আছে,—বিশেষতঃ "আইডিয়ার প্রকৃতি" বিষয়ক পরিছেদটিতে। এবং প্রথম-থণ্ডে, তত্ত্বিদ্যা-ঘটত আলোচনায়, ম্যাল্রাঁশের আয়িপত্য পরিলক্ষিত হয়। অবশ্য ফেনেলোঁ, উগ্রন্থি দার্শনিকদের সহিত এক পরিবারভুক্ত নহেন; তাঁহার মধুর আয়া, উয়ত স্থানেই সর্বাদা বিচয়ণ করে। তাঁহার ফতিপয় বাক্য নিম্নে উন্ত করা যাইতেছে। উহার মধ্যে কোন্-গ্রেলি সত্য এবং কোন্গুলি অত্যক্তিদোষে দ্বিত তাহা সহজেই উপ-লান্ধি হইবে।

"প্রথম থগু ৪৪ পরিচ্ছেদ।—অদীমের ভাব ছাড়া, আমার মধ্যে আরও কতকগুলি সার্বভৌম ও অপরিবর্তনীয় ধ্রুব ধারণা বিদ্যানা, 'মাহা আমাদের সমস্ত যুক্তিবিচারের মূল নিয়ম। উহাদের পরামর্শনা লইয়া আমরা কোন বিধয়ে বিচার করিতে পারি না, এবং উহাদের কথার বিক্রদে, কোন দিল্লাস্ত স্থাপনে আমাদের অধিকার নাই। চিস্তার ছারা উহাদিগকে সংশোধিত কিংবা নিয়মিত করা দূরে থাক, আমাদের চিস্তাই উহাদের ছারা সংশোধিত হইয়া থাকে। উহারাই আমাদের মনের উচ্চতম নিয়ম। আমাদের সমস্ত চিস্তাই উহাদের ক্রিচার নিপাত্তির অধীন। আমাদের মন যতই চেটা কর্কক না,—

এ কথার কথন সন্দেহ করিতে পারে না বে, "গুই আর গুরে চার হয়" কিংবা "সমস্তটা তাহার অংশ অপেকা ৰড়"; কিল্বা "কোন-একটা পূর্ণ বৃত্তের কেন্দ্র, তাহার পরিধির সকল অংশ হইতেই সমান দূরে"। এই দকল প্রতিজ্ঞা অস্বীকার করিবার স্বাধীনতা আমার নাই। এই দক্ত তত্ত্ব যদি আমি অস্বীকার করি তাহা হইলে— স্মানার মধ্যে যে-একটি তত্ত্ব আছে যাহা আমাতে থাকিয়াও আমার অতীত-নেই তওটিই আমাকে সিধা পথে আবার ফিরাইরা আনে। এই ধ্রব অপরিবর্তনীয় তত্ত্তি আমাদের অন্তরের এরপ অন্তর্তম দেশে অধিষ্ঠিত যে উহাকেই সহসা "আমি" ৰলিতে প্ৰবৃত্তি হয়, কিন্তু বস্তুত উহা স্থামার "আমি"র উর্দ্ধে অবস্থিত: কেন না. উহা আমাকে সংশোধন করে, দিধা করে, এমন কি আমাকে আমার निष्कतरे निक्षकरे माँ इः कत्रारेया तम्य, छेरा आभात अक्रमका स्विष् করে, উহা এমন একটা কিছু যাহা দর্মদাই আমাকে অমুপ্রাণিত করে -- ( অবশ্য যদি আমি তাহার কথার কর্ণপাত করি ) তাহার কথায় আমি কথন প্রতারিত হই না। এই আভান্তরিক তর্টীকে আমি প্ৰজ্ঞা বলি।"

৪৫ পরিচ্ছেদ। "বান্তব পক্ষে আমার প্রক্রা আমার অন্তরেই বিদামান; কেন না, সত্য উপলব্ধি করিতে হইলে, আমার অন্তরের মধ্যেই সর্বাদা অন্থেষণ করিতে হয়। কিন্তু যে শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান আমাকে সংশোধন করে, যাহার পরামর্শ আমি গ্রহণ করি, সে জ্ঞান আমার নহে, আমার নিজের অংশও নহে। এই প্রক্রা, পূর্ণ ও রুব; আমি অপূর্ণ ও পরিধর্ত্তনশীল, আমি ভ্রম করিলেও উহার ভ্রম হয় না; আমার ভ্রম ঘুচিলে তবে উহার ভ্রম ঘুচে—এরূপও নহে। প্রক্রাই আমার ভ্রম ঘুচিলে করে ই ব্যাপথে কিরাইরা আনে। প্রক্রাই

আৰ্মার অন্তর্মন্থ প্রভু—বে আমাকে চুপ্ করাইয়া দের,—আমাকে কথা কহার,—আমাকে বিধাস করার—আমাকে সন্দেহ করায়—
আমাকে ভ্রম স্থীকার করার,—আমার সিদ্ধান্তকে হিন্ন রাথে।
ভাহার কথাভেই আমি শিকা পাই,—আমার নিজের কথা ভনিজে
আমি পথত্রই হই। এই প্রভুটি সর্ব্যন্ত বিদ্যমান; এবং জগতের
একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত, সকল মন্ত্যাই, আমার স্থার
ইহার কণ্ঠনর ভনিতে পায়।"

৪৬ পরিছেন। "বাহা আমাদের অন্তর্গতম, বাহাকে আমাদের নিজস্ব বলিরা মনে হয়—দেই প্রজ্ঞা বস্তুত আমাদের তত নিজের নহে;—উহা নিতাস্ত ধার করা জিনিস্। বাতাস বেমন একটা বাহিরের বস্তু, অথচ আমরা সেই বাতাসকে নিঃখাসের দ্বারা প্রতিক্ষণ গ্রহণ করি, সেইরূপ প্রজ্ঞাকে আমরা অবিরুত্ত উপলব্ধি করিলেও উহা আমাদের অপেকা উক্ত আসনে অধিষ্ঠিত।"

৪৭ পরিচেছৰ। "এই অন্তরন্থ প্রভু—এই সার্ক্রভৌম প্রাভু, সর্ক্রজ্ঞ ও সর্ক্রকালে আমাদের নিকট এইরূপেই সত্য প্রকাশ করেন। একথা সত্য, অনেক সময় তাঁহাকে ছাড়িয়া আমরা কথা কহি—তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া আমরা কথা কহি; কিন্তু তথনই আমরা ভ্রমে পতিত্র হই; তথনি আমাদের কথা অপপষ্ট হইয়া য়য়;—আমাদের নিজের কথাই আমরা তথন নিজেই ব্রিতে পারি না; এমন কি আমরা ভয় করি, পাছে প্রজ্ঞার সংশোধনে আমাদের হীনতা প্রকাশ পায়। যে মহ্বা, এই বিশুদ্ধ নির্দেশিব প্রজ্ঞা কর্তৃক সংশোধিত হইতে ভয় পায়, যে তাহার কথা না শুনিয়া পথভ্রত হয়,—সে মহ্বা অবশ্রত এই প্রজ্ঞানহে;—সেই প্রজ্ঞা, যে মহ্বাের অনিচ্ছাসত্তেও মন্বাকে নির্দ্ধ সংশোধন করে। সকল বিষরের মধ্যেই হুইটি ম্লত্ত্ব আমাদের

অন্তরে আমরা উপলব্ধি করি। তন্মধ্যে একটি দান করে—স্পঞ্জি গ্ৰহণ করে; একটি অভাব অহুভব করে, অপরটি সেই অভাব পূর্ণ করে; একটি ভ্রমে পত্তিত হয়, অপরটি সেই ভ্রম সংশোধন করে; একটি অতিমাত্র ঝুঁকিয়া স্বস্থান হইতে পরিচ্যুত হয়, অপরটি তাহাকে আবার খাড়া করিয়া তুলে ; প্রত্যেক মনুষাই, একটা সীমাবদ্ধ জ্ঞান— একটা পরাধীন জ্ঞান আপনার অন্তরে অনুভব করে; - সেইরূপ একটা জ্ঞান,—যাহা স্বাতস্ত্রা অবলম্বন করিলেই, পথভ্রপ্ত হইয়া পড়ে এবং যতক্ষণ একটি উচ্চতর ধ্রুব নিতা সার্ব্বভৌম জ্ঞানের অধীনে না আইদে ততক্ষণ সংশোধিত হইতে পারে না। এইরূপ প্রত্যেক মুমুষ্যই আপনার অন্তরে এমন একটা জ্ঞানের স্মাভাদ পার যাহা সীমাবদ্ধ, যাহা বিভক্ত, যাহা ধার-করা ; এবং যাহা এমন-একটা কিছুর আকাজ্ঞা করে যাহার দ্বারা দে প্রতিমূহর্ত্ত সংশোধিত হইতে পারে। এই একই প্রজা সকলেরই মধ্যে বিভিন্নমাত্রায় বিভ্নমান; তন্মধ্যে কতকগুলি লোক জ্ঞানিপদবাচা; কিন্তু এই জ্ঞান তাঁহারা একই মূল-উংস হইতে প্রাপ্ত হয়েন; তাঁহারা এই জ্ঞানের প্রসাদেই জ্ঞানী इरेब्राष्ट्रन । এर खात्नव जूलना नारे-विजीव नारे।"

৪৮ পরিচেছেদ। এই জ্ঞান—এই সর্ব্বসাধারণ জ্ঞান, যাহা মানুবের
অন্ত সমস্ত অসম্পূর্ণ ও সীমাবদ্ধ জ্ঞান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ—এই জ্ঞানটি
কোথার আছে ? এই দৈববক্তা যাহার বাক্যের বিরাম নাই—যাহার
বিরুদ্ধে লোকের সমস্ত অন্ধ্যংস্কার কিছুই করিয়া উঠিতে পারে না— এই দৈববক্তাটি কোথার আছেন ? যাহার পরামর্শ সর্ব্বদা আবিশুক হয়, যাহা মনুষ্যমাত্রকেই আলোক দান করে, সেই জ্ঞানটি কোথার
অধিষ্ঠিত ? যেমন স্ব্যের কিরণ মানব-চক্ষের উপাদান-বস্তু নহে, সেই
ক্রপ আমাদের মনও আদিম জ্ঞান নহে,—সার্ব্বহ্লিম ধ্রুব সন্ত্য নহে ভুধু উহা একটা দারমাত্র—বাহার মধ্য দিয়া এই আদিম আলোক সঞ্চারিত হয় এবং সঞ্চারিত হইয়া উহাকে আলোকিত করে।"

৪৯ পরিছেদ। "ছই প্রকার জ্ঞান আমাদের অন্তরে আমরা উপলব্ধি করি; উহার মধ্যে একটি আমি স্বরং—অপরটি আমার উর্বেজ অবস্থিত। আমার অন্তর্বস্থ জ্ঞানটি অতীব অপূর্ণ, অনিশিত, ভ্রমাধীন, পরিবর্ত্তনশীল, সীমাবদ্ধ; উহার কিছুই আপনার নহে—সমন্তই ধারকরা। অপর জ্ঞানটি সার্ব্বভোম এবং উহা মহ্বয় অপেকা প্রেষ্ঠ। উহা পূর্ণ, নিত্য, ক্রব, সর্ব্বত্রপ্রকাশিত, ভ্রমসংশোধক, উহা কথন নি:শেষিত হয় না, উহা বিভক্ত হয় না, অথচ উহাকে যে চায় সেই পার। যাহা আমার এত নিকটে অথচ আমা-হইতে এত ভিন্ন—এই পূর্ণ জ্ঞানটি—এই পরম জ্ঞানটি কোথায় অধিষ্ঠিত ?—অবশ্রুই ইহা একটি বাস্তবিক সন্তা; আমরা যাহা অন্যেবণ করিতেছি, ইহাই কি ঈশ্বর নহেন ?"

দিতীয় ভাগ—১।২৪।২৯ পরিছেদ। "আমার মধ্যে একটি অদীমের ভাব শিঅদীম পূর্ণতার ভাব বিদ্যমান—এই ভাবটি কোথা হইতে
পাইলাম ? যাহা আমা অপেকা বহু উচ্চে অবস্থিত—যাহা আমাকে
অনস্তপ্তণে অতিক্রম করিয়া রহিয়াছে,—যাহা আমাকে আমার দৃষ্টি
হইতে তিরোহিত করে—যাহা অদীমকে আমার নিকট উপস্থিত
করে—তাহা কোথা হইতে আদিল ? ইহাকে আমি কোথা হইতে
পাইলাম ?—পুনর্কার বলি,—এই অদীমের প্রতিরূপটি—এই অদীমকর পদার্থটি—দদীমের সহিত যাহার কোন সাদৃগুই নাই—ইহা
কোথা হইতে আদিল ? ইহা আমারই অস্তরে বিদ্যমান, অথচ আমা
অপেকা অধিক; আমার নিকটে উহাই সমস্ত —উহার নিকটে, আমি
কিছুই নম্ন, এইরপ আমার মনে হয়। আমি উহাকে মুছিয়া কেলিতে

পারি না, অস্ককারাচ্ছন্ন করিতে পারি না, হাদ করিতে পারি না, উহার প্রতিবাদ করিতেও পারি না। উহা আমারই মধ্যে বিদ্যামান, भवे स्थापि निष्क डेशेरक स्थापित मर्था द्वापन कति नाहे,-स्थापि উহাকে আমার মধ্যে উপলব্ধি করি মাত্র। অবেষণ করিবার পূর্বেই উহা আমার মধ্যে আপনিই আদিয়া রহিয়াছে: তাই আমি উহাকে উপলব্ধি ক্রিতে পারিতেছি। ইহা চিরকালই সমানভাবে রহিয়াছে : আমি যথন উহাকে চিন্তাও কবি না—অন্য বিষয় চিন্তা কবি—তথনও উহা রহিয়াছে। যথনই অধেষণ করি তথনই আমি উহাকে পাই : উহা আমার উপর নির্ভন্ন করে না : আমিই উহার উপর নির্ভন্ন করিয়া আছি—এই অদীমের অদীম প্রতিরপটিকে কে আমাকে দান ৰুরিল ? উহা কি আপনা আপনি উৎপন্ন হইল ? এই যে অসীমের ■দীম-প্রতিরূপ, ইহার কি কোন মৃল-রূপ নাই—ইহার কি কোন মল কাৰণ নাই ? ৰলিতে বলিতে কোথায় আদিয়া পড়িলাম। একি ব্দত্ত ব্যাপার ৷ ক্ষতএব এই দিল্লান্তটি ব্দপরিহার্য্য –ইহা ক্ষদীম ও পূর্ণ সত্য; ইহা আমার ধারণায় সাক্ষাৎ ভাবে উপক্ষিত হয় ; যে অসীমের ধারণাটি আমার মনে আমি উপঙ্গন্ধি করি উহার মূলটিও অসীম''—

৪ পরিছেল। "আমার ধারণাগুলিই আমি স্বয়ং; কেননা উহাই আমার জ্ঞান-পদার্থ। আমার ধারণাসমূহ এবং আমার অন্ত-রের অন্তরতম জ্ঞানপদার্থটি—এই উভরই আমার নিকট একই বলিরা প্রতীরমান হর। পক্ষান্তরে, আমার মন পরিবর্তনাশীল; উহা তাড়াতাড়ী একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হয়,—না ব্ধিরা বিখাস করে; আপনার ধারণাগুলির সহিত ঐক্য করিরাই ব্রিকবিচার নিশার করে—সেই সব ধারণা বাহা এব ও নিতা। কিছু আমার हिए-প্রতিবিষগুলি আমি নই :--আমার ধারণাগুলি আমি নই । এই थात्रगाश्विम जरन कि १-- এই धात्रगाश्विम के के बेत १ जामात्र मन অপেকা নিশ্চয়ই উহাবা শ্রেষ্ঠ, কেননা উহাবা মনকে সংশেধন করে. —যথাপণে স্থাপন করে। উহাদের ঐশব্রিক প্রকৃতি : কেননা, ঈশ্বরের ক্সায় উহারা সার্কভৌম ও শ্রুব। যাহা সার্কভৌম ও শ্রুৰ তাহাকে যতটা ''অন্তি'' বলা যায়, অতটা ''অন্তি'' অন্ত কিছুৱই সম্বন্ধে বলা यात्र ना । यादा পরিবর্তনশীল, চলমান, ধার-করা,—তাহাই यनि বাস্তৰ পদাৰ্থ হয়,—তবে, যাহা গ্ৰুব ও নিত্য, যাহা অবশ্ৰস্তাৰী, তাহা আরও কত না বাস্তব হইবে। অতএব দেখা আবশুক—আমাদের প্রকৃতির মধ্যে, আমাদের চিৎ-প্রতিবিদ্বগুলির মধ্যে, এমন কিছু আছে कि ना योश वास्त्रव-मजा-विभिष्टे :-- এমন-किছু योश আম। 🛪 মধ্যে আছে অথচ যাহা আমি নই, যাহা আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ; না ভাবিলেও যাহা আমার মধ্যে বর্তমান:-- যাহার সহিত আমি একাকী বাস করিতেছি; মনে হয় যেন আমি আমার নিজের সহিত বাস করি-তেছি না: যাহা আমা-অপেকা বেশী প্রতাক, বেশী ঘনিষ্ট। না জানি সে কি অপুর্ব্ব পদার্থ যাহা এমন ঘনিষ্ঠ অথচ এমন চজ্ঞে য়—সে ঈশ্বর ভিন্ন আর কি হইতে পারে ?"

এক্ষণে অঠানশ শতান্ধির খৃষ্টীয় আচার্য্যনিগের মধ্যে সর্ব্বাপেক।
সারবান ও প্রামাণিক নেথক (Bossuet) বস্কার কি বলেন শুনা
বাক্। তিনি তাঁহার "তারপ্রকরণ এবং ঐশ্বরিক জ্ঞান ও আর্মজ্ঞান"
নামক গ্রন্থে তাঁহার মতামত ব্যক্ত করিয়াছেন।

বস্তুরে তিন গুরুর মন্ত্রে দীক্ষিত, এরপ বলা যাইতে পারে; দেণ্ট অগষ্টিন, দেণ্ট টমান, ও দেকার্ত্ত্ব। নাভারের মহাবিদ্যালয়ে, দেণ্ট টমান্-প্রচারিত ঈবং-রূপান্তরিত অ্যারিষ্টলের মতবাদে তিনি প্রথম দীক্ষিত হন, সেই সঙ্গে সেণ্ট অগষ্টিনের রচনাদি পড়িয়াও তাঁহার আত্মা পরিপুষ্ট হয়; এই সব প্রাচীন টুলো-সম্প্রদায়ের মত-বাদ ছাড়া সে সময়ে দেকার্ত্তের দর্শনতন্ত্রও থুব প্রদার লাভ করে। তিনি দেকার্ত্তের মতটিই অবলম্বন করেন: এবং সেই সঙ্গে অগষ্টিনের স্থিত কতক্টা সমন্বয় ও সেণ্ট টুমাসের মত কতক্টা রক্ষা করিতেও চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তিনি দর্শনশাস্ত্রে নৃতন কিছুই উদ্ভাবন করেন নাই। তিনি সমস্তই অন্তের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন. কিন্তু সমস্তই মাজ্জিত আকারে—পরিশোধিত আকারে গ্রহণ করিয়া-ছেন। তাঁহার ভাষার যেমন জোর, তেমনি তাঁহার লেখাতেও স্থবিবেচনার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার যে লেখাগুলি উদ্ভ করিয়া তোমাদের সন্মুপ্তে আমি অর্পণ করিব এবং তোমাদের স্মৃতিপটে অন্ধিত করিবার চেষ্টা করিব, তাহাতে ম্যাল্রাশের লালিভা অথবা কেনেলোঁর অতুরম্ভ প্রাচুর্যা দেখিতে পাইবে না। কিন্তু তাহা অপেক্ষা আর একটা ভাল জিনিদ দেখিতে পাইবে। দে কি ?—না;— স্থ্রম্পষ্টতা ও শকাদির যথাযথ-প্রয়োগ।

যে প্রকরণের ধারা, মৃল-ধারণা গুলি হইতে, — সার্কভৌম ও জবশাস্তাবী তত্ত্বসমূহ হইতে, — ঈশ্বরতত্ত্ব উপনীত হওয়া যায়, ফেনেলে। দেই প্রকরণটি ভাল করিয়া গুছাইয়া বলিতে পারেন নাই। বস্তুরে বেশ জোরের সহিত ও পূর্ণমাত্রায় সেই প্রকরণটির প্রয়োগ ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমরাও দেই একই মূলতত্ত্বের দোহাই দিতেছি, — দেই মূলতত্ত্ব যাহা হইতে বিষয়ীপুরুষের কতকগুলি উপাধি — সন্তা-বিশেষের কতকগুলি গুণ আছে বলিয়া দিদ্ধ হয়; দেই মূলতত্ত্ব হইতে, এইয়পে দিদ্ধ হয় যে, নিয়স্তার মধ্যে কৃতকগুলি আদিনিয়ম রহিয়াছে, — সনাতন পুরুষরে মধ্যে, কৃতকগুলি নিতাতত্ব অনস্থন

কাল ধরির। অবস্থিতি করিতেছে। বস্থরে,—দেওঁ আগটিন্ হইতে, এমন কি প্লেটো হইতেও বাক্য সকল প্রমানস্বরূপ উদ্ভ করি-যাছেন।

প্রেটোর "আইডিয়া" যাহা বাস্তবপক্ষে ঈশ্বরের মধ্যেই অবস্থিত
—তাহাকে সভন্ত সভাবান্ বলিয়া পাছে কেহ অভিহিত করে এই
জন্ম তিনি গোড়া হইতেই প্রেটোর আইডিয়ার ব্যাথা করিয়াছেন,
এবং প্রতিপক্ষকে খণ্ডন করিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করিবার চেষ্টা
পাইয়াছেন।

जाय-প্রকরণ-প্রথম খণ্ড, ৩৬ পরিছেদ ··· 'বথন আমরা বলি, ঋজুভুজ-ত্রিকোণ এমন-একটা স্থাকার যাহা তিনটি ঋজুভুজের দারা সীমাৰদ্ধ, এবং যাহার তিনটি কোণ, উহার হুই ঋজু ভূজের সমান— কিছুমাত্র কমও নহে, বেশীও নহে; ইহার পরেই যথন আমরা তিন ভুজ বিশিষ্ট ও তিন সমান কোণ-বিশিষ্ট সমভুজ-ত্রিকোণের আলোচনা করি তথন উহা হইতে এইরূপ প্রতিপন্ন হয় যে উক্ত ত্রিকোণের প্রত্যেক কোণ—একটি ঋজু কোণের কম। আবার যথন একটি ঋজু কোণ আলোচনা করিয়া দেখি, পূর্ব্ববর্ত্তী ধারণাগুলির সহিত সংযুক্ত এই ঋজু-কোণের ধারণার মধ্যে এই তত্ত্তি স্পষ্ট দেখিতে পাই যে, এই ত্রিকোণের ছই কোণ অগতা তীক্ষুমুখী এবং এই ছই কোণ ঠিক একটি ঋজু কোণের সমান,—বেশীও নহে, কমও, নহে; এই ধারণা-টির মধ্যে কিছুই আগন্তুক নহে, পরিবর্ত্তনশীল নহে; অত এব এই ধারণাগুলি, নিত্যতত্ব সমূহেরই প্রতিরূপ। এরূপ সম-ভূজ অথবা ঋজু-কোণ ত্রিকোণ, প্রকৃতি-রাজ্যে যদি নাও থাকে, তথাপি আমরা ঘে সকল তত্ত্ব এইমাত্র আলোচনা করিলাম, সেই তত্ত্ত্ত্তলি সত্য ও সংশন্ত্র-বিরহিত। ফলত, আমি একটা সমভূজ অথবা ঋজু-কোণ ত্রিকোণ

কৰমও দেখিরাছি কিনা, নিশ্চর করিয়া ৰলিতে পারি না। সামুধ্যের হাত যতই কেন নিপুন হউক না, কম্পাস কিলা কলের ঘারা এমন কোন রেখা টানা যাইতে পারে না যাহা একেখারে ঋজু; কিলা ভূজ-গুলি ও কোণগুলি এরপ হইতে পারে না যাহা সম্পূর্ণরূপে পরস্পরের দহিত সমান। অণুশীক্ষণ যন্তের ঘারা চোখে দেখিতে পাইবে যে, আমাদের আঁকা রেখাগুলি ঠিক্ ঋজুও নহে, ঠিক্ ধারাঘাহিকও নহে — স্কুতরাং ঠিক্ সমান নহে। অতএৰ আমরা যাহা কিছু দেখিয়াছি ভাহা সমভুজ ও ঋজু কোণ-বিশিষ্ট ত্রিকোণের অসম্পূর্ণ প্রতিরূপ মাত্র; ভাই প্ররূপ ত্রিকোণ প্রকৃতিরাজ্যে আছে কি না কিংবা মামুধ্যের হাতে রচিত হইতে পারে কি না, আমরা নিশ্চর করিয়া বলিতে পারে না।

ইহা সত্ত্বেও, ত্রিকোণের যে প্রকৃতি ও গুণসকল আমরা দেখিতে পাই, তাহা নিরপেক্ষ ভাবেই সত্য ও সংশর্মহিত;— তাহার প্রমাণের জন্ত জনতে-বিন্যমান কোন বাত্তব ত্রিকোণের অপেকা রাথে না। দকল কালেই এই তরগুলি বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়, স্কুতরাং ইহা নিতা সত্য। তা ছাড়া, যেহেতু মানধ-বৃদ্ধি সত্যকে উৎপাদন করে না, পরস্ক সত্যকে উপলব্ধি করিবার জন্ত তাহার দিকে গুধুমুধ ফিরাইয়া থাকে; - অত এব সমন্ত স্প্রতি বৃদ্ধিরতি বাদি ধ্বংস হইয়ার বায়, তবু এই সকল সত্য অপরিবর্ত্তিত ভাবেই অবস্থিতি করিবে।"

২৭ পরিচ্ছেদ। "যেহেতু, ঈশ্বর বাতীত কিছুই নিত্য নহে, ধ্বন নহে, স্বতন্ত্র নহে,—অভএৰ এইরূপ দিদ্ধান্ত করিতে হয় যে, এই সৰ সত্য আপনাদের মধ্যে অবস্থিতি করে না,—কেবল ঈশ্বরে-তেই অবস্থিতি করে; সেই সৰ নিত্য তব্ব চিৎ-সন্তার মধ্যেই স্ববস্থিতি করে,—মাহা ঈশ্বর ৰাতীত আর কিছুই নহে।"

''আমাদের প্রস্তাবিত এই স্কল নিত্য স্ত্যগুলিকে আরো

শুকৃত স্চারপে লাঁড় করাইবার জন্য, কেহ কেহ এইরপ কল্লনা করেন যে, ঈশরের বাহিরে কতকগুলি নিত্য সারসন্তা আছে। ইহা একটা নিছক্ লাজি। আঁহারা ইহা বুঝেন না যে ঈশরই সকল সন্তার মূল; তাঁহারই জ্ঞানশক্তি হইতে বিবিধ সন্তা উৎপন্ন হয়; তাঁহারই জ্ঞানের মধ্যে সর্বাদিম চিৎ-কল্লনাগুলি অবস্থিতি করে—
অথবা সেন্ট অগ্রিটন বেরপ বলেন,—নিত্য বস্তুসমূহের হেতুগুলি অবস্থিতি করে।''

"এইরুপ, স্থপতি-শিল্পীর মানসপটেও একটা বাড়ীর কল্লনা অঙ্কিত থাকে; দেই ৰাড়ীট শিল্পী আপনার অন্তরেই দেখিতে পায়: এই আভান্তরিক আদর্শের নকলে নির্মিত বাড়ীগুলা ধ্বংস हरेया *(शत्वक्र,* जीहोज मानगी प्रोतिका ध्वःत रह ना ; এवः যদি এই শিল্পী নিত্যপুরুষ হন, তাহা হইলে তাঁহার বাজীর কল্পনা ও হেতটিও নিত্য হইবে। মর্ত্তা শিল্পীর কথা ছাড়িয়া দিয়া অমর শিল্পী বিশ্বকর্মার কথা ধর: সেই বিশ্বকর্মার অপরিবর্তনীয় ধ্যানের মধ্যে একটা আদিম পরা-শিল্পকলার আদর্শ চিরবিদ্যমান ;--উহাই সকল পরিমাণের, দকল নিয়মের,দকল স্থ্যার, দকল যুক্তির, দকল দত্যের মলপ্রস্রবণ। এই সব নিত্যকালের সত্য যাহা আমাদের চিত্তে প্রতিভাত হয়,—ইহা বিজ্ঞানের প্রক্বত বিষয় ; যাহাতে আমরা বাস্ত-বিক পাণ্ডিত্য বাভ করিতে পারি, এইজন্ম প্লেটো দেই দব আইডিয়ার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন; সেই সব আইডিয়া— মাহা গঠিত হয় না, যাহা পূর্ব হইতেই রহিয়াছে; যাহা জ্লার না, কলুবিত হয় না, যাহা আপনি আপনাকে প্রকাশ করে, আবার আপ-নিই লয় হয়—বাহা নিত্যকাল বিদ্যমান। প্লেটো বলেন ইহা সেই সান্দ লগৎ, যাহা স্টজগডের পূর্ব্বে বিধাতার চিতাকাশে অবস্থিতি

করে, এবং উহাই সেই অপরিবর্তনীর আদর্শ বাহার নকল এই বহুতী বিব-রচনা। সভ্য উপলব্ধি করিবার জন্ত, সেটো আমাদিগকে এই সব নিতা, অপরিবর্তনীর, জন্ম-জরার অভাত "আইডিরার" নিকট বাইতে বলেন। তাই তিনি বলিরাছেন এই আইডিরাগুলি, ঐশরিক আইডিরারই প্রতিরূপ.—তাঁহা হইতেই সাক্ষাৎভাবে উৎপর, উহা ইক্রিরের বার দিরা আইসে না; ইক্রির উহাদিগকে আমাদিগের চিত্তে প্রকাশ করে মাত্র,—গড়িরা তোলে না। কেন না, আমরা কোন নিত্যবন্ত প্রভাক্ষ দেখি নাই, অথচ নিতাবন্তর ধারণা আমাদের মনে স্পষ্ট রহিরাছে—অর্থাৎ চিরকাল সমান রহিয়াছে; পূর্ণ ত্রিকোণ আমরা কখন দেখি নাই, অথচ স্পাইরূপ উহা বৃথিতে পারি, সংশম্বরিত বিবিধ তব্বের বারা উহা আমরা দিছ করি। এই সমন্ত কিসের নিম্পর্ন প্রতিরা বলেন, এই সমন্ত আইডিরা বে, ইপ্রিয়ের ঘার দিরা আইসে না—ইহা তাহারই নিদর্শন।"

ৰস্থে-কৃত "ঈশক্ষান ও আত্মজানের আলোচনা।" ৪ পরিছেদ
— প্যারাগ্রাফ: — "আমরা প্রেই বিলিয়ছি, নিতাতর সম্হই
কুদ্ধিরতির বিবর। পরিমাণ-ঘটিত বে সকল নির্মের ঘারা আমরা
সমন্ত পদার্থ পরিমাপ করিরা থাকি, তৎসমন্তই নিতা ও এব।
আমরা স্পটরূপে জানি, বিশ্বক্রমাণ্ডে যাহা কিছু আছে, ভাহার পরিমাণ—হর পুর বৃহৎ, নর পুর কুদ্র; হর পুর সবল, নয় পুর হর্মল;
এবং আমরা ইহাও জানি এই সকল পরিমাণের সহিত নিতাতর
সম্হের ঘনির্চ সম্বন্ধ আছে। গণিত-শাস্ত্রে কিংবা অনা যে-কোন
বিজ্ঞান-শাস্ত্রে যাহা কিছু প্রমাণপ্রয়োগের ঘারা কর্মুই প্রার্থ কর্মণিত
হর,—যাহা প্রমাণিনিক্ক ভাহাই ঠিকু, তাহা ব্যতীত আর কিছুই

ছইতে পারে না। তাছাড়া,—বে সকল বস্তুর সহিত আমরা পরি-চিত, তাহাদের প্রকৃতি ও ধর্ম জানিবার জন্ম,—যেমন মনে কর, একটা ত্রিকোণ, একটা চতুকোণ, একটা বুত্ত-ইহাদের প্রকৃতি ও ধর্ম জানিবার জনা, অথবা ঐ সকল আক্রতির মধ্যে কিরূপ পরিমাণের নির্ম আছে তাহা জানিবার জন্য, – প্রকৃতি-রাজ্যে, ঐ প্রকার আরুতি বাস্তবিক আছে কিনা, জানিবার প্রয়োজন হয় ना। के तकत आकृष्टित्र पूर्व आपर्न आमि कथन 3 प्रिंथि नारे, ইহাও আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি। অথবা, গতিক্রিয়ার প্রকৃতি জানিবার জন্ত, কিংবা ঐ প্রত্যেক গতিক্রিয়ায় যে সকল রেখা-পথ অতুস্ত হয় তাহার প্রকৃতি জানিবার জন্য, কিংবা বে প্রচ্ছন্ন পরিমাণ-নিয়নে ঐ গতি-ক্রিয়া বিকাশ প্রাপ্ত হয়, সেই সকল পরিমাণ-নিয়ম জানিবার জন্য.—প্রকৃতি-রাজ্যে ঐরপ কোন গতি-ক্রিয়া ৰাস্তবিক আছে কি না তাহা আমাদের ভাবিবার প্রয়োজন হর না। এই দক্ত বস্তুর ধারণা আমার মনে যথনি প্রকাশ পাইল অমনি আমি জানিলাম—উহার বাস্তব সন্তা থাকুক বা না থাকুক,— উহা এরপই হইবে: উহার অনা কোন প্রকৃতি হওয়া অসম্ভব: উহা অন্ত কোন প্রকারে গঠিত হওয়া অসম্ভব। যাহার সহিত আমাদের আরও নিকট-সম্বন-সেই বিষয়টিও এই সকল নিত্য তত্ত্বের ছারা আমাদের বোধগম্য হইয়া থাকে। যথন কোন সমুষ্য থাকিবে না. আমিও থাকিব না, তথনও জ্ঞান-বৃদ্ধি-জ্ঞুমুসাক্তে চলা.--জ্ঞান-বৃদ্ধি-সম্পন্ন মনুষ্য মাত্রেরই মুখ্য কর্ত্তব্য ; স্বীয় জন্মদান্তা ष्ट्रेशंत्ररक वित्मय कतिया व्यवस्था कड़ा कर्डवा ;- এই জना कर्छवा. পাছে তাঁহাকে না জানিবার দক্ষণ আমাদের ক্লতজ্ঞতা প্রকাশেক कृष्टि रह । এই नकन नहा, এवर क्यांग्र नहा योश कायदा कि:मःभन्न বৃত্তির ধারা শিদ্ধ করি, তাহা ত্রিকাগ-নিরপেক্ষভাবে অবস্থিতি করে। বে কোন-কালেই মানব-বৃদ্ধিকে স্থাপন কর না কেন, ঐ সকল সত্য মানব-বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হইবে; মানব-বৃদ্ধি ঐ সকল সত্য জানিতে পারিবে। মানব বৃদ্ধি ঐ সকল সত্যকে উৎপাদন করে না—প্রাপ্ত হয় মাত্র। আমাদের জ্ঞানে, জ্ঞের বিবরকে স্পষ্টি করে না,—জ্ঞের বিবর আমাদের জ্ঞানে প্রতিভাত হয় মাত্র। অতএব এই সকল সত্য বৃগব্গাস্তরের পূর্বেও বিদ্যমান ছিল; যথন কোন মানব বৃদ্ধির অভিত্ত ছিল না,—তথনও বিদ্যমান ছিল; যথন কোন মানব বৃদ্ধির অভিত্ত ছিল না,—তথনও বিদ্যমান ছিল। পরিমাণের নিরমাহসারে এখানে যাহা কিছু অবস্থিত, অর্থাৎ যাহা কিছু আমর্য় প্রকৃতি-রাজ্যে দেখিতে পাই, আমি ছাড়া তৎসমস্তই ধ্বংস হইয়া গোলেও, এই সকল পরিমাণের নিরম আমার মনোমধ্যে সংক্রকিত হইবে এবং তথনও আমি স্পইরূপে দেখিতে পাইব যে, এই সকল নিরমই নিতাকালের স্থানিয়ম, নিতাকালের সারস্বতা, এমন কি, অস্থাত বস্তুর সহিত আমিও যদি ধ্বংস হইয়া যাই, তথাপি উহা নিত্যকালের স্থানিয়ম—নিত্যকালের সারস্বত্যরূপেই অবস্থিতি করিবে।\*

"এখন যদি আমি অংবংণ করি, কোথায় এবং কোন্ বস্ততে এই সব নিতা ও প্রব তর্মমূহ অবস্থিতি করে, তাহা হইলে আমি স্বীকার করিতে বাধ্য হইন, এমন একটি নস্ত আছে যাহাতে মূল-সতা নিতাকাল হইতে বিলামান; যাহার মধ্যে এই সকল সতা তিরকাল উপলব্ধ হইয়া থাকে। এ বস্তুই সাক্ষাং সতা; উহার বাহিরে যাহা কিছু আছে এবং যাহা কিছু সতা বলিয়া আমেরা উপ-লব্ধি করি,—তৎসমস্তই উহা হইতে উৎপন্ন।

ঐ বস্তর মধ্যেই আমি এই নিতা সতাগুলি দেখিতে পাই; এক উহাকে দেখিতে হইলে, যাহা ধ্রুৰ সত্য-পূর্ণ সতা দেই দিকেই আমাদের মুখ ফিরাইতে হয়, এবং এইরূপে আমরা সত্ত্যের আলোক প্রাপ্ত হই।

এই নিত্য বস্তুই ঈশ্বর, নিত্যকাল হইতে বিদ্যমান. নিত্যকাল হইতে সত্তাবান্-নিত্যকাল হইতে মূলস্ত্যরূপে অবস্থিত। এই নিতাবস্তুতেই নিতাত্ৰসমূহ প্ৰতিষ্ঠিত। ঐথানেই আমি নিতাত্ৰ সকল দেখিতে পাই, আমার ভাগ সকল মতুষ্যই দেখিতে পান, এবং চিরকাল উহাদিগকে গুবভাবে আমাদের সমক্ষে দেখিতে পাই। আমরা পূর্বে ছিলাম না; আমাদের একটা আরম্ভ আছে; किछ देश आमत्रा जानि. এই मठा निज्ञकान इटेर्ड विनामान। এইরপে আমরা এমন একটি আলোক প্রাপ্ত হই যাহা আমাদের অপেক্ষা উচ্চতর; এই উচ্চতর আলোক দিয়াই আমরা বুঝিতে পারি, আমরা ভাল কাজ করিতেছি কি মন্দ কাজ করিতেছি: অর্থাৎ আমাদের জীবনের উপাদানস্বরূপ যে সকল মূলতক বিদ্যমান তদতুদারেই আমরা কাজ করি কি না, তাহা আমরা বুঝিতে পারি। দেইখানেই—অ্তান্ত সত্তার সঙ্গে, আমাদের আচরণের ধ্রুব নিয়ম সক্রও দেখিতে পাই; আরও দেখিতে পাই, আমাদের কতকগুলি অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য আছে; এবং যে সকল বিষয় আমাদের পক্ষে अভাবতঃ ভালও নহে মন্দও নহে, দেই সব বিষয় সম্বন্ধে, মানব-সমাজের পক্ষে যাহা সর্বাপেক্ষা হিতকর, তদত্বর্তী হওয়াই প্রকৃত কর্ত্তব্য। এইরূপে ধনী ব্যক্তিরা, ভাষা ও আচার-ব্যবহারদম্বন্ধে বেরূপ দেশপ্রথার অধীন হইয়া থাকে, সেইরূপ উত্তরাধিকার ও শাস্তিরক্ষার জন্যও রাজনিয়মের বশবর্তী হইয়া থাকে। কিন্তু মন্তুষা ুমাত্রই আপনার অন্তরে একটি অলজ্মনীয় নির্মের আদেশ-বাণী ভানিতে পার; সেই নিরম বলে: – কাহারও প্রতি অন্যার করা

উচিত নহে; তোমার প্রতি অক্সায় করিলেও তুমি কাহারও প্রতি অক্সায় করিবে না। যে মহুষা এই সকল সতা উপলব্ধি করে, সে দেই সকল সভার হারাই আপনাকে বিচার করে, এবং সেই সকল সভা হইতে পরিম্রন্ত হইলেই, আপনাকে অপরাধী বলিয়া সাবান্ত করে। আরও ঠিক্ করিয়া বলিতে গেলে, ঐ সকল সভাই মহুষাকে বিচার করে; কেন না, এই সকল সভা মাহুষের বিচারনিপ্রতি অহবর্ত্তী নহে, প্রভাত মাহুষের বিচারনিপ্রতি ঐ সকল সভোরই অহুবর্তী হইয়া থাকে। মাহুষ জানে যে, ভাহার বেরূপ প্রকৃতি ভাহাতে ভাহার বিচারনিপ্রতি কথনই এল হইতে পারে না, ভাই সে ঐ সকল নিতা সভাকেই বিচারের মূল-নিম্মক্রপে বরণ করে, এবং উহাদেরই সাহাযো সে ঠিক্ বিচার করিতে সমর্থ হয়।

এই সমস্ত নিতাতৰ — যাহা বুদ্ধির ঘারা উপলক হয়, বাহা চির-কাল একই প্রকার— যাহা ঘারা সমস্ত বুদ্ধিরত্তি নিয়মিত হয়— উহাতে কতকটা ঈশ্বরাংশ আছে, অথবা উহাই স্বরং ঈশব।

স্তরাং এই সত্যসমূহের কিরদংশ মহুবার সম্পূর্ণরূপে বোধগ্যা হওরা আবশাক, এবং শ্বং মহুবাই এই সমন্ত সত্যের গ্রন্থ প্রমাণ। কেন না, মহুব্য যথন আপনার প্রতি দৃষ্টিপাত করে, অথবা তাহার চুর্দিকে যে সকল সত্তা বিগ্রমান, সেই সকল সত্তার প্রতি দৃষ্টিপাত করে, তথন সে দেখিতে পার,—সকলেই কতকগুলি গ্রন্থ নিগ্রেম্ব অধীন—সত্যমূলক কতকগুলি গ্রন্থ নীতির অধীন। মহুব্য আপনাকে আপনি উৎপাদন করে নাই, বিশ্বজ্ঞানে। মহুব্য জানে,—
যদি এই সকল নিরম সম্পূর্ণরূপে উপন্য না হইত, তাহা হইটে

কোন-কিছুই ইইতে পারিত না; মহুদ্য উপলব্ধি করে,—এমন এক অনম্ভ জ্ঞান থাকা আৰশ্যক, যাহার মধ্যে সমন্ত স্থানা ও সমন্ত স্থানার মৃল ৰীজ নিহিত। এই সকল সত্যের মধ্যে এতাদৃশ পারভাগ্যে, এই সকল বস্তর মধ্যে এতাদৃশ সামঞ্জদ্য,—এই জগতের
মধ্যে এতাদৃশ স্থানহা, অথচ এই পারস্পায়, এই সামঞ্জদ্য, এই
স্থানহা সম্পূর্ণরূপে বৃথিতে পারে এমন কেই নাই—এ কথা
নিতান্তই অসকত। মহুন্য কিছুই স্থাই করে নাই,—মহুন্য এ সমন্ত
উপলব্ধি করিতেছে মাত—তাও আষার সম্পূর্ণরূপে মহে। কাজেই
মহুন্যের এই নিশ্বান্তে উপনীত ইইতে হর বে, এমন একজন কেই
আছেন যিনি এই সকল সত্য পূর্ণভাবে জানিতেছেন এবং যাহা
ইইতে ঐ সমন্ত উৎপর।"

উক্ত পরিচেছদের ৬ সংখ্যক "প্যারা"টি সম্পূর্ণরূপে দৈকার্তীর ধরণের:—উহাতে বস্তুরে এইরপ প্রমাণ করিয়াছেন বে,—বৈহেত্ মানব-আয়া জানে, তাহার নিজের জ্ঞান জপূর্ণ, জতএব জার কোথাও এমন-কোন জ্ঞান অবশ্যই জাছে যাহা সর্কতোভাবে পূর্ণ।

উক্ত পরিচ্ছেদের ৯ প্যারাগ্রাকে, ঈখরের সহিত সত্যের কি
সংক্ষ—এই বিষয়ে বস্থায়ে আবার নৃতনভাবে আলোচনা করিযাছেন:—

"সত্যের এই বিশুদ্ধ ভাবটি আমার মনে কোথা হইতে আদিল ? বে সকল প্রব:নিয়ন, আমাদের বিচারযুক্তিকে পরিচালিত করে, চরিত্রনীতি গঠিত করে, যাহার ছারা আমাদের চিন্ত, আক্তি-বিশেষের ও গতিবিশেষের প্রচ্ছের পরিমাণ আবিদ্ধার করে—এই সকল নিয়ম মানব-চিত্তে কোথা হইতে আদিল ? এক কথান—বৈ সকর নিভাগতা সম্বন্ধে আমরা এত আলোচনা করিতেছি-এই সকল নিতাসতা মন্নয়ের মনে কোথা হইতে আদিল ? যে সকল ত্রিকোণ, চতুকোণ ও বুলের আরুতি আমরা সুলভাবে কাগজে অঙ্কিত করি, উহাদের পরিমাণ ও সমন্ধ কি পূর্বে হইতেই আমার মনে অন্বিত আছে ৷ অথবা, উহা অপেকা, আর কোন সঠিক আদর্শ আছে যাহা হইতে এই সকল আকৃতি আমাদের মনে প্রতি-ভাত হয় 📍 এই সুক্ষ জিকোণ ও বৃত্ত, জগতের ভিতরে কিংবা चाहित्त - काथा । कि मम्पूर्ग-विक्रक काकात क्रविष्ठि कति एए है, এবং তাহারই ভাব কি আমাদের মনে অন্ধিত রহিয়াছে ? এবং এই সকল যক্তির নিয়ম ও আচারণের নিয়ম এমন কোথাও কি অবস্থিতি করিতেছে যেখান হইতে তাহাদের গ্রুৰ সত্যতা স্মামাদিগকে জানাইয়া নিতেছে ? বরং ইহাই কি ঠিক নহে,—যিনি, পরিমাণ, সাম্রসা, এমন কি সভাকে, সর্বাহ ব্যাপ্ত ক্রিয়া রাথিয়াছেন, তিনিই উহাদের এব ভাব আনাদের মনে অভিত করিয়া নিয়াছেন ? \* \* \* चाठ এव এইরূপ বৃথিতে হইবে,—আমাদের আয়া, ঈশবের আদর্শে পঠিত: তাই, সত্যকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ: সে সতা স্বয়ং ঈথরের মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত: আগ্রা দেই মূল-আদর্শের দিকে, অর্থাং জম্বরের দিকেই মুথ ফিরাইরা থাকে; যতটুকু সত্য প্রকাশ করা ঈশবের অভিপ্রেত, ততট্কু সতাই আয়ার নিকট প্রকাশিত হয় \* \* \* ইहाई आकर्रात्र विवन्न त्व, माञ्च এই সকল সতা উপলব্ধি করিতেছে অথচ ইহা বুঝে না বে, সমস্ত সত্য ঈশর হইতেই আসি-তেছে, সমন্ত সত্য ঈশরেই অব্তিতি করিতেছে, এবং সেই সত্য ঈশর चनः • • • रेश निन्छि,—गोश किছू जाह्न,—गोश किছू अन्नर्छ পরিবাক রহিরাছে, ঈশরই দেই সমস্তের মূল-কারণ; তিনিই মূলসতা। খনস্ত শক্ষপের সহিত স্থন থাকাতেই স্ত্যের স্তাতা; স্তাকে অন্নেন্ন ক্রিতে পিয়া আমরা তাঁহাকেই অব্যেণ ক্রি, স্তাকে লাভ ক্রিতে পিয়া আমরা তাঁহাকেই লাভ ক্রি।''

ধপরিছেল—১৪ প্যারা; ইপ্রিয়াদি আমাদের আয়ার সত্যের জ্ঞান আনম্মন করে না; ইপ্রিয়াদি উহাকে উদ্দীপ্ত করে, প্রকাশিত করে, কতকগুলি কার্যাকল জানাইয়া দের মাত্র। মানব-আয়া কারণালুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়; কিন্তু কোন উচ্চতর জ্ঞানালোক ছাড়া—
অর্থাং ঈশ্বর ছাড়া, কোন মূল কারণ, কোন বোগবন্ধন, কোন মূলতত্ব আর কোগাও সে শুলিয়া পায় না। অতএব ঈশ্বরই সত্যাল্পর ; ইনি সকলের মনে নিতা প্রতিভাভ হইয়া থাকেন—ইনিই
জ্ঞানের প্রকৃত উৎস; ইহা হইতেই জ্ঞান মালোক লাভ করে,
ইহার ঘারাই জ্ঞান নিখাস গ্রহণ করে, ইহার ঘারাই জ্ঞান জীবন
ধারণ করে।"

সপ্তদশ শতাব্দির শেষভাগে লাইব্নিজ্ (Leibnitz) এই বিষয়-স্বান্ধে যে সাক্ষ্য দিলাছেন ভাষাতে সাক্ষ্যের চূড়ান্ত হইলাছে—আমা-দের সাক্ষ্যসংগ্রহ সম্পূর্ণ হইলাছে।

তিনি তাঁহার "জ্ঞানক্রিরা সহজে চিস্তা" নামক এছে বনিরাছেন বে, প্রাথমিক তর্পুলি ঈশবের উপাধি। তিনি বলেন;—"মাছর, মূলতর পর্যান্ত আরোহণ না করিয়া তরুসমূহের সমীচীন ব্যাথাা করিতে পারে—এরপ স্মামি বোধ করি না। মূলতবে পৌছিলে, ব্যাথাা করিবারও আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। কেন না, উহাই ঈশবের চরম উপাধি।"

"দার্শনিক মূলতত্ব" নামক তাঁহার আর এক গ্রন্থে তিনি একই মত ব্যক্ত করিয়াছেন। "নিতাস্তাসমূহ এবং যে সকল তত্ব এই



নিতাস্তাকে অবশয়ন করিয়া আছে তংসমন্তই ঐখরিক জ্ঞানের অন্তর্ভ ।''

আর এক গ্রন্থে এইরূপ আছে;—"কতকগুলি স্বচ্দার্শনিক যে বিলিয়াছেন,—যদি সমস্ত জ্ঞান অন্তর্হিত হয়—এমন কি, যদি ঐশরিক জ্ঞানও অন্তর্হিত হয়, তথাপি এই নিত্য তত্বগুলি থাকিবে—এ কথা বলিবার আমি কোন আবেশাকতা দেখিনা। কেন না, আমার বিবেচনায়, এই সকল নিত্য তত্বের সত্যতা, ঐশরিক জ্ঞানের উপ-রেই প্রতিষ্ঠিত।"

স্থার এক গ্রন্থে তিনি বলেন,—"দতার ধারণার ভাষ, মূলতব্বর ধারণাও স্থামাদের অন্তরে পূর্ব্য ইইতেই বিজ্ঞমান। এই মূলতব্বগুলি ঈশ্বের উপাধি ভিন্ন স্থার কিছুই নহে। এবং এ কথাও বলা যাইতে পারে,—ঈশ্বর স্থাং বেরূপ দকল দভার মূলতব্ব, দেইরূপ এই দকল মূলতব্বও দকল দতোর প্রস্রবা।"

আর এক হলে আছে:—"কেহ জিজাদা করিতে পারেন,—কোন আয়া-পুক্র না থাকিলে, এই দকল মূলতর কোথার থাকিত ? কোন আরাপুক্র থাকিলে ত্রেই এই দকল নিত্য দড়োর দড়াতা বাহুবিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। এই প্রপ্রতি অবশেরে আনাদিগকে তাবং দত্যের চরম ভিত্তিমূলে লইয় য়য়;—দেই পরনপুক্ষের দিকে—দেই সার্প্রতৌম পরমায়ার দিকে লইয়া যার—বাহার জ্ঞান, বাহুবপক্ষে নিত্য দত্য-সমূহের অধিষ্ঠানভূমি এবং বাহা আগষ্টিন-মূনি অস্তরে উপলব্ধি করিয়া, এই দব কথা এমন শীবস্ত ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। কেহ না ভাবেন, ইহার পুনরা-লোচনার কোন প্রেরাজন নাই। এই দক্ত অবশ্রস্তাবী তত্তের মধ্যা, সমস্ত দত্যার পরিচালক জ্ঞান ও নিয়মক মূলত্ত্ত—এক

শোর, সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের নিয়ম নিহিত আছে কি না তাহা আলোচনা রো আবশাক। বেহেতু এই সকল অবগ্রন্থাবী সত্যা, সমস্ত আগন্ত নিয়ের পূর্ববর্ত্তী; অতএব এই সকল অবগ্রন্থাবী সত্যা, কোন অবশ্রন্থাবী সন্তার মধ্যে অবশাই প্রতিষ্ঠিত আছে। আমাদের অক্তরে যে কিল সত্য মুদ্রিত বহিয়াছে ভাহার মূল-আদর্শ আমি সেই সন্তার মধ্যেই দেখিতে পাই;—প্রতিক্রার আকারে নহে, পরস্ত মূল-প্রত্তন্থার আকারে শংল্য আকারে শংল্য

এইরপে প্লেটো হইতে আরম্ভ করিয়া লাইকনিজ পর্যান্ত বড় বড় দকল দার্শনিকেরাই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, সার-সত্য সার-সভারই উপাধি। যেমন সতাকে ছাডিয়া আমরা ঈশ্বরকে বুঝিতে পারি না, দেইরূপ ঈশরুকে ছাড়িয়া শামরা সতাকে বুঝিতে পারি না। মানব জান ও পরম-জান—এই উভরের মধ্যে সত্য এক প্রকার মধাবর্ত্তীরূপে প্রতিষ্ঠিত। সম্ভার নিয়ত্ম ধাপ ইইতে উচ্চতম শ্বাপ প্র্যান্ত সর্ব্র ই ঈশ্বর বিদামান ; কেন না, সর্ব্বত্রই কিছু-না-কিছু সতা আছে। প্রকৃতি-রাজা আলোচনা করিয়া দেখ; যে সকল নিয়মের দ্বারা প্রকৃতি নিয়মিত হইতেছে, যে স্কল নিয়ম প্রকৃতিকে জীবস্ত করিয়া তুলিয়াছে, দেই সকল নিয়মে আরোহণ কর; যতই ভূমি ঐ স্কল নিয়নের মধ্যে ভলাইতে পারিবে, ততই তুমি ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিবে। বিশেষত: মানুষকে আলোচনা করিয়া দেখ; প্রকৃতি অপেক্ষা মানুষ আরো বড়; কেন না, মানুষ সাক্ষাৎ ঈশ্বরের স্বরূপ হইতে সমুংগন্ন। মাতুষ ঈশ্বরকে জানে, প্রকৃতি ঈশ্বকে জানে না। সর্বত্রই সভাকে অবেষণ কর, সভোর অমুরাগী ছও, এবং সভাকে সেই অমৃতস্বরূপে লইয়া যাও— যিনি সভোর মূল-প্রস্রবন। যতই তুমি সভাকে জানিবে, তভই ভূমি ঈশবকেও

জানিতে পারিবে। বিজ্ঞান, মাত্র্যকে ধর্মপথ হইতে এই করা দ্রে থাক্—বিজ্ঞানই মাত্র্যকে ধর্মপথে লইয়া যায়। নিয়মাদি-সংগতি সমস্ত ভৌতিক বিজ্ঞান, স্ক্র্মধারণাদি-সংকৃত সমস্ত গণিতবিদ্যা, বিশেষতঃ দর্শনশান্ত—যাহা সার্ব্যভৌম ও অবশাস্থারী তর্মমূহ উপলব্ধি না করিয়া একপদও অগ্রসর হইতে পারে না—এই সমস্ত জ্ঞান বিজ্ঞান, ঈর্যরের নিক্ট পৌছিবার যেন এক একটি ধাশ – যেন এক-একটি মন্দির, যেথানে ঈর্যরের চরণে ভিত্তিপূলাঞ্জ্লী নিত্রাকাশ হইতে অর্পিত হইয়া আসিতেছে।

কিন্তু এই সকল উচ্চ ভৱের আলোচনা করিতে গিয়া, ছইটি ল্মে পতিত হইবার আশক। আছে; এই ল্মের হস্ত হইতে षापनारक माम्नाहेरा इहेरन। षरानक প্রতিভাশালী ব্যক্তিও এই ভ্রম হইতে আপনাকে বাচাইতে পারেন নাই। একটি ভ্রম.--মানুষের জ্ঞানকে নিছক ব্যক্তিগত বলিয়া দিলাত করা; দিতীয় ন্ত্রম,—সূত্র্য ও ঐখরিক জ্ঞানকে এক করিয়া ফেলা—উভয়কে একত্র মিশাইয়া কেলা। যদি মানক-জ্ঞান নিছক বক্তিগতই হয়, তাহা হুইলে, যাহা কিছু ৰ্যক্তিগত তাহা ভিন্ন মান্ত্য আর কিছুই বুঞ্জিতে পারে না; যাহা ভাহার ব্যক্তিহ-সীমাকে ছাড়াইয়া যায় ভাহা তাহার আদৌ ৰোধগ্যা হইতে পাৱে না। ভাহা হইলে মানৰ-জ্ঞান যে 📆 সাৰ্ব্বভৌম ও অবশাস্থাবী কোন সভোতে পৌছিতে পাৰে না তাহা নহে ; পরস্ত, যেমন কুর্য্য আছে বলিয়া কোন জন্মান্ধ ব্যক্তির সন্দেহ প্র্যান্ত হয় না, সেইরূপ, ঐপ্রকার কোন সভাসম্বন্ধে মানবজানের কোনরূপ ধারণাই হুইতে পারে না। এমন কোন শক্তি নাই,— এমন কি ঈশ্বরেরও শক্তি নাই যে, সেই স্থলে, ঐ-প্রকার কোন সতা, মাত্ৰকে উপলব্ধি করাইতে পারে যাহা তাহার প্রকৃতির একাস্ট

वैक्ष । किन नां, आभारित हिल्लक नेश्वत यनि ७५ छानारिनारक মালোকিত করেন, তাহা হইলেই যথেষ্ঠ হইবে না;—আমাদের চিত্তের গঠন পৰ্য্যন্ত তাঁহাকে বদুলাইতে হইবে,—একটা নৃতন বৃত্তি তাহাতে যোগ করিল দিতে হইবে। পক্ষাস্তরে, যে সতা প্রমজ্ঞানের বিষয়, যে সতোর মলতত্ব স্বাং ঈশ্বর, মানব-জানকে সেই সত্যের স্থলাভি-বিক্ত করা বাইতে পারে না: আমরা মালরাশের মত, মানব-জ্ঞানকে এতদুর অব্যক্তিগত করিয়া দাঁড় করাইতে পারি না। সভাই সম্পূর্ণ-রূপে অব্যক্তিগত-মান্ব-জ্ঞান কিন্তু সেরূপ নহে। মান্ব-জ্ঞান ঈধর হইতে উংপন্ন হইলেও, উহা মালুষের মধ্যেই অবন্থিত : এই জ্যাই মানব-জ্ঞান ব্যক্তিগত ও দীমাবন্ধ :--কিন্তু তাহার মল অন্তের মধ্যেই নিহিত। ব্যক্তিবিশেবের মধ্যে অধিষ্ঠিত বলিয়া সেই হিসাবে মানব-জান বাজিগত: অথচ, সার্প্রচৌম ও অবশান্তাবী সভাসমহের ধারণার জন্ম, মানব-প্রকৃতির মধ্যে কি-জানি-কেমন একপ্রকার সার্সভৌমতারও লক্ষণ বিজ্ঞমান। তাই, যে রক্ষ ভাবে দেখা যায় তদমুদারে, কথন বা মানব-জানকে অতি দীন, কথন বা অতি উচ্চ বলিয়া আমাদের মনে হয়। মানব-জ্ঞানের পক্ষে সভা একপ্রকার ধার-করিল-পাওয়া জিনিদ; কিন্তু সত্য আসলে আর এক জ্ঞানের বিষয়: অর্থাং দেই পর্ম-জ্ঞানের বিষয়.—হাহা নিতা ও অক্ত.— এমন কি বাহা বরং ঈশর। আমাদের মধ্যে যে সতা বহিরাছে. উহা আমাদের ধারণার বিষয়,—আমাদের বাসনার বিষয়। ঈশবের মধ্যে ঐ সভা—জায়, দয়া, পবিত্রতা প্রভৃতি উপাধিরপে বিভাষান। সে কথা বিশেষকরিয়া পরে আলোচনা করা যাইবে। ঈশর আছেন; যে পরিমাণে তিনি আছেন, সেই পরিমাণে তিনি চিম্বাও করেন; তাহারই চিম্বা—এই সকল

তিনি যেমন নিতা সতা, তাঁহার চিন্তাগুলিও সেইরূপ নিতা স্তা।

এই সকল সত্যা, বিশ্বক্ষাণ্ডের নিরমের মধ্যে প্রতিফলিত; এবং উহা উপলব্ধি করিবার জন্ম মানব-জান বিশেব শক্তিলাভ করিয়াছে। সভাই ঈশ্বরের পুত্র, সতাই ঈশ্বরের বাণী—আমি প্রায় বলিতে যাইতে ছিলাম, সতাই ঈশ্বরের ক্রিয়া-পদ। ''আইডিয়া''-বাদ মান্ত্রের নিকট ঈশ্বরকে প্রকাশ করিয়াছে—মান্ত্রকে ঈশ্বরের দিকে লইয়া গিয়ছে, তাই প্রেটো, ''ঈশ্বরের মর্গ্রত'—এই উপাধি প্রাপু হইয়াছেন। সেই জন্মই এই আইডিয়া-বাদ আগন্তিন্মনির এত প্রিয়; সেইজন্মই বন্ধরের প্রকিট ইহার এত আদর। এই মতবাদ্টির সমীচীন ব্যাধ্যা করিয়া, আধুনিক কালের আলোকে পরিশোধিত করিয়া, এখন ইহাকে যেরূপ আকারে নাড় করান হইয়াছে তাহাতে বড় বড় পুরাতন দর্শনতন্ত্রের সহিত—খুইধার্মের সহিত—ইহা এক্ষণে

সত্যের বিজ্ঞান, যে চরম সমদ্যাটি উপস্থিত করিয়াছে তাহা এই:
— আমরা সার সত্যের ভিত্তি প্রাপ্ত হইডাছি। ঈশরই আধারবস্ত্ত,
ঈশরই পরমজ্ঞান, ঈশরই পরম কারণ, ঈশরই এই সমস্ত সত্যের
সমবার,— একান্থল। এই ঈশর— এই ঈশরই একমাত্র স্ত্যা—
মাহার পর অন্তেখণ করিবার আর কিছুই নাই।

## পঞ্চম উপদেশ।

## যোগবাদের গুহাতন্ত্র।

যে সকল শক্তি ও নিয়ম এই জড়জগংকে অনুপ্রাণিত করিতেছে—
পরিশাসিত করিতেছে, অথচ যাহা নিজে জড় নছে—সেই সকল
শক্তি ও নিয়মের উপর যখন আমর। মনোনিবেশ করি, অথবা মনের
নিকট যে সকল সার্কভৌম ও অবগুভাবী সতা প্রকাশ পায়, অথচ
যাহা নিজে মন নছে—সেই সকল সতা যখন আমরা আলোচনা করি,
তথন আমাদের জ্ঞান বভাবতই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে, এই
সকল বিধনিয়ম ও বিধশক্তির একজন জ্ঞানবান পরিচালক আছেন।

আমরা ইংরকে প্রতাক্ষরণে উপলব্ধি করি না; পরস্থ আমাদের দৃষ্টির সমক্ষে এই যে আন্চান্ন্য বহির্জাৎ প্রদারিত, এবং আরো এক আন্চান্নতের জগং আমাদের অস্তার অনিষ্ঠিত—এই ছুই জগতের উপর বিধাস হাপন করিলা, সেই বিধাসের মূলে, অন্নমানের দারা আমরা ঈধরেক উপলব্ধি করি। এই মূগল পথ দিলা আমরা ঈধরে উপনীত ইই। ইংহাই সকল মন্ত্যের পক্ষে স্বাভাবিক পথ। স্কু, প্রকৃতিস্থ দশনশাস্তের নিকটেও এই পথটিই প্রশস্ত। কিন্তু এমন কতকগুলি ছুর্বালিত লোক আছে যাহারা সে পর্যান্ত যাইতে পারে না; অথবা এমন কতকগুলি ছুর্বালিত শারানা লোকও আছে যাহারা সেই পর্যান্ত গিল্লা সেইথানেই থামিতে পারে না। অভিজ্ঞতার সংকীর্ণ গণ্ডির মধ্যে বন্ধ থাকিলা, উহারা দৃষ্ট বস্ত ইইতে অদৃষ্ট বস্তর সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে সাহসী হয় না। অথচ তাহাদের প্রাতাহিক জীবনে তাহারা কি করে ? একটা কোন ঘটনা দেখিলেই তাহার একটা

কারণ আছে বিশিয়া কি তাহারা স্বীকার করে না ? এমন কি, সেই কারণ প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও, সেই কারণের সভা কি তাহারা মানিয়া লয় না ? কারণকে প্রত্যক্ষ না করিয়াও, সেই কারণে তাহারা বিশ্বাস করে, এবং সেই বিশ্বাসের মূলেই, তাহারা সেই কারণ-সভার অবশুদ্রী ধারণায় উপনীত হয়। মন্ত্রা ও জগং—এই ত্ইটি ব্যাপারও বিনা কারণে উংপন্ন হইতে পারে না—যদিও সেই কারণ আমাদের দৃষ্টির অগোচর, স্পর্শেরও অগ্রাহা।

কোন প্রকার যক্তির পাকচক্র বাঙীত, যাহাতে আমরা প্রতাক হুইতে অপ্রত্যক্ষে, স্মীম হুইকে অগীমে, অপূর্ণ হুইতে পূর্ণে উপনীত হুইতে পারি: তা ছাড়া, যে সকল সার্ক্সভোম ও অবশ্রভাবী সত্যের ছারা আমরা দর্জতোভাবে পরিবেটিত - দেই দকন দতা হইতে, খাহাতে ভাহনের নিতা ও অবশাভাবী মূলতত্বে পৌছিতে পারি, এই জন্মই আমরা প্রজা লাভ করিলছি। ঐ প্র্যান্তই আমাদের জানের (मोड.—आमारमञ्ज खारनव जा अविक ও देवस व्यनव नीमा। त्य প্রমাণের উপর এই জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত, আমাদের জ্ঞান তাখার কোন হেতু নির্দেশ করিতে না পারিলেও, তাহার দরণ দেই প্রমাণের কোন লাঘৰ হয় না; তাহার বলবত। অপ্রতিহতই থাকে। ঈশ্বর আমানিপ্রকে যে সকল জ্ঞান-বৃত্তি দিলাছেন, তাহার সভাত। স্থনে বে বান্তি সংশয় করিতে—বিরোধ করিতে পরাত্মথ, তাহার নিকট ঐ अमानहें यात शत्र माड़े बनवर। छान्ति अठि विष्टाधी ध्टेल, তাহার শান্তি হাতে হাতে পাওয়া যায়। মিথ্যা জ্ঞানের শান্তিম্বরূপ আমরা অসংযত আতিশ্যের পথে নীত হই। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের मःकीर्ग भीमात्र मरधारे विक आमत्र। यनुष्ठा करम विद्यान निवक्त कत्रि, তাহা হইলে আমাদিগকে ক্ষুৱাস হইয়া পড়িতে হয় :--তথন তাহা ৈতে যে কোন প্রকারে হউক, আমরা বাহির হইরা আদিতে চেঠা রি,এবং আর একটা কোন অভিনৰ জ্ঞানের পন্থা বাহির করিবার জন্ত লাগিত হই। পূর্কে যাহারা অদৃশু ঈশবের সন্তা শীকার করিতে হেস পার নাই, তাহারাই এখন স্পর্কা করিরা,—ইদ্রিন-গ্রাহ্ বিবয়ের গার, চৈত্র-গ্রাহ্থ বিবয়ের স্থায়,—ঈশবের সহিত সাক্ষাৎভাবে যোগ নব্দ করিবার জন্ত সচেঠ হয়। প্রজ্ঞাকে সংশ্র করা, প্রজ্ঞাবান নীবের পক্ষে একটা বিবম হর্কবেতা। সহজ জ্ঞানের পথে হতাশ ইয়া, অবশেষে ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ-সবদ্ধে যোগ নিবদ্ধ করিবার হল্লনা করা নিতান্তই শৃষ্টতা সন্দেহ নাই। এই যে নৈরাশ্র-প্রস্ত ব্যাকাজ্ঞান্তর কয়না - ইহাই যোগবাদের গুহুতছ। (Mysticism)

এই মনীক কলনার পরিপোধণে একটু বিপদের সম্ভাবনা আছে। তাই, আমরা যে পথ ধরিয়াছি, দেই পথ হইতে এই কলনাটকে সাধ্যমতে অপনারিত করা আবশুক মনে করি। এই গুহতপ্রটি আমাদের আলোচা বিষয়ের খ্ব সংলগ্ন। ইহার অলীক মহরে, অনেক সাধ্-আত্মা বিদ্ধা ইহার বিপশে যাইতে পারে, এই আশহাতেই আমরা ইহার নিরাকরণে এত সম্ৎস্ক। বিশেষত আমাদের এই মুগ অবসাদের ধুগ। বেশী আশা করিয়া লোকে যথন দারণ নৈরাশ্রে পতিত হয়—যথন মানব-জ্ঞানের নিজস্ব শক্তিতে বিশাস হারায়, অথচ ঈররের অভাব অফুভব করে, তথন এই অবিনশ্বর অভাবটি প্রণ করিবার উদ্দেশে, তাহারা নিজের জ্ঞান ছাড়া আর সকলেরই ঘারত্ব হয়; ঈররে উপনীত হইবার যে একমাত্র পথ উন্তুক্ত—দেই পথটি না চিনিয়া, এবং যাহা অসক্ষত—যাহা অন্তব—সেইরূপ কেন একটা নৃত্রন পথ অফুসরণ করিতে প্রবৃত্ত হয়;—আকাশ-কুস্ক্রেক ধরিবার জন্ত সহজ জ্ঞানের ৰাহিরে আপনাকে নি:ক্ষেপ করে।

এই বোগবাদের মধ্যে,—জ্ঞানের হুলে এক প্রকার নির্কীর্য্য সন্দেহবাদ এবং সেই সঙ্গে একটা অদ্ধবিষাসও নিহিত আছে। বে সকল অকাট্য নিয়মে মানব-প্রকৃতি আবদ্ধ, সেই সকল নিয়ম পর্যন্ত গোগবাদীরা বিশ্বত হয়েন। বিশ্বত্রশাণ্ডের স্বচ্ছ অবগুঠনের অন্তর্গাল হইতে ঈশ্বরকে দর্শন করা, সভ্যের সত্য বলিয়া তাঁহাকে উপলব্ধি করা—ইহা তাঁহাদের মনঃপৃত হয় না, তাঁহাদের পক্ষে যথেও হয় না। বাহাজগতে ঈশ্বর-সভার বিবিধ অভিবাক্তিও নিদশনমান দেখিয়া যোগবাদীরা ঈশ্বরে বিশ্বাস হাপন করিতে চাহেন না; তাঁহারা প্রত্যক্ষভাবে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিতে চাহেন না; তাঁহারা প্রত্যক্ষভাবে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিতে চাহেন; তাঁহারা কথন বা ভাবরসের দ্বারা, কথন বা অন্ত কোন অপূর্ব্ধ উপায়ের দ্বারা ঈশ্বরের সহিত যোগ নিবন্ধ করিতে চাহেন। যেহেতু যোগবাদে ভাবরসের সমধিক প্রাধ্যত্ত দৃষ্ট হয়, অভএব ভাবরস দ্বিনিস্টা কি—ভাবরসের প্রকৃতি কি, তাহা প্রথমেই আলোচনা করা আবশ্রক। মানব-প্রকৃতির এই কোঁতুকাবহ অংশটি এ পর্যান্ত কেহ ভাল করিয়া অনুশীলন করে নাই।

ভাবরদকে ইক্সিয়নোধ হইছে পৃথক্ করা আৰক্তক। একতাৰে দেখিতে গেলে—চেতনা চুই প্রকার। একটি বহির্ম্থী;—উহার দারা বহির্জগতের প্রতিবিখ-সমূহ আয়ার নিকট প্রেরিত হয়; একং অপরটি অস্তর্ম্থী; উহার দহিত আয়ার সাক্ষাং সম্বন্ধ। একটির যোগ বহিঃপ্রকৃতির সহিত; অপরটির যোগ আয়ার সহিত। একটির দারা বহির্যাপার—অপরটির দারা অন্তর্বাপার সকল উপলব্ধ হয়। আমরা থখন কোন সত্য আবিদারে করি, তখন আমাদের মধ্যে এমন-একটা কিছু থাকে—এই আবিদারে যাহার স্থাক্তব হয়। আমরা কোন সংকর্ম করিলে সেই সংকার্য্যের প্রস্বাস্থকণ আমর্য্য

। আয়প্রপাদ অমুভব করি, তাহা শারীরিক হু. এর গ্রায় তীর না উক, তাহা অপেকা অধিক হুকুমার—অধিকতর হারী। জ্ঞান-চতগ্রুমর আয়ার এমন একটি বিশেষ যন্ত্র থাকা অবশ্রুক যাহার ছারা গাহার হুব ছঃব বোধ হইতে পারে। আয়াঠচতগ্রের অবহাভেদে, হুব ঃবেরর ও তারতম্য হইয়া থাকে। শারীরিক ও মানসিক – এই ছিবিধ গাবরসের একটা গভীর উৎস আমাদের অস্তরেই বিগ্রমান; উহার ছারা মামাদের শারীরিক ও মানসিক প্রকৃতির মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ যোগ আছে তাহাই পরিবাক্ত হয়। পভরা ইক্রিরবোধের পরপারে যাইতে সমর্থ হয় না —এবং বিভক্ত মননক্রিয়াও দেব-প্রকৃতি ছাড়া আয় কোথাও সম্ভবে না। যে ভাবরস ইক্রিয়-বোধ ও মননক্রিয়া—এই ছয়ের আংশিক মিল্লগে উৎপন্ন, সেই ভাবরসই মহয়ের নিজস্ব বস্ত্র। একথা সত্তা,—ভাব জ্ঞানের প্রতিক্ষনি ছাড়া আর কিছুই নহে। কিন্তু এই প্রতিধ্বনি কথন কথন জ্ঞানের মূল-ধ্বনি অপেকা আরো হুক্লরপে শোনা যায়। কেন না, ভাব,—আয়ার অস্তরতম অংশে, প্রক্মারতম অংশে, প্রতিধ্বনিত হইয়া, সম্ব্রু শানুহটিকে কাপাইয়া তলে।

ইহা একটি আশ্চর্যা ব্যাপার, যথনি জ্ঞান কোন সভ্যকে উপলব্ধি করে, অমনি সে তাহার প্রতি আসক্ত হইয় পড়ে—তাহাকে ভাল বাসে। এ বাপারট সর্ক্রনিসমত; ইহাতে কোন সংশদ্ধ
নাই। বাত্তবিকই আয়া সভাকে ভাল বাসে। এ এক চমৎকার কাপার। কোন এক কুদ্র জীব,—যে, জগতের একটা স্থান্তর কোপে পড়িয়া আছে, বাধা বিদ্রের সহিত যাহার নিয়ত যুদ্ধ করিয়া জীবন ধারণ করিতে হয়, নিজেরই ভাবনাতিয়ায় যাহার মথেই ব্যাপ্ত থাকিতে হয়, আপনার জীবনকে স্থাকিত ও একট্ বিভূষিত করিবার জন্ম যাহার নিয়ত বান্ত থাকিতে হয়, আপনার জীবনকে স্থাকিতে হয়—সেই জীব কি না এমন কোন

কিছুকে ভাল ৰাদিতে সমর্থ যাহার সহিত তাহার আদিলে কোন সম্পর্ক নাই—যাহা নিরবচ্ছিল অনুশ্য জগতের জিনিদ। সত্যের প্রতি নিঃস্বার্থ প্রেম, তাহারই মহন্তের সাক্ষ্য দেন—যে এই সত্যকে ভালবাদে।

জ্ঞান আর একটু বেশী দূর যায়; জ্ঞান সতাকে জানিয়াও সন্তুষ্ট নহে। সত্যের সন্তুষ্ট নহে। সত্যের বিশ্বন মূলতবের সহিত যতকা সত্যের যোগবন্ধন না হয় ততকা সত্যেকে ঠিক জানা হয় না;—সত্য বস্তু আসলে যাহা, তাহার উপলব্ধি হয় না। সত্যের চরম মূলতবে পৌছিলেই জ্ঞান আর অগ্রসর হইতে পারে না, তথন দে এমন একটা সীমায় আসিয়া পৌছে যাহা হুর্লজ্ঞনায়। তথন তাহার আর কিছু পাইবার থাকে অবেষণ করিবার থাকে না। হুতরাং জ্ঞান সেইখানে আসিয়াই থামিয়া পড়ে। জ্ঞানের তিরসহচর ভাবও জ্ঞানকে করাবর অনুস্রণ করিয়া চলে। জ্ঞান বেরপ সত্যের চরম মূলতবে আসিয়া বিশ্রাম করে, ভাবও সেইরপ জনাদি অনস্ত পুক্রে আসিয়া তাহারই প্রেমে নিম্মাহয়।

আমরা ধপন সদীম বস্তকে ভাল বাদি,—এমন কি, সভাকে, স্বন্ধকে, মদলকে ভাল বাদি—তথন আদলে আমরা দেই অদীনে মুদ্ধে বে, বতক্ষণ আমরা অদীমের অদৃত-উৎসে উপনীত হই, ততক্ষণ আমরা ভৃতিলাভ করি না। স্মামরা অদীমকে চাহি বলিয়াই আমাদের ক্ষর আর কিছুতেই পরিভৃপ্ত হয় না। আমাদের প্রচণ্ড আবেগ সম্হের অন্ত: তলে—লগু বাদনা-সম্হের অন্ত: তলে, এই অধীনের ভাব রদ—এই ক্ষরীদের অব্যাহান বিশ্বান। তারকা

খচিত নভোমওলের সমুথে আত্মা যে দীর্ঘ নিধান পরিভাগি করে; যশোলিপা, উচ্চাকান্দা প্রভৃতি হৃদরের প্রচণ্ড আবেগ-সমূহের সহিত যে বিগাদ-নৈরাশ্য অমুস্তি,—এসমন্তে, অসীমের আকাজ্জা একটু বেশী স্টিত হয় সন্দেহ নাই; কিন্তু যে নীচ চপল প্রেম—পদার্থ হইতে পদার্থান্তরে আদক্ত হইয়া, জলম্ভ বাসনা, স্থতীর উদ্বেগ, ছঃধনয় নৈরান্তের মধ্যে চক্রবং পরিভ্রমণ করে, তাহার মধ্যেও অসীমের আকাজ্জা গুচ্চাবে নিহিত।

ভাব ও জ্ঞানের মধ্যে এই বিষয়ে আর একটু বিশেষত্ব আছে। কি কাজ করিতে যাইতেছে, কি বস্তু উপলব্ধি করিতেছে, কি ভাব মনুভব করিতেছে তাহার প্রতি প্রথমে লক্ষ্য না করিয়া, মন একেবারেই স্বীয় বিষয়ের প্রতি ধাবমান হয়। কিন্তু আমাদের চিঙার্ত্তির সহিত, অফুভব-র্ত্তির সহিত, ইচ্ছা-রুভিও বিদামান। মন, ইচ্ছা করিলে আপনাতে আপনি ফিরিয়া আদিতে পারে: আপনার চিস্তা ও ভাবসমূহের আলোচনা করিতে পারে, তাহার অনুমোদন কিংবা তাহার প্রতিরোধ করিতে পারে, তাহা হইতে নিবুত্ত হইতে পারে, কিংবা তাহা পুনকংপাদন করিয়া তাহার উপর একটা নৃতনত্বের ছাপ দিতে পারে। স্বতঃক্তি ও চিন্তালোচনা— এই ছুইটি বৃদ্ধিবৃত্তির মুখাবিকল। এই ছুইটি এক নহে। কিন্তু একটা হইতে আর একটা পরিকটু হইয়া উঠে। মূলে উভরের মধ্যে একই জিনিস বিদ্যমান। যাহা কিছু স্বতঃক্তৃর্ত তাহাই তম্পাচ্ছয় ও বিশৃত্বল ; চিম্বালোচনাই সমস্ত বিষয়কে স্থুম্পষ্ট ও পরিক্ট করিয়া তুলে। কিন্তু চিন্তালোচনা, জ্ঞানের প্রথম সোপান নহে। জ্ঞান সতাকে সার্কভৌম ও অবশান্তাবী বলিয়া প্রথমে উপনন্ধি করিতে পারে না। তাই যথন জ্ঞান, ধারণামাত্র হইতে নতায় পৌছে, সত্যের প্রকৃত বিষয়ের সহিত সত্যের সম্বন্ধ স্থাপন করে, তখনও জ্ঞান কিছুই তলাইয়া দেখে না—একটা গভীর অতলম্পর্শের তল্পেশে সে যে উপনীত হইগাছে সে বিষয়ে তাহার একটু সন্দেহ পর্যান্ত হয় না। তাহার মধ্যে যে গুঢ় শক্তি নিহিত আছে, শুধু দেই শক্তির বলেই সে এই কার্য্য সম্পন্ন করে; তাহার পর,--আপনার কাজে আপনিই বিশ্বিত হয়। তাহার পর আবার যখন জ্ঞান, স্বকীয় স্বাধীনতার বলে আপনার রুক্তু কার্য্যের বিপ-রীতাচরণে প্রবৃত্ত হয়, যাহা একবার স্বীকার করিয়াছে তাহা আবার অস্বীকার করিতে প্রবৃত্ত হয়—তথন দে আরো আশ্চর্যা হয়। এই-খানেই, মিখ্যা তর্কজন্তনার সহিত সহজ বুজির-মিখ্যা বিজ্ঞানের স্হিত, স্বতঃসিদ্ধ সত্যের,—স্থ-দর্শনের স্হিত কু-দর্শনের, যুঝাযুঝির স্ত্রপাত হয়। এ সমস্তই স্বাধীন চিস্তার ফল। ভ্রমে পতিত হও-য়াই স্বাধীন চিস্তার একটি উন্নতত্ত্ব অধিকার—একটি শোচনীয় অধিকার। কিন্তু স্বাধীন চিস্তা হইতে যে রোগ উৎপন্ন হয়, चारीनिहिस्डारे त्मरे वार्गत वेवस। यमिष्ठ कान, च जारिमक मठारक অস্বীকার করিতে সমর্থ, তথাপি সে প্রায়ই উহাকে অন্থমোদন করে; জন্নই হউক বেশীই হউক একটু ঘোরপাক্ পথ দিয়া আপনাতেই আবার ফিরিয়া আইনে। মানব-প্রাকৃতিদিদ্ধ বৃত্তি-সমূহের বিকল্প স্বাধীনচিন্তা যভই চেষ্টা প্রয়োগ করুক না কেন, শেষে দেই স্বভাব-দিদ্ধ প্রকৃতিই প্রায় জয়লাভ করে; স্বাধীন চিস্তা, জ্ঞানের স্বতঃক্তৃ মূলতব্দমূহে আবার ফিরিল। আইদে। গোড়ার বাহা ছিল, শেষে তাহাই থাকিয়া যায়। কেবল, গোড়ার স্বতঃক্তৃর্ত ব্যাপারে যে একটি শক্তি আছে, দে শক্তিটি আছাবিশ্বত; এবং চিস্তালোচনা-সমুৎপন্ন ব্যাপারের মধ্যে যে শক্তি প্রকটিত হয়, দে শক্তিটি আপ

নাকে আপনি জানে—এই মাত্র প্রভেদ। একটিতে স্বতঃক্তৃ জ্ঞানের জয়, স্বার একটিতে চিস্তাপ্রস্ত বিজ্ঞানের জয়।

ভাব—যাহা জ্ঞানের চিরসহচর, সেইভাব সম্বন্ধেও এই এক্ইরূপ বাপার পরিলক্ষিত হয়।

জ্ঞানের ভাষ আমাদের হৃদয়ের বৃত্তিও অনস্তকে অনুসরণ করে: প্রভেদ এইমাত্র —কথন কথন ক্রদয় অনস্তকে না জানিয়াও অনস্তকে व्यक्तित करत : এवः कथन कथन.—य প্রেমের यन्त्रनात्र कारत करे পায়, দেই প্রেমের অবদান হইয়াছে বলিয়াও দ্বন্য উপলব্ধি করিতে পারে। কিন্তু যদি সেই প্রেমের সহিত আবার বিচার-বিতর্ক সংযোজিত হয়; এবং বিচার দার। যদি এইরূপ স্থির হয় যে, তাহার প্রেম যোগাপাত্রেই ক্রন্ত হইয়াছে, তাহা হইলে সেই প্রেম ক্ষীণ হওয়া দূরে থাক্-আরও দুঢ়ীভূত হয়। প্লেটো বলেন, তাহাতে প্রেমের স্বর্গীয় পাথা ছাঁটা হয় না, বরং প্রেম আরো পরিবর্দ্ধিত ও পরিপ্র হয়। কিন্তু যদি তাহার প্রেমাম্পদ, স্থুনরের ওধু ছন্মবেশ ধারণ করে,—গুধু যদি দে আন্থার ত্যা উদ্দীপিত করে,— পরিতপ্ত করিতে না পারে, তথন বিচারবিতর্ক আদিয়া, সেই প্রেমের কৃহক ছুটাইয়া দেয়,—দেই প্রেমের গন্ধর্ম-নগরকে ভাঙ্গিয়া দেয়। প্রেমের ভিত্তি কতটা দৃঢ় তাহা না জানিয়া, প্রেমকে বিচার-বিতর্কের হত্তে সমর্পণ করিতে সাহস হয় না। কন্দর্প! ভূমি ভরু ভোমার স্থাই দেখিও:-- স্থের রহদোর মধ্যে কথনও তলাইবার চেষ্টা করিও না। যে অদৃশ্র প্রেমাম্পদের প্রেমে তুমি মুগ্ধ হইরাছ, তাহার প্রচণ্ড আলোক হইতে তুমি আপনাকে দূরে রাথিও ; সেই সাংঘাতিক দীপের প্রথম আলোকেই তোমার প্রেমের নিদ্রা ভঙ্গ হইবে—প্রেম পলায়ন করিবে। প্রশাস্ত নিশ্চিন্ত বিখাসের পর,—বিয়াদের অক্লচরবর্গ-

সমতিবাহারে বিচার বিতর্জ যথনি আদিয়া উপস্থিত হয় তথনই 
কলগের প্রণী ক্লয় হইতে অস্তর্ধিত হইয়া যায়। বাইবেন-গ্রন্থে
যে জ্ঞান-রক্ষের কথা বর্ণিত ইইয়াছে—ইহাই বোধ হয় তাহার
গৃড় অর্থ। বিজ্ঞানের পূর্বে—বিচার বিতর্কের পূর্বে, নির্দ্যোথিতা ও
বিগাদের জন্ম। গোড়ার জ্ঞান ও বিচার-বিতর্ক হইতেই,—সংশ্বর,
উরেগ, অজ্ঞিত্ত বিধয়ের উপর বিরক্তি, অনীয় তাবে অ্ঞাত
প্রাথের অন্থসরণ, মন ও আন্মার উর্বেশ, দারুণ চিন্তা ও জীবনসংক্রান্ত সমস্ত দোবের উংপত্তি। তাহার পর প্রক্তর বিজ্ঞান
আদিয়া দেই নির্দ্যোবিতার স্থান—ধর্মনিষ্ঠা ও অবোধ-সরল বিখাদের
স্থান অবিকার করে। ই সমস্ত নোহবিত্রম উত্তাণ ইইয়া প্রেম
অবণেবে স্বকীয় প্রক্ত প্রেমাম্পদের নিক্র উপনীত হয়।

খতংক্ত প্রেমের মধ্যে একটি অন্ততার মাধুর্গানী আছে—একটি স্থপের কমনীয়তা আছে। কিন্তু বিচার-সহকৃত প্রেম ইংগ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ইংগ প্রক্রমন্তীর,—ইংগ মহান্; এমন কি, ইংগর দোবগুলির মধ্যেও পাণ্ডীর্যা আছে, মহর আছে;—এ মহর স্থাধীনতার মহর। আমর বেন তাড়াতাড়ি বিচার-বিতর্কের প্রতি দোরারাপানা করি। উহা হইতে অনেক সময় বেমন আগ্রপ্রতি উংপর হয়, তেম্নি আবার আল্লোংসর্গের ভাবও প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই আল্লোংসর্গের অর্থ কি গুলানিয়-ভনিয়া, স্বাধীন ভাবে, স্বেক্তাক্রমে আপনাকে দান করাই প্রকৃত আল্লোংসর্গ। ইংগই প্রেমের উচ্চ উদার ভাব; এই প্রকার প্রেমই উদারতেতা মহং ব্যক্তির বোগ্য। অনভিত্ত প্রেম—অর্ক প্রেম সেরপ্রক্র ক্রমন্ত্র মহং ব্যক্তির বোগ্য। আনভিত্ত প্রেম—অর্ক প্রেম সেরপ্রক্র ক্রমন্ত্র মহং ব্যক্তির বোগ্য। আনভিত্ত প্রেম—অর্ক প্রেম সেরপ্রক্র ক্রমন্ত্র মহং ব্যক্তির বোগ্য। আনভিত্ত প্রেম—অর্ক প্রেম সেরপ্রক্র ক্রমন্ত্র মহং ব্যক্তির প্রমালদক্রে করে জন্ম ভাববাদে না;—সেই প্রেমাল্পদের হস্তে সে আপনাংক

কাতরে দান করে। প্রেমের এই এক অছ্ত কাণ্ড—যতই দে যে, ততই দে আরো পার। এইরপে আত্মবলিদানেই আপনাকে রিপ্ট করে; এবং আপনাকে দম্পূর্ণরূপে বিদক্ষন করিয়াই, আপার দমন্ত শক্তি ও আনলকে নিংশেষিত করে। বিশ্বক্রমাণ্ডে শুধু একজন মাত্র আছেন যিনি এইরপ তালবাসার যোগ্যপাত্র—বাঁহাকে চালবাসিলে কোন প্রকার ভ্রমপ্রমাদে পতিত হইতে হয় না, আশাচক্ষের সম্ভাবনা থাকে না, অম্পূলোচনার সম্ভাবনা থাকে না, একটা
নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে বদ্ধ থাকিতে হয় না। তিনি সেই পূর্ণ পুরুষ।
একমাত্র তিনিই বিচার-বিতর্ককে ভয় করেন না—এবং একমাত্র
তিনিই আমাদের হদ্দের সমস্ত হ্রান পূর্ণরূপে অধিকার করিতে সমর্থ ঃ
ভাবরসের শক্তিশামর্থ্যকে অতিরক্তিত করিয়া গুস্তম্ম গোচাতেই
মন্থ্যের জ্ঞানকে নিক্ষ করিয়া রাধে; জন্ততঃ জ্ঞানকে
ভাবের অধীনে স্থাপন করিয়া ভাবের চরণে জ্ঞানকে জলাঞ্জলি
দেয়।

শুষ্ঠত কি ৰবে, শোনা যাক্:—"ঈখরের সহিত মধুবার যোগ কৈবল হন্দর-ক্তেই। তাঁহাতে যাহা কিছু মহং, যাহা কিছু স্থানর, যাহা কিছু অসীম, যাহা কিছু নিতা—তাহা প্রেমই আমানের নিকট প্রকাশ করে। জ্ঞানর্ত্তি অলীকবালী; যেহেতু জ্ঞান বিপথে গমন করিতে পারে এবং প্রায়ই বিপথে গমন করিয়া পাকে; অতএব উহা হইতে প্রতিপন্ন হয়,—বিপথে গমন করাই জ্ঞানের স্থভাবদিদ্ধ;— উহা চিরকালই বিপথে গমন করিবে।" আসল কথা, অনেক সমন্ধ বাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে, তাহার সহিত জ্ঞানকে একীভূত করা হয়। ইন্ধিয়াছির ভ্রমপ্রমাদ, যুক্তির ভ্রমপ্রমাদ, ক্লনার বিভ্রম, এমন কি

রিপুর আবেগবশে মন কথন কথন যে সব উচ্ছু আল করন। পোধণ করে—তংসমস্তই জ্ঞানের স্বন্ধে চাপানো হইয়া থাকে। জ্ঞানের নানাবিধ ক্রটি দেখিয়া কেহ কেহ জয়োলাস প্রকাশ করেন—জ্ঞানের ছংখদৈত প্রদর্শন করিয়া পরিতোব লাভ করেন; ঈখরের সহিত অবাবহিত যোগ স্থাপন করা যে তত্ত্বে ছরাকাজ্ঞা সেই উদ্ধৃত মতাধ্র দর্শনতন্ত্র জ্ঞানকে থণ্ডন করিবার নিমিত্তই, সংশ্যবাদের নিকট ইইতে সমস্ত অস্ত্র ধার করিবা আনে।

শুষ্তির আরো বেশী দূর যায়। গুছতর মাজ্যের স্বাধীনতাকে পর্যান্ত আক্রমণ করে। বাঁহার সহিত আমাদের অনস্ত বাবধান, তাঁহার সহিত প্রেম-ছেত্র একীভূত হইবার ছক্ত গুছতর আয়বিদ-জ্যুনের উপদেশ দেন। ধর্মের যে আদশ-অন্থমারে, কোন সাধুবাক্তি প্রেলাভনের সহিত—ছংগ বহুণার সহিত সংগ্রাম করিয়া জীবনের পরির পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন, ইহা সে আদশ নহে; অথবা, যে আদশ-অন্থমারে কোন প্রেমিকপুরুব, স্বাধীনভাবে, জানিবা-বুরিয়া আন্থোহনর্গ করেন, ইহা সেরপ আদশ-জ্যুনার করে, ইহা সেরপ আদশ-জ্যুনার করে, ইহা সেরপ আদশার ইছার্ভিকে বিদ্রুন দিয়া, আপনার সমত্ত অন্তিম্বক বিলোপ করিয়া,—চিন্তালুক্ত ধ্যানে, বাক্যাপ্র আরাধনার, প্রোর অন্তেনভাবে নিম্ম প্রাকা।

যে তর্গৃষ্টিতে গভীরতর তথের উপলব্ধি হর না, যাহা ৩ ধু চটক্
দার—মাহা চট্ করিয়া ধরা মার—মাহা আভগ্রাহ্—মানব প্রকৃতির নেইরূপ একটা অসম্পূর্ণ তর্গৃষ্টি হইতেই গুফতর প্রস্তুত হইরাছে। আমি পূর্পেই বিনিয়াছি, জ্ঞানের সেরূপ দোর-সরাবং নাই; অনেক সমর জ্ঞানের কথা ভুনা যার না; পকাস্তরে, ভাররসের কথা খুর আভ্রুব-স্হকারে ধ্বনিত-প্রতিধ্বনিত হইয়া থাকে। এইরূপ বাাপারে, াহিং-প্রতীয়মান বস্তু, অপেকাকৃত অন্তর্গুতম বস্তুকে যে আচ্ছর করিয়া কেলিবে, তাহা ত স্বাভাবিক।

তাছাড়া, এই জ্ঞান ও ভাবের মধ্যে কত ন্নান্তিজনক সম্বক্ত্র—কত ন্নান্তিজনক সাদৃত্য বিদামান! অবত্য, এই উভয় বৃত্তি পরিপুষ্টি লাভ করিলে উহাদের প্রভেদ আরো পরিক্ষু ইইয়া উঠে। যথন জ্ঞান স্ক্তিতে পরিণত হয়, তথন ভাবোচ্ছ্যুদের তায় জ্ঞানও অলঙার-আড়ম্বরে স্থিতিত হইয়া বাছির ইইয়া থাকে; কিন্তু স্বতঃক্ষু জ্ঞান ও ভাবরস প্রায় একই বিলয়া প্রতীয়মান হয়;—কেননা, উভয়েরই একইকপ জতগতি, একইকপ অপপঠতা। তাছাড়া, উভয়ই একই পদার্থের অনুসরণ করে,—উভয়ই প্রায়্থ একসঙ্গে গমন করে। অভব উভয়কেই যে একই জিনিস বিলয়া মনে হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি।

বিজ্ঞ দার্শনিক, উয়্যদিগকে পুণক না করিয়াও উয়্যদের প্রত্যেকর বিশেষ লক্ষণ উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বিশ্লেষণ করিলে নেথা যায়,—জ্ঞান আগে, ভাব ভাষার পরে। যায়কে জানা নাই তাথকে ভাল বাদিবে কি করিয়া ৄ সভাকে উপভোগ করিছে ইইলে অয় বিপ্তর ভাষাকে জানা কি আবগুক নয়ে ৄ কোন বিশেষ তরের প্রতি আরুয় ইইতে হইলে কতকটা সেই তর্ম্পলিকে উপলব্ধি করা কি আবগুক হয় না ৄ ভাবের মধ্যে জ্ঞানকে নিমজ্জিত করার অথ —কাগেরে মধ্যে কারণকে কল্প করিয়া প্রায় ভাষার প্রাণসংহার করা। আসলে, ভাব রূপ সদ্যাবেগের একটি উয়্স,—জ্ঞানের উয়্স নহে। প্রজাই একমার জানিবার রুভি। মূলে, যদিও ভাবরসারাধ ইক্রিয়বোধ হইতে ভিন্ন, তথাপি সাধারণ বোধগ্রাহিত। বিদ্য়ে ইক্রিয়বোধের সহিত সম্বীগ্রেই সমান, এবং ইক্রিম্বাবিরেই ফ্রায় পরিবর্ত্তন-

<del>শীল। ইন্দ্রিয়বোধের ভায় ভাব-রদেও বিরাম বিচ্ছেদ আছে, ফর্কি</del> আছে, অবদাদ আছে, উচ্ছাদ আছে, মুহ্যাবস্থা আছে। অতএক, ৰাহা স্বরূপত: সচন্দ ও সবিশেষ—দেই ভাবের প্রেরণাগুলিকে কথনই একটা সার্বভৌম মূলতত্ত্বপে থাড়া করা যাইতে পারে না। কিন্ত জ্ঞানের সম্বন্ধে-প্রজ্ঞার সম্বন্ধে এ কথা বলা যায় না। জ্ঞান আমা-দের প্রত্যেকের মধ্যে, সকল মনুষ্যের মধ্যে চিরকাল একই ভাবে বিদামান। যে সকল নিয়মের ছারা জ্ঞানক্রিয়া নিয়মিত হয়, উহা জ্ঞানবৃদ্ধি সম্পন্ন সমস্ত জীবেরই পক্ষে সাধারণ বিধি। এমন কোন জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন জীব নাই যে সার্বভৌম ও অবশ্রস্তাৰী কোন তব উপলব্ধি করে না—স্থতরাং দেই দব তত্ত্বের ঘিনি মূলতন্ধ,—দেই অনন্তপুৰুষকেও উপলব্ধি করেনা। এই মহান তত্বগুলি একবার यिन जिल्लाक इय, उथन मुकल मञ्चरवाद अनुराष्ट्रे अजावक: स्मृहे मुकल আবেগ উৎপন্ন হয় যাহা আমি পূর্বে বিবৃত করিতে চেষ্টা করিয়াছি। कमरमञ्ज এইরূপ আবেগের মধ্যে, মুগপৎ क्यांनित গান্তীর্যাত্রী এবং করনা ও ইন্দ্রিয়বোধের সচলতাও বিদামান। জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়বোধ— এই উভরের সমঞ্জনীত যোগ হইতেই ভাব-রদের উৎপত্তি। এই ছুই অবয়বের মধ্যে একটি অবয়বকে উঠাইয়া লও—তাহা হুইলে এই যোগটি আর কোথায় থাকে ? মনুষ্য সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বর পর্য্যক্ত উন্নীত হইতে পারে,—ইহাই গুহাতন্ত্রের কথা। কিন্তু শুহাতন্ত্র ইহা বুঝে না যে, জ্ঞান হইতে জ্ঞানের শক্তিকে উঠাইয়া লইলে, এমন একটা জিনিস উঠাইরা লওয়া হয়—ঠিক যেটী হইতে মাতুষ ঈশবকে জানিতে পারে এবং একমাত্র যাহা হইতে অনম্ভ ও নিতা সভোক মধাবর্ত্তিতা-হত্তে, ঈশ্বরের সহিত বৈধরূপে যোগ সংস্থাপিত ছইতে 7(3)

গুহাতন্ত্রের প্রধান দোঘ—যেন জ্ঞানের মধ্যবর্ত্তিতা গুধু একটা বাধা মাত্র, যোগবন্ধন নহে—এইরূপ ভাবে গুহাতন্ত্র এই মধ্যবর্ত্তিভাকে অপদারিত করিয়া দের;—অনন্তকে প্রেমের সাক্ষাৎ পাত্র ৰলিয়া ব্দবধারিত করে। অমানুষিক প্রয়ত্ত ভিন্ন এইরূপ প্রেমকে পোষণ্ড করা চন্ধর এবং ইহার ফলে প্রেম উন্মত্তার পরিণত হয়। প্রেম. সীয় ৰিধয়ের সহিত সন্মিলিত হইতে চাহে; কিন্তু গুহাতন্ত্র প্রেমকে আপনার মধ্যে বিনীন করিতে চাহে: গুহাতন্ত্রের এইরূপ অসংযক্ত व्याजिनया मिथिवारे बद्धाव ७ धृष्टे योकक-म छनी निवनिष्ठित्र शान-धात्रगाटक इविग्राट्यन । नित्रविष्टित्र धानिधात्रगा बाक्ट्रवत्र जेमान्ट्रहोटक প্রস্থপ্ত করে, মামুষের জ্ঞানকে নির্মাপিত করে; এবং কতকগুলা অন্য উচ্ছ খল ধানচিন্তাকে, স্ত্যামুসন্ধানের স্থলাভিষ্ঠিক করে-কর্ত্তবামুষ্ঠানের স্থলাভিথিক করে। বস্তুতঃ, একমাত্র সতোর দারাই—ধর্মাফুটানের দারাই, ঈশবের সহিত প্রকৃত যোগ নিবদ্ধ হয়। আর যত প্রকার যোগ, সমস্তই—আকাশকুমুম, মহাবিল্রাট, এমন কি অবস্থা বিশেষে মহাপাপ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যাহার সভায় মানুষের মনুষার, যাহার দারা মানুষ ঈশ্বরকে জানিতে পারে. আপনার মধ্যে ঈশ্বরের ছায়া দেখিতে পায়--সেই জ্ঞান, সেই স্বাধী-নতা, সেই বিবেক-বদ্ধিকে একেবারে বিদর্জন দেওয়া আদৌ মন্ময়ো-চিত কাজ নহে। অবশ্য, ধর্মের পথে চলিতে গেলে, সতর্কতা আক-শুক। ষ্ডরিপুর সহিত সংগ্রাম করিয়া জ্বনী হইতে হইলে অনেক প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে হয়। কথন-কথন রিপুর আবেগ নি:শেষিত হইয়া আপনা-আপনি নিবৃত্ত হয়; কথন কথন ঈশবে আয়সমর্পন করিয়া শাস্তভাবে বনিয়াথাকিতে হয়। সময়-বিশেষে এইরূপ বিবিধ উপাদ বৈধরণে অবলয়ন করা ঘাইতে পারে। ফেনেলেঁ। তাঁহার ''আধ্যাঘ্রিক পত্রাবলী''তে, এমন কি তাঁহার ''স্বর্গস্থ দিরূপুক্ষদিগের মূল মন্ত্র' - গ্রন্থে, ইহা সত্যের স্থাশ, ও সাধনার পক্ষে প্রয়োজনীয় কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত করিয়াছেন। কিন্তু দাণারণতঃ, এই পুথিবীতে থাকিয়া, লোকাস্তরিত আত্মার কি কি স্বস্তাধিকার আছে তাহা পূর্ম্ম হইতে অনুমান করা, পরলোকগত নিদ্ধপদ্যেতে ভক্তগণ কিল্লপ অবস্থায় অব্ভিত, তাহা কলন। করা কত্রর সতানির্বরের অনুক্র তাহা ভাব উচিত। স্বর্গারত দিদ্ধ-পুরুষেরা যাহাই করন না কেন-এ পুথিবীতে আমাদের কতকগুলি निष्टिष्ठे कर्छेदा भाषन कविएक इटेरव.--- सर्व्यंत अर्थ क्रिकेट इटेरव। উংক্ষতর ধানিধারণা--গভবা-পথের একটা বিশ্রাম-ভানের মত, एक्क বিরাম-কালের মত, অথবা সংগ্রামের প্রকারান্তর মাত্র। ফলতঃ একেবারে প্রায়ন করিয়া কথনই যুদ্ধে জ্মী হওয়া যায় না। যুদ্ধে क्रमलाञ्च कविराज इंडेरल, भक्तिमक्षम कतिया गाँडाराज विश्वभाजन याल পুনস্থার যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওলা ঘাইতে পারে, এই উদ্দেশেই কথন কথন যদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করা আবস্তুক হয়। একদিকে হন্দ্র্যাইফু কটোরতা (Stoicism) আর একদিকে ব্যদ্ধিনিরোধমূলক নিজিয়তা (quietism) —এই ছইটি সম্পূৰ্ণ বিপরীত প্রান্তে অব্যতিত। স্বাদিক বিনেচনা করিয়া দেখিলে, বরং প্রথমটে অধিকতর বরণীয় বলিয়া বোধ হয়। কেন না উহা সকল সময়ে ঈথরে উপনীত করিতে না পারিলেও, অন্তত উল্মানবের বাজিও, স্বাধীনতা, ও বিবেক-বৃদ্ধিকে অঞ্চত রাধে। পক্ষান্তরে, গুহাতম্ব দে-সব উঠাইটা দিয়া সমস্ত মান্ত্রটারই অন্তির লোপ করিয়া দের। বে ঈথরপ্রেম, স্কীর প্রেমাপ্রদের নিজন ধানের মধ্যে বিলীন—তাহা হইতে, এইরূপ কতকগুলি ফল প্রস্ত হয়, হথা: -জীবনের বিশ্বতি, জড়তা, আল্মা, আগ্রার মৃত্যু ইতাদি। কোন এক বিশেষ মুহুর্তে ধাানরত ব্যক্তির মনে এইরপ বিধাস হয়, যেন ঈধরের সহিত আয়া এক হইয়া গিয়ছে। এই ঐথর্যা লাভে গর্লিত হইয়া, তথন সে বাক্তি মানব-শরীরকে ও মানব-বাক্তিয়কে এতদূর অবজা করে যে নিছের সমস্ত কার্যো তাহার উদাসা উপস্থিত হয়, এবং তাহার চকে ভাল মন্দ সবই সমান বলিয়া মনে হয়। তাই, এমন কতকগুলি বিধানার ধর্মসম্প্রনায় দেখা যায় যাহাদের বর্মনিগ্রার সহিত চকর্ম মিশ্রিত; ধর্মের ছুতা করিয়া তাহারা কত অপকর্মা করে; যোগপ্রস্তুত আয়হারা ভাবের দোহাই দিয়া তাহারা কত অথকা করে; যোগপ্রস্তুত আয়হারা ভাবের দোহাই দিয়া তাহারা কত অথকা করে; বোগপ্রস্তুত আয়হারা ভাবের দোহাই দিয়া তাহারা কত অথকা করে করিতে দিলে, গুধু ভাবরসকে মানব আয়ার পথ-প্রদর্শকরপে বরণ করিলে, দুগুমান জগতের মধ্যবর্তিতাবাতীত,—তাহা অপেকাও যাহা আরও নিভর-যোগ্য—দেই জ্ঞান ও স্থোবার মধ্যবিভিত্য বাতীত—ঈশ্বরের সহিত্য সাক্ষাম যোগ স্থাপন করিবার করনা করিলে, এই সমস্তুর শোচনীয় পরিগাম যে উপস্থিত হুইবে তহোতে আর বিচিত্র কি।

আরে এক ছাতীয় গুহাতর আছে যাহা আরো অপূর্বা; উহা অপেকাকত জাননীপ্ত ৪ মাজিত; কিন্তু যুক্তির নাম ধরিয়া উপ-ফিত হওয়ায় উহা আরো বেনী অযৌক্তিক।

আমরা পূর্ব-পরিছেদে প্রতিপন্ন করিগছি:—মূল সতা, এমন কি, জান ও নীতিগত সার্বভৌষ মূলতবগুলিও মানবজানের নিজস্ব জিনিদ নতে; সার্বভৌম ও অবগুদ্ধাবী মূলতবগুলি পূর্ণপুক্ষেরই সহিত সংগ্রু বনিগা আমাদের জানে প্রতিভাত হয়। সেই পূর্ণপুক্ষ বাতীত এই দকল দার্বভৌম ও অবগুদ্ধাবী তব্বের ব্যাখা আর কিছুতেই হইতে পারে না। কেন না, অবশাদ্ধাবী দ্বভাও মূল দ্বা তাঁহাতেই বিদামান,—নিতাজ ও অদীমত্ব তাঁহাতেই বিদামান।

ক্ষিত্র যেরপ স্থ পদার্থসমূহের কারণ, দেইরূপ তিনি অরুত তবসমূহেরও সারবস্ত্র। ক্ষিত্রই অবশান্তাবী তবসমূহের স্বাভাবিক আধার।

বদি এই সকল তবের শ্বরূপ—ক্ষিত্র যদ্চ্ছাক্রমে উলটাইয়া না

থাকেন, ভাহা হইলে বলিতে হইবে, ঐ সকল মূলসতাগুলি নইয়াই
তাঁহার শ্বরূপ গঠিত;—তিনি ও মূল সতা একই জিনিস। তাঁহারই
জ্ঞানের অভিব্যক্তিরূপে এই সকল মূলসতা তাঁহাতেই অধিষ্ঠিত।

বতক্ষণ আমাদের জ্ঞান, ঐ সকল মূলতব্বেক ক্ষারিক জ্ঞানের সহিত
সংযুক্ত না করে, ততক্ষণ ঐ সকল মূলতব্বে ক্ষার্বিক জ্ঞানের সহিত
সংযুক্ত না করে, ততক্ষণ ঐ সকল মূলতব্ব ক্ষার্বিক জ্ঞানের সহিত
সংযুক্ত না করে, ততক্ষণ ঐ সকল মূলতব্ব ক্ষার্বিক জ্ঞানের সহিত
আধার বস্তুহীন ঘটনারূপেই অবস্থিতি করে। আমাদের জ্ঞান, ঐ
সকল মূলতব্পুলিকে যে তাহাদের মূল কারণের সহিত—তাহাদের
আধারবস্ত্রর সহিত যুক্ত করে, তাহার কারণ, এরপ না করিয়া সে
থাকিতে পারে না। ইহাই প্রজার প্রস্তিসিক্ষ অবশান্তাবী নিয়ম।

অসীম সত্তা পর্যন্ত উঠিবার যে দোপান তথ্যতন্ত্র সেই সোপানটিকে তাঙ্গিয়া দেয়। গুছহন্ত্র মনে করে, কেবল মাত্র সেই সন্তান্তিই বিদ্যমান—বে সভাগুলি এই সন্তার বহিবিকাশ; সেই সন্তাপ্তলি হইতে এই সন্তান্তি যেন একেবারে স্বভন্ত। তাই গুছ্মতন্ত্রবাদীরা মনে করে,—বিভন্ধ পূর্ণভাকে, বিভন্ধ একভাকে—স্বন্ধপ্রভাকে—একমাত্র তাহারাই প্রাপ্ত ইইয়ছে। কিসে ভাগবিভাগ না থাকে, ইক্রিয়গ্রাহ্য কোন উপাদান—মানবীয় কোন উপাদান তাহার মধ্যে একেবারেই না থাকে—গুহাতন্ত্র সেইরূপ একটা উপার্ব্ব অবেষণে প্রবৃত্ত। দেই সহজ্ঞ উপার্ব্বটি এই ;—ঈম্বরতন্ত্রের মধ্যে মানবব্রের ছারা পর্যন্ত আসিতেন। দেওয়া—ঈম্বরকে অতীত

তৃত্ম নিপ্ত ণভার (abstraction)—স্বরূপগত নিপ্ত ণভার পরিণত জের। ঈখরের স্বরূপে কোন বিভাগ নাই বলিতে গেলে, বলিতে হয় তাঁহার কোন উপাধি নাই, কোন গুণ নাই—এমন কি তিনি সমস্ত জ্ঞানবিজ্ঞান হইতে একেবারে বর্জিত। কেন না, জ্ঞান যতই উয়ত হউক না কেন, জ্ঞান বলিলেই সেই সঙ্গে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের প্রভেদ বুঝাইয় যায়। আতান্তিক একতা-প্রযুক্ত যে ঈখরের জ্ঞান পর্যান্ত থাকিতে পারে না সেইরূপ ঈখরই গুহুতন্ত্রের ঈখর।

জীক ও লাটিন্-সভাতার মালোকের মধ্যে থাকিয়, কিরূপে মালেক্য়ান্দ্রীয় দার্শনিক-সম্প্রদায়—কিরূপে সেই সম্প্রদারের প্রক্তিগ্রতা Plotin, ঈশ্বর সম্বন্ধীয় এইরূপে অন্তুত ধারণায় উপনীক্ত ইলেন ৽—প্রেটোনিকভার অপবাবহার করিয়া, সক্রেটিস ও প্রেটোর উংরুইতর ও কঠোরতর দার্শনিক প্রতিকে বিরুত ও কল্মিত করিয়াই উইয়ার এইরূপ ধারণায় উপনীত হইয়াছেন সন্দেহ নাই । বিশেষ প্রার্থের মধ্যে, পরিবর্তনশীল প্রদার্থের মধ্যে, আগজ্ঞক প্রদার্থের মধ্যে যাহা সাধারণ, যাহা স্থায়ী, যাহা "আইডিয়া," অর্থাৎ যাহা ম্লত্ব,—প্রেটোর তর্ক-প্রভি সেইরূপ ম্লত্বেরই স্কান করিয়াছে; ঐ প্রতি-অন্সারে সেই সকল ম্লত্বের উপনীত হওয়া যায় যাহা জ্ঞানের প্রকৃত বিষয়; ঐ প্রতি অনুসারে সেই গোড়ার সর্ব্রাদিম ম্লত্বের উপনীত হওয়া যায় যাহার পরে আর কিছুই জ্ঞানিবার নাই—অব্রেষণ করিয়া, উহাদের স্বব্রীয় ব্যক্তিম্বকে পৃথক্

<sup>\*</sup> গুণ ছাড়াবস্ত থাকিতে পাবে, কিংবাবন্ধ ছড়াগুণ থাকিতে পারে— আমার সকল লেখাতেই আমি বরাবর এই ছই অসক্ত সিদ্ধান্তের অভিবাদ ক্রিমা আসিয়াছি।

রাখিয়া,—এমন কতকগুলি সাধারণ তবে উপনীত হওয়া যায় যাহা দেই দকল পদার্থের নিয়ামক মূলতত্ত্ব। কিন্তু এই মূলতত্ত্ব একটী অতিহন্দ্র শুন্ত ভারমাত্র নহে; ইহা বাস্তবিক তর-ইহা সারতর। প্লেটো, ঈশ্বরকে শুধু ''অথ খু-এক'' বলেন নাই—তিনি তাঁহাকে মঙ্গলমরও বলিয়াছেন। এই ঈশ্বর "এলেয়োট্"-সম্প্রদায়ের বর্ণিত নিৰ্জীব মৃত ঈশ্বর নহেন; এই ঈশ্বর ''জীবস্ত'' ঈশ্বর—''ক্রিয়াবান'' ঈশর। এই স্বস্পষ্ট উক্তিগুলির ছারা বুঝা যায়, প্লেটোর ঈশর ও ক্ষরতম্বের ঈশ্বন-এই উভয়ের মধ্যে কত প্রভেদ। প্রেটোর ঈশ্বর "জগতের পিতা।" তা ছাড়া, "যে সতা আয়ার আলোক স্বরূপ, দেই সতোরও তিনি জনক।" তিনি "আইডিয়ার" মধ্যে—মূল-ভব্বসমূহের মধ্যে নিয়ত বাস করেন। এবং "এই সকল সভোর সহিত চির্যক্ত থাকাতেই তিনি সতাকার ঈশ্বর হইষ্চেছন।" তিনি কোন অবশ্রস্থাবি বাহ্য কারণে ৰাগ্য হইয়া এই জগুং সৃষ্টি করেন নাই: তিনি মঙ্গলমন্ত বলিয়াই এই জগং স্বৃষ্টি করিয়াছেন। তা ছাড়া তিনি স্থন্দরশ্বরূপ:—তাঁহার সৌন্দর্য্যে কোন নিশ্রণ নাই— উহা বিকার-রহিত ও অবিনধর। সে মৌন্দর্য্য যে একবার দেখিয়াছে, তাহার নিকট অন্ত সমস্ত পার্থিব সৌন্দর্য্য অতীক তচ্ছ বলিয়া মনে হয়। দেই পূর্ণ দৌন্দর্গ্যের—সেই পূর্ণ মঙ্গলের জ্যোতিচ্চটা এরুণ প্রধর-উজ্জ্বল ও চুনিরীক্ষা, যে মানব-নেত্র তাহার দিকে মুধামুখি ভাকাইতে পারে না। দেই পূর্ণ জ্যোতির দিকে তাকাইৰার পূর্কে —সেই জ্যোতির যে দকল প্রতিবিদ্ধ এই পৃথিবীতে মন্ত্রমার মধ্যে প্ৰকাশ পায়—দেই সৰ সত্যের মধ্যে, দৌন্দর্যাের মধ্যে, ত্যায়ের মধ্যেই সেই জ্যোতিকে প্রথমে নিরীক্ষণ করিতে হয়। আলৈশৰ নে ৰাজি কারাগারে বছ, তাহার নেত্র যেরপ অলে অলে প্রথর স্থর্যার

আলোকে অভ্যন্ত হয়, ইহাও সেইরপ। প্রকৃত বিজ্ঞানের দারা আলোকিত হইরা আনাদের জ্ঞান, পরিশেষে সেই অন্প্রজ্ঞাতির সমীপবতী হইতে সমর্থ হয়। ধ্বাপ্রে চানিত হইলে, আমাদের এই জ্ঞানই ঈংর পর্যন্ত উপনীত হইতে পারে; ঈংরে উপনীত হইবার জন্ত জন্ত কোন বিশেষ-বৃত্তির আবশ্যক হয় না।

প্রটিন, প্লেটোর তর্ক-পদ্ধতিকে আতিশযোর সীমায় লইয়া গিয়া. এবং যেখানে থাম। উচিত দেখানে না থামিয়া, মার্গভ্রন্ত হইরা পড়িয়া-ছেন। প্লেটো, তাঁহার তর্ক-প্রতিতে, "আইডিয়া" অর্থাৎ মূলতত্ত্ব পর্যান্ত গিয়া থামিরাছেন ;—মঙ্গলের মূলতক্তে গিয়া থামিরাছেন। তাই তাঁহার ঈথর জ্ঞানস্বরূপ ও মঙ্গলস্বরূপ; প্লেটনু, প্লেটোর পদ্ধতি অন্তুদরণ করিয়া কোথাও গিয়া পামেন নাই, এবং এইরূপে তিনি ভাষতারের অতলম্পর রুগাতলে উপনীত ইইয়াছেন। তাঁহার তর্ক-পদ্ধতিটি এইরূপ:-স্তা বদি ওপু সামাস্তের মধ্যেই থাকে এবং সমস্ত বিশেষই যদি অপূর্ণতা-বাচক হয়, তাহা হইলে এই দিল্লান্তটি অনিবার্য্য যে, যাহা কিছু আমরা কোন প্রকারে শ্রেণীবন্ধ করিতে পারি, যাহা কিছুর আমরা ভেদ কিংবা সীমা নির্দেশ করি, তাহা क्थनहे आमार्गत এই প্রতির শেষ তত্ত্ব হইতে পারে না। এই ক্লপ কিছু হওয়া চাই যাহার কোন প্রকার সীমা থাকিবে না —উপাধি থাকিবে না। এই পদ্ধতি, ঈশ্বর হইতে ঈশ্বরের সন্তাকে পর্যান্ত প্রভান্ত করিতে চাহে। ফলতঃ, আমরা যদি বলি **ঈশ্বর একটি** সতা, তাহা হইলে এই সভার সঙ্গে যে একছটি সংশ্লিষ্ট আছে গুধু দেই একডকে পৃথকরূপে আলোচনা করিবার জন্<mark>ত উহাকে সন্তা</mark> হইতে বিনিশ্ম ক কর। যাইতে পারে। এখনে, কেবলমাত্র-একস্বটি একেবারে গোড়ার জিনিদ:-কেন না, তাহার পরে আরু যাওয়া

ষার না। কিছ তবুও,—যথনি আমরা বনি "ইহা একমার,"
তথনই উহাকে উপাধির হার। আমরা সীমাবিদ্ধ করি। অতএক
আতান্তিক একত্ব এমন একটা জিনিস হওয়া চাই যাহা কোন প্রকার
উপাধির হারা সীমাবিদ্ধ হইবে না; যথায়গদ্ধপে বলিতে পেলে—উহা
এমন একটা জিনিস যাহার কোন সত্তা নাই—এমন কি, যাহার
কোন নাম পর্যান্ত নাই; যাহা প্লটিনের উক্তি-অনুসারে "নামহীন"।
যে তহুটির সত্তা পর্যান্ত নাই, তাহাকে চিন্তা করাও যায় না; কেন
না, চিন্তামাত্রই সীমাবিদ্ধ সত্তার বিকার-বিশেষ মাত্র। এইকপে
আতান্তিক একত্ব হইতে সত্তা ও চিন্তা—উভয়ই বজ্জিত। আালেক্
আলীম-সম্পান্ত যদি সত্তা ও চিন্তা—উভয়ই বজ্জিত। আালেক্
আলীম-সম্পান্ত যদি সত্তা ও চিন্তা—উভয়ই বজ্জিত। আালেক্
আলীম-সম্পান্ত যদি সত্তা ও চিন্তা ও সক্তার হিসাবে আলোচনা করিলে, সেই পরমতবেটি আপনা অপেক্ষা হীন হইয়া পড়ে;
অতএব সেই পরমতবের অন্তল্গত অনির্দ্ধশা বিশ্বদ্ধ আতান্তিক
একতা বিপ্তানের শেষ-বিবয় নহে—পূর্যার বেক-অবয়ব নহে।

এইরপ ঈশ্বরের সহিত যোগ নিবদ্ধ করিতে হইলে, মন্থয়ের সাধারণ মনোবৃত্তিসমূতে পর্যাপ্ত হয় ন ।; এবং এইজন্তই ঐশ্বরিক তব্দির্গয়করে আালেক্ ভাশীর-সম্প্রদার একটা বিশেষ মনোবিজ্ঞানের আবশাকতা অমূত্ব করিয়াজিলেন।

আমাদের জ্ঞান,—পদার্থ সম্থের মধ্যে, ঐকান্তিক একবনে পূর্ণ পুক্ষের উপাধিকপেই উপলব্ধি করিয়া থাকে, উহার স্বক্পগত স্বত-ক্কতা উপলব্ধি করে না;—যদি আমাদের জ্ঞান কথন স্বতম্বভাবে উহার আলোচনা করে—দে ভধু আমাদের পৃথককরণী বৃদ্ধির (abstraction) স্ক্র করন। মাএ। বস্ততঃ আমাদের জ্ঞান, ঐকান্তিক একভাকে পূর্ণ পুক্ষের উপাধি ছাড়া একটা স্বতম্ব পদার্থ বিশিষা কি শীড় করাইতে চাহ, না উহা আমাদের পৃথক্করণী বৃদ্ধির একটাঃ
শৃন্ত কল্পনা মাত্র ? আমাদের জ্ঞান ঈর্যরের উপাধি ছাড়া আর কোন
হিদাবেই এই এক দকে গ্রহণ করিতে পারে না। নির্প্ত শৃন্ত-এক অ
কি আমাদের প্রেমের পাত্র হইতে পারে ? জ্ঞান অপেকা প্রেমের
শাহা বাস্তব বিধ্যের প্রতি আরো বেণী। সাধারণতঃ পদার্থনাত্রকেই
ভালবাসা যায় না,—সেই পদার্থকেই ভালবাসা যায় যাহার অম্কআম্ক গুণ আছে। মানবীয় মেহ প্রেমাদি সম্বন্ধে দেবা যায়—
বাজিগত গুণকে যদি ছাটিয়া দেওয়া যায়, কিংবা একটু রূপাছরিত
করা যায়, তাহা হইলে প্রেমেও দেই সঙ্গে অস্তুহিত কিংবা রূপান্তরিত
হইয়া গাকে।

অতএব, কি জ্ঞান, কি প্রেম—কেইই গুলতন্ত্রের আতান্তিক একরে পৌছিতে পারে না। এইরূপ পদার্থের সহিত যোগ নিবদ্ধ ইইলে, আমাদের মধ্যে এমন একটা কিছু থাকা চাই যাহা কতকটা সেই একরের অন্তরূপ;—জানিবার এমন একটা প্রণালী অনুসরণ করা আবশুক যাহার দ্বারা আয়ুইততন্ত একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায় ৮ ফলতঃ চৈতন্তই অহং-এর চিত্র; কিছ উহা নিতান্তই দীমাবদ্ধ। যে কোন-জীব, "আমি" এই কথাট বলে, সে আদলে অন্ত হইতে আপনাকে পুণক্ করিয়া জানে; উহাই আমাদের বাক্তিন্তের আদর্শ। যে য্রিক্সিক্তি-অনুসারে, একান্তিক একত্ত্বের কোন ভাগবিভাগ নাই, কোনপ্রকার উপাধি নাই,—হৈতন্তের অধিষ্ঠানে সেই একত্ত্বের আদর্শ কাজেই হীন হইয়া পড়ে;—কেননা, এরূপ একান্তিক একত্ব আদে হৈতনার বিবয় হইতেই পারে না;—সে সম্বন্ধে হৈতনার নিকট হইতে কোন সাড়া পাওয়া যায় না। ঈশ্বরের সহিত বিশুদ্ধ ও সাক্ষাহ রোগের যে প্রণালী তাহা—উক্ত সম্প্রনাম্বের মতে—জ্ঞান নহে, রেম

নহে—উহা (ecstasy) বোগানলের অবস্থা। আয়ার এই অপূর্ধ অবস্থা-সহরে সর্বপ্রথমে প্রোটন্ই ঐ শক্টি প্ররোগ করিরছেন। গুষ্তর মনে করে, আপনা ইইতে আপনাকে বিগুক্ত করা আবশুক; এবং গুহাতরের বিবাস, মাত্র্য তাহা সাধন করিতেও সমর্থ। এই ecstacy-ই সেই আয়হার। অবস্থা। পূর্ণপ্রকরের সহিত্য বোগ নিবন্ধ করিতে ইইলে, আপনার মধ্য ইইতে বাহির হওয়া চাই; মন হইতে সমন্ত সদীম চিন্তাকে বহিস্তত করা চাই। এইরূপ করিলে অস্থরের গভীরতম দেশে প্রবেশ করিয়া এমন একটা আয়বিশ্বতির অবস্থার উপনীত হওয়া বায় —যথন আয়েইতেনা বিল্পা হয় রাছে বিলিয়া মনে হয়। কিন্তু ইয়া বোগাবতার একটা চিত্র মাত্র; আসলে উহা যে কি—তাহা কেইই জানে না; কেমন করিয়া উহা হৈতনা হয় হেত বিচ্ছত হয় —য়তি ইইতে বিচ্ছত হয়; —চিন্তা ইইতে বিচ্ছত হয়, স্তরাজ্বমন্ত্র ভাবা শক্তি ইইতে নিচ্ছত হয়, স্তরাজ্বমন্ত্র ভাবা শক্তি ইইতে সমন্ত মানবীয় শক্ষণপার ইইতে বিচ্ছত হয় —ভাহা কেইই বিলতে পারে না।

এই দার্শনিক গুহাতর, পূর্পুক্র স্বন্ধীয় এমন একটা ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত যাহা মূলেই নিগা। এই গুহাতর, স্মীম স্বার সমন্ত লক্ষণ হইতে ঈশ্বরকে বিনিমূক্ত করিতে গিয়া, স্বার লক্ষণ পর্যন্ত উহা হইতে ঈশ্বরকে বিনিমূক্ত করিছে। গুহাতরী দার্শনিক-দিগের এই ভর পাছে, অসীমের মধ্যে এমন কিছু থাকে যাহা স্মীম পদার্থেও বিদামান। তাঁহারা বুঝেন না যে, স্মীম ও অনীমের মধ্যে কেবল মাত্রাগত প্রভেদ; যাহার কোন প্রকার স্বা নাই তাহা ত একবল মাত্রাগত প্রভেদ; যাহার কোন প্রকার স্বা নাই তাহা ত একবলেরেই শৃত্যু। অবশ্র, পূর্ণপূক্ষে যেরূপ পূর্ণ জ্ঞান বিদ মান দেইরূপ অথও একব্র বিদ্যামান; কিতু যে একান্তিক একব্রর

কোন বাস্তব সত্তা নাই, তাহা একেবারেই অবাস্তব –অসত্য। ৰাত্তৰ পদাৰ্থ ও ৰিশেষ সত্তা—উভয়ই তুল্যাৰ্থবাচক। কোন এক সতা, অপর সভা নহে—এই হিনাবেই দেই সভার নিজৰ ও বিশে-ষর। স্বতরাং দেই সতার কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ থাকা চাই। যাহা কিছু আছে অৰ্থাং যাহা কিছুর সত্তা আছে তাহাকে "অমুক-অনুক'' বলিয়াই নির্দেশ করিতে হয়। যে সন্তা সাক্ষাং-একর. তাহার বাস্তবতা যদি এই বিশেষত্বের উপরেই নির্ভর করে, তাহা ছইলে এই দিদ্ধান্তটি অপরিহার্য্য যে, যত প্রকার দত্তা আছে তন্মধো द्रेश्वद्रहे मर्खारणका विरमध-महा। ध विवर्ष क्षार्टिन व्यरणका व्याद्रि ষ্ট্রল, প্লেটোর মতের বেশী কাছ ঘেঁদিয়া গিয়াছেন: কেন না আারিইটল বলেন: — ঈশ্বরই ''চিন্তার চিন্তা''; তিনি কেবল একটা অব্যক্ত শক্তি মাত্র নহেন-তিনি কার্যাকরী শক্তি, এরপ শক্তি যাহার বাস্তবত। আছে। বরং এক হিদাবে বলা যাইতে পারে যে. অনিজেশ্য অবিশেষভাবই সধীম প্রকৃতির উপযোগী: কেন না স্সীম বলিয়াই তাহার কতকগুলি শক্তি চিরকালই অবাক্ত থাকিয়া যায়— বাস্তবতায় পরিণত হয় না। দেই দব শক্তি ঘতই বাস্তবতায় পরিণত হয় তত্ই তাহার অনিদেশাতাও কমিয়। যায়। অতএব, বাস্তবিক ঐধরিক এতব—নিগুণ শৃত্য একর নহে—ইহা দেই পূর্ণ-পুরুষের স্থানিদিও এক ব---বাহাতে সমস্তই পূর্ম্ম হইতে নিম্পন্ন হইয়া রহিয়াছে। দামাল সভায় কথা ছাড়িয়া দেও; ঈশবের দেই মহাসভা যেমন "'একমেব'', তেমনি তাঁহার সমস্তই অন্তাপেকা বিভিন্ন। তাঁহার বিভূতিগত পূর্ণ ঐশ্বর্যাই তাঁহার সন্তাগত পূর্ণতার নিদর্শন। এই সকল বিভূতির ভেদাভেদ আমরা চিন্তার ছারা নির্ণয় করিয়া থাকি; কিন্ত प्यानत्त এই नकन (जन नीमान्य (जन नहर। जारात्र मुहोस्य ;--

আমাদের মনোরত্তিসমূহ যতই বিচিত্র হউক না, যতই পরিপুষ্ট ইউকনা, তাহাতে কি আমাদের সভার বিভাগ হয় ৭—আমাদের বাজিগত তাদাল্লা ও একবের কি কিছু মাত্র ইতর্বিশেষ হয় ? আমাদের र्रेक्षियरराथ आहि, छान आहि, रेक्का आहि-जिरे विनय कि আমাদের আমিত্বের একতা-বোধ কিছুমাত্র কমে ?-কখনই না। ঈশ্বর সহক্ষেও তাই। আন্দেকজান্দীর-সম্প্রদায়ের দার্শনি-কেরা মনে করে, উপাধিগত বছলতা—স্বরূপগত একতার সুহিত অষক্ষত: এবং পাছে ঈশবের স্বরূপগত বিশ্বন্ধ একতা কোন প্রকারে কল্বিত হর, এই ভয়ে তাঁহার। ঈশবকে নিও ণিরপে কলনা করেন। এবিষয়ে তাঁহাদের এতটা দংকোচ যে তাঁহারা মনে করেন, ঈশবের বিভৃতিগুলি ঈখরের স্বরূপে রাখিয়া দিলে, ঈশ্বরের পূর্ণতার লাঘ্ব করা হয়। পূর্ণতার শ্রম্মাওলিকেই ঈশরের অপূর্ণতা—ঈশরের সত্তাকেই ইম্বরের থর্মতা এবং ইম্বরের স্ট্রিক্সাকে ইম্বরের অধংপতন ৰলিয়া তাঁহাৱা মনে করেন। যাহাই হউক মনুষোর ও বিষের ব্যাথ্যা করিতে গ্রিয়া, ভাঁহারা কতকগুলি গুণ ঈশরে আরোপ করিতে বাধা হইয়াছেন: কিন্তু দেই দকল গুণকে তাঁহার৷ ঈশবের হীনতা বলিয়াই অভিহিত করেন। কিন্তু ভাঁহারা যাহাকে হীনতা বলেন তাহাই বাস্তৰপক্ষে অনীম পূৰ্বতারই নিদ্দ্ন।

আতাস্থিক-একতারূপ সিদ্ধান্ত তাপনের পক্ষে যেমন এই আছাহারা-অবস্থার সিদ্ধান্তটি নিতান্তই আবশ্যক, তেমনি আবার আছহারা
-অবস্থার সিদ্ধান্তের হারাই, আতাস্থিক একতা-মতটি দৃষিত বলিয়া
প্রতিপন্ন হয়। আতাস্থিক একতা—পূর্ণ একতা যদি সাক্ষাং জ্ঞের
অর্থাং সাক্ষাং জ্ঞানের বিষয় হইতে না পারে, তাহা হইলে জ্ঞাতার
এই আছহারা অবস্থার কি ফল লাভ হইবে ৪ এই আছহারা অবস্থার

শস্বাকে দ্বিশ্বপণ্যন্ত উন্নীত করা দ্বে থাক্, উহা সম্বাকে মন্থাপদবা হইতেও নীচে নামাইয়া আনে; কেননা, যে আত্মতৈতভার
অভাবে চিন্তা সন্তব হয় না, উহা সেই চিন্তাকেই মান্থবের মন হইতে
একেবারে অপনীত করে। আত্মতিতন্যকে রুদ্ধ করিলে, সমস্ত
আনক্রিয়াই অসন্তব হইয়া:পড়ে; বিষ্মী ও বিষয়ের মধ্যে ঘনিত্ত
যোগ থাকায়, যে সহজ জ্ঞান, যে সাক্ষাং জ্ঞান, যে স্থনির্দিষ্ট সবিশেষ
আনের উনয় হয়, তাহা আর উদয় হইতে পারে না; তাহা আর
বোধগমা হইতে পারে না • ।

গুহাতদ্বের যতপ্রকার মত আছে, তর্মধ্যে আালেক্রাক্সীর গুহাতর সর্বাপেকা পাণ্ডিতাপূর্ণ ও গতীর। এই গুহাতর স্ক্র করনার মহাকাশে এরপ বিলীন যে, মনে হয়, বুঝি উহা লৌকিক উপধর্মাদি হইতে বহল্রে; কিন্তু তথাপি এই আালেক্রাক্সীর সম্প্রদার,—
মারহারা ধ্যান-সমাধি ও দেবদর্শনবাদ —এই উত্তর্কেই একত্র সন্ধিবিত করিয়াছে। এই ছই জিনিস বাহাতঃ পরম্পর অসক্ষত বলিয়া
ক্রোতীয়মান হইলেও, উহাদের মূলত্র একই। যাহা আমাদের

শ্বপন-ইতিহাসের ত্নিকার আমি বলিরাছিলায়— "শুধু জানিষার শক্তি থাকাই প্রকৃত জান নহে, কার্যাতঃ জানাই আসল জান। কিন্তুপ ঘবছায় আমাদের জান জান-নামের কেশা হয় ? আমাদের অভার জান বীজাকারে খাকিলেই যথেই হয় না এ বীজ অজুবিত হওয়া চাই, পরিপুই হওয়া চাই, এবং পরিপুই ইটর লেবে আপনিই আপনার বিব্যুক্ত পে পরিবৃত্ত হওয়া চাই। জানের অবশাভাবী (condition) উপাধি কি ? না, আছাতৈতনা, আর্থাৎ কেল উপানির। বেশ্বলে ক ভক্তবি অব্যবহুরকে উপানির করে আমাদের জানেনাম্বর হয়। অলুবি করে এবং সেই সক্ষেত্রালাকার জানিনাকার আপনাকেও আপনি উপান্ধি করে, তথনই জানের উদয় হয়। আলুচিজনাব্দির লান, সে জান জানের হয় স্বাহ্ববা মাত্র —উহা বাতাবিক জানাব্দের।

ইক্রিয়ের স্বগ্রাহা, তাহা দাক্ষাংভাবে উপলব্ধি করিবার শক্তি উভরেষ্ট দাবী করে। একদিকে জ্ঞানপরিমার্জিত স্ক্রতর গুড়াতন্ত্রের আকাজ্ঞা,---মান্থহারা-অবস্থার দারা উপরে সাক্ষাংভাবে উপনীত হ ওয়া ; অপরণিকে, সুলতর শুহাতন্ত্রের বিধাদ,—ঈখর স্থল ইন্দ্রিয়া-নির গ্রাহা।—এই উভয়ের প্রকরণ-পদ্ধতি বিভিন্ন, এবং যে সকল মনোরত্তি এতদর্থে নিয়োজিত হইয়া পাকে, ভাহাও বিভিন্ন: কিন্তু মূলে এই ছুইটি একই জিনিস; উহাদের মূলগত সাধারণ ভূমি হইতেই বিভিন্ন প্রকারের উদ্বট আতিশয়ের উৎপত্তি। টিয়ান-নগরের আপলোনিয়াস—ইনি আলেকজান্ত্রীয় সম্ভাদায়ের একজন লোকপ্রিয় বাক্তি; এবং স্বায়াক—ইনি ( Plotin যেন পুরোহিত হইয়া দাড়াইয়াছেন) একগন গুহাতম্বাদী ও গুহাতমের পরোহিত। এই সময়ে আলৌকিক কাণ্ডের সাহাব্যে একটা নবধ্যের আর্বিহার হয়। প্রাচীন ধর্মাও কতকঞ্জি আলৌকিক কাণ্ড প্রদর্শন কবিতে লাগিল, এবং ভৰুজানীয়াও সগৰ্মে ৰলিতে লাগিল যে, ভাহাৱা মন্ত মন্ত্রানিগের দক্ষ্ থে ঈথরকে আনিয়া হাজির করিতে পারে। ভাহারা প্রেতিনিদ্ধ: প্রেতেরা তাহাদের মাজান্তবর্ত্তী দান; উপদেবতাদিগকে ভাহারা আর স্তবস্তৃতি করিয়া আহনান করেনা; উপদেবতারা ভাহাদের আদেশে আপনারা আসিয়াই উপস্থিত হন। এককথায়.---দীক্ষিত্রিগের জন্ম আত্মহারা ধ্যান-দমাধি; এবং জনদাধারণের জন্ম क्षित्रज्ञातित माकारमर्भनताम ।

সকল যুগেই এবং পুণিবীর সর্বাংশেই, এই ছই প্রকার গুণ্ডাভন্ন পরম্পরকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছে, দেখা যায়। ভারতবর্ধে, ও চীনদেশে দেখা যায়, যে সকল সম্প্রদার অভিস্কৃত্ব বিজ্ঞানবাদের (idealism) উপদেষ্টা, ভাহারাও অভীব নীচ পৌত্তলিকভার দেঝ

नग्र হইন্তে দূরে নহে। একদিন তাহারা ভগবদ্গীতা, কিংবা লাওংস্থ পাঠ করে: তাহাতে আছে:—''ঈথর অনির্বাচনীয়, নির্গুণ, নির্স্নিশেষ'' ;্লপরদিন আবার তাহারাই এইরূপ উপদেশ শ্রবণ করে বে ;—বেই ঈথর অনুক অনুক মূর্তিরূপে, অনুক অনুক অবতাররূপে আবিভূতি হইয়াছেন; তাঁহার কোন বিশেষ মূর্ত্তি না থাকিলেও, তিনি দক্র মূর্ত্তিই ধারণ করিতে পারেন ; যেহেডু,তিনি দং-স্বরূপ ; স্কুতরাং कि अञ्जत, कि अनिविन्त, कि कुकूत, कि बौत्रश्रूक्य, कि भूनि-श्रयि— তিনি সকলেরই মধ্যে আছেন—তিনি সকলেরই সারবস্তু। এইরূপ প্রাচীন গ্রীদেও, জুলিএনের আমলে, একই ব্যক্তি আংথেনদ নগরে টোলের অধ্যাপক এবং মিনর্জ। ও দিবেল-মন্দিরের পরিরক্ষকরপে নিযুক্ত হইত। একদিকে উহারা প্লেটোর "রেপাবিক" প্রভৃতি গ্রন্থের মুদ্দ টীকা করিয়া ঐ গ্রন্থগুলিকে চর্ম্বোধ করিয়া তুলিত ; পক্ষাস্তরে জনসাধারণের সমক্ষে, "পবিত্র অব ওঠন" ও "মঙ্গলমন্ত্রী দেবীর মুগুলা" প্রতি প্রদর্শন করিত। এইরূপে তাহারা ক্থন তব্বজ্ঞানীর আসনে উপবিত্ত হইয়া, মাসুধকে মানব-চিত্তের অতীত বস্তুতে উত্তোলন করিত; কথন পুরোহিতের আসনে বদিয়া মানুষকে মানুষের নীচে नामारेया ज्यानिछ। এरेक्स्प উरावा इत्सीव उइविनाव आयन्छि-স্বদ্য অতাৰ জ্বল উপৰ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিত।

যথন পৃট্ধপ্রের জয় ২ইল, তথন পৃট্ধর্ম সমস্ত মনুধ্যমগুলীকে
ধরশাননের অধীনে আনিয়া এই শোচনীয় গুহাতন্ত্রকে কিরংপরিমাণে
দমন করিল; কিন্তু কতবার এই আধাাগ্লিক ধর্মের শাসনাধীনেও
গুহাতন্ত্র, প্রাক্তিক ধর্মণ্য্যের (Natural religion ) উত্তট আতিশব্য পুন; প্রবৃত্তিত করিয়াছে। বোড়শ শতান্তিত যথন Pagan
ভাবের ও Pagan সম্প্রশানের পুনক্ষণান হয়, যথন মানবৃত্তি মধ্যুদ্গের

দর্শনশাস্ত্রের বন্ধন ছিল্ল করিয়াও আধুনিক দর্শনশাস্ত্রে উপনীত হয়ঃ নাই, সেই সময়ে যুরোপে গুহাতম্ব আবার দেখা দেয়। আপ্রনিয়দ ও काम्तिक्-इंडाॅंटनत चारन Paracelse ও Van-Helmont चारि-ভূত হরেন ৷ এমন কি, সপ্তদশ শতাক্ষীতেও Swedenberg এক প্রকার উন্নত গুহাতম্ব ও একপ্রকার ইন্দ্রজাল—এই তুইটি একাধারে একত্ত সন্মিণিত করেন। তিনি এইরূপে সেই সম্মৃচ্ বাক্তিদিগকে একটা নৃতন পথ দেধাইলেন, নাহারা প্রাতে, আয়াও ঈশবের অব্তিছ-সম্বন্ধে স্মৃদ্দ ও অকাট্য প্রমাণসমূহের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিত, এবং তাহার পরই আবার সন্ধাকালে, চক্ষু ৰাতীত ক্ষমূ উপারে দুৰ্শন করিতে, কৰ্ণ ৰাতীত অন্য উপায়ে প্ৰবন করিতে, খাভাবিক ইক্সির্তীত অক্ত উপারে মনোর্ত্তিসমূহকে নিয়োগ করিতে উপ-দেশ করিত, একটা অকতিমান্থবিক বিজ্ঞান লোকের হত্তে অপণ করিবে বণিয়া অঙ্গীকার করিত, ৩ ধু এই নিগমে – যদি তাহার পূর্বেই তাহারা আয়ুচৈতনা, চিম্বা, স্বাধীনতা, স্বতি প্রভৃতি যাহা কিছু থাকায় মানুষ জ্ঞানবান্ও নীতিমান্জীব হইয়াছে,—েনে সমস্ত বিনষ্ট করিতে সমর্থ হয় ;—অর্থাৎ যাহা আমি জানিতে সমর্থ, সেই স্ব যথন আমি জানিতে পারিব না, তথনই আমি সব জানিতে পারিব; আমি তথন এক অপূর্ক আশুর্ঘা জগতে উন্নীত হইব; কিন্তু জাগ্রং হইলে, সচেতন হইলে,—দে ভগতে যে গিলাছিলাম, তাহার বেশম∖ও জ্ঞান কিংৰা স্থতি আনার থাকিবেনা। এই স্থলতর ও 'কিন্তুত-किमाकात्र' श्रष्टाजञ्ज-कि व्याञ्चलविनाा, कि भारीक्रजविनाा, छेड-রকেই বিকৃত করিয়া কেলে। এই নৃতন গুহাতদ্ভের আগ্রহারা অবস্থা, ষ্ট্জনের আন্মহারা-অবসার মত , ইহা আন্তেক্জালীয় সম্পুদাবের আগ্রহারা অবস্থারই একপ্রকার পুন:প্রতিষ্ঠা বলিদেই ২৭; ক্ষিত্ত ইহাতে দে প্রতিভানাই; কোন ন্তন হও নাই; ইতিহাদের সকল বুগেই এইরপ গুহাতদ্বের পুনরাবিভাব সময়ে-সময়ে পরিলক্ষিত হয়।

যে সকল নিরমের দারা মানব-প্রকৃতি সীমাবন্ধ, সেই সকল নির্থ মের গণ্ডী হইতে বাহির হইলে, দেখ আমর। কোথায় গিয়া পড়ি। প্রথমে (charron) শ্যারে বিলয়ছেন, পরে (Pascal) তাহারই পুনরাবৃত্তি করিয়া এইরূপ বলিয়াছেন:-"বিনি দেবতা গড়িতে চাহেন, তিনি পশু গড়িয়া বদেন।" (শিব গড়িতে স্থানর গড়েন) এই সমস্ত বাতলতার ঔরধ.—মানব-জ্ঞানের সম্বন্ধে কঠোর সিদ্ধান্ত-লাপন করা: মানবজ্ঞানের পক্ষে কতটা অসাধা, তাহা আলোচনা করিয়া দেখা। মানবজ্ঞান প্রথমে ইন্দ্রিয়ের আবরণে আরুত থাকে; পরে উহা সার্মভৌমিক ও অবশুদ্বাবী তত্ত্ব-সমূহে আরোহণ করে; পরিশেষে, সেই সকল তাৰের যিনি মলতত্ত্ব, সেই অসীম পুরুষে গিরা উপনীত হয়: বিনি বাস্তক-সভা,—সার-সভা, মানবজ্ঞান সেই পুরু-হের অন্তির উপলব্ধি করে, কিন্তু কল্মিন কালেও তাঁহার স্বরূপের মধ্যে প্রবেশ করিছে পারে না—ভাঁহার স্বরূপ অবগত হইতে পারে না। সঙ্গে সঙ্গে ভাবরণ আদিয়া জ্ঞানের এই সকল স্বতঃসিদ্ধ উচ্চতত্তক জীবন্ম করিয়া তোলে: কিন্তু এই চুই বিভিন্ন শ্রেণীর কাপারকে কথনই এক করিয়া ফেলে না: ভাবরসের মধ্যে নিমজ্জিত করিয়া জ্ঞানকে বধ করে না। মনুষোর ভার সনীম জীব ও দেই অসীম পূর্ণপুরুষ ঈশ্বর –এই উভয়ের মধ্যে চুইটি ব্যাপার মধ্যন্থরূপে অবস্থিত ;→ একটি এই বিশাল বিশ্ব, যাহা আমাদের চক্ষের সমক্ষে প্রসারিত: অক্টা.—দেই সৰ নিতাসতা, যাহাজ্ঞানের নিকট প্রতিভাত হইয়া থাকে, কিন্তু যাহা জ্ঞানের দ্বারা উৎপাদিত হয় না; চকু যেমন মৌনার্যা উপদ্যন্ধি করে, কিন্তু সৃষ্টি করে না, ইহাও তদ্ধণ।

সেই সকল সত্তার সন্তা পরমপুদ্ধের নিকট উপনীত হইবার প্রস্কৃত্ত উপায় সত্তোর অফুলীলনে ও সত্তোর অফুরাগে জীবন উংসর্গ করা, সৌন্দর্যার ধান করা, সৌন্দর্যাকে শিল্পকার্য্যে প্রতিফলিত করা, এবং সর্কোপরি শুভকার্য্যের অফুগান করা, মঙ্গলসাধন করা। ইহাতে আমাদের চকু ঝলসিয়া যাইবে না, আমাদের মত্তক ঘূর্ণত হইবে না; আমরা যতটা অধিকার—যতটা শক্তি লাভ করিয়াছি, তাহারই পরিমাণ অফুগারে আমরা ক্রমশং তাহার নিকটবর্ত্তী হইব।

## দ্বিতীয় খণ্ড।

## युन्मत ।

## মানব-মনে দৌন্দর্যাক্তান।

যে সকল দিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইয়াছি, এক্ষণে সংক্ষেপে ভাষা বিসূত করা যাইতেছে।

স্পুদ্ধ শতান্দির শেষভাগে, ভিন্ন মতাবলম্বী চুইটি দার্শনিক সম্প্রদায়ের প্রাত্তাব হয়। আমরা উভয়েরই সহিত যুক্তিয়াছি; এবং একজনের দারা অপরের মত খণ্ডন করিয়াছি। প্রত্যক্ষবাদের প্রতিবাদে আমরা ইক্সিয়চেতনার অসম্পূর্ণতা, এবং বিজ্ঞানবাদের (idealism) অপরিহার্য্য আবশুক্তা প্রতিপাদন করিমাছি। লক্ ও কলিয়াকের মতে সায় দিয়া, আমরা স্বীকার করিয়াছি যে, ইন্দ্রিয়াদি হইতে.—আন্নতৈতভা হইতে আমানের জ্ঞানবৃত্তির স্ত্রপাত হইয়া থাকে:--বিশেষ-বিশেষ জ্ঞান ও আগস্থক জ্ঞানের আরম্ভ হইয়া পাকে: এবং রীড ও কার্টের মতে সার নিরা, আমরা ইহাও স্বীকার করিয়াছি বে.--এই সব বিশেষ-বিশেষ জ্ঞানের সাক্ষাং উৎদ ষে ইন্দিয়চেতনা ও আগ্রাচৈতন্ম, এই হুই বুত্তির উর্দ্ধে, আরও একটি বিশেষ বৃত্তি আছে, যাহা ইন্দ্রিগচেতনা ও আয়টৈতভা হইতে ভিন্ন, অণ্চ যাহা উহাদের সঙ্গে সঙ্গেই পরিফ টিত হয়। সেই বৃত্তির নাম প্রজা। উহা, সার্বভৌম ও অবশাস্তাবী সত্যসমূহের মূল-প্রপ্রবণ। আমরা কাান্টের মত খণ্ডন করিয়া এইরূপ প্রতিপন্ন করিয়াছি বে. প্রজার প্রামাণিকতা এবং প্রজার ঘারা যে সকল সভা আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়, দেই সকল সত্যের প্রামাণিকতা ঘার-পর-নাই ভূত প্রতিষ্ঠ ও সংশ্রাতীত। তাহার পর, দেই সকল প্রজ্ঞা-প্রকাশিত লতাই আবার তাহাদের চিরন্তন মূলতব্বক — ঈর্বকে প্রকাশ করে। পরিশেবে, যে যুক্তি-সঙ্গত আধ্যায়িকতা সমন্ত মানবমগুলীর বিশ্বাসন্ত্রন, এবং প্রাচীন ও আধুনিক মহাত্মাগণের মতামূগত, দেই আধ্যায়িকতার সহিত, 'কিছ্ ত্রকিমাকার' ও অনিইজনক গুল হ'ল্লের ভেক স্বত্নে নির্নির্করিয়ছি। এইরূপ প্রতাক্ষজানের অবশাস্তাবিতা, যিনি সভ্তার মূলাধার — দেই সত্যক্ষরপ অসীম প্রক্ষের অবশাস্তাবিতা, আধ্যাথিকতার সহিত শুল্ভত্ত্রের স্কুল্পষ্ট পার্থাক্য, — এই সমন্ত বিষয় প্রথম-

এই বিতীয়-খণ্ডে, আমরা স্ক্রের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। একটি ন্তন পদ্বা অসুসরণ করিয়া এ বিবরেরও একটা জ্ঞানদীপ্র সং-শিক্ষান্তে উপনীত হইতে চেন্তা করিব।

সপ্তদশ শতালির দশনশাশ্রেই স্থক্তরের আলোচনা, কলাদৌলর্ঘার আলোচনা প্রথম প্রবর্তিত হয়। প্রেটো ও আরিইটলের নিকট ইহা স্থপরিচিত থাকিলেও, তাঁহাদের শিশুদের হারা এ বিষয়টি তেমন সাদরে গৃহীত হয় নাই। সপ্তদশ শতালিতে এবিবরের থেরপ বিস্তৃত আলোচনা হইয়াছে, তাঁহারা তার কাছ দিয়াও যান নাই। বলা বাছলা, প্রত,ক্ষবাদী দাশনিকসম্প্রদার, দশনের এই বিভাগে অদৌ হস্তক্ষেপ করেন নাই। লক্ ও কঁদিয়াক্ স্থলর-সম্বন্ধে একটি পরিজ্ঞেদও—একটি পৃষ্ঠাও নিধিয়া যান নাই। তাঁহাদের পরবর্ত্তী দার্শনিকেরা তাঁহাদেরই স্থার, স্থলরকে উপেক্ষা করিয়াছেন। তাঁহাদের দর্শনতন্ত্র স্থলরের তাৎপর্য্যবাধ্যা কিরূপে করিবেন হির করিতে না পারিয়া, তাঁহাদের দর্শনতন্ত্র হইতে উহাকে একেবারে বর্জন করাই স্থিধা মনে করিয়াছিলেন। একথা সত্য, দিল্লো

ৰ Didetot) সৌন্দৰ্য্য ও শিৱকলার একজন উন্মন্ত ভক্ত। এ বিষয়ে জাঁহার একটু প্রতিভাও ছিল; কিন্তু ভণ্টেরার যাহা ৰণিয়াছিলেন, তাহাই ঠিক,—তাঁহার ঐদৰ ভাব গজাইয়া উঠিয়াছিল মাত্র ; কিন্তু পরিপর্কতা লাভ করিতে পারে নাই। তিনি এ সম্বন্ধে অনেক নৃত্ন 🤻 কথা ৰলিয়াছেন :--কিন্তু প্ৰায়ই পরম্পর্বিরোধী। তিনি কোন মনতবের আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই, তিনি ক্ষণিকভাবে মুগ্ধ হইশ্প তাহারই স্রোতে ভাগিয়া পিয়াছেন: আদর্শ বলিয়া যে একটা জিনিস আছে, তিনি ফেন তাহা আদৌ জানিতেন না। স্বিজ্ঞো যেরপ দর্শন-সম্বন্ধে, দেইরূপ কলা-সম্বন্ধেও জড়বাদী। যাহা হউক, তবু তাঁহার এতটুকু পৌন্দ্যাবোধ ও কল্পনাশক্তি ছিল—যাহা তাঁহার কালে ও छाँ हां व मध्येनारवद मस्या घाडौर विवया। यह-मध्येनारवद मार्ननिक्शय ও ক্যাণ্ট, বৌল্গ্য-ভত্তক তঁহাদের দর্শনকত্তে স্থান দিয়া স্বকীয় বোপাতারই পরিচয় দিয়াছেন। আহার মধ্যে ও প্রকৃতির মধ্যে তাঁহারা স্থান্থকে নেখিতে তেন্তা করিয়াছেন: কিছু মন্থায়ের প্রতিভা হুন্দরকে কির্পে আবার পুনকংপান্দ করে, সে বিধয়ের কাছ দিয়াও তাঁহার। যান নাই। আমরা একণে এই বৃহং আনটি সংক্ষে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিব। সৌন্দর্য্য ও ক্লাসম্বন্ধে এकটা প্রশালীবদ্ধ সর্বাঙ্গনম্পূর্ণ মতবাদ তোমাদের নিকট আমি অর্থণ করিব।

এই অনলোচনায় যে প্রণালীটি অনুসত হইন্নছে, প্রথমত: সেই প্রণালীট কতদুর সমাচীন, তাহাই প্রতিপন্ন করিতে প্রবৃত্ত হইব।

ছই প্রকারে স্থানের আলোচনা হইতে পারে। হয়—আমানের বাহিরে, সাক্ষাৎ স্থানরের মধ্যে, এবং বে সকল পদার্থে স্থানরের ছারা পতিত হয়, সেই প্রাথের মধ্যে; নয় বে সকল জ্ঞান ও ভাৰ আনাদের অন্তরে ক্ষমকে উদ্বোধিত করে, সেই সকন
আন ও ভাৰের মধ্যে, কুদরের আলোচনা হইতে পারে। যে
ক্যানীর কহিত ভারের ক্ষম কাল ক্যারিটিত—সেই প্রনানীটি
এই:—আম্ব হইতে হাজা ক্ষম করিয়া হাহাতে বহিনিয়ে পর্যায়
প্রেছিন হায়, ক্রইরুপ একটি নিয়ম আবিহার করা। অতএব মানদিক
কিলোকা হইতেই ক্রেম আবর হারা আরম্ভ করিন; পরে, ক্ষমরের
মক্ষ্যে অন্তিত্ত যে আয়া, ভারার অক্তা অম্প্রীলন করিব। এইরপ
করিব,—ক্ষমর আবর কিরপ, এক প্রথমির মধ্যে ক্ষমর করিব।
ভার হারা করে, ভারার অন্ত্রশীলনের বত্ত আম্বর প্রক্ত হইতে
প্রারিব।

স্থান্তর সমূপে করিছত আমানের যে আয়া আলাকে কতকপ্রতি প্রায় বিজ্ঞানা করা যাক।

ইয় একটি অকিলাভিত দুৱা কি না দে—কতক-প্রনি প্রার্থ আমাজের সমুখে খাকিবে (বে কোন অন্তর্গা অন্তিত হউক না ) ভাষার কোন-একটিকে দেখিয়া আম্বরা এইরণ দিয়ারে উপনাত ইই:—"এই জিনিসটি ফুলর;" এই কথাটি অন্ত্রা গর সময়ে স্পটরাগ আহিরে স্বক্ত হয় না । কথন কথন উহা কেকা একটা অন্তুট উচ্চাস-মনিত্রে পর্যাক্ষিত হয়; কথন বা উহা এত নিংশাল মনোমতো উমিত হয় যে, মন উহা ধরিতে পারে না ।

ब्देब्रन सुम्ब विका मानग्रह अनकि व्हेम, देवहमाधारा मनरलके निके देश कनावासन अनाम भागः, वास मनन रास्त्रण बाराई देशा मानग्र अस्ति करते।

ज्यू व सरामात्रंत सबरे व्यसानक लोक्पाब्यन केट्सांहरू का, व्यसंबरः, लोक्पांत बाका बादश विवृत्तः, उसे मृगासन संवर्धक हाज़रेबा गांव। मनव श्राकृति-बाक्यात रव मीमा, प्रोक्य-एर्गवक प्रिटे नीना; चाचांव रव मीमा, बानन-श्रक्तिकांव रव मीमा, एर्गनप्रित्वक प्राप्ते नीना। द्यान बीवर्णव कांक स्विद्या, कांश्यक एकान विराद श्रेक्शिवक निर्श्व चवन कवित्रा, श्रम्भक मका-मन्द र्यान अक पर्नन उद्यव गृंवास्य कृत्वत्य गींवा पिकृत्य-प्राप्ते वर्षित्र क्षावाद्य अवद्य एवर्ष अक्षेत्र कांकि विद्या कांकियांव कांकियांव कांकियांव क्षावाद्य अवद्य प्राप्ते वर्षा अवद्य अक्षेत्र मांवाद्य अप चाद्य, याश्य नवद्य बावाद्य वृद्ध स्थान अक्षेत्र निकारक केंग्नीक इहेब्र थारम। अहे अविद्युक्ति स्थान अक्षेत्र वित्र।

ইপ্রিয়বারী দার্শনিকেরা, অকীর বতের সক্ষতি ক্ষণ করিবার ক্ষান্ত সৌকর্যাকে ইপ্রিয়প্থে পরিণত করিতে যে চেটা পাইবেন, ভাষঃ ত ধরা কথা।

অবস্ত, যাহা কিছু কুলর, ভাষা আমাদের ইক্রিয়ক্তিরও বটে;
অন্ততঃ তাহার বারা আমাদের ইক্রিয় বাণিত হর লা। সৌকর্ব্যের
অধিকাংশ ধারণাই নের ও প্রোজের ধার দিরাই আমাদের নিকট
উপনীত হর; এবং মকণ প্রকার কলা-সৌকর্ব্য শরীর-যোগেই
আমাদের আ্মার প্রতিভাত হইরা থাকে। বে পদার্থের সংআ্রে
আমাদের কঠ হর, তাহা আমনে বডই ফুলর হউক না কেন,
আমাদের নিক্ট ফুলর বলিয়া বোধ হর না। ছংথার্ড আ্মানের
পৌকর্ব্য বড়-এক্টা অধিকার করিতে পারে না।

স্থজনকতা অনেক সময়েই সৌক্র্য-বোধের সহচন্ত্র বলিয়া, উহা ক্ইতে এরূপ সিদ্ধান্ত হয় না বে, উত্তেই এক জিনিস।

ष्यत्नक क्रिनिम, गारा मत्नात्रम ना खनगरी, जासरे द मनी-

পেক্ষা- হন্দর, তাহাও ঠিক নহে। হৃদর পদার্থ ও হৃথদায়ী পদার্থ বে এক জিনিন্ নহে—ইহাই তা'র নিদর্শন। আমাদের ভূরোদর্শনই ইহার সাক্ষী। যদি এই ছই জিনিদ একই হইত, তাহা হইকে উহাদিগকে কখনই বিভিন্ন করা যাইতে পারিত না;—যে জবা যে পরিমাণে হৃথদ, তাহা দেই পরিমাণে হৃদর, এবং যে পরিমাণে হৃদর, সেই পুরিমাণে হৃথদ হইত।

त्म क्था मृद्ध थोक्, — त्य मकल हे श्रिष घाताः आमारमत्र अथताधः इत्र, ज्यार्था इत्रे हे क्रिय माज व्यामात्मत क्रियत रामात्त्र जाव छेत्ता-ধিত করে। কেহ কথন কি এরপ কথা বলে;—"আহা। কি স্থলর আস্বাদ!" "আইন কি জ্বলর গর্ম "-মুখন ও জ্বলর শদার্থ এক জিনিন হইলে লোকে এরপই বলিত। পক্ষান্তরে, এমন কতকগুলি জাণের স্থপ, রমনার স্থপ আছে, যাহা উৎকৃষ্টতর প্রাকৃতিক ও লৈলিক সৌন্দর্য্যেই মত আমাদের ইক্রিয়-রৃত্তিকে আলোড়িত করিয়া তুলে। তা'হাড়া, আমাদের চাকুষ ও প্রোত্তিক অনুভূতিসমূ-হের মধ্যে যাহা অধিকতর তীত্র,তাহাই যে আমাদের অন্তরে দৌল্লগ্য-स्थान উर्বाधिक करत, ठाहा । नरह । दा मकन डेक्टनदर्शन हिक् ত্ত্ব নেত্রকে মুগ্ধ করে, কিন্তু আত্মাকে স্পূর্ল করে না—তাহা অপেকা মুত্বর্ণের চিত্রে কি জনেক সময়ে জ্মমরা বেশী মুগ্ধ হই না ? আরো: **uरे कथा व्याम विलं,—व्यामात्तव हे ति प्रतृष्टि इहेट ७५ ट्या** स्त्रीन्वर्या-জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, ভাহা নহে, পরন্ধ কথন কথন উহাধারা আমা-**ए**न्द्र रगोन्मगाळान चाक्कन इहेगा यात्र । এक्छन काकनित्री, विनाम-বিভ্ৰম্ম বিবিধ সুর্ত্তির অহুক্ত রচনা করিয়া সম্ভোষ লাভ করিতে পারেন; কিন্তু উহা আমাদের :ইক্সিয়ের তৃপ্তিকর হইলেও, আমাদের চিত্তকে উদ্দেশিত করে; আমাদের অন্তরে মুন্দরের যে বিশুদ্ধ অক-

শক্ষ আদর্শ বিদামান আছে, তাহাকে ব্যথিত করে। অতএব প্রথাগনকতা স্থালনের পরিমাপক নহে; কেন না, কোন কোন হলে, উহা দৌন্দর্যাকে নই করে—স্থালর ভ্লাইয়া দেয়। অতএব যাথা কিছু প্রথান, তাহাই স্থালর নহে; যেহেতু, যেখানে স্থালর বস্তু নাই— দেখানেও স্থাপ কস্তুকে দেখিতে পাওয়া যায়—সমধিক পরিমাণেই দেখিতে পাওয়া যায়।

স্থানর ও স্থান বস্তুর মধ্যে যে প্রভেদ—উক্ত তর্টিই তা'র ম্লে বিদামান; অর্থাং, ইক্লিয়চেতনা ও জ্ঞানের মধ্যে যে প্রভেদ' উহা-দের মধ্যেও সেই প্রভেদ।

যথন কোন পদার্থেক সংস্রাব তোমার স্থায় চক হয়, তথন যনি কেহ তোমাকে তাহার কারণ জিজাসা করে, তুমি তা'র কিছুই উত্তর দিতে গার না, তুমি শুধু ৰল'—এইরপই আমি অন্তব করি। যদি কেহ তোমাকে জানাইয়া নেয়, যে, ঐ একই পদার্থ হইতে অন্ত বক্তিদের ভিন্নপ্রকার অন্তত্তি উৎপদ্ধ হয়—উহা তাহাদের অগ্রীত উৎপাদন করে; তাহা হইলে তুমি বোধ হয় বিশ্বিত হওনা; কেন না, তুমি জান, বিভিন্ন লোকের বিভিন্ন রুচি; সেই জন্ত, অন্তত্তি-সম্বন্ধে তুমি কাহাকেও প্রতিবাদ করিতে পার না। কিন্তু বদি কোন বন্ধ কেবল মাত্র স্থাবন না হয়—তাহার উপর আবার যদি তুমি তাহাকে স্থলর বনিয়া বিবেচনা কর—তাহা হইলে দে স্থলে তুমি কি তাহার প্রতিবাদ কর না ? তাহার দৃগ্রন্ত, মনে কর—এই মহন্ববান্ধক ম্র্তিট স্থলর; স্থোনবের দৃগ্য, কিংবা স্থাত্তের দৃগ্যাট স্থলর; নিঃবার্থতাব ও ঐকান্তিক নিষ্ঠার ভাবটি স্থলর; ধর্ম স্থলর; মদি কেহ এই সকল দিল্লান্তের স্বতা-বিব্য়ে প্রতিবাদ করে, তথন প্রের্মি বেরপ তুমি দহতে গার দিয়া বিনাহিলে, এম্বলে তুমি দেরপু

সহজে সার দিতে পার না;—তুমি ভাহার দেই প্রতিবাদকে তিম্ন কটির অনিবার্য পরিণাম বলিয় নিশিক্ত হইতে পার না; তথন তুমি ইক্সিয়চেতনাশক্তির তারতব্যের দোহাই দেও না; তুমি তথন এমন একটা প্রমাণের দোহাই দেও, বাহা সকলের পক্ষেই সমান বলবং,—অর্থাৎ তথন তুমি জ্ঞানের দোহাই দেও।

ত্বন তোমার মনে হর, তোমার প্রতিবাদকারীকে প্রান্ত বিদিতে তুমি অধিকারী; কেন না, এছলে তোমার নিদ্ধান্তটি, স্থকর কিংবা কঠকর ইব্রিরাস্তৃতির ভার এমন-কোন কিছুর উপর প্রতিষ্ঠিত নহে যাহা পরিবর্ত্তনশীল ও ব্যক্তিগত। স্থাস্তৃতি আমাদের নিজের দৈহিক গঠনতার গণ্ডির মধ্যেই আবদ্ধ; এই গঠনতার প্রতিমৃহর্তেই পরিবর্ত্তিত হইতেছে;—বাহ্যের অবস্থা অনুসারে, বাযুর শৈতাতাপ-সনুসারে, আমাদের সায়র অবস্থা-অনুসারে নিয়ত পরিবর্তিত হইতেছে। কিন্তু স্থলর-স্থদ্ধে এরপ বলা যার না। সত্যের ভার স্থলরও আমাদের কাহারও নিজ্প বলা যার না। সত্যের ভার স্থলরও আমাদের কাহারও নিজ্প করা আমাদের কাহারও অধিকারায়ভ্রনহে; এবং যথন আমরা বলি,—'ইহা স্ক্রে,'' ইহা স্থলর,''—তথন উহা আমাদের ইব্রিরচেতনার অনুতৃত পরিবর্ত্তনশীল ও ব্যক্তিগত ধারণামাজ নহে, উহা ধ্বব সিদ্ধান্ত - যাহা মন্থ্যে মাজেরই জ্ঞানে প্রতিভাত হইয়া থাকে।

ইক্সিরচেতনাকে যদি জ্ঞানের সহিত এক করিয়া কেন, স্থলরকে যদি স্থাসূত্তিতে পরিণত কর, তাহা হইলে ক্ষতি-সহদ্ধে আর কোন নিরম থাকে না। বেশবেডিরারের আগিলো-প্রতিমাকে দেখিয়া কোন বাজি যদি বলে,—মহা প্রতিমা দেখিয়া আমাকে মনে যে স্থাস্তব হয়, এই প্রতিমাকে দেখিয়া তদপেকা কিছুমাত্র অধিক স্থাস্তব হয় না,

किःवा এই প্রতিমাটি আমার আদৌ ভাল লাগে না, ইহাতে কোন *দৌন্দর্য্য* আমি দেখিতে পাই না, তাহা হইলে আমি তাহার অমুভূতির প্রতিবাদ করিতে পারি না : কিন্তু যদি সেই ব্যক্তি তাহা হইতে এইরূপ নিষ্কান্ত করে যে, অ্যাপলো স্থলর নহে, তথন আমি মুক্তকণ্ঠে তাহার প্রতিবাদ করিব, আমি তাহাকে স্পষ্ট বলিব, দে ভ্রমে পতিত হইয়াছে। লোকে স্থন্ধচি ও কুক্চির মধ্যে প্রভেম করে; কিন্তু যদি স্থন্দর ওধু স্থবদ-তেই পরিণত হয়, তাহা হইলে এই প্রভেদের অর্থ কি ? তুমি আমাকে বলিবে, আমার ক্রচি নাই; অর্থাং— তোমার ধেরূপ অন্নভূতি হইতেছে, আমার দেরূপ অন্নভূতি হইতেছে ना-এই ना ? य जिनिम्हित्क जूमि अभःमा कत्रिरज्ज्, उँशा তোমার উপর যে প্রভাব প্রকটিত করিতেছে, আমার উপরেও কি সেই একই প্রভাব প্রকটিত করিতেছে না ? তুমি যাহা অফুভব করিতেছ, তাহা যেমন সত্যা, আমি যাহা অত্মত্তব করিতেছি, তাহা কি তেমনই সত্য নহে ? তবে কি করিয়া ভূমি বলিবে, তোমার অরুভূতিটিই ঠিক্, এবং আমার অরুভৰ্ট ঠিক্ নহে,—যথন আমরা উভয়েই দেই একই বস্তব অসুভব করি:তছি। তুমি যাহা অসুভব করিতেছ, তাহাই অধিকাংশ লোক অত্মভব করে, এবং আমি যাহা অত্নত্তৰ করিতেছি, তাহা অধিকাংশ লোক অত্নত্তৰ করে না—এই জন্মই কি তুমি এই কথা বলিতেছ ? কিন্তু মতামতের সংখ্যা এন্থলে किइरे नटि । सम्बद्धत यथन এरेक्न नक्न कता रहेग्राट्स,--यारा रेखि-ব্যের প্রীতিজনক, তাহাই স্থন্দর, তথন উহা যদি একজনেরও ইন্দ্রিয়কে পরিতপ্ত করে, সমস্ত মানবমগুলীর নিকট উহা কদাকার বলিয়া বিবে-**ठि**छ श्टेलिश, भिटे अकबन बाक्ति याशाव टेक्किम कुछ श्टेरक्टाइ, भ्य উহাকে স্থন্ম ৰণিয়া স্থায়াক্ষপে আখ্যাত করিতে পারে: কেন না.

দে, স্থন্দরের যে লক্ষণ করিয়াছে, তাহার সহিত উহার সম্পূর্ণ মিল স্মাছে। তাহা হইলে ৰলিতে হয়, বাস্তবিক স্কুন্ত বলিয়া কোন জিনিসই নাই; সমস্ত লোক্ত্যাই আপেক্ষিক ও পরিবর্ত্তনশীল : সমস্ত শৌলর্যাই অবস্থারগত, প্রধারগত, বা প্রচলিত সংস্থারের অনুগত; নোলবোর মধো যতই ভেদ থাকুক না কেন, যদি উহা কোন ব্যাকের ইন্দ্রিয়ত্ত্বিকর হয়, তাহা হইলে উহা সকলেরই সমান পুজা হইবে; এবং যখন এই জগতে লোকের প্রকৃতি-বৈল্যার অন্ত নাই, তথন কোন-না-কোন জিনিস কোন-না-কোন লোকের প্রীতিকর হইবে, তাহাতে মার আন্চর্যা কি ;—তাহা হইলে এমন किइरे थारक ना, याझ छन्त्र नरह; अथवा, आत्र अल्डे क्रिका বলিতে গেলে, স্থলর বলিয়াও কোন জিনিস থাকে না, কুংগিত বনিয়াও কোন জিনিস থাকে না; তাহা হইলে হটেন্টটু হ্লীনস (Venus) ও মেদিচির হ্বীন্স-ছই এক-স্মান; এই গিছাভটি বেমন অনঙ্গত, বে মূলত্ত্ত অত্নরণ করিয়া এই দিয়াতে পৌছান গিলাছে, তাহাও দেইরূপ অবঙ্গত। এই অবঙ্গতির হাত হইতে এড়াইবার একটি মাত্র উপায় আছে; নে উপায় স্পুর্ন্নোক্ত মূল ভ্রটিকে প্রত্যাধ্যান করা ;—এই কথা স্বীকার কর। যে, স্থলারের একটি ধ্রুব আদর্শ আমাদের অন্তরে নিহিত আছে — উহা ইপ্রিয়াফুরুতি হইতে সম্পাক:প বিভিন্ন।

বে চড়ার ঠেকিয়া প্রত্যক্ষবাদের তরীধানি চুর্গ ইইয়া যার দেটি
এই:—অপূর্য অনীম নৌন্দর্য্যের একটা ধারনা কি আমাদের
অন্তরে নাই? যথন আনরা প্রকৃতির বিচিত্র-শোভাগৌন্দর্যে
মুগ্র ইই, দেই দঙ্গে একটা উক্ততর নৌন্দর্য্যের, দিকে আমাদের চিত্ত
কি উন্নীত হয় না,—যাহাকে প্রেটো 'স্কুলরের আইডিয়া" বলেন,

এইং তাঁহার স্তায় স্ক্মার-কৃতির লোকমাএই—প্রকৃত কলা-গুণী-মাত্রই—যাহাকে দৌলর্ঘ্যের মূল আদর্শ বলিয়া অভিহিত করেন ? আমরা যখন বিবিধ পদার্থের মধ্যে দৌলর্ঘ্যের তারতম্য নির্দ্ধারণ করি, তখন অনেক সমরে আমাদের অজাতসারেও আমরা কি সেই মূল-আদর্শের সহিত ভাহাদের তুলনা করি না—যে আদর্শটি বিশেষ-বিশেষ দৌলর্ঘ্যের মানকওস্বরূপ ? স্থানরের যে পূর্ণ-আদর্শ আমা-দের সমস্ত দৌলর্ঘ্যজ্ঞানকে আচ্ছর করিয়া রহিয়াছে, যে অতীক্রিম ক্রম দৌলর্ঘ্যের রূপ করনা অসম্ভব, তাহাকে ইক্রিয়্রাধে কি করিয়া প্রকাশ করিবে ?

অতএব, যে দর্শনতন্ত্র শুরু ইন্দ্রির হইন্ডেই আষাদের সমস্ত জান টানিয়া বাহির করিতে চেষ্ট্রা করে, সেই দর্শনতন্ত্র এই আনর্শ-শোলর্যার সন্থাও আসিয়াই শুন্তিত হয়। ইন্দ্রিয়বোধ হইতে ভিন্ন যে ভাবরস,—সেই ভাব-রসের দারাও ইহার সমৃচিত ব্যাখ্যা হয় কি না, দেখা যাক্। জ্ঞানের অনেকটা কাছাকাছি যায় বলিয়া, কোন কোন বিচক্ষণ ব্যক্তি, ক্ষলরের ধারণা ও মললের ধারণার মূলে এই ভাবরসকে স্থাপন করিয়াছেন। অবশা ইন্দ্রিয়বোধ হইতে ভাবরসে অগ্রসর হওয়্ম কতকটা উন্নতি বটে। আমাদের মতে, কঁদিয়াক্ ও হেল্ভেসিয়ান্ ছাড়া, হিসন্ ও শ্বিথ্ প্রভৃতি আরও কতকগুনি দার্শনিক এই মতাবলয়ী।—কিন্তু আমাদের বিধাস,—আমরা সমাক্রণে প্রতিপন্ন করিয়াছি যে, জ্ঞানের সহিত্ত ভাবকে এক করিয়া ক্ষেত্র পার্তিক ভাব হইতে অপসারিত করা হয়। ভাবের প্রকৃতি পরিবর্ত্তনালী ও সবিশেষ; যেমন মান্থ্যে মান্থ্যে পার্থক্য, সেইরপ প্রত্যেক মান্থ্যের ভাবের মধ্যেও পার্থক্য দৃষ্ট হয়; তাই ভাব কথনই স্বান্দ্রণ বা অনুস্থানিরপক্ষ হইতে পারে না। মূল্তক্ না

হইলেও, ভাব যে একটি প্রধান তথ্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রথমে জ্ঞান হইতে ভাবের পার্থক্য ভালরূপে নির্ণয় করিয়া, তাহার পর ভাবকে আমরাই ইন্দ্রিয়বোধ অপেক্ষা উচ্চ আসনে স্থাপন করিব এবং সৌন্দর্যাগ্রহণে ভাবের কতটা হাত আছে তাহা দেখাইব।

যে প্রকৃতি-রাজ্যে মানুষ দৌন্দর্য্য দেখিতে পায়, দেই প্রাকৃতিক কোন পদার্থের সম্মুখে আপনাকে তুমি স্থাপন কর এবং সেই পদার্থ দর্শনে তোমার অস্তরে কিরুপ ব্যাপার উপস্থিত হয় তাহা মনোযোগ সহকারে একবার পর্যাবেক্ষণ কর। ইহা কি ঠিক নহে -- যথন ভূমি কোন পদার্থকে ফুলর বলিয়া স্থির কর, তথন সেই পদার্থের সৌদর্যাও তমি অতুত্ব কর,—মর্থাৎ তদর্শনে তোমার অন্তরে একটি মধুর ভাবের সঞ্চার হয় এবং তথন তুমি সংগ্রন্থতি ও প্রীতির স্মাকর্ষণে তাহার প্রতি স্মার্ক্ত হও? স্বস্তহনে যথন তুমি ইহার বিপরীত বলিয়াই স্থির কর, তথন তোমার অস্তরে বিপরীত ভাবেরই স্মাবিভাব হয়। বিচারে যখন ভূমি কোন পদার্থকে কুংসিং বলিয়া **ন্ধির কর, তথন সেই সক্ষে তোমার অন্ত**রেও একটা বিবাগের ভাব উপস্থিত হয়: এবং বিচারে যথন কাহাকে স্থানর বলিয়া প্রির কর ভগন দেই দক্ষে ভোমার অন্তরেও একটা অম্বরাগের ভাব উপস্থিত क्य। প্রাকৃতিক পদার্থ দর্শনেই যে ওধু এইরূপ ভাব উংপন্ন হয়, ভাহা নহে। যে কোন বিষয়ই হোকু না কেন, বিচারে ধাং। কিছু আমরা ক্লন্ত্র কিংবা কুংসিং বশিবা স্থির করি, ভাধারই সম্বন্ধে এই-ৰূপ চুইটি বিপৰীত ভাৰ আমাদের অন্তরে উপস্থিত হয়। যত ইচ্চা অবতা পরিবর্ত্তন করিয়া দেখ,—একটা চমংকার অট্টালিকার সন্মধে কিংবা একটি *স্থান*র প্রাকৃতিক দণ্ডের সন্মধে আপনাকে স্থাপন কর; দেকাট ও নিউটনের মহং আবিধার, ( Conde ) কদের মহতী বী র-কীর্ত্তি, Saint Vincent de Paul-এর অফুপম ধর্মতাব মনে ভাবিয়া দেব; আরও উদ্ধে আপনাকে উত্তোলন কর;—অনন্তপুক্তনের ধারণাটিকে আপনার অন্তরে জাগাইয়া ভোল;—যাহাই কর না কেন,—যথনই স্থলরের ভাব ভোমার মনে উদীপিত হইবে, সেই সঙ্গে তোমার চিত্ত একপ্রকার অপূর্ব্ব মাধুর্যারসে পরিপ্লুত হইবে, এবং সেই রুগোদীপক বিষয়টির প্রতি ভোমার অফুরাগ স্বভাবতই ধাবিত হইবে।

বিষয়টি যে পরিমাণে স্থান্ধর—আয়ার আনন্দও সেই পরিমাণে তীর এবং অনুরাগও দেই পরিমাণে গভীর হইয়া থাকে—অথচ সে অনুরাগের মধ্যে লালসার উদাম আবেগ থাকে না। আমরা যথন কোন বস্তুকে স্থান্ধর বিলিয়া মনে মনে প্রশংসা করি, সেই প্রশংসার মধ্যে আমাদের বিচারগৃদ্ধির প্রভাব বেশী থাকিলেও উহা ভাবরসে অন্ধ্রন্তি। যথন আমাদের এই গুণমুদ্ধতা (admiration) এমন একটা সীমায় আসিয়া পৌছে বে, তাহাতে চিত্ত চঞ্চল ও উত্তেজিত হইয়া মানব-প্রকৃতির সীমা ছাড়াইয়া যায়, তখন চিত্তের এই অবস্থা,—উয়ও অনুরাগ বা মন্ত্রা (enthousiasm) নামে অভিহিত হয়।

ইক্রিয়বোধের দর্শনতম্ব, স্থালরসম্বন্ধীয় ধারণার ব্যাধ্যা করিতে গিয়া সৌন্দর্যারসের স্বভাববিক্ষ ব্যাধ্যা করিয়া থাকেন;—সৌন্দর্যার্ব্য প্রস্থামুভূতি, এই উভয়কে এক করিয়া কেলেন। এই দর্শনতম্বের নিকট সৌন্দর্যা, বাসনা বই স্থার কিছুই নছে।

কিন্তু প্রত্যক্ষবাাপারনমূহ এই মতবাদের বিরুদ্ধে যেরূপ সাক্ষ্য দেয় এমন আর কোন মতবাদের সম্বন্ধে নহে।

বাসনা কাথাকে বলে ? প্রকাশা ভাবেই হউক, বা গোপনেই ইউক, কোন বস্তুকে পাইবার জন্ম চিত্তের যে আবেগ, তাহাই বাসনা। গুণমুগ্ধতার প্রকৃতি ভক্তিরদায়ক; পক্ষাপ্তরে বাগনা স্বকীয় কিন্যকে অংধানীত করে।

বাদনা,—অভাববোধ হইতে উৎপন্ন হয়। অভতএব বাদনা ৰনিলেই বুঝার,—যাহার মনে বাদনার উদয় হয়, ভাহার একটা কিছু অভাব আছে, ক্রটি আছে এক ডজ্জন্ত সে কতকটা কইও পাইয়া থাকে; কিন্তু দৌন্দর্য্যরদের পরিভৃত্তি সৌন্দর্য্যরদেই; সৌন্দর্যারদ আমপরিভৃত্ত।

वामना कालामधी, व्यादशमधी ७ इ:बमाधिनी। भकाखत्य, ভग्न-वामन।-विमुक्त य भीन्नगांत्रम्, भारे भीन्नगांत्रम हिक्टक डेब्रङ করে, পুলকিত করে, এমন কি কখন কখন মন্ততার দীমা প্র্যাপ্ত লইয়া যায়: অথ্য উদাম বাদনায় যে কট ভাহা ভোগ করিতে হয় না। ইন্দ্রিগপরায়ণ বাক্তি বেখানে ওধ ইন্দ্রিয়াকর্ষক ভার ও ভীষণ ভাব দেখিতে পান, কলাগুণী সেখানে কেবল সৌন্দৰ্য্যই দেখেন। কটিকা-তাডিত জাহাজের উপর যথন আরোহীগণ উদ্ভালতরক দর্শনে ও মন্তকোপরি ভীষণ ৰজনির্ঘোষ প্রৰণে কম্পিতকলেৰর হন, তথন কলা গুণী সেই ভীম-কান্ত দুশ্যের গুধু সৌন্দর্যাধ্যানেই নিমন্ন থাকেন 🕨 কড়ের মহান ও ভীৰণ সৌন্দর্য্য অধিকক্ষণ ধ্যান করিতে পারিবেন ৰলিয়া, কলাগুণী হেনৰে (Vernet) একটা মান্তৰে আপনাকে বাধিলা রাভিয়াছিলেন। যথনই তিনি ভয় পাইলেন, মানব-দাধারণ আবেগের ৰশবন্তী হইলেন, তথনই তাঁহাতে যে কলাগুণী ছিল, সেই কলা গুণীই যেন মন্তিভ হইল: তথন সামাক্ত মাত্রুগ ছাড়া তাঁহাতে আর কিছুই রহিল না।

সৌন্দর্যারস ও বাদনা—এই উভয়ের মধ্যে এইরপ সম্বন্ধ যে, উভয়ই উভয়কে থওন করে। একটা আমাধরণের দৃষ্টান্ত দিই:— স্থাছ অন্তর্গন ও অন্তন্ধ বিবিধ স্থান সজ্জিত একটা ভোজের বান দেখিবা তোমার চিতে ভোগবাসনা জাগিনা উঠে; কিন্তু সৌন্দর্যারসবোধ জাগিনা উঠে না। আবার নেত্রসমক্ষে স্পজ্জিত এই সমস্ত
সামগ্রীর দারা আমার রসনা ভৃপ্ত হইবে,—একথা না ভাবিন্না, যদি
তথু আমি ভাবিন্না দেখি, স্থানটি কেনন সাজান হইন্নাছে, ভোজের
বাবস্থা কিরপ পারিপাটী হইনাছে, তাহা হইলে, সৌন্দর্যারসবোধ
কিরপেরিনাণে আমার অস্তরে জাগিনা উঠিতে পারে; কিন্তু ইহা
নিশ্চম, ভোজন-স্থানের এই সজ্জা-স্থমা—ভোজের এই ব্যবস্থাপারিপাটা আয়ুসাং করিবার জন্ত আমার মনে কথনই বাসনার
উদ্রেক হইবে না।

বাসনার উদ্রেক করা—বাসনাকে উদ্দীপিত করা দৌন্দর্যার কাজ নহে; বাসনাকে বিশুদ্ধ করিয়া তোলা—ৰহং করিয়া তোলাই তাহার কাজ। যে রমনী যে পরিমাণে স্থল্নর—(সেরপ সাধারণ-ধরণের,— ফুল-ধরণের দৌন্দর্যা নহে, বাহা চিত্রকর Rubans রুবা জতীব উজ্জ্বন বর্ণে চিত্রিত করিতে রথা প্রশাস পাইয়াছেন; পরত্ত সেই আদর্শ-দেন্দর্যা, যাহা প্রাচীন গ্রীসের চিত্রগণ, এবং Raphael ও Leseur প্রমান উৎক্রপ্রভাবে চিত্রিত করিয়াছেন,) সেই পরিমাণে, তাহার সেই দেবীমূর্ত্তি দশনে জামাদের বাসনা, একপ্রকার জাতীক্রির স্থল স্থক্মার ভাবের দারা উপরব্ভিত হয়,—এমন কি, কথন কথন নিঃমার্থ ভিক্তরসে পরিগত হয়। "ক্যাপিটলের হ্বীনন্", কিংবা Sainte Cecile কিংবা Lambert-এর জাত্তীনিকায় অধিষ্ঠিত Musə—প্রভৃতি মৃত্তি দশনে যদি তোমার মনে ইন্দ্রিলালাসা উদ্দীপিত হয়, তাহা হইলে ব্রিব তুমি দৌন্দর্যাগ্রভৃতির শক্তি লইয়া জন্মাও নাই—দৌন্দর্য্য তোমার জন্ত নহে। যিনি প্রকৃত কলাগুণী, তিনি জামাদের

ইক্রির অপেকা আয়াকে অধিক পরিতৃত্ত করিতে চেটা করেন।
সৌনর্যা চিত্রিত করিবার সময় তিনি শুরু আমাদের মনে বিশুদ্ধ
সৌনর্যারসেরই উদ্রেক করিবার প্রায়া পান; যখন তিনি সৌন্যারস
এতটা জাগাইয়া তোলেন বে, উহা মন্ততার সীমার আসিয়া পৌছে,
তথনই তাঁহার গুণপনা চরম সিদ্ধি লাভ করে;—শিরকলা চরম
গুংকর্ষে উপনীত হয়।

অত এব, সৌন্দর্যা-রদ একটি বিশেষ রদ, এবং সৌন্দর্যোর ধারণাও একটি অমিশ্র ধারণা; কিন্তু এই সৌন্দর্যারদ কোন একটা বিশেষ আকারে কি প্রকটিত হয় না ় কোন-এক বিশেষ ফাতীয় সৌন্দর্যোর প্রতিই কি উহার প্রয়োগ হয় না ় অভ্যান্ত বিষয়ের ভায়, এখানে ও প্রতাক্ষকে দাক্ষী মানিতে হইবে।

যথন আমাদের নেত্রসমক্ষে কোন পদার্থ বিদামান থাকে—যাহা স্থাপতি ও স্থারি দুট, এবং যাহার সমন্তটাকে এক-নছরে আমরা সহজে ধরিতে পারি,—যেমন কোন স্থানর ফুল, স্থানর প্রতিষ্ঠি, কি:বা প্রাচীন গ্রীসের কোন অনতি বিরাট্ শোভন মন্দির,—তথন আমাদের সমন্ত মনোর্ত্তিই ঐ পদার্থের প্রতি আসক হয়, এবং এক-প্রকার অবিমিশ্র সম্ভোধ-সহকারে তাহার উপর বিশ্রাম করে; আমাদের ইন্দ্রিয়াগান, উহার সমন্ত গুটিনাটি সহজে ধরিতে পারে, এবং আমাদের জান উহার সমন্ত অংশের মধ্যে একটা সহজ সামঞ্জ উপলব্ধি করে। ঐ পদার্থটি তিরোহিত হইলেও উহার প্রতিরূপ আমার স্পান্তরপে করনা করিতে পারি;—কেননা, উহার অব্যব ওলি এতই স্থানিকিট ও স্থবিভক্ত। আমাদের অন্তর্যায়া তথন উহার ধানে একপ্রকার মধ্য ও প্রশান্ত আনন্দ্র অন্তর্যায়া তথন উহার ধানে একপ্রকার মধ্য ও প্রশান্ত আনন্দ্র অন্তর্যায়া তথন উহার ধানে একপ্রকার মধ্য ও প্রশান্ত আনন্দ্র অন্তর্যা বিক্রিত হইলা উঠে।

পকান্তরে, আমরা যদি এমন-কোন পদার্থ অবলোকন করি, যাহার আকার-প্রকার তেমন স্থপ্ত ও স্থনির্দিষ্ট নহে, অথচ যাহা দেখিতে খুবই স্থানর, অবশা তাহা দেখিয়াও আমরা একপ্রকার ত্মথ অন্তত্তব করি, কিন্তু তাহা ভিন্ন শ্রেণীর স্থথ। এই পদার্থটিকে প্রথমটির মত আমাদের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ছারা গ্রহণ করিতে পারি না। জ্ঞান তাহার একটা স্থল ধারণা করিতে পারে মাত্র; কিন্তু আমাদের ইন্দ্রিয়দকল তাহাকে দমগ্রন্ধপে উপলব্ধি করিতে পারে না, এবং আমাদের কল্পনাতেও তাহার প্রতিরূপ স্পট্রনপে প্রকাশ পার না: আমাদের ইন্দ্রিরাদি, আমাদের কল্পনা, স্বকীয় অন্তিম দীমায় পৌছিতে বুগা প্রয়াস পার: আমাদের মনোবৃত্তিগুলি ঐ পদার্থ টিকে উপলব্ধি করিবার জন্ম আপনাদিগকে সাধানত বিবন্ধিত করে, বিফারিত করে: কিন্তু তথাপি ঐ পদার্থটিকে ধরিতে পারে না, পদার্থটি উহা-দিগকে অতিক্রম করে। আমরা এইরূপ পদার্থ হইতে যে স্থুথ অতু-ভব করি, দে স্থপ উহার বৃহত্ব হইতেই উংপন্ন হয় : কিন্তু ঐ বৃহত্বই আমানের অন্তরে একটা বিধানের ভাব জন্মাইয়া দেয়: কেন না. ঐ বৃহত্তের মাত্রা আমাদের পক্ষে—আমাদের ধারণার পক্ষে অতান্ত বেণী। তারকা থতিত আকাশ, বিশাল সমুদ্র, উত্তন্ত পর্বত—এই সমস্ত দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই বটে : কিন্তু তাহার সহিত একটা বিবা-দের ভাবও মিশ্রিত থাকে। তাহার কারণ, সমস্ত জগতের স্থায় 🗟 সকল পদার্থ বাস্তবিক স্থীম হইলেও আমাদের নিকট অসীম বলিয়া মনে হয়; কেন না, উহাদের অপরিমেয়তা আমরা ধারণ করিতে পারি না; এবং যাহা বাস্তবিক অসীম, তাহাকে অতুকরণ করিতে গিগা আমাদের অন্তরে অনন্তের ভাব উদ্বোধিত হয়: এই অনন্তের ভাব ধেমন একদিকে আমাদিগকে উদ্ধে উত্তোলন করে, তেমনি অপরদিকে আমাদিপকে নীচে নামাইয়া বিনম্র করিয়া তুলে। ইংরার অন্তর্নপ যে ভাবরদটি আমরা অন্তর্ভব করি, উহাকে একপ্রকার কঠোর স্বধ বলিলেও বলা যার।

এই প্রভেদটি স্পষ্টরূপে প্রদর্শন করিবার জন্ম, মারও অনেক দুঠান্ত দেওয়া যাইতে পারে। যাহা এক-নজরে সহজে দেখা যায়, এইরূপ বৈচিত্ত্যবিশিষ্ট অনতিবিস্তুত একটা ময়দান দেখিয়া তোমার বে মনোভাব হয়, সাগর-তরঙ্গ-বিক্ষোভিত-পাদ কোন অলুভুদী ছর্ষিগমা পর্বত দর্শনেও কি তোমার একই প্রকার মনোভাব হয় 📍 মধুর দিবাৰোক, স্থলনিত কণ্ঠস্বর, ভোমার মনের উপর যে প্রভাব প্রকটিত করে.—বোর অন্ধকার ও মহানিম্বন্ধতাও কি সেই একই প্রকার ভাব ভোমার মনে উল্লেক করে ? আবার জ্ঞান ও দীতির দিক দিয়া দেখ-যখন কোন ধনাত্য গোক, তাহার ধনভাণ্ডার অকু-প্তিতভাবে দীনদ্বিদ্রের নিকট উন্মুক্ত করে, কিংবা যথন কোন উদার-১০ ব্যক্তি নিজ শক্রর প্রতি আতিগা প্রদর্শন করে, এবং আপনার জীবনকে সন্ধটাপর করিরাও সেই শক্রর প্রাণ রক্ষা করে,—এই উভয় স্থলে তোমার মনোভাৰ কি একইরূপ হইয়া থাকে ? স্থললিত ছলোৰদ্ধ ও কোমলকাম্বপদাৰলীতে পূৰ্ণ একটা লঘুধরণের কৰিতা মনে করিয়া দেব, Horace-এর পত্র-Valtaireএর কুদ্র পদাওলি মনে করিরা দেখ, - স্মার তাহার পাশাপাশি 'ইশিয়াড়, কিংবা ভারত-वानीमिराव तारे नव बहाकावा-गाहा चाकर्गा घरेनाव अधिभूनं, যাহাতে উচ্চাঙ্গ-দর্শনের সহিত ক্লকর ও বিবাদময় বর্ণনা সন্মিল্রিত-বাহার লোকসংখ্যা দ্বিসহস্রাধিক, দেবতা ও রূপক-বিষয়ীভূত বাক্তিগণ राष्ट्रात्र नात्रक—(महे मब महाकावा मन्न कत्रिज्ञा (मथ ; এই উভর্গ ছাতীয় কাৰা পাঠে তোমার মনে কি একট প্রকার ভাব সম্দিত

জন ? আর একটা দৃষ্টান্ত দিই—ইচাই শেষ দৃষ্টান্ত;—মনে কর একদিকে, একজন লেথক কলমের ছাই-এক গোঁচার সমন্ত মানব জ্ঞানকে
বিশ্লেষণ করিলেন; কিন্তু সেই বিশ্লেষণটি বেশ প্রীতিজনক হইলেও
ভাহাতে গভীরতা নাই; আর এক দিকে, একজন দার্শনিক, জ্ঞানর্ক্তিকে তর্মতর্মপে বিশ্লেষণ করিবার উদ্দেশে, দীর্যকাল ব্যাপ্ত
থাকিয়া জ্ঞানের মূলতর ও তংপ্রস্থাত ফলপরম্পরা তোমার সম্মুখে
ধারণ করিলেন; ভাহার প্রশীত দেই "ইন্দ্রিয়-বোধসম্বন্ধীয় স্কর্ভ"
ও "বিশ্লম্বন্ধনার ত্র্বিচার" পাঠ করিয়া নেখ,—সতা-মিথাার কথা
না ভাবিয়া শুধু সৌন্দ্রোর দিক্ নিয়াই দেখ,—এবং তাহার পর তুলনা
ক্রিয়া বল,—এই উভয় শ্রেণীর লেখা পাঠ করিয়া তোমার মনে
কিরপ ভাবের উলয় হয়।

অতএব দেখ, এই ভূই প্রকার ভাব, সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন ; একটিকে বিশেবরূপে ''স্থ-দর,'' এবং অপরটিকে ''মহান'' বলা যার।

নৌদ্যারবগ্রহণে বে স্কল মনোরতি প্রযুক্ত হয়,—সেই স্কল মনোরতির আবোচন। সম্পূর্ণ করিবার জন্ত, জ্ঞান ও ভাবের পর আর একটি মনোরতির উল্লেখ করা আবেশুক; সে রভিটিও কম প্রয়োজনীয় নহে; সেই রভিটি মন্তর্বিগুলিকে স্কাব করিয়া ভোলে, — সেটি করনা।

কোন ৰাহ্পদার্থ সন্মান থাকিলে, আমাদের ইক্সিয়বোধ, বিতারবৃদ্ধি ও ভাবরদ বেরূপ দেই পদার্থের প্রতি প্রবৃক্ত হয়, সেই-রূপ তাহার অবিদ্যমানেও সেইদকল বৃত্তির পুনরাবির্ভাব হইয়া থাকে। দেইস্থলে উহাকে স্মৃতি বলা যায়।

স্থৃতি বিবিধ; কোন পদার্থের সমুবে আমি ছিলাম বলিয়াই যে ভধু সেই পদার্থ আমার মনে পড়ে, তাহা নহে; পরস্তু সেই পদার্থের উপস্থিতিকালে সে যেমনটি ভিল, যেমনটি আমি তা'কে দেখিয়াছিলাম, যেমনটি অমুভব করিয়াছিলাম, বিচারে তাহাকে যেমনটি ভাবিরাছিলাম, তাহার অবিদ্যামানেও ঠিকু দেই ভাবেই ভাহাকে আমার মানদ-পটে অফিভ করি। এইরূপ স্থলে, কোন কোন দার্শনিক, এই স্থৃতিকে কল্পনায়ক স্মৃতি বলিয়া অভিহিত করেন। উহাই কল্পনারুকি মুল; কিন্তু কল্পনা উহা ইইতে আরও কিছু বেণা।

শৃতিকর্তৃক যে সকল প্রতিবিধ জ্ঞানীত হয়, মন সেই সকল প্রতিবিধকে বিশ্লেষণ করে, উহাদের বিভিন্ন জ্বয়ব-রেখার মধ্য হইতে কতকগুলি নির্মাচন করিয়া লয়, এবং সেই সকল রেখা লইয়া স্মাধার ন্তন প্রতিবিধ রচনা করে। ন্তন রচনার এই শক্তিট না থাকিলে করনা, শুতির গণ্ডির মধ্যেই বন্দী হইয়া থাকিত, সন্দেহ নাই।

পদার্থসমূহের বারা উপরক্ষিত হওয়া, ঐ সকল পদার্থ অনুপত্তিত, কিংবা অন্তহিত ইইলেও উহাদের প্রতিবিদ্ধ প্রকংপাদন করা, এবং নৃতন করিয়া রচনা করিবার জন্ম ঐ সকল প্রতিবিদ্ধকে রূপান্ধরিত করা,—ইহাতেই কি সমস্ত করানা নিংশেষিত হয় १ না, তাহা নহছ। অন্ততঃ ঐগুলি করানার মূল উপাদান; কিন্তু উহাতে আরও কিছু বোগ করা আবস্তক;—দেটি দৌল্লম্বারদ। এই দৌল্লম্বারদের প্রভায় মহতী করানা পরিপোষিত ও উহাসিত হইয়া থাকে। কোন নাটককার যদি কোন নামকের চরিত্র ভাল করিয়া অনুশীলন করেন, তংসম্বন্ধে কতকগুলি জীবত্ত দৃশ্য প্রদর্শন করেন, তাহা হইলেই কি মধেই হইল १—না; তা' ছাড়া দৌল্লম্বারদ চাই, দৌল্প্যাের প্রতি অন্তর্না চাই;—দেই মহং অন্তঃকরণ চাই, ঘাহা হইতে নাটককারের মহতী রচনা প্রস্ত হইরা থাকে।

ক্থাটা ভাল ক্রিয়া ব্রিয়া দেখ। আমি বলিতেছি না-এই পৌলর্যারদই কল্পনা; আমি শুধু বলিতেছি, এই দৌলর্যারদের উৎস হইতেই কল্লনা দৈবফুর্তি লাভ করে, কল্লনা ফলবতী হয়। কল্লনা-বিবরে লোকের মধো যে এত পার্থকা দৃষ্ট হয় তাহার কারণ,-কেহবা পদার্থসমূহ প্রত্যক্ষ করিয়াও উত্তেজিত হয় না. বে সকল প্রতিবিধ তাহারা স্বকীয় চিত্তে সংরক্ষিত করে, দেই সকল প্রতিবিধ দেখিয়াও উত্তেজিত হর না, যোগাযোগ করিয়া যে সকল নৃতন প্রতি-বিশ্ব তাহার। রচন। করে, দেই সকল নূতন রচনাতেও তাহার। উত্তে-প্রিত হয় না। পক্ষায়রে, আর কতক গুলি লোক —যাহাদের একটা বিশেব প্রকারের ভার-বোধশক্তি আছে: কোন প্রার্থের প্রথম দর্শনেই যাহাদের তীব্রতর গভীরতর একপ্রকার ভিত্তবিকার উপস্থিত হয়.— তাহারাই নেই অলম্ভ স্থতি গুলিকে অন্তরে রক্ষ। করে, এবং তাহাদের সমস্ত মনোবৃত্তির পরিচালনায় একটা প্রবল্ আবেগ পরিল্ফিড হয়। এই ভাব-রুষ্টি মুপুনারিত কর—সমস্তই নিজীব হইয়া পড়িবে। এই ভবি-রদের প্রবাহ ছুট্ক,—স্মাবার সমস্তই জীবন-ক্রি লাভ করিবে-জীবনের রঙ্গে রঞ্জিত হটবে।

কল্পনা শুধু দৃশবিস্ত ও দৃশাবস্তর মাননিক প্রতিবিধেই বন্ধ নহে।
ধবনি দৃশাবস্তর প্রতিবিধ না হইলেও, ধবনিসমূহ ক্ষরণে আনিয়া তাহাদের মধ্যে যোগাযোগ ঘটাইবার ছন্তা কল্পনার কি আবশ্রক হর না পূ
যে বাক্তি প্রকৃত সঙ্গীত শুণী, তাহার কল্পনাপ্তি চিত্রকরের অপেক্ষা
কিছু কম নহে। যথন কোন কবি স্বভাব-বর্ণনা করেন, তথন
ভাহার প্রতি লোকে কল্পনাশক্তি আরোপ করে; কিন্তু যথন তিনি
ভাবর্ষের অব্ভার্ণা করেন, তথন কি তাহার কল্পনা অস্বীকার
করিবে পূক্তি কবি ভাহার কবিভার মধ্যে, দৃশ্যবস্তর প্রতিবিধ

ও ভাবরস ছাড়া,—ভাষ, স্বাধীনতা, ও ধর্ম,—এই সমস্ত নৈতিক-তত্ত্বরও কি প্রয়োগ করেন না ? এই সকল নৈতিক-চিত্রে—আয়ার এই আভান্তরিক জীবন-চিত্রে, কল্লনার আস্তিত্ব নাই, এ কথা কি কেহ বলিতে পারে ?

রসবোধ যেমন কলনার উপর কাজ করে, তেমনই কলনাও তাহার দেই ঋণ স্কল-সমেত পরিশোধ করে।

আমার বক্তৰা কথাটা এই :--এই বিশ্বদ্ধ ও জনম্ভ আবেগ, এই रमोक्स्रा एताग्- याद्यारक कतिया रकान वाकि कना धनी उद्देख भारत. ---ইহা কল্লনা-প্রবণ লোক ছাড়া আরু কাহারও মধো দুই হয় না। ফল্তঃ, স্র্প্রকার প্রত্যক্ষ স্থানর পদার্থই আমাদের প্রত্যেকের অন্তরে সৌন্দর্যারস জাগাইয়া তুলিতে সমর্থ হয়: কিন্তু সেই পদার্থটি আমাদের দৃষ্টি হইতে অস্তৃহিত হইয়া গেলৈও, যদি তাহার জলম্ভ প্রতিবিধ আমাদের অন্তরে থাকিল না যায়, তবে মুহুর্তের তরে, যে নৌন্ধার্য আমাদের অন্তরে উরোধিত হইগাছিল, তাহা অল্লে আল্ল অপনীত হয়: অতা কোন প্ৰাথদৰ্শনে সেই বুস্বোধ আবার জাগিয়া উঠিতে পারে, কিন্তু তাহার অনুশ্লে আবার নির্বাণ ছট্রা ঘার। দেই প্রাণ্টির প্রতিবিদ, কর্নার দ্বার। জনাগত পরিপোরিত, ও পরিবন্ধিত না হওয়া প্রবৃক্তই উহা অন্তরে স্থায়ী হয় না। উহাতে সেই কল্পনাশক্তি থাক। চাই সেই প্রবল অন্তঃক্ষ ত্তির প্রেরণা থাকা চাই, যাহা ব্যতীত কেহই কবি হইতে পারে না---কলা গণী হটতে পাৰে না।

আর একটা রক্তি-স্থকেও কিছু বলা আবিশুক। সে রক্তিটি একটি সমিশ্র রব্ধি নহে; ভাহা পূর্বেলিক র্ধি-গুলিরই সহজ সংমিশ্রণে সমুংপর। ইহাকে কলা-কচি বলে। এই কণা-ক্তি-স্থকে অনেকেই আবিথারপে আলোচনা করিয়াছেন। এতংসম্বন্ধে যে সব মতবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে যদৃচ্ছাক্রমে কলা-ফ্রিকে সীমাবদ্ধ করা হইয়াছে।

কোন একটি স্থন্দরকাবারচনা, কিংবা সাঙ্গীতিক রচনা শ্রবণ করিবার পর, কোন প্রতিমূর্ত্তি কিংবা কোন চিত্রদর্শনে মুগ্ধ হইবার পর, যাহা প্রতাক্ষ দেখিয়াছ, তাহা যদি মানদ-পটে আবার আনিতে পার, যে শক অ'র ধ্বনিত হইতেছে না, সেই শক যদি আবার গুনিতে পার,—এক কণায়, তোমার যদি কল্লনাশক্তি থাকে, তাহা হইলেই বলিতে পারা যায়, তুমি এমন একটা জিনিদ পাইয়াছ, যাহার অভাবে প্রকৃত কলা-কৃতি জনিতে পারে না। ফলতঃ, কল্প-প্রস্তুত রচনার রুষামাদ করিতে হইলে, দেইরূপ রচনা করিবার শক্তি কতকটা তোমার নিজেরও থাক। আবশ্যুক নহে কি ? কোন গ্রন্থকারেক রচনা-রস অনুভব করিতে জ্ইলে, সেই গ্রন্থকারের সমকক হইতে না পারিলেও অন্ততঃ কিয়ংপরিমাণে তাঁহার সহিত তোমার সাদৃশ্য থাকা আবশ্যক নতে কি ? কোন ব্যক্তি বেশ বৃদ্ধিমান ;—কিন্তু নীর্ম ও কঠোর-প্রকৃতি বৈষদ মনে করু Le Batteux কিংবা Condillac). তিনি কি প্রতিভার ফুলল জ্যোগ্রিকতার মুর্যাদা ব্রিতে পারিবেন প্ তিনি তাঁহার সমালোচনায় একটা স্ক্ষীর্ণ কটোর ভাব ধারণ করি-বেন না কি ? তিনি এমন একটা যুক্তির অবতারণা করিবেন না কি, যাহা খুব কমই যুক্তিনঙ্গত ?— কেননা, মানব-প্রকৃতির সর্ব্বাংশ তিনি বুঝিতে অসমর্থ); তিনি এমন একটা অসহিষ্ণভাব ধারণ করিবেন না কি.—যাহা কলাকে বিশোধিত করিতে, গিয়া উহাকে আরেও বিকলাক ও শ্রুত করিয়া ফেলে গ

শক্ষান্তরে, দৌন্দর্গের মত্মগ্রহণপক্ষে কর্মাও পর্যাপ্ত নহে ;—

ষ্মারও কিছু স্থাবগুক। সেই জনন্ত জীবস্ত কলনা,—বাহা সুক্তির একট প্রধান সহার,—উহা যথন মনের উপর একাধিপতা করে. তথন উহা হইতে যে কলা-ক্ষতি প্রস্ত হয়, তাহা অতীব অপূর্ণ: এই ক্লাক্তি জ্ঞানের ভিত্তির উপর স্থাপিত না হওয়ায়, তাহার বিচারের উপর নির্ভন্ন করা যাইতে পারে না ; তথন দেই কলাক্রচি থুব উৎকৃষ্ট সৌন্দর্যাকেও ভুল বুঝিতে পারে-অন্ততঃ সে পক্ষে একটা আশকা थाकियां यात्र। त्रज्ञात अकड, मर्खाः श्वत माधा मामक्रमा, ममछ খুঁটনাটির মধ্যে একটা যথায়থ অনুপাত, তত্ংপল্ল কার্যফল্সমূহের একটা নিপুণ সন্মিলন, স্থানির্বাচন, সংখ্যা, ও স্থপরিমাণ, - এই সমস্ত 🖦 , দেই প্রকার কলা-ক্রিবড একটা অক্তর করিতে পারেনা, এবং ঐ সকল গুণকে উহাদের যথাতানে তাপন করিতেও সমর্থ হয় मा । कना-तहमा-श्रमत्त्र जात्मरक ७५ कह्नमारकरे ४ वंदात माधा আমেন: কিন্তু উহাই দেই সব বচনার সর্বাধ নহে। Polyuete, ও Misantheope এই ছইখানি প্রমাশ্র্যা অতল্নীয় নাটক শুধু কি कल्लमात बातारे ति हुए नामानिया व्यायतान-व बत मत्या. माठा-कार्यात স্থবিভক্ত ক্রমবিকাশের মধ্যে, পাত্রদিগের আদেনপাস্ত চরিত্র-সঙ্গতির মধ্যে, এমন একটা উৎক্লইতর বৃদ্ধি-বিবেচনার বিকাশ কি নেখা যায় ना, याहा त्रश्कनारना कज्ञना इटेस्ड जिज्ञ-आर्वशमशी देखियराज्ञना হইতে ভিন্ন গ

করনা ও বৃদ্ধিবিবেচনা ছাড়া, স্ক্রুকি-বিশিষ্ট বাজির পাকা চাই
—জ্ঞানোজ্ঞ্ল জলস্ত সৌন্দর্যাস্থ্রাগ। তিনি বাহার অ্যেষণ করিতেছেন—বাহাকে অংকান করিতেছেন, তাহার স্থিত সাক্ষাংকার ঘটিলে
তিনি প্রমানন্দ অস্কুত্র করেন। একটা জিনিস স্কুল্র নহে—ইংগ্র্কিতে পারাহ ও প্রদর্শন ক্রায় দে স্কুণ, তাহা মধ্যমন্ত্রীর স্কুণ,

—কাজটাও হীন কাজ; কিন্তু একটা স্থন্দর জিনিসের মর্যগ্রহণ করা, তাহার মধ্যে প্রবেশ করা, প্রমাণের দ্বারা তাহাকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করা, এবং সন্যকে নিজের আস্বাদিত ভাবরসের স্বংশী করা—ইহা একটি মধুরতর স্থা,—কাজটিও স্থতীর উদার। সৌন্দর্য্যে স্থার হওয়া স্থাবরও বিষয়। গভীরভাবে সৌন্দর্য্যকে স্মন্তব্যকরাতেই স্থা, এবং সৌন্দর্য্যকে চিনিতে পারাই শ্লাবার বিষয়। উদার-ফ্রন্থের দ্বারা পরিসেবিত বৃদ্ধিবিবেচনাই গুণমুক্ষতার (admiration) উৎপাদক। এই প্রকার গুণমুক্ষতা,— সম্ভ্রার সমালোচনা, সন্দিম্ম সমালোচনা, সর্কল সমালোচনার বহুউদ্ধে স্বব্যক্তির ইহা তাবং মহতী সমালোচনার—ফলবতী স্বালো, নার প্রাণ বলিলেও হয়; বলিতে গেলেইহাই কলা-ক্ষির নিবা-স্থাণ।

যে স্কৃতি, সৌন্দর্যার মর্মগ্রহণে সমর্থ, দেই স্কৃতির কথা বলিয়া, তাহার পর, সেই প্রতিভার কথা কি বলিব না, যাহা সৌন্দর্যকে পুনজাবিত করে ? প্রতিভা সার কিছুই নহে,—স্কৃতি কাজে প্রবৃত্ত হইলেই প্রতিভা হইয়া দাড়ায় ;—মধাং স্কৃতির নিজস্ব তিনটি শক্তি, চূড়ান্তনীমায় উপনাত হইয় যধন আরে একটি নূতন ও নিগুড় শক্তির সহিত সাম্মিলিত হয়,—প্রকাশিনী শক্তির সহিত—বাজ্ঞনী শক্তির সহিত মিলিত হয়, তথনই তাহা প্রতিভারপে প্রকাশ পায়। আমরা একণে করা-রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছি। একটু অপেকা কর, এথনই সাবার কলার সহচরী প্রতিভার সহিত সাক্ষাংকার ঘটিবে।

## দ্বিতীয় উপদেশ।

## বাহ্য পদার্থের মধ্যে স্থন্দর।

শ্বামানের অন্তরে স্থানর, কি ভাবে প্রকাশ পার, তাহা পুর্পের্ব দেশাইয়াছি। আমাদের যে সকল মনোর্ব জিলারকে উপলান্তির মধ্যে, ভাব-রসের মধ্যে, কল্পরের রসগ্রহণ করে, সেই সকল মনোর্ব রি মধ্যে, ভাব-রসের মধ্যে, কল্পনার প্রকাশ করিয়িছি। মদবল্যিত প্রভাব নির্দিষ্ট শুঝলা-অন্তর্গারে আমাদের সম্মুথে এক্ষণে আর কতক গুলি প্রশ্ন আসালা উপস্থিত;—বাহ্ণপদার্থের মধ্যে কোন্ গুলি স্থানর প্রস্থানর জিনিস্টা স্থারপতঃ কি পু স্থানরের গ্রান্তর্গত লক্ষণ কি পু স্থানরের প্রত্তিগত লক্ষণ কি পু স্থানরের প্রেমিটাল কিরপে পু এক কথারে, স্থানরের প্রথম ও শেব মূলতরট কি পু এই সকল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে স্থামি এক্ষণে সাধ্যমত রেরা করিব। দর্শন, এইস্থান করিতে প্রয়ম করিব। দর্শন, এইস্থান করিতে প্রয়ম করিব। মন্তর্গ্র প্রথম করে; কিন্তু এই পথের শেব সীমার বৈধকপে উপলীত হইতে হইলে, মান্তব্র করে গ্রাহ্ব ব্রেক ব্রের পদার্থনিমূহের মধ্যে উপনীত হওর আব্রেশাক।

দর্শনের ইতিহাসে, স্থক্সরের প্রকৃতিসপ্তের নান। প্রকার সিদ্ধান্ত দেখিতে পাওয়া যার। এই সমান্ত সিদ্ধান্ত গুলির সংখ্যানির্কেশ, কিংবা আলোচনা করিতে আমি ইচ্ছা করি না; উহাদের মধ্যে যেগুলি প্রধান, শুধু এখানে তাহাদেরই উল্লেখ করিব।

স্থূলধরণের এইরূপ একটা নিদ্ধান্ত আছে যে, যাহা ইক্সিয়কে তৃপ্ত করে, মনোমধ্যে একটা স্থাজনক ভাবের উদ্রেক করে,ভাহাই স্থানর। এই নিদ্ধান্ত সম্বন্ধ আমি আর অধিক বাক্যব্যয় করিব না। আমি এই বিদ্ধান্তটি পূর্বেই খণ্ডন করিয়াছি—আমি দেখাইরাছি বে, স্থান্তক মুখদ-তে পরিণত করা অসম্ভব।

ইক্রিম্বাদকে আর একটু জ্ঞানালোকে রঞ্জিত করিয়া কেহ কেছ **অ**থদায়িতার স্থানে প্রয়োজনীয়তাকে ৰসাইবার চেষ্টা করেন:--फेंडरबद मनउबढि এकहे, क्वन डिशानब माधा आकावगठ প্রভেদ। এই সিদ্ধান্ত-অহুসারে, কোন স্থন্দর পদার্থ, বর্তমান মুহুর্তে শুধু একটা ক্ষণিক স্থুখজনক ভাব আমাদের^ মনে উৎপন্ন করেনা; পরস্ক ঐপ্রকার ভাব আমাদের মনে পরেও আনেকবার উদ্রেক করে। কিছ দৌৰ্শ্য ও প্রয়োজনীয়তা যে এক নহে তাহা দেখাইবার জ্ঞ रुन्न मनंतर्गक्ति, किःवा जीक विठादमक्ति व्यावश्रक करत्र ना । याश কিছু প্রয়োজনীয় তাহা সকল সময়ে স্থন্তর নহে: এবং যাহা কিছু सुन्दर, जाश मुक्त ममाद्र अद्याक्तीय नार : এवः याश किছ सुन्दर । প্রয়োজনীয় উভয়ই—তাহারও দৌন্দর্য্য, তাহার প্রয়োজনীয়তা ছাড়া আর কিছুর উপর নির্ভর করে। তাহার দৃষ্টান্ত, মনে কর, একটা তৌলদও, কিংবা কপিক্স; উহাদের মত কাজের জিনিস আর কি আছে ? কিন্তু তাই বলিয়া তুমি উহাদিগকে কথনই স্থলর বলিৰে না। তার পর মনে কর, তুমি চমংকার খোদাইকাজ-করা প্রাচীন গ্রীসদেশীর একটি কলস দেখিতে পাইলে; এবং দেখিয়াই তুমি তাহাকে স্থন্দর ৰলিলে: কিনে তোমার কাজে লাগিতে পারে. সে বিষয়ের কোন চিন্তাই তোমার মনে উদ্ধ হইল না। সৌসামা ও स्नुबनात्क अस्मन बना यात्र- वरः छेश अर्याक्रनीय अर्धे : त्कन না, উহার ধারা পরিদরের ফুবাবদা হয়; বে দক্র িনিম ভ্রমভাবে বিস্তুত্ত, উহাদিগকে আবশুক্ষত সহজে পাওয়া যায়; কিন্তু তাই ৰণিয়া ভাহার উপর সোসাম্যের সৌন্দর্য্য নির্ভর করে না; কেন না, এ শ্রেণীর জিনিদ দেখিবামাত্র আমরা স্থানর বলিয়া গ্রহণ করি, এবং উহার প্রয়োজনীয়তা অনেক পরে আমাদের নিকট প্রকাশ পায়। কথন কথন এমনও হয়, কোন স্থানর বস্তুর প্রয়োজনীয়তা দরেও, আমারা তাহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিতে পারি না; কিন্তু তাহার দোল্যা উপলব্ধি করি। অতএব, দোল্যা প্রয়োজনীয়তার উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া দূরে থাক্, দৌল্য্য প্রয়োজনীয়তা হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন।

আর একটি প্রণিদ্ধ প্রাচীন মত এই বে, উদ্দেশ্যের সহিত উপা-য়ের সম্পূর্ণ সঙ্গতি, সম্পূর্ণ মিল, ও সম্পূর্ণ উপযোগিতার উপরেই কোন ৰম্বর সৌন্দর্য্য নির্ভর করে। এইত্বলে স্থানরকে আর প্রয়োজনীয় बना यात्र मा, উहारक উপযোগी बना यात्र । এই हुई है हाबरक अपन করা আবশ্যক। মনে কর, একটা কোন যথ হইতে। কতকগুলি **ञ्च**विश्राक्षमक कल উ॰्পन्न इय ; यथा--मुस्ट्यत ञ्चवानका, काट्या ञ्चवादक्षा देखानि ; अष्ठ এव देश अध्याधनीय मास्मर नारे। अधिक যদি ঐ যন্ত্রটির সমস্ত গঠন পরীক্ষা করিল জানিতে পারি যে, উহা প্রতোক অংশ বণাস্থানে স্থাপিত, এবং উহার সমন্ত অংশ এরং নিপুণভাবে বিজ্ঞস্ত যে, তাহা হইতেই ঐ বিশেষ ফুলটি উৎপদ্ন হইং পাকে, তথন ইহার প্রয়েজনীয়তার প্রতি সাক্ষাং-ভাবে লক্ষান করিয়াও, কতকগুলি উপায়ের ধারা যে উহা একটা বিশেষ উদ্দেশ সাধন করিতেছে—গুৰু এই ভাৰটি তথন আমানের মনে স্থান পায় এবং তথনই উহাকে আমর। উপযোগী বলিয়া নিভারণ করি। এ ক্সপে আমারা স্থলরের আরও একটু নিকটে অগ্রনর হই; কেনন তথন আর উহাকে ভার প্রয়োজনীয়তার হিচাবে দেখি না,-কেম ৰথাৰথভাৰে, কেমন শোভনভাবে নিজন্ত হুইয়াছে, তথন এই ভাবে

দেখি; কিন্তু তথনও আমরা স্থলরের প্রকৃত লক্ষণে উপনীত হই লা। একটা উদ্দেশ্য সাধনকরে কোন পদার্থ স্কাংশে স্থব্যক্তিত বলিয়াই উহাকে আমরা স্থলর বলি না। মনে কর, একটা কোদারা অলকারহীন, শোভাহীন,—কিন্তু থুব মজবুৎ, উহার অংশগুলা যথাস্থানে দৃঢ়রূপে সংলগ্ধ; এই কেদারায় বেশ নিরাপদে, সচ্ছলে ও আরামে বসা যায়;—উদ্দেশ্যের সহিত উপায়ের কিরূপ সম্পূর্ণ মিল, এই কেদারা তাহারই দৃষ্টাস্তহল; কিন্তু তাই বলিয়া উহাকে আমরা স্থলর বলিতে পারি না। যাহাই হউক, এইস্থলে প্রয়োজনীয় ও উপযোগীর মধ্যে প্রভেদ এই,—স্থলর হইতে হইলে প্রয়োজনীয় না হইলেও চলে; কিন্তু কোন পদার্থ স্থলর নহে, যাহার উপযোগিতা নাই—অর্থাৎ উপায় ও উদ্দেশ্যের মধ্যে যাহার মিল নাই।

কেহ কেহ স্থারিমাণের মধ্যে স্থলরকে দেবিতে পান। উহা গৌলবোর নিরম বটে; কিন্তু উহা অন্তান্ত নিরমের মধ্যে একটি নিরম মাত্র। এ কথা ঠিক,—কোনও বেমানান্ জিনিদ্ কথনই স্থলর হুইতে পারে না। তাবং স্থলর প্রাথের মধ্যে জ্যামিতিক আকার অস্ততঃ দূরভাবেও থাকা চাই; কিন্তু আমি জ্জ্ঞাসা করি, ঐ যে রক্ষটি উল্লে উঠিলছে, যাহার শাধাপ্রশাধা এমন নমনীর, এমন স্থোভন, যাহার শাধাপ্লব এমন নিবীড়, এমন বিচিত্রবর্ণ,— স্থারিমাণই কি ইহার গৌলবোর একমাত্র বিশেষতঃ

ঝাটকার ভীষণ সৌন্দর্য্য কিসের উপর নির্ভর করে ? একটা উৎক্ট ছবির সৌন্দর্য্য, একটা কবিতা-পদের সৌন্দর্য্য, উচ্চভাবের কোন একটা গীতি-সৌন্দর্য্য, — এই সকল সৌন্দর্য্য কিসের উপর নির্ভর করে ?— উহা নিরম-পরিমাণের উপর নির্ভর করে না, উহার উপাদানও নিরম পরিমাণ নহে; বরং অনেক সময়ে উহা নিরম-

বহিভূত বলিয়াই চোথে ঠেকে। যে গুণ দেখিরা আমরা জ্ঞামিতিক আকারের তারিফ করি, দেই গুণটি অন্তান্ত স্থলর পদার্থের
মধ্যেও আচে বলিয়াই যে আমরা তাহাদিগকে স্থলর বলি—অর্থাং সকল
অংশের মধ্যে ঠিক্ঠাক মিল আছে বলিয়াই যে তাহাদিগকে স্থলর
বলি—এ কথা নিতারাই অসঙ্গত।

স্পরিমাণসংক্ষে যাহা বলিলাম, স্পৃথ্যনাসংক্ষেও ঐরপ বলা যাইতে পারে। স্থপরিমাণের স্থার স্পৃথ্যনার মধ্যে ততটা গাণিতিক ভাব নাই বটে; কিন্তু তথাপি উহা সকল প্রকার সৌন্দর্য্যের ব্যাখ্যা করিতে পারে না;—বে সৌন্দর্য্যের মধ্যে মুক্তভাব, সচলভাব, গা-ঢালা-ভাব দেখিতে পাওরা যায়—উহা সেই সকল সৌন্দর্য্যের ব্যাখ্যা করিতে পারে না।

যে সকল সিদ্ধান্ত সৌন্ধর্যকে স্থল্খলার উপর, সৌসামঞ্চার উপর সপরিমাণের উপর গাড় করার, উহা মূলে সেই একই বিদ্ধান্ত, মালা বকল সৌন্ধর্যের মধ্যেই একতাকে সর্বাত্যে অবেষণ করে। অবলা একতা স্কর; উহা সৌন্ধ্যের একটা বৃহৎ অংশ; কিন্তু উহাই সৌন্ধ্যের সমস্ত অংশ নহে।

আরও একটি সম্ভবপর শিক্ষান্ত এই বে, স্থানর বস্তর ছুইটি পরশারবিক্ষা ও অবশান্তাবী উপাদান আছে; উহা একতা ও বিভিএতা;—সাম্য ও বৈষমা। মনে কর, একটি স্থানর ফুল। অবশা
উহাতে একতা তাছে, স্থান্থানা আছে, স্থারিমাণ আছে, এমন কি
সৌনামা আছে। কেন না, এই সকল পুণ না থাকিলে, সৌলর্থার
মূলে যুক্তির ভিত্তি থাকে না; এই সকল পুণার্থ চমংকার যুক্তির সহিত
গঠিত। আবার সেই সঙ্গে কতই বিচিত্রতা! রঙের মধ্যে কত
স্থান্থানে, প্রত্যেক খুটিনাটির মধ্যে কত কাকগিরি! এমন কি

গণিতের মধ্যেও, গণিতের কোন একটি স্ক্রতক পৃথক্রপে স্থান নহে, পরস্ক ঐ তত্ত্বের সঙ্গেসকে ফল-পরম্পারার যে একটা দীর্ঘ শৃত্থাল আদিয়া পড়ে তাহাতেই ঐ তত্ত্বটিকে স্থান্থর বলিয়া মনে হয়। জীবন ছাড়া কোন দৌন র্যাই নাই; আর জীবন কি ?— না চাঞ্চল্য;—উহাই বিচিত্রতা।

সকল শ্রেণীর সৌন্দর্য্যের প্রতিই সামা ও বৈষম্যের প্ররোগ হইয়াথাকে। এই বিভিন্ন শ্রেণীগুলিকে একবার জ্রুতভাবে আলো-চনা করিয়া দেখা যাক্।

প্রথমত: চই প্রকার স্থানর বস্তা দেখা যায়—এক, যাহাকে খাদ স্থানর বস্তা বায়, সার এক—চিত্তহারী কোন মহান্বস্তা। আমি পুর্কেই বলিয়ছি, দেই জিনিদ স্থানর যাহার একটা শেষ আছে, যাহা গণ্ডিবদ্ধ, যাহা দীমাবদ্ধ, এবং আমাদের দমন্ত্র যাহাকে দহজে ধরিতে পারে; কেননা, উহার বিভিন্ন অংশের মধ্যে একটা যথাযথ নিদিষ্ট পরিমাণ আছে। এবং দেই বস্তা মহান্ যাহার আকার এত বৃহৎ—(অবশ্য বেমানান্ নহে—বৃহৎ বলিয়া ওধু ধরিতে পারা কঠিন) যে দেই বৃহত্ব আমাদের মনে অনজ্যের ভাব উলোধিত করে।

এত গেল সৌলর্থ্যের ছুইটি স্থম্পার্ট ভেদ। কিন্তু সৌলর্থ্য
 অনুরস্তা।

এক্ষণে অঠাদশ শতান্দির খুষ্টীর আচার্য্যদিগের মধ্যে সর্বাপেকা সারবান ও প্রামাণিক লেখক (Bossuet) বস্থায়ে কি বলেন শুনা যাক্। তিনি তাঁহার ''লারপ্রকরণ এবং ঐশবিক জ্ঞান ও আত্মজ্ঞান'' নামক গ্রন্থে তাঁহার মতামত ব্যক্ত করিয়াছেন।

ৰহনে তিন গুৰুৱ মন্ত্ৰে দীক্ষিত, এরপ ৰলা যাইতে পারে;

সেত অগষ্টিন, সেত টমাস, ও দেকার্। নাভারের মহাবিদ্যালয়ে, দেও টমাদ-প্রতারিত ঈবং রূপান্তরিত স্বাারিষ্টলের মতবাদে প্রথম তিনি দীক্ষিত হন, দেই দঙ্গে দেও অগষ্টিনের রচনাদি পভিয়াও তাঁহার মন পরিপুর হয়; এই সব প্রাচীন টুলো-সম্প্রদায়ের মত-বাদ ছাড়া দে সময়ে দেকার্তের দর্শনতন্ত্রও থুব প্রসার লাভ করে। তিনি দেকার্ত্তের মতটিই অবলম্বন করেন; এবং দেই সঙ্গে অগৃষ্টিনের স্থিত কতক্টা সম্বয় ও সেণ্ট ট্নাসের মৃত কতক্টা রক্ষা করি-তেও চেঠা পাইরাছিলেন। তিনি দশনশান্তে নুতন কিছুই উদ্ভাবন করেন নাই। তিনি সমস্তই অনোর নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন. কিম্ন সমস্তই মাজিত আকারে—পরিশোধিত আকারে গ্রহণ ক্রিয়াছেন। তাঁহার ভাষার গেমন ছোর, তেমনি তাঁহার শেখাতেও স্থবিবেচনার পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার বে লেখাওলি উদ্ভ ক্রিয়া তোমাদের সন্মধে অর্পণ ক্রিব এবং তোমাদের স্থতিপটে অভিত করিবার চেষ্টা করিব, তাহাতে মাল্রাশের লালিতা অথবা কেনেলোর অকুরম্ভ প্রাচুর্যা দেখিতে পাইবে না। কিম্ব তাহা অপেকা একটা ভাল জিনিস পাইবে। সে কি १—না;→ ञ्चल्लाहेजा ७ भवनानित्र यथायथ-প্रযোগ।

যে প্রকরণের দারা, মৃল-ধারণাগুলি হইতে,—সার্প: ভাম ও অবশাস্তাবী তত্ত্বসমূহ হইতে,—ঈগরতত্বে উপনাত হওয়া যায়, ফেনেলোঁ সেই প্রকরণটি ভাশ করিয়া গুছাইয়া বলিতে পারেন নাই। বস্থুতে বেশ জোরের সহিত ও পূর্ণমাত্রাল সেই প্রকরণটির প্ররোগ ও ব্যাথাা করিয়াছেন। আমরাও সেই একই মূলতবের দোহাই নিতেছি,—সেই মূলতব্ব যাহা হইতে বিষ্দ্রী-পুরুষের কতক্প্রণি ত্তপাধি—সত্তা-বিশেষের কতক্প্রণি ত্তপাধি—সত্তা-বিশেষের কতক্প্রণি ত্তপাছি বাছে বিশ্বা সিদ্ধ

হর; সেই মৃশত্র হইতে,—নিয়ন্তার মধ্যে কতকগুলি আদি-নিয়ম স্থিয়াছে,—সনাতন প্রুবের মধ্যে, কতকগুলি নিত্যতত্ব অনন্তকাল ধরিয়া অবস্থিতি করিতেছে,—এইরূপ সিদ্ধ হয়। বস্ত্রে,—সেণ্ট আগস্থিন্ হইতে, এমন কি প্লেটো হইতেও বাক্য সকল প্রমাণস্বরূপ উদ্ধৃত করিয়াছেন।

প্রেটোর "আইডিয়া" বাহা বান্তবপক্ষে ঈশ্বরের মধ্যেই অব-থিত—তাহাকে স্বতত্ত্ব সন্তাবান্ বলিয়া পাছে কেহ অভিহিত করে এই জন্ম তিনি গোড়া হইতেই সেই আইডিয়ার ব্যাথ্যা করি-য়াছেন, এবং প্রতিপক্ষকে খণ্ডন করিয়া আয়ুপক্ষ সমর্থন করি-বার চেন্না পাইয়াছেন।

স্থাব-প্রকরণ—প্রথম থণ্ড, ৩৬ পরিছেন শ্বন আমরা বলি, ঋতুভূজ-ত্রিকোণ এমন-একটা আকার যাহা তিনটি ঋতু ভূজের ধারা সীমাবন্ধ এবং বাহার তিনটি কোণ উহার এই ঋতু ভূজের সমান—কিছুমাত্র কমও নহে, বেশীও নহে; ইহার পরেই যথনতিন ভূজবিশিপ্ত ও তিন সমান কোণ-বিশিপ্ত সমভূজ-ত্রিকোণের আলোচনা করি—তথন উহা হইতে এইন্ধপ প্রতিপন্ন হয় যে উক্ত ত্রিকোণের প্রত্যেক কোণ—একটি ঋতু কোণের কম। আবার যথন একটি ঋতু কোণ আলোচনা করিয়া দেখি, পূর্ববর্ত্তী ধারণাগুলির সহিত সংযুক্ত এই ঋতু কোণের ধারণার মধ্যে ইহাই স্পপ্ত দেখিতে পাই যে, এই ত্রিকোণের ছই কোণ অগত্যা তীক্ষ্মণী এবং এই ছই কোণ ঠিক একটি ঋতু কোণের সমান,—বেশীও নহে, কমও, নহে; এই ধারণাটির মধ্যে কিছুই আগন্তুক নহে, পরিবর্ত্তনশীল নহে; অতএব এই ধারণাগুলি নিতাতম্ব সম্হেবই প্রতিরূপ। এন্ধপ সমভূজ অথবা ঋতু-কোণ ত্রিকোণ,

প্রকৃতি-রাজ্যে যদি নাও থাকে, তথাপি আমরা যে সকল তম্ব এইমাত্র
আলোচনা করিলাম, তাহা সত্য ও সংশন্ধ-বিরহিত। ফলত, আমি
এক টা সমভূত্র অথবা গুলু কোণ ত্রিকোণ কথন দেখিয়াছি কিনা,
নিশ্চম করিয়া বলিতে পারি না। মাছবের হাত ষতই কেন নিপুণ
হউক না, কম্পাস কিলা ফলের হারা এমন কোন রেখা টানা
হাইতে পারে না যাহা একেবারে গুলু; কিলা ভূত্রগুলি ও কোণগুলি এরপ হইতে পারে না যাহা সম্পূর্ণরূপে পরম্পরের সহিত
সমান। অগ্রীক্ষণ যন্ত্রের হারা চোধে দেখিতে পাইবে যে, আমাদের আঁকা রেখাগুলি ঠিক্ গুলুও নহে, ঠিক্ ধারাবাহিকও নহে—
ক্রেরাং ঠিক্ সমান নহে। অত এব আমরা যাহা কিছু দেখিয়াছি
তাহা সমভূত্রও গুলু কোণবিশিষ্ট ত্রিকোণের অসম্পূর্ণ প্রতিরূপ
মাত্র; তাই আমরা নিশ্চম করিয়া বলিতে পারি না যে উরুপ ত্রিকোণ
প্রকৃত্রিরাজ্যে আছে কিংবা মান্তবের হাতে রচিত হইতে পারে।

ইহা সবেও, অিকোণের যে প্রকৃতি ও গুণসকল আমরা দেখিতে পাই, তাহা নিরপেক্ষভাবেই সত্য ও সংশররহিত;—তাহার প্রমাণের জন্ত অপতে-বিশ্বমান কোন বান্তব অিকোণের অপেকা রাথে না। সকল কালেই এই তবগুলি বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হর, স্বতরাং ইহা নিত্য সত্য। তা ছাড়া, যেহেতু মানব-বৃদ্ধি সতাকে উংপাদন করে না, পরস্ত সতাকে উপশন্ধি করিবার জন্ত তাহার দিকে গুধু স্থ ক্রিবাইরা থাকে;—অভ্নুএব সমন্ত স্থ বৃদ্ধিরতি যদি ধ্বংস হইবাও যার, তবু এই সকল সত্য অপরিবর্তিত ভাবেট অবস্থিতি করিবে।"

২৭ পরিছেদ। "বেহেতু, ঈশর বাতীত কিছুই নিতা নহে, শ্রুৰ নহে, শতম্ব নহে,—অতএব এইজপ দিয়ান্ত করিতে হর বে, এই সব সত্য আপনাদের মধ্যে অবস্থিতি করে না, কেবল ঈশ-রেতেই অবস্থিতি করে; সেই সব নিত্য তত্ব চিৎ-সন্তার মধ্যেই অবস্থিতি করে,—যাহা ঈশ্বর বাতীত আর কিছুই নহে।"

"আমাদের প্রতাবিত এই সকল নিতা সত্য**গুলিকে আরো**প্রাক্ত সতারূপে দাঁড় করাইবার জনা, কেহ কেহ এইরূপ করনা
করেন যে, ঈখরের বাহিরে কতকগুলি নিতা সারসত্তা আছে। ইহা
একটা নিছক্ ল্রান্তি। তাঁহারা ইহা ব্বেন না যে ঈখরই সকল
সত্তার মৃল; তাঁহারই জ্ঞানশক্তি হইতে বিবিধ সত্তা উংপল্ল হল;
তাঁহারই জ্ঞানের মধ্যে সর্পানিম তিং-কলনাগুলি অবস্থিতি করে—
অথবা সেণ্ট অগ্রন্তীন যেরূপ বলেন,—নিত্য বস্ত্ব-সমূহের হেতৃগুলি
অবস্থিতি করে।"

"এইরূপ, বাস্থ শিরীর মানসপটেও একটা বাড়ীর করনা অবিত থাকে; দেই বাড়ীট শিরী আপনার অস্তরেই দেখিতে পায়; এই আত্যস্তরিক আদশের নকলে নির্দ্ধিত বাড়ীগুলা ধ্বংস হই যা গেলেও, তাঁহার সেই মানসী অট্টালিকা ধ্বংস হয় না; এবং যদি এই শিরী নিতাপুক্ষ হন, তাহা হইলে তাঁহার বাড়ীর করনাও হেতুটিও নিতা হইবে। মর্ত্তা শিরীর কথা ছাড়িয়া দিয়া অমর শিরী বিশ্বক্দার কথা ধর; সেই বিশ্বক্দা ঈশ্বরের অপরিবর্তনীয় ধ্যানের মধ্যে একটা আদিম পরা-শির্কলার আদর্শ চির-বিগ্রমান;—উহাই সকল পরিমাণের, ক্রুক্কল নিয়মের সকল স্ব্যমার, সকল ব্রুক্তর, সকল সভোর মৃলপ্রস্তবণ। এই সব নিত কালের সভ্য যাহা আমাদের চিত্তে প্রতিভাত হয়,—ইহা বিজ্ঞানের প্রকৃত বিষর; যাহাতে আমরা বাস্তবিক পাণ্ডিত্য লাভ করিতে পারি, এইজন্য প্লেটো সেই সব আইডিয়ার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন; সেই

সৰ আইডিয়া—যাহা গঠিত হয় না, যাহা পূর্ব্ব হইভেই রহিয়াছে; যাহা জন্মায় না, যাহা কলুষিত হয় না, যাহা আপনাকে আপনি প্রকাশ করে, আবার আপনিই লয় হয়—যাহা নিতাকাল বিভ্যান। প্লেটো बर्तन, ইहारे रारे मानम-जगर, याहा स्टेबगराज्य शुर्खा विभाजाय চিদাকাশে অবস্থিতি করে, এবং উহাই সেই অপরিবর্তনীয় আদর্শ যাহার নকল এই মহতী বিশ্ব-রচনা। সতা উপলব্ধি করিবার জন্ম প্লেটো আমাদিগকে এই সব নিতা, অপরিবর্তনীয়, জন্ম-জরার অন্তীত "আইডিয়ার" নিকট ঘাইতে বলেন। তাই তিনি বলি-ষাছেন এই আইডিয়াগুলি, ঐখরিক আইডিয়ারই প্রতিরূপ,—তাঁহা इटेर्डिट माकार डारव जिर्भन्न, जेटा टेन्डियन चात निया जाटेरम ना : ইন্দ্রিয় উহাদিগকে আমাদিগের চিত্তে প্রকাশ করে মাত্র,—গড়িয়া ভোলে না। কেন না, আমরা কোন নিতাবস্ত প্রতাক দেখি নাই অথ্য নিত্যবস্তর ধারণা আমাদের মনে স্পষ্ট রহিয়াছে--- অর্থাৎ চিরকাল সমান রহিয়াছে: পূর্ণ ত্রিকোণ আদরা কপন দেখি নাই. অম্বত্ত স্পষ্টরূপ উহা ব্যাতে পারি, দংশ্যরহিত বিবিধ তত্ত্বর স্বার্য্য উহাআমর। দিভ করি। এই সকল কিনের নিদর্শন ? প্লেটো बर्तन. এই সমস্ত আইডিয়া যে ইক্সিয়ের ছার ছিয়া আইদে না-हेश डाशदरे निम्मन ।"

ইন্দ্রিয়গ্রাহা পদার্থের মধ্যে,—বর্ণ, ধ্বনি, আকার, গতি এই সমস্তই দৌন্দর্যারদ উলোধনে সমর্থ। সকারণেই হউক, অকারণেই হউক—এই জাতীয় দৌন্দর্য্য, ভৌতিক-দৌন্দর্য্য নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

ইন্দ্রিয়-জগং হইতে যদি আমরা আধ্যাত্মিক জগতে, সভ্যের জগতে, বিজ্ঞানের জগতে আরোহণ করি, দেখানে অপেকারত একটু কঠোর ভাবের সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইব, যদিও সে সৌন্দ্য্য বান্তবভার কিছুমাত্র ন্ন নহে। যে দকল সার্ক্রিনিক নিয়মে জড়পিগুসমূহ নিয়মিত হয়, যে দকল নিয়মে জ্ঞানবৃদ্ধিদপ্র জীবসমূহ পরিশাসিত হয়, স্থার্থ সিদ্ধান্তের মধ্যে যে দকল মূলত্ত্র বিভ্যান, এবং যে দকল মূলত্ব হইতে বিদ্ধান্তসমূহ উৎপন্ন হয়,—গুণী, কবি, ও দর্শনবেভার যে প্রতিভা নৃতন-জিনিদের স্প্রতিকর,—তৎসমন্তই স্কর, প্রকৃতির মতই স্কর। ইহাকে মানসিক সৌন্দর্য বলে।

পরিশেষে, যনি আমরা নৈতিক-জগং ও উহার নিরমাদির আলোচনা করি,—বাধীনতা, সাধুতা, দেবানিছার আলোচনা করি,—আারিস্টাইডিসের ভারণরতা, লিওনিডাসের বীরষ, দান-বীর ও ও বাদেশনিষ্ঠ মহায়ানিগের কথা আলোচনা করি—এই সমস্তের মধ্যে আমরা ভৃতীয় জাতীয় দৌল্ব্যা উপলব্ধি করি; এই দৌল্ব্যা অপর হুই জাতীয় দৌল্ব্যাকেও অতিক্রম করে; ইহা নৈতিক দৌল্ব্যা।

এ কথা যেন আমরা বিশ্বত না হই, এই সমস্তের মধ্যেও স্থলর ও মহানের ভেদ আছে। অতএব, কি প্রকৃতি-রাজ্যে, কি মনো-রাজ্যে, কি জ্ঞানে, কি ভাবে, কি কার্য্যে, স্থলর ও মহান সকলের মধ্যেই বিদামান। সৌলংগ্যার মধ্যে কি অসীম বৈচিত্য।

এই সমস্ত তেশ নির্ণয় করিবার পর, উহাদের সংখ্যা কি আমরা কমাইরা আনিতে পারি না ? এই সমস্ত বৈষমা অকাট্য হইলেও উহার মধ্যে কি সাম্য নাই, একটি মূল সৌল্ব্যা নাই—এই বিশেষ-বিশেষ সৌল্ব্যা যাহ্যুর ছাগ্য, যাহার আভা, যাহার উচ্চনীচ ধাপ মাত্র ?

Plotin তাহার "মুন্দর"-সম্বনীয় সন্দর্ভে, এই প্রশ্নটিই উপস্থিত ক্রিয়াছেন। তিনি এই কথাটি জিজাসা করিয়াছেন:—সুন্দর জিনিস্টা স্বরূপত: কি ? এই আকারটি হুন্দর, কিংবা ঐ আকারটি হুন্দর,—এই কার্যাটি হুন্দর, কিংবা ঐ কার্যাটি হুন্দর বলিয়া আমরা উপলব্ধি করি; কিছ বিভিন্ন হইয়া এই ছই পদার্থ ই কি করিয়া হুন্দর হইল ? এ ছয়ের মধ্যে সাধারণ গুণটি কি যাহার দকণ উভয়ই হুন্দর শ্রেণীর অস্তর্ভু কু হইয়াছে ?

এই আহলের মীমাংসানা হইলে, সৌলগোর সমস্তাটি আমাদের নিকট গোলকধাধার মত থাকিরা যায় —উহা হইতে বাহির হইবার কোন পথ পাওরা যায় না। বিভিন্ন বস্তর একই নাম দেওরা হই-তেছে, অথচ যাহার বলে উহালিগকে একই নামে অভিহিত করা হয় দেই বাস্তবিক ঐক্যন্থলটি কোথায় তাহা আমরা অবগত নহি।

অথবা, সৌল্র্যের মধ্যে যে দক্ল বৈষ্মা আমর। নির্দেশ করি-রাছি সে এরূপ বৈষ্মা যে তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার যোগ-স্থর আবিকার করা অসম্ভব; অথবা এই দক্ল বৈষ্মা ভ্রু বাহিক, উহাদের মধ্যে একটা সামঞ্জতের ভাব—একটা একতার ভাব প্রছের রহিগ্রাছে।

যদি কেহ বলেন এই একতা আকাশ-কুল্লমের ভায় অনীক, তাহা হইলে এ কথাও বলিতে হয় যে, ভৌতিক গৌলদ্য্য, মানদিক গৌলদ্য্য, ও নৈতিক গৌলদ্য্য,—ইহাদের পরম্পরের মধ্যে কোন সম্বন্ধই নাই। তাহা হইলে, কলা-গুণী কিরূপে কাজ করিবেন ? তাহার চতুদিকে বিভিন্ন প্রকার গৌলদ্য্য বিরাজ করিতেছে— কিন্তু তাহার মধ্য হইতে একটিমাত্র রচনার বিষয় তাহাকে বাছিয়া অইতে হইবে; কেন না, ইহাই কলাশান্ত্রের নিয়ম। এই নিয়মটি যদি কৃত্রিম হয়, বদি প্রক্রিক মধ্যে প্রত্যেক গৌল্ম্যাই স্বর্গত বিভিন্ন হয়, তাহা হইলে কলা-শান্ত্র সামাদিগকে ভূল শিক্ষা ধিয়া থাকেন, তাহার কথা সর্ক্রেব

মিথা। কিরপে একটা মিথা কথা শিল্পাস্তের নিয়ম হইল, আমি তাহা জানিতে চাই। তাহা হইতেই পারে না। শিল্পকলার মধ্যে এই যে একটি একতার ভাব পরিব্যক্ত হয়, ইহার একটু আভাব প্রকৃতির মধ্যে না পাইলে, কলা-গুণীরা কথনই উহা তাঁহাদের রচনার মধ্যে প্রবৃত্তিত করিতেন না।

ফুলর ও মহানের ভেদ এবং অন্তান্ত ভেদ যাহা পুর্বে দির্দেশ করিয়ছি, সেই সকল ভেদ আমি প্রত্যাহার করিতেছি না; কিন্তু সেই সকল ভেদের মধ্যে কিন্তুপে একটা মিল গুঁজিল পাওরা যার, একণে তাহাই দেখা আবশাক। এই সকল ভেদ ও অভেদ পরস্পর-বিরোধী নহে। একতা ও বিচিত্রতা যেমন সতোর তেমনি সৌল্বর্গের ও একটা প্রধান নিরম। সমস্তই এক ও সমস্তই বিচিত্র। আমরা সৌল্বর্গকে তিনটি রহং শ্রেণিতে বিভক্ত করিয়ছি। ভৌতিক সৌল্ব্যা, মানসিক সৌল্ব্যা, ও নৈতিক সৌল্ব্যা। একণে এই সমস্ত সৌল্ব্যার মধ্যে ঐক্যন্তল কোথার তাহাই অবেষণ করিতে হইবে। আমাদের মনে হয়, এই তিন সৌল্ব্যা আসলে একই এবং নৈতিক সৌল্ব্যা আধাাি বিক সৌল্ব্যারই অন্তর্গত। এই মতটি দৃষ্টাম্বের মধ্যে আধাাি বিক সৌল্ব্যারই অন্তর্গত। এই মতটি দৃষ্টাম্বের মধ্যা করা যাউক।

যাহাকে ভেল্ভেডিয়ারের আগেলো বলে, দেই আপোলো-মৃর্তির সম্ব্রে আদিয়া একবার দাড়াও, এবং দেই উৎক্রষ্ট কলারচনার মধ্যে কোন্ অংশটি বিশেষরূপে ভোমার নেত্রকে আকর্ষণ করে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা। যিনি দাশনিক নহেন, যিনি ভুধু একজন পুরাভ্তবিং পণ্ডিত,কোন বিশেষ পজতির পক্ষপাতী না হইয়াও কলা-সম্বন্ধে বাহার স্বন্ধটি ছিল, দেই Winkleman এই প্রদিদ্ধ Apollo মৃর্ত্তিকে বিশেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন। ভাঁহার সমালোচনা অভীব কোঁতু-

হলজনক। ঐ হালর মৃতিটিতে অমর যৌবন শ্রী যেন ফুটিয়া রহিয়াছে, সচরাচর মানব-শরীর অপেকা একটু অধিক উচ্চ, তাহার সমস্ত অক্সভন্গীতে রাজমহিমা পরিবাক্ত—এই সমস্ত মিলিয়া তাহা হইতে যে দেববের লক্ষণ পরিকুট হইয়াছে Winkleman সর্বাত্রে তাহাই দেখাইবার চেঠা করিয়াছেন। ঐ ললাট দেবতারই উপবৃক্ত, উহাতে অচলা শাস্তি বিরাজমান। আর একটু অধো ভাগে মানববের লক্ষণ আবার দেখা দিয়াছে; এবং এইরূপ মানবীয় লক্ষণ থাকাতই এই সকল কলা-রচনার প্রতি মানব-চিত্ত আরুই হইয়া থাকে। দৃষ্টিতে তৃপ্তির ভাব, নায়ারদ্ধ ঈষং বিকারিত, নীচের ঠোঁট একটু তোলা;—এই সমস্ত লক্ষণে বিজ্য়গর্বার এং বিজয়য়াধনের প্রান্তি প্রতিছে। এই সমালোচকের প্রত্যেক কণাট ভাল করিয়া বৃক্ষিয়া দেখ; দেখিবে তাহাতে একটা নৈতিক ভাবের ছাপ পড়িয়ছে। এই পুরাত্রর পণ্ডিত এইরূপ আলোচনা করিতে করিতে একেবারে মাতিয়া উঠিয়ছেন এবং তাহার তম্ববিশ্লমণ ক্রমে আধ্যাম্মিক পৌল-ভক্রের ভক্তি-বল্লনার পরিগত হইয়াছে।

প্রতিমৃতির পরিবর্তে, এখন একজন আসল মাসুষকে—একজন জীবস্ত মানুষকে নিরীক্ষণ কর। মনে কর কোনবাক্তি স্থপসম্পদের নিকট কর্ত্তব্যকেবলিনান দিবার জন্ত—বলবং প্রণোভন থাকা সত্তে 9—বারের ন্যায় সংগ্রাম করিয়া নীচ স্বার্থের উপর জয়লাভ করিয়াছেন এবং ধ্যের জন্ত স্থপস্পদেক বিসক্ষন করিয়াছেন। যথন তিনি এই মহৎ সমল্লটি স্থাব্য পোষণ করিয়াছিলেন, সেই সময়ে যদি তাহাকে দেখিতে, তাহার মৃত্তিটি তোমার নিকট নিশ্চয়ই অতি স্থলর বলিয়া প্রতীয়মান হইত। কেননা, সেই মূর্ত্তিতে তাহার আত্মার মৌল্বর্য পরিব্যক্ত। হয়ত আর কোন অবহার তাহার মূর্তি সাধান্ত্য মানব-মৃত্তির মতই মনে

হইত—এমন কি, ভুদ্ধ বলিয়া মনে হইত; কিন্তু এইছলে, আয়ার আলোকে আলোকিত হওয়ায় উহা হইতে একটা স্বর্গীয় সৌল্পয়ান্তরাতি উদ্বাদিত ইইতেছে। এইরূপ' সক্রেটদের স্বাভাবিক আরুতির সহিত এটক-সৌল্পয়র আদর্শ-মৃর্ভির তুলনা করিয়া দেখ,—উভয়ের মধ্যে কত প্রভেদ; মৃত্যুশবায় শয়ান সক্রেটিস্কে দেখ—বখন তিনি বিব পান করিয়া তাঁহার শিব্যদের সহিত আয়ায় অমরত্ব সম্বন্ধে কথোপকথন করিতেছিলেন—তাঁহার সেই স্বর্গীয় সৌল্পয়্ম দেখিয়ান

মৃত্যকালে স্ক্রেটিন্, নৈতিক মাহায়োর চরমনীমার উপনীত হইয়াছিলেন। তোমার নেত্রসম্প্রেট্র পূর্বাহার মৃত কলেবরটে রহিয়াছে। যতকণ তাহার মৃতদেহে আয়ার কিছু চিহ্র ছিল, ততকণ ই উহাতে দৌল্লাও রক্ষিত হইয়াছিল; কিছু ক্রমণ যথন সেই ভারটি চলিয়া গেল, তথন সেই দেহ আবার পূর্ববং গ্রাম্য ও কুংসিং হইয়া পজিল। মৃত্যাকির ম্থনওলে হয় বীভংস ভাব, নয় স্থায়ি ভাব প্রকাশ পায়।

আত্মা যথন ভৌতিক দেহকে আর ধরিষা রাথে না, যথন দেহ হইতে পঞ্চূত বিপ্লিপ্ত হইষা যায়, তথনই সেই মৃতদেহ কুংসিৎ আকার ধারণ করে; যথন উহা আমাদের মনে অনস্তের ভাব উদ্বোদি ধিত করে, তথনই উহা স্বর্গীয় ভাব ধারণ করে।

মান্থবের মৃত্তি একবার আলোচনা করিয়া দেথ; ইতর প্রাণী অপেক্ষা মান্থবের মৃত্তি স্থানর, আবার সমস্ত নিজীৰ পদার্থ অপেক্ষা ইতর প্রাণীর মৃত্তি স্থানর। তাহার কারণ, ধর্ম ও প্রতিভার অসম্ভাব হইলেও, মনুষ্য-মৃত্তিতে জ্ঞান ও নীতির ভাব নিয়ত প্রকাশ পায়; ইতর প্রাণীর মৃত্তিতে অস্ততঃ হৃদ্যের ভাব প্রকাশ পায়;

এবং পূর্ণমাত্রায় না হউক অন্ততঃ কিয়ৎপরিমাণেও আত্মার ভাব প্র-কাশ পার। যদি আমরা প্রাণীজগং হইতে নিরবচ্ছির ভৌতিক জগতে অবতরণ করি.—যতক্ষণ তাহাতে আমরা জ্ঞানের লেশমাত ছায়া উপলব্ধি করি, যতক্ষণ উহা আমাদের মনে কি-জানি-কেন কোন প্রকার চিন্তা ও ভাবের উদ্রেক করে, ততকণই তাহাতে আমরা দৌন্দর্যা দেখিতে পাই। যদি কোন জড়পদার্থ, কোন প্রকার ভাব কিংবা ভাবার্থ প্রকাশ না করে, তখন আর তাহাতে আমরা কোন পৌলর্ঘ দেখিতে পাই না। কিন্তু সত্তা মাত্রই সঞ্জীব। ভৌতিক পদার্থ্য মুক হইলেও অভৌতিক শক্তিসমূহে তাহা ওতপ্ৰোত; এবং উহা যে मकल निष्टामत अधीन उटा मर्का ब-विनामान कारनतहे माका अमान ক্রিয়া থাকে ৷ মৃত জড় প্লার্থে, ফুক্স তম রাগায়নিক বিলেষণ কথনই প্রযুক্ত হইতে পারে না ; কিন্তু যাহারই কোন প্রকার দেহযন্ত্র আছে, এবং যে-কোন পদার্থ শক্তি হইতে ব্রিভ নহে, ভাহাতেই ঐরপ বিধেরণক্রিয়া সম্বব। কি গভার সাগর-গতে, কি উচ্চ আকাশ-তলে, কি বালকণার মধ্যে, কি প্রকাও পর্বত-শিখরে,—উহাদের স্থ শ্ আবরণ ভেদ করিয়া, ভ্রমা-আগ্রার অমৃত কিরণ সর্বরেই বিকীর্ণ হইতেছে। চর্দ্র-চক্ষর ভাষে আত্মার চক্ষ্ দিয়া প্রকৃতি-রাজ্যকে দশন কর,--- সর্ব্ধ-ন্ত্রই নৈত্রিক ভাব তোমার চোখে পড়িবে, এবং প্রত্যেক পদার্থের রূপ श्वामारमञ्ज विश्वाद्वरे প্রতিরূপ বলিয়া উপলব্ধি হইবে। পুর্বেই বলি-রাছি, কি মনুষ্য-মূর্তি, কি ইতর প্রাণীর মূর্ত্তি, ভাবের প্রকাশেই উহাকে ञ्चलत (तथात्र। किञ्च गयन जुमि छेख क शिमानत-निशरत चारताश्य क्त , यथन जुमि स्ट्रांत जेमग्रास, ब्यालाक्द क्य मृज्य नित्रीक्य क्त्र-এই সমস্ত আশ্চর্যা গাড়ীর দৃশ্য তোমার উপর কি কোন নৈতিক প্রভাব প্রকৃতিত করে না ? এই সকল মহান দুল্য অবশাই কোন এক

শরাশক্তির অভিব্যক্তি, পরমাশ্রুর্য পরম জ্ঞানের অভিব্যক্তি—এইরূপ কি তোমার মনে হর না ? এবং তখন মাহুষের মুখের মত, প্রকৃতির বুখেও কি তুরি এক প্রকার ভাবের প্রকাশ দেখিতে পাও না ?

কোন আঞ্জিই একক থাকিতে পারে না, উহা কোন-না-কোন পদার্থেরই আঞ্জ । অভএব ভৌতিক সৌন্দর্য্য কোন এক আভ্যন্ত-রিক সৌন্দর্য্যেরই নিদর্শন। উহাই আধ্যাত্মিক ও নৈতিক সৌন্দর্য্য; এবং উহাই সৌন্দর্য্যের ভিত্তি, সৌন্দর্য্যের মূল-তব্ব, সৌন্দর্য্যের ঐক্য-শুত্র।

আমরা দৌলর্ঘ্যের যত প্রকার ভেদের উল্লেখ করিয়াছি, তৎসম-ন্তই বাস্তব সৌন্দর্য্য বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই বাস্তব সৌলর্য্যের উপরে আর এক শ্রেণীর সৌলর্য্য আছে—সেটি মনোগত चामर्न-(मोक्सर्य। এই चामर्न-(मोक्सर्य), कान वास्कि विरमरव किःवा ৰাক্তিসমূহের মধ্যে অবস্থিতি করে না। এইরূপ দৌন্দর্য্যের ধারণা মনে আনিবার জন্ম, বাহাপ্রকৃতি কিংবা আমাদের বহদর্শিতা ওধু এক-একটা উপলক্ষ যোগাইয়া দেয় মাত্র: কিন্তু আদলে এই দৌলর্ঘ্য স্বতন্ত্র শ্রেণীর। এই প্রকার সৌন্দর্যোর ধারণা মনে একবার প্রকাশ পাইলে, কোন প্রাকৃতিক মর্ত্তি যতই স্থলর হউক না কেন,—উহা ঐ পরম সৌন্দর্যোরই একটা নকল বলিয়া মনে হয়; উহা কিছুতেই ঐ দৌন্দর্য্যের সমান হইতে পারে না। কোন একটা স্থলর কাজের কথা আমার নিকট বল—আমি উহা অপেকাও স্থলরতর কাজ মনে কলনা করিতে পারি। এমন যে অ্যাপলো মূর্ত্তি তাহারও অনেক त्नायमनी ममात्नाहक चाइह। चाम्तर्भत नित्क यठ रे च्छामत्र इ.अ. আদশটি ততই যেন পিছাইয়া যায়। আদর্শ-দোন্দর্য্যের চরম অংশটি অনত্তের মধ্যে—অর্থাৎ ঈশ্বরের মধ্যে অবস্থিত; কিংবা আরও ভাল করিয়া বলিতে গেলে – সেই ধ্রুব আদর্শটি, পূর্ণ আদর্শটি, স্বয়ং ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই নহে।

যেহেতু ঈশ্বর সকল পদার্থেরই মূলতক, অতএব সেই অধিকারস্বান্ধে তিনি পূর্ণ সৌন্দর্যোরও মূলতক; স্কতরাং ন্নাধিক অপূর্ণভাবে যে কোন পদার্থেই সৌন্দর্যা প্রকাশ পায়, সেই সমস্ত প্রাকৃতিক
সৌন্দর্যোরও তিনি মূলতক; তিনি বেমন ভৌতিক জগতের প্রষ্টা,
মানধিক-জগৎ ও নৈতিক-জগতের পিতা, তেমনি তিনি সকল
সৌন্দর্যোর মূলাধার।

গতি, আকার, ধ্বনি, বর্ণ প্রভৃতির বিভিত্ত সন্মিলন ও স্থানিলন এই দৃশামান জগতে যে সৌলগা কৃটিয়া উঠিগছে, তাহা দেখিয়াই আমরা এত মুগ্ধ হই ;—আর এই স্থবাবহিত বিরাট দুশোর পশাতে, যে নিয়ন্তা, যে বিধাতা, যে বিহকগা মহাশিলী রহিগছেন, তাঁহাকৈ কি আমরা উপলব্ধি করিব না ৪

ভৌতিক সৌলগা নৈতিক ৌলগোৱই এক প্রকার আফোনন। এই সভ্য-জোতি, এই মানসিক সৌলগা,—ইহার মূলভয়টি কি ? সকল সভোৱ যে মূলভয়, ইহারও সেই মূলভয়।

নৈতিক পৌদর্যোর মধ্যে, ছইটি খতর উপাদান বিচমান,— উত্তরই স্থানর, কিন্তু বিভিন্নতাবে স্থানর। যথা:—আয়পরতা ও উদারতা, প্রেম ও ত্তিক। যে বাকি স্থানীয় আচরণে ক্লায়পরতা ও উদারতা প্রকাশ করে, তাহার সম্পাদিত কার্যা যার পর নাই স্থানর। কিন্তু যিনি আয়ের মূলাধার, প্রেমের অফুরন্থ উৎস, তাঁহার গৌদ্যা কি বলিয়া বর্ণনা করিবে ? আমাদের নৈতিক প্রকৃতি যদি স্থানর হয়, যিনি এই নৈতিক প্রকৃতির লাই। তিনি কত না স্থানর! তাহার নাায়, তাঁহার কর্ষণা, আমাদের অস্তরে, আমাদের गशिदा.-- मर्खवर विमामान। उाँशांत्र नाग्यवावशारे अगावत वरे নৈতিক ব্যবস্থা; কোন মানব-বিধি তাহা রচনা করে নাই; প্রত্যুক্ত पञ्चया-রচিত বিধি-ব্যবস্থাদি চির্কাল সেই ন্যায়কেই ব্যক্ত করিতে চেষ্টা পাইয়াছে; এবং দেই ন্যায় নিজ-বলেই এতাবংকাল এই হগতে সংর্ক্ষিত হইয়াছে, স্থাথির লাভ করিয়াছে। নিজের **অন্তরে** াদি অবতরণ করি, আমাদের অন্তরাত্মাই সাক্ষ্য দিবে বে. ধর্মের গহচর যে শাত্তি ও সম্ভোব—তাহার মধ্যে ঐশব্রিক ন্যায়ই বিরাজ-দান: হদয়ের ভীত্র যন্ত্রণার মধ্যে, পাপের অপরিহার্য্য কঠোর শান্তিই প্রকাশ পায়। আমাদের প্রতি মঙ্গলময় বিধাতার কত করুণা, কত স্নেহ্যত্ব তাহার পরিচয় আমরা প্রতিপদে প্রাপ্ত হই-তেছি, প্রতি মুহূর্তই তাহা অভিনব অণস্ত বাক্যে ঘোষণা করি-তেছে। তাহার মন্ত্রতার,—কি ক্ষুদ্র, কি বৃহৎ,—প্রকৃতির সকল ঘটনার মধ্যেই দেশীপামান। ঐ স্কল ঘটনা আমাদের নিকট অতিপরিচিত বলিয়াই আমরা ভূলিয়া যাই; কিন্তু একটু চিস্তা করিলেই টেহা আমাদের বিময়মিশ্র ক্লভজতার উদ্রেক করে. এবং জীবেব প্রতি থাহার অসীম প্রেম সেই প্রেমময় পরম লেবের মহিমা ছোৱনা করে।

এইরপে, আমরা যে তিন শ্রেণী নির্দ্ধারণ করিয়াছি, ঈশ্বর সেই তিনি শ্রেণীয় সৌন্দর্যোর,—অথাং ভৌতিক, মানসিক ও নৈতিক সৌন্দর্যোর মূলতত্ত্ব।

শাবার এই তিন শ্রেণীর প্রত্যেক শ্রেণীতেই সৌন্দর্য্যের যে ছই প্রকার রূপ বিভ্যান—শ্রুণাং স্থানর ও মহান্—তাহা তাঁহা-তেই আদিরা পর্যাবদিত ইইরাছে। ঈশ্বই পরম স্থানর; কেননা, আমাদের সমস্ত মনোর্ত্তিকে - জান, করনা ও হৃদয়কে তিনি ভির

আর কে পরিত্রপ্ত করিতে পারে ? তিনিই আমাদের জ্ঞানের উচ্চতম ধারণা--- যাহার পর আর কিছুই অম্বেষণ করিবার নাই। তিনিই আমাদের কল্পনার আত্মহারা ধ্যান, তিনিই আমাদের হল-রের পরম প্রেমাম্পদ। অতএব তিনিই পূর্ণরূপে ফুলর। তিনি বেরপ স্থকর, দেইরপ কি তিনি মহানও নহেন ? স্বকীয় অগীৰ মতিমার ছারা তিনি ধেমন একদিকে আমাদের চিন্তার দিগলকে প্রদারিত করিতেছেন, তেমনি আবার তাঁহার অতলম্পর্ণ মহি-মার মধ্যে আমাদিগকে নিমক্ষিত করিতেছেন। তাঁহার করুণা-ব্ৰন্মি যেমন আমাদের হানয়পদাকে প্রক্টিত করে, তেমনি তাঁর কঠোর জার কি আমাদিগের মনে ভীতির সঞ্চার করে না ? ঈখরের श्वक्राण लामक ७ क्रमाना छेन्यहे विमामान । क्रेयब एमन धक-দিকে মধুর, তেমনি স্বাবার তিনি ভাষণ। একদিকে যেমন তিনি এই দুশামান সদীম জগতের জীবন, আলোক, গতি ও অক্ষয় শোভা, তেমনি আবার তিনি অনাদি, অদৃশা, অদীম অনম্ব, পরিপূর্ণ অবৈত ও সতার সতা বলিয়া পরিকীর্ত্তিত। ঈশ্বরের এই ভীষণ উপাধিত্তলি যাহা পুর্ফোলিখিত উপাধিরই মত স্থানিকত— উহা কি আমাদের কল্পনায় একপ্রকার বিধাদের ভাব উৎপাদন করে না—যাহা ভীষণ-গন্ধীর দুশ্য দর্শনে আমাদের মনে নিয়ত উত্তেজিত इहेब्रा शांत्क ? क्रेबब्र, व्यामात्मत्र निक्षे क्रमब्र ७ महान् ; এই इहे व्यकात रामेनगा-काशत्रहे जिनि यमन এक्षिएक कुर्ज्या व्यव्यक्तिका, তেমনি আবার সকল প্রেহেলিকার তিনিই স্থাপ্ত সম্ভা। আমরা সীমাবদ্ধ জীব,---আমরা অসীমকে ষেমন বুঝিতে পারি না, তেমনি আবার অগীমকে ছাড়িয়াও কিছুরই সমীচীন ব্যাখ্যা করিতে পারি না। আমাদের যে সত্তা আছে. সেই সন্তার ঘারাই আমরা ঈশবের সেই অসীম সন্তার কতকটা আভাস পাই; আমাদের মধ্যে যে অসন্তা বিদ্যমান, সেই অসন্তার ঘারাই আমরা ঈশবের সন্তার মধ্যে বিলীন হই। এইরুপে, কোন কিছুর ব্যাখ্যা করিতে হইলেই নিয়ত তাঁহারই শরণাপর হইতে হয়; এবং তাঁহার অনস্ততার ভারে প্রপীড়িত হইয়া যথন আবার আপনার মধ্যে ফিরিয়া আদি, তখন—যিনি আমাদিগকে উদ্ধে উত্তোশন করিতেছেন, যিনি আমাদিগকে অভিভূত করিতেছেন, সেই ঈশবের প্রতি আমরা পর্য্যায়ক্রমে, অথবা যুগপং, একটা অদম্য আকর্ষণের ভাব, বিশ্ববের ভাব, হরতিক্রমা ভীতির ভাব অমুভব করি, যাহা একমাত্র তিনিই উৎপাদন করেন এবং যাহা তিনিই প্রশাদিত করিতে পারেন; কেন না একমাত্র তিনিই ভীবণ ও স্থানরের ঐক্যন্থন।

এইরূপে দেই পূর্ণ পুরুষ ঈশরই, —পূর্ণ একৰ ও অসীম বৈচি-ত্যের সমবার; শ্বতরাং তিনিই সমন্ত সৌন্দর্য্যের চরম হেতু, চরম ভিত্তি, চরম আদর্শ। Diotime এই চিরন্তন সৌন্দর্য্যেরই একটু আভাস পাইয়াছিলেন এবং তাঁহার "Le Banquet" নামক সন্দর্ভে সক্রেটিসের নিকট দেই সৌন্দর্য্যের এইরূপ বর্ণণা করিয়াছেন:—

"দেই অনাদি অনন্ত সৌন্দর্য্য, অজাত অবিনশ্বর সৌন্দর্য্য, যাহার ক্ষ নাই, বৃদ্ধি নাই; যাহার এক অংশ স্থানর ও অপরাংশ কুংদিং— এরূপ নহে; শুধু অমুক সময়ে স্থানর, অমুক সাহদ্ধে স্থানর, এরূপও নহে; যে সৌন্দর্য্যের কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যরূপ নাই, —মুখ নাই, হন্ত নাই, শারীরিক কিছুই নাই; অথবা যাহা অমুক চিন্তাও নহে, অমুক বিশেষ বিজ্ঞানও নহে, আপনা হইতে ভিন্ন অস্ত্রান্য সন্তার মধ্যেও যাহা অবৃহিতি করে না; যাহা কোন জীব,

किश्वा शृथिवी, किश्वा आकाम किश्वा अन्न क्या नरह; याही मम्पूर्वकरण जामा ग्राविनिष्ठे, याहा आग्राविकात्रम्ला, अन्न मक्या राशेन्यग्र याहात्र अश्म माज ; याहात्र अन्न नाहे, मृज्या नाहे, क्या नाहे, वृक्ति नाहे, क्यान शतिवर्तन नाहे।

এই পূর্ণ সৌন্দর্য্যে উপনীত হইতে হইলে, এই মর্ত্যলোকের সৌন্দর্য্য হইতে আরম্ভ করিতে হয়; এবং সেই পরম সৌন্দর্যার প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া, ক্রমাগত আরোহণ করিতে হয়, যাত্রাকালে সোপানের সমস্ত ধাপগুলা মাড়াইয়া যাইতে হয়;—একটা স্থানর দেহ হইতে গুইটি স্থানর দেহে, গুইটি স্থানর দেহ হইতে, অক্য সমস্তম্থানর দেহে; স্থানর দেহে হইতে, স্থানর লাবে; স্থানর তাব হইতে স্থানর জ্ঞানে, এইরূপ জ্ঞান হইতে জ্ঞানান্তরে আসিয়া, পরে সেই পরম্ব জ্ঞানে আমরা উপনীত হই,—যে জ্ঞানের বিষয়,—স্থানর স্থারপ্র স্থানে এইরূপে অবশেষে আমরা স্থানরকে স্থারপতঃ জ্ঞানিতে সমর্থ হই।"

"মাতিনের বিদেশী আরও এইরপ বলিতে লাগিলেন:—প্রিয়
সধা সক্রেটিস, সেই অনাদি সৌল্প্যার দর্শনেই জীবন সাথক হয় 
যে ব্যক্তি অবিনিপ্র সৌল্প্যকে দেবিতে পাইয়াছে,বিশুদ্ধ সৌল্প্যকে,
সরল সৌল্প্যকে দেবিতে পাইয়াছে—যে সৌল্প্য নর-মাংসে, নরবর্গে
আচ্চাদিত নহে, যাহা নগ্র উপাদানে গঠিত নহে,—সেই অবৈত সৌল্প্যার, সেই ঐশ্বরিক সৌল্প্যার যে সাক্ষাৎ দর্শন পাইয়াছে, ভাহার কি সৌল্গ্য!—সেই ধন্য!"

## তৃতীয় উপদেশ।

## भिश्लकला।

পারতিক পদার্থের মধ্যে স্থল্পরকে শুধু জানা ও ভালবাসাই মানুষের একমাত্র কাজ নছে; মানুষ উহাকে পুনক্ষংপাদন করিতেও পারে। ভৌত্তিক কিংবা নৈতিক বৈ প্রকারেরই হউক না কেন, কোন প্রাকৃতিক সৌল্বার দেখিবামাত্র মানুষ তাহা অনুভব করে, তাহাত্রে মুগ্ধ হয়, সৌল্বারেসে আগ্লুত ও অভিভূত হইয়া পছে। এই সৌল্বারে অনুভূতি প্রবল হইলে, উহা বেশাক্ষণ নিজল থাকে না। যাহা হইতে আমরা একটা তারতর স্থব অনুভব করি তাহাকে পুনর্বার দেখিতে আমানের ইছা হয়, পুনর্বার অনুভব করিতেইছা হয়; যে সৌল্বার আমরা মুগ্ধ হইয়াছি তাহাকে পুনজ্গীবিত করিতে আমাদের প্রবল আকান্ধা হয়; দে মেনাট ঠিক্ তাহাই নহে, পরস্ক আমাদের কল্পনা তাহাকে বে ভাবে গ্রহণ করিয়াছে সেইভাবেই তাহাকে আমরা পুনর্জীবিত করিতে ইছা করি। তাহা হইতেই মানুষের নিজস্ব মৌলিক রচনার উৎপত্তি—শিল্পনার উৎপত্তি। সৌল্বাক্রে স্বাধীনভাবে পুনক্ৎপাদন করাই শিল্পকলা এবং এই পুরক্ত্পাদনের শক্তিকেই প্রতিভাবলে।

সৌন্ধ্যের এই পুনরুৎপাদনের জন্ম কোন্কোন্ মনোরুত্তির প্রয়োজন ? সৌন্ধাকে চিনিবার জন্য, অন্তব করিবার জন্য ষে যে মনোরতির প্রয়োজন ইহাতেও সেই সব মনোরুত্তির প্রয়োজন। কলাকচি চূড়াস্ক সীমায় উপনীত হইনেই প্রতিভা হইয়া দাঁড়ায়,— ভধু যদি তাহাতে আৰু একটি উপাদান সংযোগিত হয়। সে উপাদানটি কি १

মনের সেই মিশ্র বৃত্তি—যাহাকে ক্ষতি বলে—ভাহাতে তিনটি মনোবৃত্তির সমাবেশ আছে:—কলনা, রদবোধ, বৃদ্ধি-বিবেচনা।

প্রতিভার ক্রির পক্ষে এই তিনটি মনোর্ত্তি নিতান্ত আবশ্রক; কিন্ত ইহাও যথেষ্ট নহে। প্রতিভা, एकনী-শক্তিরই উপাধি: উহাই প্রতিভার বিশেষ লক্ষণ। কলা-ফচি অমূভব করে, বিচার করে, তর্ক বিতর্ক করে, বিলেষণ করে, কিন্তু উদ্ধাবন করে না। প্রতিভা উদ্ভাবক, ও স্রষ্টা। প্রতিভাবান পুরুষের মধ্যে যে শক্তি অবস্থিত। প্রতিভাবান পুরুষ দেই শক্তির প্রভূনহেন। তিনি বাহা অস্তরে অফুডব করেন, তাহা বাহিরে প্রকাশ করিবার জন্য তাঁহার যে তুর্দম-নীয় অনম্ভ আগ্রহ ও আকামা উপস্থিত হয় তাহাই তাঁহাকে প্রতি-ভাবান করিয়া তোলে। যে সকল ভাব, যে সকল করনা, যে সকল চিম্বা তাঁহার চিত্তকে আলোড়িত করে, তাহার দক্ষণ তিনি কট অফু-ভৰ করেন। লোকে বলে গুণীলোক মাত্রেরই একটু ছিটু আছে। किंद्र व 'हिए' छात्मत्रहे वकिं भिता वाम। मत्किंगि, वहे बहरू-ষরী শক্তিকেই, তাঁহার "দানব" ( দানা Demon ) বলিতেন। ভল্-টেয়ার ইহার নাম দিয়ছিলেন,—সুঠিমান সয়তান; প্রতিভাবান নাটককার হইতে হইলে, মন্ত্রের খারা এই সমতানকৈ আহ্বান করিতে হয়। নাম যাহাই দেও না কেন, একটা কিছু নিশ্চয়ই আছে-জানিনা সে জিনিদটা কি—যাহা প্রতিভাকে জাগাইয়া তোলে। এবং প্রতিভাবান পুরুষ যতক্ষণ অন্তরের ভাব বাহিরে ব্যক্ত করিতে না পারেন, স্বকীয় স্থুখ চঃখ, স্বকীয় মনোভাব, স্বকীয় করনাকে মুর্ভি-শান করিয়া প্রকাশ করিতে না পারেন, ততক্ষণ তাঁহার মনে সান্ধনা

দাই—আরাম নাই। অতএব এতিভাতে ছইট দিনিস্ বিশেষক্ষপে থাকা চাই। প্রথমত উৎপাদন করিবার জন্য একটা অলম্ভ
আগ্রহ; দ্বিতীয়ত উৎপাদন করিবার শক্তি। কেননা, শক্তি বিনা
শুধু আগ্রহ—দে একটা ব্যাবি বিশেষ।

কার্য্য-সম্পাদনী শক্তি, উদ্ভাবনী শক্তি, স্থলনীশক্তি—মৃথারূপে ইহাই প্রতিভা। সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিয়া সৌন্দর্য্যে মৃথ্য হইরাই কলাক্ষতি সন্তুট। মিথা। প্রতিভা, জ্ঞলম্ভ অথত জ্ঞক্ষণ্য করনা, —নিক্ষণ স্থপ্নেই আপনাকে নিঃশেষিত করে; সে এমন কিছুই উৎ-পাদন করে না যাহা বৃহৎ কিংবা মহৎ। করনাকে স্টিতে পরিশত করাই প্রতিভার ধর্ম।

প্রতিভা স্থাটি করে — নকল করে না। কেই কেই বলেন, প্রতিভা প্রকৃতি অংশকাও শ্রেষ্ঠ; কেনে না প্রতিভা প্রকৃতিকে নকল করে না। প্রকৃতি ঈশ্রেরে রচনা; অতএব মাফ্র ঈশ্রের প্রতি-দ্বী।

ইহার উত্তর থ্ব সোজা। না, প্রতিভাবান পুরুষ ঈখরের প্রতি-ছন্দী নহে। তিনি ঐশী রচনার গুধু ব্যাখ্যাকর্তা। প্রকৃতি তাহার নিজের ধরণে ব্যাখ্যা করেন, মানব-প্রতিভাও তাহার নিজের ধরণে ব্যাখ্যা করে।

শিরকলা প্রকৃতির অনুকরণ তির আর কিছুই নহে—এই কথা লইয় পূর্ব্বে অনেক আলোচনা হইয়া গিয়াছে। এই কথাটি আমরাও একটু বিচার করিয়া দেথিব। অবশ্য একভাবে দেথিতে গেলে, শিরকলা অনুকরণই বটে; কেন না, নিরবলগ নিরাধার স্থাষ্টি এক-মাত্র ঈশরেতেই সম্ভবে। যাহা প্রকৃতিরই অংশ সেই সব মূল-উপা-দান ভির প্রতিভা আর কি লইয়া কাক করিবে? কিন্তু প্রাকৃতির অমুকরণ ভিন্ন তাহার কি আর কোন কাজ নাই ?—এ গণ্ডির মধ্যেই কি দে বন্ধ ? প্রতিভা কি বাস্তবের গুধুনকল-নবাশ ? অবিকল নকল করাতেই কি তাহার একমাত্র গুণপনা ? যে জীবস্থাই আদলে অমুনকরণীয় তাহার অবিকল নকল করা অপেকা নিক্ষল উদাম আর কি হইতে পারে ? যদি শিল্লকলা প্রকৃতির দাসবং শিব্য হয়, ভাবে দে শিব্য নিতায়েই অক্ষম বলিতে হইবে।

যে প্রকৃত কলাগুণী দে প্রকৃতিকে মর্ম্মে-মর্মে অফুভব করে. দে প্রকৃতির দৌল্যো মুগ্ধ হয়। কিন্তু প্রকৃতির দকল পদার্থই শমান চিত্ত-বিমোহন নহে। আমি পূর্কেই বলিয়াছি, প্রকৃতিতে এমন একটা জিনিদ আছে, যাখাতে-করিয়া প্রকৃতি শিল্প করাকে অনম্বন্তমে অতিক্রম করে—দে জিনিষ্টা কি ?—না জীবন। এই জীবনকে ছাডিয়া দিলে, শিল্পকলা প্রকৃতিকেও অতিক্রম করে—কেবল যদি দে অবিকল অঞ্কর এর প্রথমী নঃ হয়। ২তই ফুলর ইউক ন। কেন, কোন ও প্রাকৃতিক প্লার্থই সর্বাংশে নির্থাং নহে। যাহা কিছু ৰান্তৰ তাহাই অপূৰ্ন। কোন-কোন হলে দেখা যায়, লালিতা ও শোভনতা,—মহান ভাব হই:ত. শক্তির ভাব হই:ত বিচ্ছিন্ন। দৌল-র্য্যের অবয়বগুলি বিক্ষিপ্রভাবে, বিভক্তভাবে সর্ব্যত্র পরিশক্ষিত হয়। যদুচ্ছাক্রমে ভাংাদিগকে একত্র মিলিত করিলে,—কোন একটা নিয়মের মধীন না হইবা, এ-মুখ হইতে একটা ঠোঁট, ও-মুখ হইতে একটা চোপু বাছিয়া লইলে--একটা অস্বাভাৱিক কিন্তুত-किमाकात मुर्छि গड़िया ट्याना इत्र माछ। এই निक्ताउटन यनि ट्यान একটা নিয়ম অনুসরণ করা হয়, তাহা হইলেই একটা আনুর্গ স্থীকার **क्या ६६ेल**—सहा वाकिविट्यंत इंटेट छित्र। य वाकि श्रकुछ কলা গুণী সে প্রকৃতির অনুশীলন করিয়া এইরূপ একটা আদর্শ খাড়া করিয়া ভোলে। অবশ্য প্রকৃতিকে ছাড়িরা এরূপ আদর্শ সে কখন কল্পনা করিতেও পারিত না; কিন্তু এই আদর্শটি পাইয়াই সে তাহার দার অরং প্রকৃতিকেও বিচার করে—সংশোধন করে; এমন কি প্রকৃতির সমকক হইতেও স্পর্ধা করে।

কল্লনার আদর্শই গুণীজনের জলস্ত অভুরাগ 'ও ধাানের বিষয়। চিস্তার হারা বিশোধিত, ভাব-রদের হারা দঞ্চীবিত যে আনুর্শ সেই আদর্শটিকে নীরবে ও একান্তমনে ধানি করিতে করিতে গুণীজনের প্রতিভা প্রজ্ঞনিত হট্যা উঠে। কিরুপে সেই আদর্শকে বাস্তবে পরিণত করা যায় —জীবস্থ করিয়া তোলা যায়, তংপ্রতি গুণীজনের একটা দুৰ্ঘনীৰ আকাষা জালা। এই উদ্দেশ্য যাধনাৰ্থ যাহা কিছ তাঁহার কাজে লাগিতে পারে দেই সমস্ত উপাদান তিনি প্রকৃতি হইতে দংগ্রহ করেন এবং মাইকের অন্তেখনো যেরূপ স্থানমা মার্কেলের উপর তাঁহার খনিত্রের ছাপ বিজ্ঞিলেন, সেইরূপ হিনি নিজ হতের প্রবন্ন পক্তি প্রয়োগ করিবা, মেই উপাদান হইতে এরপে রচনা বাহির করেন যাহার অন্তর্জ আদর্শ প্রকৃতির মধ্যে কোথাও দেখিতে পাওয়া হার ন:। তিনি তাঁহার কেই মান্ত-আদ্বেরই অভুকরণ করেন যাহা এক প্রকার বিতীয় সৃষ্টি বলিলেও হয়। বাজিও ও জীবনের ভিদাবে উচা প্রাকৃতিক স্বাই অপেকা নিক্ট; কিন্তু এ কথা নিঃশক্ষতিক বলা যায় যে মান্সিক ও নৈতিক ফৌল গোঁৱ হিচাবে উহা প্রাকৃতিক সৃষ্টি অপেক্ষাও উংক্র। তাহার সেই রচনার উপর মান্ত্ৰিক ও নৈতিক দৌন্ধ্য মন্ত্ৰিত থাকে।

নৈতিক সৌন্দর্য্যই সমস্ত প্রকৃত সৌন্দর্য্যের মূল। প্রকৃতি-রাজ্যে এই মূশটি এক টু আছের ভাবে এক টু প্রছের ভাবে থাকে। ঐ আবরণ ইইডে শিল্পকলাই উহাকে বিনির্মাক করে এবং উহাকে স্বছ্ক করিয়া তোলে। শিল্পকলা, নিজের শক্তি-সম্বশ্ন যদি ঠিক বুঝে, তাহা হইক্ষে ঐ দিক্ হইতেই প্রকৃতির সঙ্গে দে টক্কর দিতে পারে এবং তাহাতে কতকটা সফল হইতেও পারে।

শিল্পকলার চরম উদ্দেশ্য কি প্রথমে তাহাই নির্দারণ করা যাক। শিল্পকলার নিজস্ব শক্তি যেথানে, উহার চরম ইফেশাও সেইখানে। ভৌতিক সৌন্দর্যোর সাহায়ে কিরুপে নৈতিক সৌন্দর্যা প্রকাশ করা यांत्र देशहे निज्ञकनात्र हत्रम छेटमना । (डोडिक ट्रोन्सर्ग देनिडिक সৌন্দর্য্যেরই সাক্ষেতিক কলে। অনেক সময়ে এই সাল্পেতিক রূপটি প্রকৃতির মধ্যে তম্যাক্তর হইয়া থাকে। শিল্পকণা উহাকে আলোকে আমানিয়া উহার উপর এক্সপ প্রভাব প্রকটিত করে যাহা প্রকতিও সব সময়ে দেরপ করিয়া উঠিতে পারে না। প্রকৃতি চিত্তরগুলে অধিক-ভব সমর্থ : কেন না, প্রকৃতির ব5নায় জীবন আছে-জীবন পাকায় কলনা ও নেত্র উভয়ই মগ্ধ হয়। পক্ষামূরে শিল্পকলা মানুষের মর্গ্যব্দর্শ করে, কেন না উহা প্রধানতঃ নৈতিক গৌন্দর্যা প্রকাশ করিয়া, মনের গভীর আবেগ-সমুহের যে স্তর্ভান একেবারে সেইখানে গিয়া আঘাত करतः এवः এই মর্মপূর্লি তাই উৎক্র দোলগোর নিদর্শন ও প্রমাণ। कुठे शीय-शास्त्रहे स्थान विश्वप्रकाक; **एक, यु**ठ सामर-खार्स, আরু এক, মানদ-আদর্শের অভাব। বাস্তব আদর্শের (model) শতই কেন নকল কর না, হয়ত সেই রচনায় প্রক্লভ সৌন্ধেটার অভাব ছট্রে: আবার নিচক স্বৰূপোলকলিত কোন রচন। করিলেও হয়ত এমন একটা অনিৰ্দ্দেশ্য কামনিকতা আসিয়া পড়িৰে যাহাতে কোন **८७**डी वित्यवत नाउँ।

কি পরিমাণে মানসের সহিত বাস্তবের—রপের সহিত ভাবের বিলন হওয়া উচিত, প্রতিভা তাহা চটু করিবা ধরিতে পারে—ঠিক্ ধরিতে পারে। এই সন্মিলনই শিল্পকলার চরম উৎকর্ষ। এবং ইহাই উংক্ষর রচনা-সমূহের প্রেক্ত মল্য।

আমার মতে, শিল্পশিকাতেও এই নির্মের অতুসরণ করা কর্ত্তবা 🖰 লোকে জিল্লাদা করে, ছাত্রেরা মানদ-আদর্শের অমুশীলনের ছারা, না বাস্তবের অন্তুকরণের দ্বারা শিক্ষা আরম্ভ করিবে ? আমি কোন দ্বিধা না করিয়া এইরূপ উত্তর করি:—শিক্ষার আরম্ভে উভয়েরই অন্ধূৰীলন আবশাক। স্বয়ং প্ৰকৃতিদেবী, বিশেষকে ছাডিয়া সামান্তকে. কিংবা সামান্তকে ছাড়িয়া বিশেষকে আমাদের সন্মূপে কথনই অর্পণ করেন না। প্রত্যেক মানব-মূর্ত্তিতেই কতকগুলি ব্যক্তিগত বিশেষ লক্ষণ আছে—যাহা অন্ত সমস্ত হইতে ভিন্ন; এবং তাছাড়া সাধারণ লকণও আছে যাহাতে-করিয়া উহা মানবমর্ত্তি বলিয়া চেনা যায়। যাহারা চিত্রবিদ্যা শিথিতে প্রথম আরম্ভ করে, তাহাদিগের পক্ষে কোন মৃত্তির বাজিগত বিশেষ-লক্ষণ ও আদর্শ-লক্ষণ উভয়ই অরুশীলন করা আবশাক। আমার বোধ হয়, ৩ জ ও সুন্দ্র নির্স্থিনে ইতা ইইতে আপুনাকে বাঁচাইবার জন্ম, প্রথম হইতেই কোন স্বাভাবিক পদার্থের —বিশেষতঃ কোন জীবন্ত মূর্ত্তির নকল করা ভাল। এইরূপ করিলে, ছাত্রের। প্রকৃতির বিন্যালয়েই শিক্ষা প্রাপ্ত হইবে। তাহা হইলে, সৌন্দর্যোর যে হুইটি প্রধান উপাদান, শিল্পকলার যে হুইটি অপরিহার্য্য নিয়ম তাহা কখনই তাহারা বিদর্জন করিবে না; উহাতে তাহারা গোড়া হইতেই অভান্ত হইবে।

কিন্তু এই হুই ট উপাদান সন্মিলিত করিবার সময় উহাদের প্রত্যে-ককে ঠিক্ চেনা আবশাক এবং কোন স্থানে কিরপ প্রয়োগ করিতে হুইবে তাহাও বুঝা আবশ্যক।

এমন কোন মানদ-মূর্ত্তি কলিত হইতে পারে না বাহার

একটা নির্দিষ্ট আকার নাই; এমন কোন একতা হইতে পারে না, যাহাতে বিচিত্রতা নাই; এমন কোন জাতি থাকিতে পারে না, যাহাতে বাজি নাই; কিন্তু যাই হোক্, মানস-আনন্ত ফুলরের ভিত্রকার জিনিস; এই মানস-আনশকে বাভবতার পরিণত করাই প্রকৃত শিল্লকান,—অমুক অমুক বিশেষ-আকারের অভুকরণে প্রকৃত শিল্লকার পরিচয় পাওয়া যায় না।

আমাদের শতাদির প্রার্থে ফ্রান্সের বিহতনপ্রিয়ং নিম্লিথিত প্রশ্ন সম্বন্ধে প্রতিযোগিত৷ উল্বাটিত করিয়াছিলেন :--- 'প্রাতীন গ্রীস-দেশীয় ভারর-শিলের চরম উৎকর্ষের করেণগুলি কি এবং কি উপায়ে ট্র প্রকার এরম উংকর্ষে উপনীত হওল লাইতে পারে ১" এই প্রপ্রটার স্থভুর দিল। বিনি জলমালা লভে করিলভিলেন উচার নাম এমেরিক ডেভিড্। দেই সুমরে যে মতটি প্রবল ছিল দেই মতেরই পোষকতা করিল তিনি বলিলাছেন, ভুরু প্রাকৃতিক মৌল্যোরে ঐকা-থ্রিক অসুশীলনেই প্রাচীন ভারের-কলা চরম উৎকর্য লাভ করিলাছিল, এরং প্রকৃতির অভকরণই ঐ প্রকার উংকর্ণ লাভের একমাত্র পথ।। কাতব্যেতার দেকাসি নামক এক বাজি এই মত প্রথম করিয়া মান-সিক অনেশ-নোন্দর্যার পক্ষ সমর্থন করেন। সমস্ত গ্রীক ভারের কলবে ইতিহাস এবং ভ্রমকার ব্যাত্নমে। শিল্পমালোচকলিলেয় মুদ্ব। আবোচনা করিলে ইহাই প্রতিপর হয় যে, প্রেরতির অতুকরণের উপর জীকনিগ্রের শিল্পক্ষতি প্রতিষ্ঠিত ভিল্লা। বাস্তব-আনশ্যতই সুস্র হউক নাকেন, তবু তাহা পুৰই অপূৰ্ণ এবং অনেকগুনি বাস্তৰ আদি শের অনুকরণেও একটি অনিন্যু স্তুন্দর মৃত্তি কথনই গঠিত ২ইতে পারে না। প্রাতীন গ্রীকেরা সেই মান্য মান্দেরই অনুসরণ করিত ঘাংর প্রতিরূপ বাত্তব জগতে তথনও দেখা যাইত না. এখনও দেখা যায় না।

শিল্পকলা সম্বন্ধে আর একটি মতবাদ প্রচলিত আছে যাহা প্রকা-রাস্তরে অনুকরণ-মতেরই পক্ষ সমর্থন করিরা থাকে। এই মতবাদীরা বলেন, বিল্লম-মোহ উংপাদন করাই শিল্পকলার উদ্দেশ্য। যে চিত্র-**ट**मोन्नगा ट्वाद्य श्रीमा भागारेबा ट्रनब, जारारे आमर्न ट्योन्स्या । ट्यमन জিউক্সিদ নামক চিত্রকারের আঙ্গুর ফলের উংকুই চিত্র। উহা এতটা প্রকৃতির অন্তর্নপ যে, সভাকার আন্তর মনে করিয়া পাথীরা স্মানিরা হোকুরাইত। কোন নাট্যাভিনয়ে যথন কোন দুশ্য বাস্তব বলিয়া ভ্রম হয় তথনই তাহা কলানৈপুণোর পরাকাটা বলিয়া পরি-গণিত হয়। এই মতবাদের মধ্যে বেটুকু সত্য তাহা এই:-কোন কলারচনা স্থালর হইতে হইলে তাহাতে জীবন্ত ভাব থাকা চাই। তাহার দুঠান্ত,—নাটাকলার নিয়ম এই বে, অতাত কালের অপরি-শুউ ছালা-মৃত্তিশকল নাউ।মাঞ্চ প্রধাশিত হইবে না, পরন্ত কালনিক কিংবা ঐতিহাসিক পাত্রগণ জাবন্ত ধরণের হইবে, আবেগময় হইবে; মান্তবের ছালার মতন নহে-পরন্ত জাবস্তমানুবের মত কথা কহিবে. কাজকরিবে। অভিনয়ের ইল্লজাল, মানব-প্রকৃতিকে বিকৃতরূপে প্রদ-শন না করিয়া বর: তাহাকে আরও উন্নত আকারে প্রদর্শন করিবে। अस्म कि, अरे रेक्क शार नाति। क्वांत्र मृत्रमञ्जा अरे रेक्क शावरे स्थाना-দের ছঃথ-কঠকে অপদারিত করে, আমাদিগকে দেই চির-আকাশা চির আশার দেশে লইয়া যায়,—যেখানে বাস্তব জগতের অসম্পূর্ণতা সকল তিরোহিত হইয়া কতকটা পূর্ণতার আবিভাব হয়, যেখানকার কথিত ভাষা আরও উন্নত, যেথানকার ব্যক্তিগণ স্বারও স্থলার, যে-খানে কদর্য্যতার আন্তর্হ স্বীকৃত হয় না: —অথচ সেই অভিনয়ের ইন্দ্রজাল ইতিহাদের মর্য্যাদা অতিক্রম করে না, এবং মানব-প্রক্রতির ट्य मकन अकांग्रे निव्यम ठांशांत्र अ वांश्रित वांग्र ना । निव्यक्ता विक् মাহ্বকে অতিমাত্র বিষ্কৃত হয় তাহা হইলে সে তাহার উদ্দেশকে অতিক্রম করে—তাহার গম্য-পথে কথনই উপনীত হয় না; সে এমন কতক গুণা অলীক বস্তু স্থাই করে যাহার প্রতি আমাদের চিত্ত কিছু-তেই আক্রেই হয় না। আবার যদি শিল্লকণা বেশীমাত্রায় মাহ্যম্বর্ণা হয়, বেশীমাত্রায় বাস্তব হইল পড়ে, বেশীমাত্রায় নগ্রতা প্রকাশ করে, তাহা হইলে সে তাহার গম্য-শ্রনের এগারেই থাকিয়। যায়—তাহার গদিকে আর অগ্রন্থ হইতে পারে না।

বিভ্রম উংপাদন শিল্পকগার প্রকৃত উদ্দেশ্য নছে, কেননা কোন জনা-রচনা সম্পূর্ণরূপে বিভ্রম উংপাদন করিতে পারিলেও তাহা ডিভাকর্ষণ না করিতেও পারে। আজ্কাল বিভ্রম উৎপানন করিবার উদেশে, নাটামাঞ্জেরিজনাদি সধ্যম ঐতিহাসিক সভাতঃ বক্ষাব জন্ত প্রভাত (১৪) হইলা পাকে: কিন্তু আদলে উহাতে কিন্তুই যাল আদে না। নটোভিনয়ে, যে ক্রটাসের ভ্যিক। এখন করিয়াছে, সে যবিও প্ৰাচীন ব্যানক ৰাবের প্ৰিচ্ছদ প্রিধান করে, এমন কি, যে ছোৱা দিয়া সীজারকে বধ করা হইয়াজিল ঠিক দেই ছোরাখানা স্মভিনয়-কালে বাবহার করে—তথাপি, উহা প্রকৃত সমগুলারের মর্মাপশ করিতে পারে না। আরও এক কথা :- বিভ্রমানাহ বেশীদাত্রায় ্ উংপাদন ক্রিলে, শিল্লকলার রুণ্ট মরিনা যায়, এবং প্রাকৃতিক ৰাম্ভবতা আদিয়া ভাহার স্থান অধিকার করে। এইরূপ বাস্তবতা কথন কথন অসহা হইরা উঠে। যদি আমার বিশাদ হয়, আমার অন্তিদ্রে, এফিজেনির পিতা এফি:গুনিকে স্তাদ্তাই বলি মিতেছে, তাহা হইলে আমি ভয় মাতত্ত্বে কাঁপিতে কাঁপিতে নাট্যশালা হইতে বাহির হইয়া পতি।

किंद्र এই क्रेप ध्यावरे विकाम। करा रव, -क्क्रम। ও ভवानक

ম্বদ উদ্ৰেক করাই কি কবির উদ্দেশ্য নহে 🕈 হাঁ, গোড়ায় কতকটা ভাহাই উদ্দেশ্য বটে; किন্তু ভাহার পর, উহাতে আর একটা রস মিশ্রিত করিয়া উহার তীব্রতা কমান হইয়া থাকে। চূড়ান্ত-পরি-মাণে করুণা ও ভয়ানক রুদ উদ্রেক করাই যদি নাট্যকলার একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে প্রকৃতির নিক্ট শিল্লকলাকে হার মানিতে **इम-- এই বিবয়ে শিল্পকলা, প্রকৃতির অক্ষম প্রতিদ্বন্দী। আমরা** বাস্তব-জীবনে প্রতিদিন যে সকল শোচনীয় দৃশ্য সচরাচর দেথিয়া থাকি, তাহার নিকট নাট্য-মঞ্চে প্রদর্শিত ছঃথ কট্ট নিতান্ত লঘু বলি-য়াই মনে হয়। কোন একটা প্রধান হাসপাতালে যে-সব করুণ ও ভীষণ দুশ্য দেখা যায়, সমস্ত নাট্যশালা মিলিয়া তাহা দেখাইতে পারে না। যে মতটি আমরা খণ্ডন করিবার চেষ্টা করিতেছি দেই মতের অনুসরণ করিতে হইলে, কবি কিরূপ পদ্ধতি অবলম্বন করিবেন ১ তিনি যতদুর পারেন রঙ্গমঞ্চে বাস্তবতার অবতারণা করিবেন, এবং ভীষণ তুঃথ কষ্টের দৃশ্য আনিয়া আমাদের হৃদঃকে ব্যথিত ও কম্পিত করিয়া তুলিবেন। করুণারস উদ্রেক করিবার প্রধান উপায়-মৃত্যু -দশোর অবতারণা। পক্ষান্তরে হৃদয় বেশীমাত্রায় উত্তেজিত হইলে, শিল্পকলার রসভঙ্গ হয়। তাহার দৃষ্ঠান্ত;—ঝটকা-দৃশ্যের কিংবা ভগ্নতরী-দুশ্যের যে দৌন্দর্য্য সে দৌন্দর্য্যটি কি 

পু প্রকৃতির এই সকল মহান দুখের প্রতি আমরা কিসে এত আরু ই হই ? ইহা নি-শ্চিত, করুণা কিংবা ভয়ে আরুষ্ট হই না। এই হুই তীব্র ও মর্ম্মভেদী ভাব বরং ঐরপ দৃশু হইতে অমোদিগকে পরাত্ম্থ করে। করুণা কিংবা ভয় ছাড়া আর একটি রদের বশবর্তী হইয়াই আমরা এক্লপ एमा पिथिवाद क्रज जीरत माँड़ाहेग्रा शांकि। উहा निष्ट्रक सोन्सर्ग-রদ ও গাস্টীর্য্যরদ। সম্প্রের গন্তীর দৃশ্য, সমুদ্রের বিশাল্ভা, ফেন্মর উত্তাল তরঙ্গ-ভঙ্গ, বজ্লের গন্তীর নির্ঘোষ,—এই ভাবকে উদ্দীপ্ত করে। তথন কি আমরা মুহুর্তের জন্ম ভাবি যে কতকগুনি হত-ভাগ্য লোক কই পাইতেছে, কিংবা :তাহাদের মৃত্যু আসন্ত্র গুতাহা যদি ভাবিতাম তাহা হইলে ঐরপ দৃশ্য অমোদের অসহা হইয়া উঠিত। শিল্পকণা সম্বন্ধেও এইরূপ। যে কোন ভাবেই আমরা উত্তেজিত হই না কেন, সেই ভাবতীকে সৌন্দর্যারদের দারা একটু আলু করা চাই, উহাকে সৌন্দর্যারদের অধীনে রাধা চাই। যদি কোন কলা রচনা, একটা নিদ্দিই সীমা ছাড়াইয়া কেবল করণা ও ভ্যানক রসের উল্লেক করে, বিশেষত শারীরিক করণা ও শারীরিক ভয়ের উল্লেক করে, তাহা হইলে আমরা উহার প্রতি বিম্ব হই—উহার প্রতি আর আক্রই হই না।

আর একনল আছেন, তাঁহারা সৌলগাকে ধর্মভাব ও নৈতিক ভাবের সহিত এক করিল কেলেন, শিল্লকলাকে ধর্ম ও নীতির সেবার নিযুক্ত করেন। তাঁহার বলেন, আমানিগকে ভাল করিল। ভোলা, —আমানিগকে ঈহরের দিকে উল্লাত করাই শিল্লকলার প্রকৃত উদ্দেশ্য। কিন্তু এই ছয়ের মধ্যে একটা মুখ্য প্রভেদ আছে। যদি সকল সৌলগ্যের মধ্যেই নৈতিক সৌলগা নিহিত থাকে, যদি সৌল-যাের আনশ ক্রমাণত অনস্তের অভিমুখেই উথিত হয়, তবে যে শিল্লকলা সেই আদশ-সৌলগকে পরিবাক্ত করে, সেই শিল্লকলাও মানব আল্লাকে অনস্তের দিকে—অথাং ঈথরের দিকে উল্লাত করিলা ভাহাকে বিমল করিলা তালে সন্দেহ নাই। অতএব শিল্লকলা মানব-আল্লার উংকর্যনাধন করে বটে, কিন্তু পরাক্ষভাবে। যে ওবদ্বী কাযাকারণের তথানুস্থান করেন, তিনিই জানেন যে, শিল্লকলা সৌলগগ্যেরই চরমত্ব এবং শিল্লকলার প্রভাব পরেক্ষ ও দুব্র-

वर्वी इरेरन् ७ छैरा क्विनिन्छ । किन्न कना ख्रीत निक्रे नर्साख শিল্পকলাই অফুশীলনের বিষয়। যে ভাবরসে তাঁর চিত্ত ভরপূর দেই ভাররদ তিনি অন্ত দর্শকের মনেও উদেক করিতে চেষ্টা পান। তিনি বিশ্বদ্ধ সৌন্দর্যারসের নিকটেই আয়িসমর্পণ করেন, তিনি সেই সৌন্দর্যাকে সমস্ত বিভৃতির দারা, মানস-আদর্শের সমস্ত 'মোহিনী'র দারা আরত করিয়া তাহাকে সংরক্ষিত করেন। তাহার পর সেই সৌন্দ্যাই তাঁহার রচনাকে গড়িয়া তোলে; কতকগুলি বাছা-বাছা লোকের মনে মৌন্দর্যারদের উদ্রেক করিতে পারিলেই তাঁহায় কার্য্য দির হয়। এই বিমল ও নিস্বার্থ সৌন্দর্য্যের ভাবই ধর্মভাবের ও নৈতিকভাবের পরম সহায়; এই সৌন্দর্যোর ভাবই ধর্ম ও নীতির ভাবকে উদ্বোধিত করে, পরিপুষ্ট করে, বিক্ষিত করে, কিন্তু তথাপি এই দৌন্দর্যোর ভাব একটি পুথক ভাব--একটি বিশেষ ভাব। এমন কি, যে শিল্পক্যা এই সৌন্দর্যাভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত, সৌন্দর্য্যের দারা উদ্দীপিত, দৌন্দর্যোর দ্বারা পরিব্যাপ্ত-দেই শিল্পকলারও একটা স্বতন্ত্র শক্তি আছে। যদিও শিল্পকলা ধর্ম্মের সহচর, নীতির সহচর, যাহা কিছু মানব-আ্মাকে উন্নত করে তাহারই সহচর, ত-থাপি শিল্পলা আপনার নিজম্ব শক্তি হইতেই সমুদ্রত।

শিল্পকলার জন্য স্বাধীনতার দাবী, নিজস্ব মর্য্যাদার দাবী, বিশেষ উদ্দেশ্যের দাবী করিতেছি বলিলা, কেহ না ব্যেন,—আমরা উহাকে ধর্ম হইতে, নীতি হইতে, দেশানুরাগ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতেছি। শিল্পকলা যেরূপ স্বকীয় গভীর উৎস হইতে—সেইরূপ 6ির-উদ্বাটিত প্রকৃতির নিকট হইতেও ভাবরস আকর্ষণ করে। কিন্তু একথাও সত্য,—কি শিল্পকলা, কি রাষ্ট্র, কি ধর্ম—ইহাদের প্রত্যেকের্বই বিভিন্ন অধিকার আছে, বিশেষ-বিশেষ কার্য্যশক্তি আছে; ইহারা

পরম্পর পরম্পরকে সাহায্য করে, কিন্তু কেহ কাহারও অধীন নছে; উহাদের মধ্যে কেহ যদি স্বকীয় উদ্দেশ্য হইতে বিচলিত হয়,— অমনি সে পণত্রই হইয়া অধােগতি প্রাপ্ত হয়; যদি শিলকলা অকভাবে, ধর্মের সেবায়—মাতৃভূমির সেবায় নিযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহার স্বাতস্ত্র নই হয়—দে তাহার মােহিনীশক্তি হারায়—তাহার প্রভূব হারায়।

# তৃতীয় উপদেশ।

### শিল্পকলার ভেদ নির্ণয়।

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে শিল্পকলার লক্ষণ, উদ্দেশ্য ও নিয়ম সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। ওধু প্রাক্বতিক দৌন্দর্যা নহে, প্রকৃতি ও প্রতিভার माशास्या मानव-विञ्व स्य ज्यानर्ग-त्मान्पर्यात्र कन्नना करत्, त्मरे त्मान-र्याटक चाधीन ভाবে পুনরুৎপাদন করাই শিল্পকলা। আদর্শ-সৌন্দর্য্য অগীমকে আচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছে। যাহাতে প্রাকৃতিক স্প্রটির ন্যান্ত্র মানব-রচনার মধ্যেও--বরং আরো বেশীমাতায়-অসীমের মোহন সৌন্দর্যা প্রকটিত হয় তাহাই শিল্পকলার উদ্দেশ্য। কিন্তু কি করিয়া —কোন মায়া-মন্ত্রের ছারা, অসীমকে সদীম হইতে বাহির করা ষাইতে পারে ৪ ইহাই শিল্পকলার বাধা এবং ইহাই শিল্পকলার গৌরব। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর মধ্যে এমন কি আছে যাহা আমা-দিগকে অদীমের দিকে লইয় ঘাইতে পারে ৪ 'ঐ দৌলর্ঘ্যের ঘেটি মানসিক দিক সেই মানসিক আদর্শ-দোন্দর্যাই আমাদিগকে অসীমের দিকে লইয়া যাইতে প্রা নােন্দর্য্যের এই মানদ-আদর্শই আমা-দিগকে স্থীম ইইতে অধীমে উন্নীত করে। অত্এব, স্বকীয় মান্দ-আদর্শকে বাহিরে প্রকাশ করার দিকেই যেন কলা-গুণীর নিয়ত Cচষ্টা হয়। মানস আদর্শই কলাগুণীর সর্বস্থ। কলাগুণী আরু বাহাই করুন,—তাঁহার রচনার বিষয়ের মধ্যে যে মানস-আদর্শ প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে, তিনি সেই মানদ-আদর্শটিকে প্রথমে ধরিবার চেষ্টা কক্ষি বেন; কেননা, তাঁহার বিষয়ের মধ্যে একটি মানস-আদর্শ অবশ্যই আছে। আদর্শটি একবার ধরিতে পারিলে তাহার পর কিসে এই আদর্শটি ইক্রিয়ের গ্রাহ্য হয়—মানব-চিত্তের গ্রাহ্য হয়, তাহার উপায় তিনি অবলম্বন করিবেন। তাঁহার মানস-আনর্শকে বাহিরে প্রকটিত করিবার জন্য তিনি অবস্থান্দ্রারে, প্রস্তর, বর্ণ, ধ্বনি, কিংবা শব্দের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এইরপে, মানস-আদর্শকে ও অদীমকে কোন-না-কোন প্রকারে প্রকাশ করা—ইহাই শিল্পকলার নিয়ম; শিল্পরচনার যেট প্রধান গুণ দেই ভাববাঞ্জক হার সাহাযোই মানবচিত্রে স্থলর ও অদীমের ভাব উল্লেখিত হর; এবং স্থলর ও অদীম—এই ছই ভাবের সংশ্র-বেই শিল্পকশা শিল্পকলানামের যোগা বলিয়া বিবেচিত হয়।

এই ভাববাঞ্কতা গুণটি আদলে মানস্কাদশ্যটিত। যাগ চকুদশন করে ও হল্প লপ্প করে, তাগ ছাড়া এই ভাববাঞ্কতা এমন একটা জিনিস অন্তরে অনুভব করাইবার জন্য প্রহাস পার যাগ অদৃশা ও অলপুশা।

শরীরের পথ দিয়া কিকপে মন পর্যান্ত পৌছান যায়—ইংই শিল্লকলার সমস্যা। বহিরিন্দ্রিয়ের অন্তরালে যে অন্তঃকরণ প্রাক্তর রহিয়াছে সেই অন্তঃকরণে, সৌন্দর্যের ভ্রপনেয় ভাবরদ্যীকে উশাপ্ত করিবার জন্যই শিল্লকলা বহিরিন্দ্রিয়ের স্মুখে,—মাহতে, বর্ণ, ধ্বনি, বাকা প্রভৃতি আনিয়া উপস্থিত করে।

বহিরিক্সিয়ের স্থিত থেকপ মাকুতির সংস্রব, অস্তাকরণের সংগ্র সেইকপ ভাবের সংস্রব। ভিতরকার ভাব প্রকাশের পক্ষে অকরে থেকপ একমাত্র অন্যোঘ উপার, সেইকপ, আকারই আবার ভাব-প্রকাশের অন্থরায়। কগান্তবী, আকারের উপর সমস্ত রচনা-চেন্তা প্রযোগ করিলা, স্বকীয় ধৈর্যা ও প্রভিভার বলে, ঐ অন্তরাগ্রেই উপায়ে পরিণত করেন। উন্দ্যেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিলে সকল শিল্পকলাই একরূপ।

যতক্ষণ কোন শিল্পকলা অদৃশ্যকে প্রকাশ না করে ততক্ষণ সে শিল্পকলাই নহে। একথা বারংবার আর্ত্তি করিলেও অত্যুক্তি হয় না

যে, ভাবব্যঞ্জকতাই শিল্পকলার সর্বপ্রেষ্ঠ নিয়ম। যাহা প্রকাশ করিতে হইবে তাহা একই জিনিস;—উহাই ভিতরকার ভাব, উহাই
মন, উহাই আয়া; উহা অদৃশ্য, উহা অদীম। প্রকাশ করিবার

জিনিস্টি এক হইলেও, যাহার নিকট উহাকে প্রকাশ করিতে হইবে

সেই ইন্দ্রিরগুলি বিভিন্ন। স্কুতরাং ইন্দ্রিরের বিভিন্নতা প্রযুক্তই
শিল্পকলা বিভিন্ন শ্রেণাতে বিভক্ত হইনছে।

পূর্ব্ব-পূর্ব্ব পরিছেদে এইরপ প্রতিপর হইয়ছে:—মানুষের পঞ্চ ইক্সিনের মধ্যে তিনটি ইক্সি—রদ গরু ও স্পর্শের ইক্সিয়—ইহারা আমানের অস্তরে দৌল্যারদ উৎপানন করিতে, অদমর্থ। অন্ত ছই ইক্সিয়ের সহিত মিলিত হইয়া উহারা দৌল্যারদ উৎপানন করিতে পারে না। যাহা করিতে পারে কিন্তু উহারা স্বয়ং উৎপানন করিতে পারে না। যাহা কিছু মুখরোচক, রদনা শুধু তাহারই বিতার করিতে দমর্থ, কিন্তু স্থারার করিতে দমর্থ, কিন্তু স্থারার করিতে করিতে রদনা সমর্থ নহে। যে ইক্সিয় শরীরের দেবায় অতিমাত্র নিযুক্ত, আয়ার সহিত তাহার যোগ তেমন ঘনিষ্ঠ নহে। উদরই রদনার প্রধান মনিব। রদনা উহারই তৃষ্টিদাধনে—উহারই দেবায় নিয়ত নিযুক্ত। কথন কথন মনে হয় যেন আগেক্সিয় দৌল্যারদ গ্রহণে সমর্থ; তাহার কারণ, যে পনার্থ ইইতে দৌরত নিয়েত হয়, দে পদার্থটি হয়ত নিজেই স্থানর এবং অন্য কারণে স্থানর। স্থানর গঠন ও উজ্জ্ব বর্ণ-বৈচিত্রের দক্ষণই গোলাপ কুল স্থানর। উহার গন্ধ স্থান বিভার করিতে সমর্থ হয় না।

পঞ্চ-ইন্দ্রিরের মধ্যে অবশিষ্ট ছুই ইন্দ্রিয়ই আমাদের অন্তরে সৌলযাঁতার উলীপনে সমর্থ। এই ছুই ইন্দ্রিয়ের অন্তর্ভাত হইতে এমন কিছু
জিনিব আমরা প্রাপ্ত হই যাহা অপেকাকৃত বিজ্ঞ্জ-সংপক্ষাকৃত
মানিবিক। আমাদের শরীর রক্ষার জন্য এই ছুই ইন্দ্রিয় নিতান্ত
প্রয়েজনীর নহে। আমাদের ভবলপোন্তর সাহায্য করা অপেক্ষা
আমাদের জীবনের শোভা সম্পাননেই উহারা অনিক সাহায্য করিয়া
থাকে। উহারা আমাদিশকে যে প্রকার ক্র্য বিধান করে, শরীরের
সহিত ভাহার ভত্তী। সংস্রব নাই। এই ছুই ইন্দ্রিয়েরই সহিত শিন্দ্রকার যোগ নিবদ্ধ করা বিধেয়; এবং শিল্পকলা কার্যাভঃ ভাহাই
করিয়া থাকে; এই ছুই ইন্দ্রিয়ের পথ দিল্লই শিল্পকলা মানব-চিত্তে
প্রবেশ লাভ করে। এইজন্তই শিল্পকলা ছুইট বুজং শ্রেণীতে বিভক্ত
ইন্ত্রাছে; শ্রণশিক্ষিয়ের শিল্পকলা ও দশ্বনিন্দ্রিয়ের শিল্পকলা; একদিক্তে সঙ্গীত ও কবিভা; অপর দিকে, চিত্র-কলা, ভারে-কলা, বাস্ত-কলা, উদ্যান-কলা।

আমরা শিল্পকলার মধ্যে বাগ্মিতা, ইতিহাস, ও দশনকে ধরিলাম না বলিয়া হয়ত কেহ কেহ বিশ্বিত হইবেন।

শিল্পকরা ললিতকলা নামেও অভিচিত হইয়া পাকে। কেন না, দুর্শক কিংবা শিল্পার সংগোরিক প্রয়োজনের প্রতি লক্ষা না করিয়া, কেবল নিংস্বার্থ দৌলুরোর ভাব উৎপাদন করাই শিল্পকলার একমান্ত্র উচ্ছেলা। ইহাকে স্থানীন শিল্পও বলে। কেন না, ইহা স্থানীন শোকের শিল্প, দাদের শিল্প নহে। এই শিল্পকলা আহার মুক্তিশাধন করে, জীবনকে স্থান্তর করিয়া তোলে, মহৎ করিয়া তোলে। এই কারণেই প্রাঠীন গ্রীকেরা ইহাকে স্বাধীন শিল্প ব্লিত। এমনও

কতকগুলি শিল্প আছে যাহার মহর নাই, আর্থিক প্রয়োজন—সাংসাল রিক প্রয়োজনই যাহার একমাত্র উদ্দেশ্য। এইরপ শিল্পকে ব্যবসার-শিল্প বলা যার। যেমন কুমোরের শিল্প, কামারের শিল্প। উহাতে প্রকৃত শিল্পকলা সংযোজিত হইতে পারে, শিল্পকলার ঘারা উহার চাক-চিকা সাধিত হইতে পারে, কিন্তু সে কেবল একটা আম্বৃধিক কার্যা।

বাগ্যিতা, ইতিহান, দর্শন—অবশা এই সমস্ত বিষয়ে উচ্চতর জ্ঞানবৃদ্ধির প্রয়েজন; উহাদের যে গোরব, উহাদের যে শ্রেষ্ঠতা, সে গৌরব ও শ্রেষ্ঠতাকে আর কিছুই অতিক্রম করিতে পারে না। কিন্তু থ্র ঠিক্ করিয়া বলিতে গেলে, উহারা শিল্পকলা নহে।

শোত্বর্গের অন্তরে নিংসার্থ সৌল্পের ভাব সঞ্চারিত করা বাগ্যিতার উদ্দেশ্য নহে। ফদি কথন উহার দারা কার্যাত ঐ ফল উংপর হয়,—সে উহার স্বেফারুত চেপ্রার নহে। কোন বিষয়ে বিধান উংপানন করা, কোন বিবরে প্ররোচনা করা—ইহাই বাগ্যিতার মুখ্য উদ্দেশ্য। স্বকীয় মাকলকে রক্ষা করা কিংবা ভাহার অরলাভে সাহাব্য করাই বাগ্যিতার কাজ; সে মকেল যেই হউক না কেন—হওক সে মকুবা, হউক সে কোন মতামত, ভাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। ভাগাবান সেই বাগ্যী যে লোকের মুখ্ হইতে এই কথা বাহির্ক্ত করিতে পারে—''উহার বক্তৃভাটি বড়ই স্থলর!'' ইহা যথেপ্ত প্রশংসার বিষয় সন্দেহ নাই; কিন্তু হভাগ্য সেই বাগ্যী যে উহা ভিন্ন আর কিছুই লোকের মুখ্ হইতে বাহির করিতে পারে না; কেননা, কেবল সৌলর্যের নিক্ দিরা গেলে ভাহার প্রকৃত উদ্দেশ্য নিদ্ধ হয় না। ডেমস্থিনিদ্ রাষ্ট্রনৈতিক বাগ্যিতার ও বস্তুয়ে ধর্মবিষয়ক বাগ্যিতার মহং আদর্শ; ইহাদের প্রতি দেশরক্ষা ও ধর্মব্রক্ষার বে প্রিত্ত ভাত্তা

অপিত হইরাছিল, কিলে সেই ভার তাঁহারা সমাক্রপে বহন করিবেন তাহাই তাঁহাদের একমাত্র ডিম্বা ছিল; পক্ষান্তরে, ফিডিয়াস
ও র্যাকেল কেবল ক্ষর বস্তর উৎপাদনেই তাঁহাদের সমস্ত চেটা
নিয়োগ করিয়াছিলেন। প্রকৃত বাগ্মিতা ও আলকারিক বাগ্মিতা—
এই উভরের মধ্যে বহল প্রভেদ। প্রকৃত বাগ্মিতা কার্যাসিদ্ধির
কতকঞ্জলি উপায়কে অবজ্ঞা করিয়া থাকে। অবশ্য লোকরঞ্জনে
তাহার আপত্তি নাই—কিন্তু এমন কোন উপায়ে নহে হাহা তাহার
অযোগ্য। হাহা তাহার অধিকার-বহিভূতি—এক্রপ অলকার প্রযোগে
তাহার হীনতা হয়। প্রকৃত বাগ্মিতার আসল লক্ষণ—সরলতা ও
আস্তরিকতা; হাহা ভুধু আস্তরিকতার ভাব ধারণ করে, আস্তরিকতার
ভাগকরে, সেরপ আস্তরিকতার কথা আমি বলিভেছি না;—সেত
সর্কপ্রকার প্রতারণার মধ্যে অধন প্রতারণা। হাহা অকপট হদত্তর
গতীর বিখাস হইতে উৎপন্ন, সেই আস্তরিকতার কথাই আমি বলিভিছি। সক্রেটিস প্রভৃতি মহোদ্যগণ হাগ্মিতাকে এই ভাবেই বুঝিতেন।

ৰাগ্মিতার সহক্ষে যাথা বলিলাম, ইতিহাস ও দশন সহকে পেই একই কথা বলা হাইতে পারে। দশনকার বলেন ও লেখেন। দার্শনিকও কি বাগ্মীর নাায় নানা রং ফলাইয়া মক্ষমণী জলস্ত ভাষায় এমন করিল স্তোর ব্যাখ্যা করিতে পারেন না যাহাতে উাহার প্রতিপাদিত সহ্য মানব-চিতে সহজে প্রবেশ লাভ করে ? বে সকল উপারে উাহার কার্য্য স্থাস্ক হইতে পারে সেই সকল উপায় যদি তিনি অবলহন না করেন, তাহা হইলে তিনি আপনিই আগনার কাজের হস্তা হরেন। এই হলে, কলানৈপুণ্য একটা উপার মাত্র, কির্দানের উদ্দেশ্য অক্সরপ। অত্যব ইহা হইতে প্রতিপর হইতেছে, হর্দান—শির্কলা নহে। অবলা প্রেটো একজন কলাগুণী ছিলেন;

প্যাদ্কাল বেমন কোন-কোন হলে ভেমদখিনিদ ও বস্থুরের প্রতি-ঘন্দী, দেইরূপ প্লেটো ও সোফোক্লিদ্ও ফিডিয়াদের সমকক্ষ ছিলেন। কিছু আদলে উভ্যে সভ্য ও ধর্মেরই ঐকান্তিক দেবক।

বর্ণনা করিবার জন্মই বর্ণনা করা কিংবা চিত্র করিবার জন্মই চিত্রকরা ইতিহাসের উদ্দেশ্য নহে।

ইতিহাস এই জন্মই অতীতের বর্ণনা করে, অতীতের চিত্র অন্ধিত করে যে তাহার ধারা ভাবীবংশের লোক জীবস্ত ভাবে শিক্ষা লাভ করিতে পারে। অতীত যুগের প্রধান প্রধান ঘটনার অবিকল চিত্র প্রদর্শন করিয়, মানব ব্যাপারের মধ্যে যে সমস্ত ক্রটি, যে সমস্ত গুণ, যে সমস্ত অপরাধ জড়িত রহিয়াছে তাহা বিরত করিয়, নবাবংশীয়দিগকে উপদেশ দে ওয়াই ইতিহাদের মুব্য উদ্দেশ্য। দ্রদৃষ্টি ও সাহস সম্বন্ধে ইতিহাদ আমাদিগকে শিক্ষা দেয়। যে সকল মত গভীর চিন্তা হইতে প্রস্তুত হইয়া নিয়ত অনুস্তুত হইয়া আমিতেছে,—দৃঢ়ভাবে ও সংঘতভাবে কার্য্যে পরিণত হইয়াছে, ইতিহাদ সেই সকল মতের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে শিক্ষা দেয়। অসংযত অতিমাত্র উদ্যুদের নিক্ষণতা, জ্ঞান-ধন্মের প্রচণ্ড শক্তি, বাতুলতা ও বদমাইদির অক্মতা—এই সমস্ত, ইতিহাদে অসম্ভাবে প্রদশিত ইইয়া থাকে।

থ্নিডিডিন, পনিবদ ও ট্যাদিটদ প্রভৃতি ইতিহাদ-লেখক শুধু আমাদের অলম কৌতুহল ও বিক্তু কল্পনা চরিতার্থ করিবার জ্বন্থ বাস্ত নহেন,—তা ছাড়াও তাঁহাদের আর কিছু করিবার আছে। অবশ্য নোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে তাঁহারা অনিচ্ছুক নহেন; কিন্তু শিক্ষাদানই তাঁহাদের মুখা উদ্দেশ্য। তাঁহারা রাষ্ট্রপরিচালক-দিগের উপদেষ্টা ও মানবমণ্ডলীর শিক্ষাপ্তক।

স্কুলর বস্তুই শিল্পলার একমাত্র বিবন্ধ। তাহা হইতে বিচ্যুত

ছইলেই, শিল্পকণা আত্মবিনাশ সাধন করে। অনেক সময় বাধা হইরা শিল্পকলাকে বাহা অবস্থার অধীনতা স্বীকার করিতে হয়: কিন্ত তাহার মধ্যেও শিল্পকণা একট স্বাধীনত। রক্ষা করিয়া চলে। বাস্ত-শিল ও উদ্যান-শিল্পই সর্ব্বাপেক্ষা কম স্বাধীন: উহারা কতক ওলি অনিবার্য্য বধার অধীন। যেরূপ কবি, ছন্দ ও পদ্যের দাসবকেই অভাবনীয় একটি দৌন্দর্য্যের উৎদে পরিণত করেন, দেইরূপ বাস্তু-শিল্লীও কতকগুলি অপবিহার্য। বাধা সত্ত্বেও প্রতিভা-বলে তাহার উপর স্বকীয় প্রভাব প্রকটিত করেন। শৃষ্পালের অতিমাত্র ভারে শিল্পকলা বেমন চূর্ব হুইয়া যায়, সেইলপে অতিমাত স্থাধীনতাতেও শিল্পকলা খামথেয়ালি ভাব ধারণ করিয়া শ্বনতি প্রাপ্ত হয়। স্বং-স্থবিধার বেশী থাতির রাখিতে গেলে—তাহার অধীন ইইয়া চলিতে গেলে—স্থাপত্যকলাকে বধ কর। হয়। কোন বিশেষ প্রাঞ্জনের থাতিকে, বাস্ত্রশিল্পী আনেক সময়ে তাঁহার ইমারতের সাধারণ গঠন-কল্পনার সৌঠর ও প্রপরিমাণ রক্ষা করিতে পারেন না। তথন বাহা অল্ফারের গুটনাটিতেই তাহার সমস্ত শিলনৈপুনা প্রাব্দিত হয়; ্তিনি ৩৪ ইমারতের অপ্রয়োজনীয় অংশেই তাঁহার গুণপুনা দেখাইবার অব্দুর পান। ভাষর কলা ও চিত্র-কলা, বিশেষতঃ স্থাত ও কবিতা-ইহারা বাস্তকলা ও উদ্যানকলা অংশকা স্বাধীন। উথ-দিগকেও শৃত্ধণিত করা হাইতে পারে, কিন্তু ঐ শৃত্ধণ ইইতে মুক্তি-ুলাভ করা উহাদের পূঞ্চে অপেকারতে সহজ।

স্কল শিল্লকণারই উদ্দেশ্য এক, কিন্তু কার্যাদল ও কার্যাপ্রণানী বিভিন্ন। পরপ্রের স্থিত কার্যাপ্রণালী বিনিম্য করিয়া, পরপ্রথের নিন্দির সীমা-বার্থান লঙ্গন করিয়া কোন লাভ নাই। এবিধ্যা কামি প্রাচীন গ্রীকের মতকেই প্রমাণ বলিয়া শিরোধার্য করি কিম্ন অভাবের অভাব বশতই হউক, কিম্বা অন্দংস্থার বশতই হউক, বিভিন্ন ধাতুময় মূর্ত্তি কিংবা রং-করা মূর্ত্তি আমার তেমন ভাল লাগে না। অমিশ্র উপাদানে গঠিত, অচিত্রিত মূর্তিই আমার ভাল লাগে। মার্ম্বেলের মূর্ত্তি চিত্রিত করিয়া তাহাতে যে একটা কৃত্রিম মাংসের পেলবতা বিধান করিবার চেষ্টা করা হয় সেটা আমার ক্রচির সহিত মেলে না। ভান্ধর-সরস্বতী একটু কঠোর-প্রকৃতির দেবতা; কিন্ত তবু তাঁহাতে এমন কতক গুলি বিশেষ সৌন্দর্য্য আছে যাহা অন্য শিল্পকলায় নাই। ভাস্করকলার সহিত বর্ণের কোন সম্বন্ধ ন। রাথাই ভাল। ভারর-শিল্পে যদি চিত্রকর্ম আনিয়া ফেল, তাহা হইলে বল না কেন, তাহাতে কবিতার ছল ও সঙ্গাতের অনির্দিষ্ট অস্পষ্ট ভাবও আনা ঘাইতে পারে। যে সঙ্গীতকলা অনুভৃতি মূলক, তাহাকে যদি हिंखवर मुर्खिमान कदिवांत c5 हो। कत्र—टम कि तुथा c5 हो। नरह १ रा সঙ্গীত গুণী সমবেত-যন্ত্রসন্ধাতে স্থানিপুণ, তাহাকে একটা কড়ের অতুকরণে সঙ্গীত রচনা করিতে বল দেখি। অবশ্য, বাতাদের সোঁ। সোঁ শব্দের অনুকরণ ও বজ্রধ্বনির অনুকরণ করা খুবই সহজ। কিন্তু যে বিহাজ্ছটা যামিনীর তিমিরাবগুঠনকে সহসা বিধীর্ণ করিয়া ফেলে, কিংবা প্রচণ্ড ঝটিকার সময়, পর্বত সমান উত্তঙ্গ যে সাগর-তরঙ্গ একবার গগন স্পর্শ করিয়া আবার প্রক্ষণে অতল রুমাতলে নামিয়া যায়—এই সমস্ত দুশা কি কোন প্রকার স্বর-সন্মিলনে প্রকা-শিত হইতে পারে ? যদি পূর্ব হইতে শ্রোতাকে জানাইয়া দেওয়া না হয়, তাহা হইলে দঙ্গীত-প্রকাটত এই দৃশ্য—ঝড়ের দৃশ্য, কি যুদ্ধের দৃশ্য, তাহা কি কেহ নির্ণয় করিতে পারে १—কখনই পারে না। বিজ্ঞান ও প্রতিভার যতই শক্তি থাকুক না, শদ্বের দ্বারা কথনই রূপ চিত্রিত হইতে পারে না। যাহা সঙ্গীতের অসাধ্য তালা চেষ্টা না করাই সঙ্গীতের পক্ষে অপরামর্ল। সঙ্গীত, তরঙ্গের উথান পতন অক্ষরণ করিতে না পারুক, তাহা অপেকা আরপ্ত ভাল কাল করিতে পারে। ঝটকার বিভিন্ন দৃশ্যে, আমাদের মনে পরক্ষারাজনে যে সকল ভাবের উদয় হয়, সঙ্গীত সেই ভাব সকল আমাদের মনে উরোধিত করিতে পারে। এইরূপেই সঙ্গীত গুণী হেড্নের নিক্ট চিত্রকরপ্ত পরাক্ত হয়; কেন না, চিত্রকর্ম অপেকাপ্ত সঙ্গীত আমানের অক্তরের অক্সক্তরণকে গভীরক্ষণে আলোড়িত করিয়া ভোলে। কিবিত। একপ্রকার চিত্র\*—এই কণাটি সাধারণের মধ্যে গুর্ প্রচলিত। কিন্ত ইংল নিশ্চিত, কবিতার হারা যে সব কাল সাধিত হয়, চিত্রের হারা কথনই ভাবা সমাক্রপে সাধিত হইতে পারে না।

কবিবর ভাজিল, যশের যে চিত্র আঁকিয়াছেন, —সকলেই তাহার প্রশংসা করে। কিন্তু যদি কোন চিত্রকর এই রূপক-কল্পনাটকে চিত্রের বারা মূর্তিমান করিবার চেটা করেন, যদি ইহাকে এইরূপ একটা অতিকার দৈতারূপে চিত্রিত করেন —যাহার শত মূধ, শত কর্ণ, যাহার প্রন্থর ঘাই ইয়া আছে এবং যাহার মৃত্ত আকাশের মধ্যে প্রস্কর, —এইরূপ মৃত্তি কি নিতান্ত হাসাকর হয় না ?

অতএব দকল শিল্লকলারই উদেশা সমান, কিন্তু উপার ওলি
সম্পূর্ণরূপে ৰিভিন্ন । এই কারণেই সকল শিল্লকলার একই সাধারণ
নিম্ম এবং বিশেষ বিশেষ শিল্ল-কলার বিশেষ বিশেষ নিম্ম । এই
বিবরের সমস্ত খুটিনাট ধরিয়া আলোচনা করিবার আনাদের সম্মত নাই, অবিকরিও নাই । আমরা ওধু এই কথাটি পুনর্কার অবং করাইয়া নিব যে, সকল শিল্লকলারই উপর ভাবের পূর্ণ আধিপতা। ও শিল্লরচনা কোন একটা বিশেষ ভাব প্রকাশ না করে, সে শিল্লরচনা কোন অবই নাই। যে শিল্লরচনা কোন একটা বিশেষ ইপ্রিম শিং অন্ত:করণ পর্যন্ত প্রবেশ করিতে পারে, কোন প্রকার উন্নত চিন্তা,
মর্ম্পর্শনী ভাব, মনোমধ্যে জাগাইয়া তুলিতে পারে, সেই শিল্পকলাই সার্থক। এই মূল নিয়মটি হইতেই আর সকল নিয়ম প্রস্তত
হইয়াছে। বেমন মনে কর—কলা-রচনার নিয়ম। রচনাকার্থ্যে
সামা ও বৈষম্য বিষয়ক উপদেশটি বিশেষরূপে প্রযুজ্য। কিন্তু
সাম্যের প্রকৃতি যতক্ষণ না নির্ণীত হয়, ততক্ষণ ইহা শুধু কথামাত্রেই
থাকিয়া যায়। ভাবের একতাই প্রকৃত একতা। বে ভাবটি প্রকাশ
করিতে হইবে সেই ভাবটি যাহাতে সমস্ত রচনার মধ্যে পরিব্যাপ্ত হয়,
সেই জন্যই বৈচিত্র্যের প্রয়োজন। বলা বাহলা, এইরূপ রচনা এবং
কৃত্রিম সাম্যরক্ষা ও অংশবিভাগের স্থব্যবস্থা—এই উভয়ের মধ্যে
আকাশপাতাল প্রভেদ। ভাব-ব্যঞ্জকতাই প্রকৃত রচনার মৃধ্য
উপাদান।

ভাবৰাঞ্জকতা হইতে শিল্লকলার শুধু যে কতকগুলি সাধারণ নিয়ম পাওয়া যায়, তাহা নহে, উহা হইতে এরূপ একটি মূলস্ত্র পাওয়া যায় যাহার ঘারা শিল্লকলাকে বিবিধ শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে।

ফলত: শ্রেণীবিভাগ বলিতে গেলেই তাহার মধ্যে একটা সাধা-রণ মূলতত্ব আছে এইরূপ বুঝায়—এবং সেই মূলতত্বটিই সাধারণ মানদণ্ডের কাজ করে।

কেহ-কেহ আমাদের স্থেপর মধ্যেও এইরূপ একটি মূলতত্ত্ব আবেষণ করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের মতে, সেই শিরই সর্বশ্রেষ্ঠ যাহার ঘারা আমরা স্থাহতব করি। কিন্তু আমরা পুর্বেই স্প্রমাণ করিয়াছি যে শিরের উদ্দেশ্য স্থ্য নছে। শিরকলা হইতে আমরা নৃত্যোধিক পরিমাণে যে স্থাহতব করি তাহা উহার প্রকৃত মূল্যের পরিমাণক নছে।

শিলের প্রকৃত পরিমাপক ভাববাঞ্জতা ভিন্ন স্থার কিছুই নহে, বেছেছু ভাব প্রকাশ করাই শিলের পরম উদ্দেশ। স্থাতএব যাহার দ্বারা বেশী ভাব প্রকাশ হল, শিলের মধ্যে দেই শিল্পই স্থাগ্য।

প্রকৃত শিল্লকলামাত্রেই ভাববংগ্রক, কিয় প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে ভার প্রকাশ করে। ধর, সঙ্গাত: এই সঙ্গীতকলাটিয়ে मर्वादिका मर्गलानी, मर्वादिका गडीत, मर्वादिका चार्रादिक. ভাষ্যতে কাষ্যরও বিজ্ঞজি নাই। কি ভৌতিক হিমাবে, কি নৈতিক হিসাবে, মানব-আছার স্থিত ধ্বনির একটা আশ্রহী হোগু আছে। মনে হয়, অনেতের আলোনে একটা প্রতিধ্বনি, ধ্বনি ঘটার দ্বারা একটা নতন শক্তি লাভ করে। প্রকোনের ফ্রন্সীতম্পান কভই অব্যুত কাহিনা ভূনা যায়। এই সন্ধাতের প্রভাব পুরুষণে প্রকটিত कतिर्ध्व इटेर्ड, अटेर्ड अर्ड्ड्ड्या इडिन डेल्(४ अर्ज्ड्स कत्। ८४ আমারশ্যক ভাগেও মান হয় না। বরা যে স্পাত যত অধিক শ্রুকারা সেই পরিমাণে যে তত কম মথাপেনী। একছন স্তক্ত গালক মুচস্বরে সঞ্চীতের অংগাপ করিচাও আমানিগকে দেন স্থম স্বর্গে উত্তোলন করেন, অকোশের অধীম শুলে লইল যান, আমানের চিত্রক স্বল্লদাগরে নিম্নিল্ড করেন। ক্রনার স্থাথে একটা স্থাম বিচরণভূমি উলুক্ত করা +থুব সাল-বিধা জ্বের ছারা আমানের **অন্যাপ জন্য-ভাব থলিকে উত্তেজিত করা, আলাদের ভালবাদার** জিনিসন্ত্রিকে জাগ্রাইল তোগা-ইনাই সঙ্গীতের বিশেষ-শক্তি। এই হিপাবে, সঙ্গীত অপ্রতিষ্কী। তথাপি শিল্পকলার মধ্যে সঙ্গীতও मन्त्रं श्रुपान नग्छ ।

ন্দীতের অপরিমেয় প্রভাব। অন্যাসকল কলা অপেকা স্দীতই বেশী অন্তের ভাব হুলাহ্যা তোলে; কেন না উহার কার্যাফল সম্পষ্ট, তিমিরাজন্ন ও অনির্দিষ্ট। এই দঙ্গীতকলা, বাস্তকলার ঠিক্ বিপরীত। বাস্ত্রকলা আমাদিগকে ততটা অনন্তের দিকে লইয়। याय ना. (कन ना উष्टांत प्रमेखंटे स्वनिर्किष्टे, मीमावक-এक शांत-গিয়া উহা থামিতা যাব। অপ্পেইতাই সঙ্গীতের বল ও তর্মলতা— উভয়ই। সৃষ্ধীত সমস্তই প্রকাশ করে, অথচ বিশেষ কিছুই প্র**কাশ** করে না। পক্ষান্তরে বাস্ত্রকলা অনির্দিষ্ট কল্পনার হাতে কিছুই ছাডিয়া দেয় না : এটি অমুক জিনিস কিংবা অমুক জিনিস নছে— বাস্ত্রকলা তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেয়। দৃষ্ণীত চিত্র করে না, সঙ্গীত মর্মাপর্শ করে: যে কল্পনা কতকগুলি মানস-প্রতিবিশ্বমাত,— সঙ্গীত সেত্রপ কল্লনার উদ্রেক করে না, পরস্তু সেইরূপ কল্লনার উদ্রেক করে যাহার দারা হৃদয় স্পন্দিত হয়। সূদয় একবার বিচ-লিত হইলে, আর সমস্তই বিচলিত হইয়া উঠে; এইরূপ পরোক্ষ-ভাবে দঙ্গীতও কতকগুলি মান্স-প্রতিবিদ্বকে.—কতকগুলি মন:-ক্ষিত রূপকে কিয়ংপরিমাণে জাগাইয়া তোলে; কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে ও স্বাভাবিকভাবে ইহার শক্তি কলনার উপর কিংবা বৃদ্ধির উপর প্রকটিত হয় না; -প্রকটিত হয় গুরু হৃদয়ের উপর। সঙ্গীতেক পক্ষে ইহাও একটা কম স্থবিধার কথা নহে।

সঙ্গীতের রান্না—ভাব-বাসের রাজ্য। কিন্তু ইহাতেও বিস্তার আপেকা গভীরতাই বেশী। সঙ্গীত কতকগুলি ভাবকে খুব সজোরে প্রকাশ করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহার সংখ্যা খুবই কম। সঙ্গীত স্থাতির পথ দিয়া আনুসন্ধিকভাবে সকল প্রকার ভাবকেই এবং প্রত্যক্ষভাবে অতি অল্লসংখ্যক ভাবকেই প্রকাশ করিতে পারে—তাও আবার যে ভাবগুলি খুব সাদাসিধা—বেমন হর্ষ ও বিষাদের স্ক্র্যা ভেদ-সমূহ—বেই সকল ভাবকেই প্রকাশ করিতে পারে।

মহাত্মভাবতা, কোন সাধু প্রতিজ্ঞা, কিংবা এই জাতীয় অন্য কোন ভাব সঙ্গীতকে প্রকাশ করিতে বল দেখি,— হুদ কিংবা পর্কত চিত্রিত করিতে যেমন সে পারিবে না, এই প্রকার ভাব প্রকাশ করি-তেও সে ডেমনি অসমর্থ হইবে।

দঙ্গীতে, দ্রুত, বিশ্ব, মৃচ, তীত্র এই সকল বিবিধ প্রকারের ধ্বনি প্রযুক্ত হয়—কিন্তু বাকী আর সমস্তই কল্লনার কাজ; কল্লনার বেটি ভাল লাগে কল্লনা দেইটিই গ্রহণ করে। সঙ্গীত একই ছলে, একই তালে পর্বতেরও ভাব প্রকাশ করে—সমুদ্রের ভাবও প্রকাশ করে; কোন যোদ্ধ পুরুষ উহার খারা বীর-রদে মাতিয়া উঠেন— এবং কোন ভগবন্তক সাধুপুরুষ উহার দারা ধর্মভাবে অফুপ্রাণিত হয়েন। অবশা সঙ্গীতের ভাব অনেক সময়ে বাকোর দারা নিদ্মারিত হয়: কিন্তু সে গুণপনা বাকোর—সঙ্গীতের নহে। কথন কথন বাক্যের দারা সঙ্গীতে এমন একটা বদ্ধভাব আদিয়া পড়ে, যে তাহার ছারা সঙ্গীতের "জান্" টুকু মরিয়া যায়—সঙ্গীতের সেই অস্প্র অনির্দেশ্য কি-জানি-ভাবটি চলিয়া যায়—তাহার বিস্তার, তাহার গভীরতা, তাহার অনস্তত্ব বিনষ্ট হয়। কেহ কেহ বলেন, গান কি १—না, স্বরায়ক বাক্য; কিন্তু দলীতের এই প্রদিদ্ধ লক্ষণট আমি কিছুতেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। কোন সাদানিধা স্থপঠিত বাক্য,—কর্ণবধিরকর সঙ্গীত-সহকৃত বাক্য অপেঞ্চা নিশ্চয়ই ভাল। সঙ্গীতের নিজ প্রকৃতিকে অকুঃ রাথা আবশাক; ভাহার নিজস্ব দোষগুণ কিছুই তাহা হইতে অপুদারিত করা বিংধ্য নছে। বিশেষত তাহার অকীয় উদ্দেশ্য হইতে তাহাকে বিচাত করিয়া, এমন কিছু তাহার নিকট হইতে চাওয়া উচিত নহে যাং त्म पिएक भातिरव ना । क्रांकेन धत्रशत्र इ.जिम कांच किःवा हेकत ६

প্রাম্য ভাব প্রকাশ করা সঙ্গীতের কান্ধ নহে। অনস্তের দিকে আয়াকে উন্নত করাতেই তাহার বিশেষ মনোহারিত্ব। অতএব সঙ্গীত অভাবতই ধর্মের সহচর, বিশেষতঃ সেই প্রকার ধর্মের সহচর, বে ধর্ম অনস্তের ধর্ম ও হৃদয়ের ধর্ম—উভয়ই। সঙ্গীত আয়াকে অহতাপের প্রস্রবণে লইরা গিরা বিমল করিয়া তোলে, আশা ও প্রেমের ধারা হৃদয়কে পূর্ণ করে। যাহারা রোমে গিয়া পোপতবনে ক্যাথলিক খৃইধর্মের স্থান্থীর ধর্ম্মসঙ্গীত শ্রবণ করিয়াছেন তাঁহারা ভাগাবান। তংশ্রবণ কণেকের জন্য আয়া বেন ফর্পর আভাব প্রাপ্ত হয়; দেশভেদ, জাতিভেদ, ধর্মভেদ বিচার না করিয়া, সহজ স্বাভাবিক, বিয়্মজনীন ভাবের একটি অদৃশ্য রহয়্য়য় সোপান দিয়া সেই সঙ্গীত প্রত্যেক মানব-আয়াকে উর্জেলইয়া যায়। তথন সংগারের পরপারে সেই শান্তিনিকেতনে যাইবার জন্য মানবের প্রোণ কাঁদিয়া উঠে।

বাস্ত্রকলা ও সঙ্গীতকলা—এই ছই বিপরীত ভাবাপন্ন শিল্পকলার মাঝামাঝি হানে চিত্রকলা অবস্থিত। চিত্রকলা বাস্তরকলারই মত স্থানিদিষ্ট এবং সঙ্গীতকলারই মত মর্ম্মম্পর্নী। চিত্রকলা পদার্থসমূহের দৃশামান রূপ নির্দেশ করে এবং তাহার সঙ্গে-সঙ্গে একটু জীবনের ভাবও প্রকাশ করে; সঙ্গীতের ন্যাম, চিত্রকলাও আত্মার গভীর ভাবগুলি বাক্ত করে—বলিতে গেলে, সকল ভাবই প্রকৃতিত করে। বল দেখি এমন কোন্ ভাব আছে যাহা চিত্রকরের পটে চিত্রিত না হয় ? সমন্ত বিশ্বপ্রকৃতিই চিত্রকরের কার্যাক্ষেত্র; ভৌতিক জগৎ, নৈতিক জগৎ, কোন বহিদ্পা, স্থ্যান্ত, সমৃদ্র, রাষ্ট্রজীবনের ও ধর্ম্মন্তির বৃহৎ দৃশ্য, স্টের সমন্ত জীবজন্ত, সর্বোপরি মাহ্রের মুখ্তী, গেই মানব-দৃষ্টি যাহা মানব-চিত্তের দর্পণ—সমন্তই তাহার চিত্রকর্মের

বিষয়। বাস্ত্রকলা অপেকা অধিকতর মর্ম্মপর্নী, সঙ্গীতকলা অপেকা অধিকতর পরিক্টু এই যে চিত্রকলা, –ইহা আমাদের মতে, উক্ত কলাদ্য অপেকা শ্রেষ্ঠ; কেননা উহা সর্ব্ধপ্রকার সৌনর্ব্যা, ও মানং-আয়ার বিচিত্র ভাবসম্পদ প্রকাশ করিয়া থাকে।

কিন্তু সমস্ত কলার মধ্যে কবিতাই শ্রেষ্ঠ; ইহা সকলকেই ছাড়া ইয়া উঠে; কেননা ইহা সর্বাপেক্ষা ভাববাঞ্চক।

বাকাই কবিভার সাধন-যন্ত্র , কবিভা, বাকাকে আপনার উপ योगी कतिया गिष्या नय, এवः जानमं-सोन्न्या ध्वकान कविवार জনা তাহাকে মনোবস্বতে পরিণ্ড করে। কবিতা, বাকাকে ছলেন ছারা স্থলর করিয়া তোলে: বাকাকে, সামানা কণ্ঠস্বর ও স্ঞীত এই উভয়ের মধাবলী করিয় দাঁড় করায়; উয়াকে এমন কিং করিয়া তোলে বাহা মুঠ ও অমুঠ—উভয়ই, বাহা আকৃতি ও লেং-शंधानत नाम नीमानक, शतिक है, खनिकि है; यादा दर्नक होत ना জীবন্ত-ভাবাপর, হাহা ধ্বনির নায় মশ্বত্পশী ও অনন্তঃ 🕬 স্বয়ং—বিশেষতঃ কবিভার নির্মাচিত ও রূপান্তবিত শুরু—একঃ প্রবল বিশ্বজনীন সংয়ত। এই শাল মন্তের সাহায়ের, কবিতা প্রতাহ জগতের সমস্ত বিচিত্র প্রতিবিদ্ধকে প্রতিভাত করিতে পারে—১৮ সঞ্চীতের অনাধা;—এবং একটার পর একটা এরূপ ফ্রান্ডারে প্রকাশ করিতে পারে যে, ডিএকলা দেরপ করিয়া উঠিতে পারে না : অবেচ বাস্ত্রকণার ন্যায় উহাদিগ্রে স্বধিত ও অগল করিয়াও রাখি: পারে। কবিতা যে ভ্রম্ব এই সমন্তই প্রকাশ করে তাহা নকে, উ আরও কিছু প্রকাশ করে যাহা অনা সমস্ত কলার অন্বিগ্র অধাং উহা চিপ্তাবস্তুকে প্রকাশ করে, যাতা ইন্দ্রিয়ের বিয়ে হটা अभ्यासिक अभवत्रत अति इक्षेत्रक अल्लाकात्त्र (अक्षाः—दशक्षेत्र) ।

যাহার কোন রূপ নাই, দেই চিস্তাবন্ত থাহার কোন বর্ণ নাই, সেই
চিস্তাবন্ত থাহা হইতে কোন শব্দ নি:স্ত হয় না, সেই চিস্তাবন্ত থাহা
কাহারও দৃষ্টিতে প্রকাশ পায় না, সেই চিস্তাবন্ত থাহা ক্লগৎ ছাড়াইয়া
কোথায় যেন উধাও হইয়া উর্দ্ধে গমন করে—সেই চিস্তাবন্ত থাহা
ক্ষম হইতেও স্ক্ষাতর।

ভাবিয়া দেখ,—"স্বদেশ" এই শব্দটির হারা কত মানস-ছবি, কত হৃদয় ভাব, পরিন্দুট হয়, কত চিস্তাই আমাদের মনে উদ্রিক্ত হয়; "ঈশ্বর"—এই শব্দটি বেমন সংক্ষিপ্ত তেমনি বৃহৎ, ইহা অপেক্ষা স্বপ্লেষ্ট অথচ গভীর ও ব্যাপক শব্দ আর কি আছে ?

বাস্ত্রশিলীকে, ভাঙ্গরকে, চিত্রকরকে, এমন কি সন্ধীত গুণীকে—
প্রাকৃতি ও সান্মার সমস্ত শক্তিকে একাধারে প্রকাশ করিতে বল
দেখি;—তাহার। কথনই পারিবে না; এবং ইহাতে করিয়াই প্রকালস্তরে কবিতার শ্রেষ্ঠতা তাহাদের স্বীকার করা হয়। এই প্রেষ্ঠতা উহার। আপনা হইতেই ঘোষণা করে, কেননা কবিতাকেই উহারা নিজ নিজ রচনার সৌন্দর্যা-পরিমাপক রূপে গ্রহণ করিয়া থাকে; তাহাদের রচনা, কবিত্র-আদর্শের যতটা কাছাকাছি যায় ততই তাহাদের নিকট আদরণীয় হইয়া থাকে। কলাগুণীদিগের ত্যায় জনসাধারণও এইভাবে কার্যা করে। কোন স্কলর চিত্র দেখিয়া, জীবস্তবং ভাববাঞ্জক কোন মৃত্তি দেখিয়া, একটা মহুহ ভাবের স্কর শুনিয়া, তাহারা বলিয়া উঠে, ঃ "আহা কি কবিত্র"। ইহা কেবল একটা খামথেয়ালি তুলনা মাত্র নহে; কিন্তু কবিতাই যে কলার পূর্ণ আদর্শ, সকলের শ্রেষ্ঠ, সকল কলাই যে ইহার অন্তর্গত, সকল কলাই যে উহার নিকটে উপনীত হইতে আকাঞ্ছা করে কিন্তু কেহই উপনীত হইতে সমর্থ হয় না—ইহা স্বাভাবিক বিচাবস্থিরই কগা।

কবিতা, মানব-বাক্যকে ভাবের আকারে পরিণত করিলে, উহাই সঙ্গীতের ভার গভীরতা ও উজ্জনতা প্রাপ্ত হয়। কবিতা যেমন দীপ্তিমান তেমনি মর্দ্মশর্শী; ইহা যেমন মনের সঙ্গে—তেমনি ছদরের সঙ্গে কথ। কহে। সকল প্রকার ছদ্ভাবের সাদৃশ্য —বিপরীত ভাবের সাদৃশ্য কবিতার মধ্যে উপলব্ধি হয়। অথচ এই পরক্ষর ভাবের মধ্যে একটি স্ক্রের সামগ্রশ্য স্থাপিত হইয়া উহার প্রভাব যেন দিগুনিত হয়। কবিতার মধ্যে সর্ক্রপ্রকার ছবি, সর্ক্রপ্রকার তাবরদ, সর্ক্রপ্রকার মনোর্ত্তি, মনের সকল দিক্, পদার্থের সর্কাংশ, সমন্ত দুশামান্ জগং, সমন্ত অদৃশ্য জগং—সমন্তই পর্যারক্রমে প্রকাশ পায় ও পরিক্ট হইয়া উঠে। তাই কবিতার সহিত আর কোন কলার ভুলনা হয় না। উহা অহুকর্ণীয়।

## তৃতীয় খণ্ড।

### মঙ্গল

### श्रथम উপদেশ।

আমাদের সতাসন্ধরীর জ্ঞান ক্রমশঃ পরিক্ট ও পরিপুঠ হইয়া একণে যেরপ আকার ধারণ করিয়াছে, অধ্যাত্মবিদ্যা, ভার, তত্ত্ববিদ্যা দেই জ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত। স্থলবের ধারণা হইতে রস-শাল্তের উংপত্তি এবং মঙ্গলের ধারণা হইতে সমগ্র নীতি-শাল্তের উংপত্তি।

ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধির গণ্ডির মধ্যে যে নৈতিক ধারণা বন্ধ জাহা মিথ্যা ও সংকীর্ণ। যেক্সপ ব্যক্তিগত নীতি আছে, সেইরূপ সার্ক-জনিক নীতিও আছে। মানুষে মানুষে যে সাধারণ সম্বন্ধ, সে ত আছেই, তা ছাড়া এক নগরের লোক-এক রাষ্ট্রের লোক বলিয়া পরম্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ সেই সকল সম্বন্ধও সার্বাজনিক নীতির স্বস্তৃতি। মঙ্গলের ভাব বেখানে লেশমাত্র আছে, দেইখানেই নীতির অধিকার। রাষ্ট্রিক জীবনের রম্বভূমিতে, এই মঙ্গলের ধারণা, ন্তায় স্বত্যাবের ধারণা, স্কৃত্তি হৃদ্ধতির ধারণা, বীরত্ব হর্ত্মলতার ধারণা, যেরপ অনায়ত ভাবে ও বলবংরপে প্রকাশ পায়, এমন আর কোথায় ? নীতির উপর—এমন কি, ব্যক্তিগত নীতির উপর,— লৌকিক আচার-অন্নষ্ঠান, ও রাষ্ট্রপ্রবর্ত্তিত বিধিব্যবস্থার যে প্রভাব সেরপ প্রভাব আর কোথায় লক্ষিত হয় ? যদি মঙ্গলের সীমা অতদ্র পর্যাস্ত প্রসারিত হয়, তবে মঙ্গলকে ততদূর পর্যাস্তই অমুসরণ মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে, মঙ্গলের ধারণা সেইরূপ আমাদিগকে রাষ্ট্রিক জীবনের কার্য্যক্ষেত্রেও আনিয়া ফেলিবে। দর্শনশাস্ত্র কোন জপরিচিত ন্তন শক্তিকে জোর করিয়া দখল করিবার চেষ্টা করে না, পরন্থ মানব-প্রকৃতির যে সকল মহতী অভিব্যক্তি দর্শনশাস্ত্র সেই সকল অভিব্যক্তি পরীক্ষা করিবার অধিকার পরিত্যাগ করে না। যে দর্শনশাস্ত্র নীতিত্তরে পর্যাবসিত না হয় তাহা দর্শন নামের যোগ্য কি না সন্দেহ; এবং যে নীতি অন্ততঃ সমাজ ও রাষ্ট্রতন্ত্র সম্বন্ধীয় কতকগুলি সাধারণ তবে উপনীত না হয়, সে নীতি নিতাম্বই শক্তিন্থীন, মানবের তঃখ-কষ্ট বিপদ-আপদে সে নীতি কোন স্ক্পরামর্শ দিতে পারে না, কোন নির্মের ব্যবস্থা করিতে পারে না।

একথা মনে হইতে পারে—ইতিপুর্দ্ধে আমর। যে সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইরাছি, যে তর্বিফার ও যে রসতব্বের উপদেশ দিয়াছি তাহ। হইতেই নীতি-সম্ভার মামাংসা আপনা-আপনি হইয়া যাইবে— কোন্ট নীতি, কোন্ট নীতি নহে, সহছেই নিদ্ধারিত হইবে।

এরপ মনে হইতে পারে—আমর। যাহা কিছু আলোচনা করিয়াছি, তাহার ছারা মঞ্চলের এই দূর-পরিণাম-পানী ও বৃহৎ সম্প্রাটি পূর্ম হইতেই একপ্রকার মীমাংসা হইরা রহিয়াছে, এবং মামাদের সভা-সম্বন্ধীর সিদ্ধান্ত ও স্তল্পরদর্পনীয় সিদ্ধান্ত হইতেই, স্বাভাবিক ফ্রিলিপরম্পরাক্রমেই মামরা নীতিসিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিব; হয় ও পারিব কিন্তু আমরা তাহা করিব না। তাহা হইলে, আমরা এ পর্যান্ত যে প্রণালী অনুসরণ করিয়া আসিয়াছি ভাহা পরিত্যাগ করিতে হয়। এই প্রণালী প্রভাক্ষ পর্যাব্যক্ষণের উপর স্থাপিত, কোন স্বতঃসিদ্ধ স্ক্রিকর উপর স্থাপিত নহে। প্রভাক্ষ পরীক্ষাও অভিজ্ঞতার পরামর্শ অনুসারে ইহার নিয়ম নির্দ্ধারিত হয়। পরীক্ষাক্রার্যার যামরা ক্লান্তি বোধ না করি; অধ্যান্ত্রিভার প্রণালী

থেন আমরা যথাযথক্তপে অনুসরণ করি। উহাতে অনেক বিদ্ন ঘটে,
অনেক পুনরাবৃত্তি হয়, এ সমস্তই স্ত্য; কিন্তু উহা আমাদিগকে সমস্ত বাস্তব্যার—সমস্ত জ্ঞানালোকের মূলে লইয়া যায়।

অধ্যাত্মবিভার অন্থ্যোদিত প্রণালীর মূলস্ত্রটি এই: প্রাকৃত দর্শনশাস্ত্র, নৃতন কিছুই উদ্বাবন করে না, উহা তত্ত্বসকল নির্দ্ধারণ করে মাত্র; —যে জিনিসটি বাহা, তাহারই বর্ণনা করে মাত্র। এস্থবে জিনিসটিকি, —না, মান্ত্রের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিখাস। অতএব মঙ্গল-স্থপ্তে, মান্ত্রের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিখাসটি কি — আমাদের নিকট ইহাই প্রধান সমস্তা।

এক দিক্ দিরা মানবজাতি এবং অপর দিক্ দিয়া দর্শনশাস্ত্র যাত্র।
আরম্ভ করে—এ কণা আমরা বলি না। দর্শনশাস্ত্র মানবজাতির
ব্যাবাকের্ত্তা। মানবজাতি বাহা কিছু বিশ্বাস করেও চিন্তা করে
(অনেক সময়ে আপনার অপ্তাতসারে) দর্শনশাস্ত্র তাহাই সকলন
করে, বাাব্যা করে, হাপনা করে। উহা সমগ্র মানব-প্রকৃতির
ব্রধায়ও পূর্ব অভিব্যক্তি। যে মানব-প্রকৃতি প্রত্যেকরে অস্তরে
বিশ্বমান, তাহা প্রত্যেকেরই অহংজ্ঞানে উপলব্ধি হয়; এবং যে
মানব-প্রকৃতি অন্তের মধ্যে বিগ্রমান, তাহা অন্তের বাক্য ও কার্য্যের
বারা প্রকাশ পায়। উভয়কেই জিপ্তাসা করা যাক্, বিশেষতঃ আমাদের অস্তরাত্মাকে জিপ্তাসা করা যাক্; সমস্ত মানবজাতি কি চিন্তা
করে, অমুস্কান করিয়া জানা যাক্; তাহার পর আমরা দেখিব
দর্শনের প্রকৃত কাজ কি।

এমন কোন জাতি কি আমাদের জানা আছে যাহাদের মধ্যে ভাল মন্দ, মঙ্গল অমঙ্গল, গ্রায় অগ্যায়—এই সকলের প্রতিশব্দ নাই ?
এমন কোন ভাষা কি আছে, যাহাতে, সুখ, স্বার্থ, প্রয়োজন, হিত —
২৬

এই দকল শব্দের পাশাপাশি—স্বার্থবিদর্জন, নিঃস্বার্থতাব, আয়োৎ-দর্গ—এই দকল শব্দ লক্ষিত হয় না। প্রত্যেক ভাষার স্তায় প্রত্যেক জাতিও কি স্বাধীনতা, কর্ত্তব্য ও স্বহাধিকারের কথা বলে না ?

এইথানে বোধ হয়, কঁদিয়াক ও হেলভেন্তদের কোন শিশ্য আমাকে জিজাসা করিবেন,—পর্যাটকেরা সামুদ্রিক দ্বীপপুঞ্জে যে সকল অসভা জাতি দেখিয়াছেন, তাহাদের ভাষার কোন প্রামাণিক **प्रां**डिशन प्रांगांत्र निक्षे प्रांष्ट्र कि ना १—ना. प्रांगांत्र निक्षे नाहे : কিন্ত আমরা কোন সম্প্রদায়-বিশেষের উপধর্ম ও কুসংস্থার লইয়া আমাদের দার্শনিক ধর্মত গঠন করি নাই: কোন দ্বীপ্রাসী অসভা-জাতির মানব-প্রকৃতি অফুশালন করা আবগুক, ইং। আমরা একেবা-বেই অস্থীকার করি। অসভাদিগের অবস্থা-মানবভাছির শৈশবাবস্থা, মানবজাতির বীজাবসা: উহা মানবজাতির পরিণত অবস্থা নছে। মানবজাতির মধ্যে যে মহুধা পুর্বতা প্রাপ্ত হইয়াছে, দেই প্রকৃত মুদুর। বেমন, যে মানবদমাল পুর্ণতা প্রাপ্ত হইলাছে, তাহাই প্রভত मानव-म्याक, म्हेक्स ए मानय-श्रक्षेत्रि পরিণত অবস্থায় উপনীত হুটুয়াছে, তাহাই প্রকৃত মানব-প্রকৃতি। আাপলো বেল্ভিডিয়ার সম্বন্ধে কোন অস্তা মহুযোৱ মতামত কি, তাহা আমরা জানিবার क्छ नानाविष्ठ इहे ना। कि कि भन्डब नहेश मानावित्र निडिक প্রকৃতি গঠিত তাহাও আমরা অসভা মহুদাকে জিল্লানা করি না। কেন না, অসভা মনুযোর নৈতিক প্রকৃতির স্বেমাত্র রেথাপাত হইয়াছে, তাহার পূর্ণ বিকাশ হয় নাই। আমাদের সপ্তদশ শতান্দির विश्वन मर्गनभाक व्यत्नकक्ष्या विविध मिकारखन व्यवजानगाम अक्रे জটিল হইরা পড়িরাছে; তাহাতে ঈশ্বরই কর্ম্-রক্তুমির প্রধান

নায়ক, তাহাতে মহুয়োর স্বাধীনতা একেবারে বিদলিত হইয়াছে। আবার অঠাদশ শতান্দির দর্শনশাস্ত্র ঠিক তাহার বিপরীত - সীমায় উপনীত। উহা অতা ধরণের সিদ্ধান্তসকল অবলম্বন, করিয়াছে: তাহার মধ্যে একটি দিদ্ধান্ত এই:—আদিম মানবের স্বাভাবিক অবস্থা হইতেই এখনকার সমস্ত মনুষ্যসমাজ উৎপন্ন হইয়াছে। স্বাধী-নতা ও সাম্যের আদর্শ গ্রহণ করিবার জন্ম রুদো অরণ্যের মধ্যে প্রবেশ করিরাছেন। কিন্তু একটু অপেক্ষা কর—দেখিবে, এই স্বাভা-বিক অবস্থার মতপ্রচারক, একদিকের আতিশয্যের অভিমুধে ধাবিত হইয়া বিপরীত দিকের আতিশয়ো উপনীত হইয়াছেন; বহা সাধী-নতার মাধুর্য্যের পরিবর্ত্তে, তিনি ল্যাসিডেমোনিয়া-প্রচলিত সামাজিক চুক্তি স্থাপনের প্রস্তাব করিরাছেন। আবার কঁডিয়াক্ একটি প্রতিমর্ত্তিতে কি করিয়া পঞ্চ ইন্দ্রিয় ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইয়া উঠিল তাহাই কল্পনা করিয়া দেখাইয়াছেন। প্রতিমন্তিটি, আমাদের পঞ্চক্রিয় পরে পরে লাভ করিল, কিন্তু একটা জিনিস লাভ করিল না—সে জিনিদ্টা মনুয়ের মন—মনুয়ের আত্মা। ইহাই তথনকার পরীক্ষা-পদ্ধতি। এই দকল আফুমানিক দিদ্ধান্ত ছাড়িয়া দেও। সতাকে জানিবার জন্ত সত্যের অনুশীলন আবশ্রক—শুধু কল্লনা করিলে চলিবে না। পরিণত মনুয়োর বাস্তবিক লক্ষণ ও অবস্থা এখন যাহা প্রত্যক্ষ मिथा यात्र छाहाहे छाहा कतिराठ हहेरत। तक व्यवसात—व्यामिस অবস্থার মনুযোর কিরূপ প্রকৃতি ও লক্ষণ ছিল, তাহা ভুধু অনুমানের দারা দির্নান্ত করিলে চলিবে না। অবশ্র বক্তদিগের মধ্যে প্রকৃত মনুষ্যের নিদর্শন ও স্মৃতিচিত্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই শৈশব-অন্ধ-কারের মধ্যেও হুই একটা বিহাচ্ছটা প্রকাশ পায়, এখনকার ভার উচ্চতর ধর্মার্ত্তির নিদর্শন উপলব্ধি হয়—পর্যাটকদিগের ভ্রমণ বুত্তান্ত

হইতে ইহা আমরা দেখাইতে পারিতাম, কিন্তু তাহার এ স্থান নহে।
কিন্তু যাহাতে আমরা প্রকৃত বিশ্লেবণ-পদ্ধতি যথাযথকপে অত্পর্বব
করিতে পারি, এই জন্ম শিশু ও বন্ধ মহবা হইতে চোথ ফিরাইলা
লইলা একটি বিষয়ের উপর আমাদের দৃষ্টি নিবদ্ধ করিব—সেট
বিষয়টি বর্তনানকালের মহবা, প্রকৃত মহবা, পুর্ববিক্ষিত মহবা।

এমন কোন ভাষা কিংব। জাতি কি দেখাইতে পার যাহার মধ্য "নি: স্বার্থ ভার" এই কথাট নাই ? লোকে কাহাকে সাধু বাজি बाल १ या विवयकार्य श्रव मक अधिमावी जाशांक, मा या आभमाव স্বার্থের বিজ্ঞেও ভাষ্ণর্ম পালন করিতে সভত ইচ্চুক—ভাষ্যকে 🕆 নিজ স্বার্থের আকর্ষণ অতিক্রম করিতে গোক-মত ও স্থথ-স্থবিধার বিক্লেও কতকট। ত্যাগ্রাকার করিতে সমর্থ-এই ভারটি হনি **कान माधु वास्त्रिय हिंद्रवा इंट्रेट डिश्राहिया नुह, लाहा हहे**रन लाहत সাধুতার মূলোচ্ছেদ করা হয়। যাহাতে আমার নিজের স্থা হয়, যাহ্য কিছু আমার নিজের কাজে লাগে তাহাই আমার বর্ণীয়-এই-রূপ মনের প্রবৃত্তি যে পরিমাণে কম কিংবা বেশা হয়, ক্ষীণ কিংবা প্রবৰ হয়, অন্ন কিংবা অধিক স্থায়া হয়, সেই অনুসারে সাধ্তার পরিমাণ নিদ্ধারিত ইইয়া গাকে। গুর দামান্য অবস্থার লোকই ইউক, কিংবা রশ্বমঞ্চে কোন অভিনয়ের পাত্রই হউক, যদি কোন বাজিও নি:স্বার্থভাব, আম্মোংসর্গের সীমার উপনীত হয় তবেই তাহাকে আমরা বীরপুরুষ বলিয়া গাকি। তুই প্রকার আয়োংদর্গের দুটাও দেখা যায়-এক প্রকার আয়োখনগ লোক লোডনের অগোচন, আর এক প্রকার আন্মোহদর্গ অল্পু-ভাবে জগজনের দৃষ্টি আক্ষণ করে। রণক্ষেত্রে কিংবা রাষীয় মন্ত্রণাসভায় সাহস ও দেশপ্রীতির প্রাকার্থ প্রদর্শন করিয়া কোন ব্যক্তি ধেনন বীরপুরুষ নামে অভিহিত ২৪, দামান্ত জীবন-ক্ষেত্রে যে ব্যক্তি, অসাধারণ ঋজ্তা, আফ্সম্মান ও বিশ্বস্তুতার পরিচয় দের, তাহাকেও আমরা বীর নামে আধ্যাত করি। কল ভাষাতেই এই সকল শব্দের তাৎপর্যার্থ স্থপরিচিত; এবং ইহা হইতেই এই তথাের সার্প্রতৌমতা স্থনিন্চিতরপে প্রতিপাদিত য়ে। এই তথাের ব্যাখ্যা করিতে হইলে এক বিষয়ে আমাদের বিশেবরূপে দৃষ্টি রাথা আবশ্যক;—ব্যাখ্যা করিতে গিয়া যেন আমরা ইহার মূলাচ্ছেদ না করি। স্থেপরতাই নিঃস্বার্থপরতার মূল—এই বিল্যা কি আমরা এই নিঃস্বার্থভাবের ব্যাখ্যা করিব ? লোকের বিহু জ্ঞান একথায় কথনই সায় দিবে না।

কবিদিগের কোন বিশেষ দর্শন-তন্ত্র নাই। মান্থবের মনে ভাবোংশাদন করিবার জন্ত্র, মান্থব এখন যেরপে—সেই মান্থবের প্রতিই লক্ষ্য
দরিরা তাঁহারা কবিতা রচনা করেন। কবিগণ, স্থানিপুণ স্বার্থপরতার
—না, নিঃস্বার্থ সাধুভাবের গুণ কীর্ত্তন করেন? মার্মপেলী বক্তৃতার
ক্ষিলতার জন্ত—ন। সাধুতার স্বতঃপ্রবৃত্ত স্বার্থতাগের জন্ত তাঁহারা
মামাদের নিকট হইতে প্রশংসা চাহেন? মানব আত্মার স্বস্তঃগুলে
নঃস্বার্থভাবের ও আত্মোংসর্গের কি এক আন্চর্য্য প্রভাব
মাছে—কবি তাহা জানেন। তিনি নিশ্চয় জানেন, ফ্রন্থের এই
রাভাবিক প্রবৃত্তিটি উত্তেজিত করিলেই মানব-ফ্রন্থে একটা গন্তীর
প্রতিধ্বনি জাগিরা উঠিবে—কর্ষণরসের সমস্ত উৎস উৎসারিত
ইবে।

মানব-জাতির ইতিহাস অধায়ন কর, সর্ব্বত্রই দেখিবে, লোকেরা বশী বেশী স্বাধীনতার জন্ম ক্রমাগত দাবী করিতেছে। এমন কি হিষা শক্ষটি যত দিনকার, এই স্বাধীনতা শক্ষটিও তত দিনকার র্বাতন। কি আশ্চর্যা! লোকেরা স্বাধীনতা লাভের দাবী করি- मरम्बद्ध मरशा वाजीविक । वक्षणगृह कान भार्थका नाहे, हेशहे ধাহাদের মত ভাহাদের স্থানে ভূমি আপনাকে একবার স্থাপন কর. এবং এই মানৰ-বিচার-নিকারিত দভের মধ্যে যে মৃত্ নৃশংস্তা বিগ্ল-मान छाहा । जात कतिया विठात कतिया तन्य। ज्यानाधी कि क-রিরাছিল 🕈 সে যে কাজ করিয়াছিল ভাষাতে আগলে ভাল মল किइरे नारे। कावन, यनि जान नत्नव मत्या, स्वयं छः खंब वार्यका छाजा আর কোন স্বাভাবিক পার্থকা না থাকে, ভাগ্ হইলে মানুগের কোন কর্মকেই কি আমরা অপরাধের কোটার কেলিতে পারি ৮--খনি ফেলি, ভাগ হটলে কি ভাগ নিভাও অবঞ্চ হয় নাণ কিল আমান যাহা ভালও নতে, মলও নতে—বাবভাপ্রণেডা কতক গুলি মহলা ভারতক্র অপরাধ বলিয়া ছোধণা করিয়াছে। তাহাদের এই ঘোলা নিতাম্বট একটা খামৰেয়ালী ব্যাপার—ম্বতরাং সেই দণ্ডাই ব্যক্তির জলবে কোন প্রতিধ্বনি ছইল না। সে ইছার নাবাত। অধ্ভব করিছে পারিল না। কারণ দে যে কাঞ্চ করিয়াছে আদলে ভাগর মধ্যে ক্ৰাৰ অক্তাৰ কিছই নাই। তাই বে কাল মদজ্যাক্ৰমে অপ্ৰাধ বৰিলা প্রিয়োধিত হইয়াছে, দেই কাল ক্রিয়া তাহার অভ্তাপ্ত হটল না। জল্পাদ হল এইটকু ভাষার নিকট সপ্রমান করিবে ः, मि छोड़ाव कार्गा मकन इव नाहे. किन्न स्म य अनाय काङ विक. য়াছে একথা জন্মৰ কথনই সপ্ৰমাণ করিতে পারিতে নাঃ কেননা ভাষার কাজের মধ্যে ক্রায় অক্রায় কিছেই নাই। জন্নান ভাষাকে ব্ধ कत्रिम, कि बना :छाहारक 'बध कत्रिम, वधा बाकि छाहा वृतिहरू भावित ना। गुडाम छ है इंडेक. बाव दा कान मछ है शिक, पनि তথু আঘাতকে দমন করাই তাহার উদ্দেশ্য না হয়—যদি তাহার উদ্দেশ্য তাহা ছাড়া আর কিছু হয়, তাহা হইলে তাহার মূলে নিম্ন লিখিত কয়েকটি তত্ত নিহিত দেখিতে পাওয়া যথাঃ—>ম—ভাল ও মন্দের মধ্যে, ন্যায় ও অন্যাধের মধ্যে, একটা স্বরূপ-গত পার্থক্য বিদ্যমান, এবং এই পার্থক্য থাকাতেই, বৃদ্ধিজ্ঞানবিশিষ্ট স্বাধীন জীব মাত্রই মঞ্চলের পথে ও ন্যামের পথ চলিতে বাধ্য। ২য়—এই মন্ত্রী বৃদ্ধিজ্ঞানবিশিষ্ট স্বাধীন জীব, মনুষা এই পার্থকা ও এই দায়িব উপ-**লিকি করিতে,—এবং কৃত্রিম আইন কার্থনের অপেক্ষানা করিয়া** মাপন ইজায় স্বাভাবিকভাবে উহাতে অমুব্রক্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে भवर्थ ; তोছांज़ो, दर नकन প্রলোভনের প্ররোচনায় মহুষ্য, মন্দৈর পথে, অন্যায়ের পথে নীত হয়, দেই সকল প্রলোভন অতিক্রম করি-বার শক্তি-এবং পবিত্র ও স্বাভাবিক ধর্মপথ অনুসরণ করিবার শক্তিও মনুষ্যের আছে। ৩য়—য়ে কোন আচরণ ন্যায়ের বিরোধী ভাহ। বলের দারা দমন-যোগ্য, এবং প্রতিবিধানকল্পে তাহা দওনীয়, তজ্ঞ কুত্রিম কোন আইন কান্যুনের অপেক্ষা রাথে না। ৪র্ধ— মনুষ্য, ভাষ অভাষের মত পাপ পুণোরও পার্থকা বুঝে, এবং ইহাও মুবে যে, কোন অন্তায় কর্মের জন্য দণ্ডবিধান করাও সম্পূর্ণরূপে ভাষামূগত কার্যা।

বিচার করিবার শক্তি, দণ্ড বিধানের শক্তি—ইহাই সমাজেম্ব ভিত্তি-মূল; ইহাই প্রকৃত সমাজ। সমাজ, স্বকীয় ব্যবহারের জন্য এই সকল নিয়ম, এই সকল মূলস্থা বচনা করে নাই। এই সকল নিয়ম সমাজ-গঠনের পূর্ববর্তী; মন ও আত্মার প্রথম স্ত্ত্ত্বপাত হইতেই উহারা রহিয়াছে, সমাজের সমস্ত নিয়ম ও ব্যবহা উহাদেরই উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল সনাতন মূলতত্ত্বে সহিত সক্ষম থাকাতেই সামাজিক নিয়মের বৈধতা সম্পাদিত হইয়াছে। বিকাশের সকল নীতিস্থাকে পরিপৃষ্ট করে,—স্ক্রিক মে না।

ব্যবস্থাকর্ত্তা যিনি আইন প্রস্তুত করেন, বিচারকর্ত্তা বিনি এই আইনের প্রয়োগ করেন,-ইহাঁরা এই সকল নৈতিক মূলস্তের ছারাই পরিচালিত হয়েন। যে অপরাধী বিচারের জন্য বিচারালয়ে আনীত হয়, তাহার সমুখেও এই সকল মূলস্থ বিষ্ণমান, বিচার-কন্তাও এই মূলস্ত্র অনুসারেই দঙ বিধান করেন। এই মূল ञ्चला डिकारेया न ७-- नमल जाय-विवाद विश्वल रहेरव, धरे বিচারকার্য্য কতকগুলা কৃত্রিম নিয়মে পরিণত হইবে: সেট नियम नज्यन कविया काशायक अमुजान इहेरव ना: दिवन मारश्च कार्यके लाएक धारे मकन निषय नक्यन कविएक दिवस হটবে। এই সকল নিয়ম-অভুলারে যে বিচার হটবে, তাহ विठाउ नहर.-- जारा अज्ञानात । कर्चवा ও साथ रहेट उरे ममाम विवान-विमन्तापाद क्या बहेशा পड़ित्व: हरन बरन को नान ए एक अप मास्तान कड़िएक भारत. खांबाइबे C5हा बहेरव--- दर: সমান্তরে উপর জাইনের একটা কপট জাবরণ মাত্র থাকিবে মাত্র। व्यवक्र म्याब ७ मानूरवद्र विচादकार्या এখনও व्यत्नक व्यमुर्वज चाहि, कानक्राय जाहा धाकान भारेबा मः माधिक हहेरव। किंद्ध এ कथा, माधात्रपठ वना गाहेर्ट भारत त्य. ममाक प মন্তব্যের বিচার-কার্য্য সত্যের উপর ও খাতাবিক স্কার্থপের উপর खिकिछ। छाहात धारान, नर्सवहे नमान गठिछ हहेतारह अ সমাজের ক্রমোরতি হইতেছে। তাছাড়া, পাাস্কাল কিংবা ক্রে ज्यात्कव वर्त्तमान व्यवश्चा राउटे विशापमत वार्न व्यक्तिक कवन ना, अ অবস্থা চিরস্থারী নহে। প্রতাক্ষর সব নহে; প্রতাক্ষ ব্যাপার ছাড আরও কিছু আছে,—একটা ন্যারধর্মের আদর্শ আছে। ন্যারধর্মে यमि धक्रो वाखविक जामने थात्क, छारा इहेरन स्मर्हे जामने हे पृशि

ममाज-अनानीरक উन्टोरेश मिरव-मञ्चरारखन्न मधामा नका कन्निर । এই ন্যায়ধর্ম্মের আদর্শ কি আকাশকুস্থনের ন্যায় অলীক ? প্রত্যেক দেশের ভাষাকে, প্রত্যেক ব্যক্তির বিবেকবৃদ্ধিকে, সমস্ত মানব-জাতিকে আমি সাক্ষী মানিতেছি, প্রত্যক্ষ ব্যাপার ও ন্যায়ের भानर्ग-- এই উভয়ের মধ্যে একটা পার্থক্য আছে বলিয়া সকলেই कि খীকার করে না ? কখন কখন বর্ত্তমান অবস্থা, ন্যায়ের বিরুদ্ধে **দণ্ডা**য়মান হয়, এবং ন্যায়ের আদর্শও বর্তমান অবস্থাকে শাসন करत, -- वर्त्तमान व्यवज्ञानश्रद्ध व्यविवान करत । सन्धानभाष्ट्य कान কথাটি সর্ব্বাপেক্ষা বেশী শুনা যায় ? ন্যায়ের কথাই কি বেশী শুনাযায় ना ? এমন কোন ভাষা আছে যাহাতে ন্যায়লস্ট মাই ? এমন কি, কেহ কেহ ন্যায়কে চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন-এক আইন-ষ্টিত ক্ত্রিম ন্যায়, আর একটি স্বাভাবিক ন্যায়। ন্যায় কথনই ৰলের পদানত হইতে পারে না, বলই ন্যায়ের সেবায় নিযুক্ত হইবে, ইহাই সর্বাত্র পরিঘোষিত হইয়া থাকে। যথনই অতীতের ইতিহাসে পাঠ করা যায়, কিংবা কোন দেশে প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে, ন্যায়ের উপর বলের জয় হইয়াছে, তথনই নিঃস্বার্থ পাঠক কিংবা দর্শকের মনে ভীত্র ধিকার উপস্থিত হয়। পক্ষাস্তরে, যে পতাকার গায়ে ন্যার এই শব্দটি অহিত থাকে, আমাদের অমুরাগ স্বভাবতই সেই প্রভাকার দিকেই ধাবিত হয়; দেই অজ্ঞাত পক্ষের ন্যাধ্য অধিকার সমর্থন করিবার জনাই আমরা দুঢ়সঙ্কর হই, ন্যায়ের পক্ষকেই আমরা সমস্ত মানবমণ্ডলীর পক্ষ বলিয়া গ্রহণ করি। আমরা মনে করি, যভোগর্দ্ধ স্ততোজয়। অতএব যাহা প্রতাক দেখা যার তাহাই সব নহে.— ন্যায়ের ভাব, ন্যায়ের বিশ্বজনীন আদর্শ,—প্রত্যক্ষ জগতে না হউক. --- চিন্তা কল্লনার জগতত জ্বলম্ভ অক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে। এই

ন্যান্ত্রে আদর্শই প্রতাক্ষ জগংকে সংশোধিত করে—পরিশাসিত করে।

এই ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধিকে যখন আমরা সমন্ত মানবজাতির ধর্মবৃদ্ধি विषया कक्षना कवि, जथनरे छेश मरक ब्लान किश्वा माधावण वृद्धि **নামে অভিহিত হই**য়া থাকে। এই সাধারণ সহজ্বদ্ধিই সমস্ত দেশের ভাষাকে, স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিধাসগুলিকে, সমাজকে ও সমাজের মুখা ব্যবস্থাগুলিকে গড়িয়া তুলিয়াছে, ধারণ করিয়া রহিয়াছে, ক্রমণ পরিকৃট ও পরিপুষ্ট করিতেছে। ভাষাসমূহকে বৈমাকরণেরা, সমাজকে **ৰ্যবন্থাকর্তারা, কিংবা সাধারণ বিখাদগুলিকে দার্শনিকের। গড়ি**য়া তুলে बाहै। উद्यानिशक क्रिक्ट शिष्ट्रया जुला बाहै -- प्रथंत व्यक हिमार्क भक লেই গড়িয়া তলিয়াছে ; সাধারণ মন্তব্যম ওলীর স্বাভাবিক প্রতিভাই উহাদিগকে গড়িয়া তলিয়াছে। এই সাধারণ ধর্মবৃদ্ধির নিদর্শন,মানুধের তাবং কার্ষোই প্রকাশ পায়। ভাগ ও মন্দ্র, ন্যায় ও অন্যায়, স্বাধীন ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি, কর্ত্তব্য ও স্থার্থ, শ্রেয় ও প্রেয়--এই সমস্ত পার্থকা সম্ভ মানব-ভাষার মধ্যে, সম্ভ মানব-ব্যবস্থার মধ্যেই বন্ধ্যান ধর্মের পুরস্কার স্থার, পাপের দণ্ড ছ:খভোগ—ইহাও স্কল ভাষাতে, बाह्यस्य नकन राबद्वार्ड्ड मुक्तिड बहेम्रा द्रविपार्छ।

কিন্ত এই সমস্ত ধারণা, মাত্মধের ভাষায় ও মানুষের কাজে একটু বিশুম্মলভাবে ও একটু স্থলভাবে প্রকাশ পায়।

এইখানেই দর্শনশাস্ত্রের কাজ আরও ২য়। দর্শনশাস্ত্রের সন্থ্য ছুইটি পথ প্রদারিত। দর্শনশাস্ত্রকে এই ছুই পথের মধ্যে একটি পথ অবলম্বন করিতে হুইবে; হয়—সাধারণ ধর্মবৃদ্ধির ধারণাগুলিকে গ্রহণ করা, এবং মঞ্যাসাধারণের বিহাসগুলিকে ন্পান্থকপে বির্জ করিয়া উহাদিগকে পরিশ্বেট ও স্লাচ্চ করা; নয়,—কোন একটা স্থান তব গোড়ায় মানিয়া লইয়া, তাহারই অন্তর্মপ এক টা মতবাদ গঠন করা ;—যে দকল দাধারণ বিধাদ দেই মূলতত্ত্বের অন্ত্যায়ী ইইবে তাহাদিগকে স্বীকার করা এবং তাহার বিপরীতগুলিকে অস্বীকার করা—এইরূপে একটা দর্শনতন্ত্র কিংবা দর্শনের পদ্ধতিবিশেষ গড়িয়া তোলা।

কিন্তু আসলে, কোন দার্শনিক পদ্ধতিই দুর্শন নহে: যেমন রাজ্যসংক্রাম্ভ ব্যবস্থাসমূহ, ন্যায়ের আদর্শকে প্রত্যক্ষে পরিণত করি-বার চেষ্টা করে, যেমন শিল্লকলাসমূহ, অদীম দৌলর্ঘ্যের যথাসাধ্য ব্যাথ্যা করিয়া থাকে, ধেমন বিজ্ঞানসমূহ, বিশ্বজনীন বিজ্ঞানের অন্ত-সরণ করে. সেইরূপ প্রত্যেক দার্শনিক পদ্ধতি কোন আদর্শবিশেষকে প্রত্যক্ষে পরিণত করিবার জন্য প্রয়াস পায়। স্থতরাং দার্শনিক পদ্ধতি ওলার অসম্পূর্ণতা অবশ্রস্থাবী; এই অসম্পূর্ণতা না থাকিলে, জগতে একটি বই হুইটি দুৰ্শনশাস্ত্ৰ থাকিত না। তাহারাই ভাগাবান যাহারা দর্শনের কোন বিশেষ পদ্ধতি অনুসরণ করিয়া এবং তংপ্রযুক্ত কতকগুলি নিরীহ-ধরণের ভ্রমে পতিত হইয়াও, প্রত্যেক মানবের অন্তরে সত্য স্থলর ও মঙ্গলের পবিত্র রনাস্বাদনের একটা রুচি জন্মাইয়া দিতে পারে! কিন্তু দার্শনিক পদ্ধতিগুলা প্রায়ই নিজ নিজ कारनबरे अञ्चवको रहेवा थारक,-कानरक नुजन পথে नहेवा यात्र ना । বে দর্শনতন্ত্র যে শতান্দিতে উৎপন্ন হয়, সেই দর্শনতন্ত্র দেই শতাব্দির ভাব গ্রহণ করে। এই কালধর্ম্মের প্রভাবেই আমাদের দেশে স্বার্থনূলক নীতিতন্ত্রের আবির্ভাব হইরাছে। আমরা একলে সেই নীতিত্ত্বের খণ্ডনে প্রবত্ত হইব।

## দ্বিতীয় উপদেশ।

## স্বার্থের নীতি।

ঐক্সিফি দর্শনশান্ত্র, স্থ-ছ:ধের অস্থৃতি হইতে যাতা আর্থ্য করিয়া, এমন-একটা নীতিভত্তে অগত্যা উপনীত হইয়াছে যে নীতির সুলস্ত্র স্বার্থ।

মাহ্য হব ও ছ:খ অহতে করে; মাহ্য হ্রপের অম্বেশ করে ও ছ:খ হইতে পলায়ন করে। ইহাই তাহার গোড়ার খাতাবিক প্রেরি; এই প্রেরির কথনই তাহাকে পরিত্যাগ করে না। হ্রপের বিবর পরিবর্তন হইতে পারে, নানাপ্রকারে হ্রপের বৈচিত্র; সম্পাদিত হইতে পারে; কিন্তু কি শারীরিক, কি মানসিক, কি নৈতিক,—
হ্রপ যে আকারই ধারণ করুক না কেন—মাহ্য সত্ত সেই হ্রপেরই অহ্নসর্প করিয়া থাকে।

বিশেষ বিশেষ স্থেজনক অন্তুতিগমূহ যথন সামাজে পরিগত হয়, তথন উহা "উপযোগী" এই নাম ধারণ করে; যে স্থা শুধু অমুক অমুক কণে বন্ধ নহে, পরস্ক কালের অনেকটা অংশ অধিকার করিয়া থাকে,—সে যে প্রকার স্থাই ইউক না কেন—তাহারই বিপুল সমষ্টিকে আনন্দ বলে।

কুখ ও আনন্দ যে ব্যক্তি অন্থ ত করে, সেই অন্থ তকারী ব্যক্তির সহছে এই সুখ ও আনন্দ আপেক্ষিক; ইহা আগণে ব্যক্তিগত। সুখ ও আনন্দকে ভাগৰাসিরা আমরা নিজেকেই ভাগবাসি।

সকল জিনিসের মধ্যেই এই স্থাও আনন্দ অবেষণ করিবার উদ্দেশে আমরা ঘাহার ছারা পরিচাতিত হই তাহাই বার্থ। জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বেরূপ আনন্দ, আমাদের সমস্ত কাজের একমাত্র প্রবর্তক সেইরূপ সার্থ।

নিজের স্বার্থ ছাড়া মান্ত্র্য আর কিছুই অন্থত্ত করে না, কিন্তু প্রান্থ মান্ত্র করন ঠিক ব্বে, কর্বন ঠিক ব্বে না। স্থাই ইবার একটা বিশেষ কলাকোশল আছে। স্থাপের মধ্যে কোন ছার্থ প্রছের আছে কি না তাহা পরীক্ষা না করিয়া, জীবন-পথে কোন স্থথ আদিলেই বেন আমরা তাহাকে আলিক্ষন না করি। বর্ত্তমান স্থাই সব নহে। ভবিষাৎ চিস্তাও আবশ্যক; যে ভোগস্থ পরিতাপ আনম্যন করিতে পারে, তাহা ত্যাগ করিতে হইবে; আনন্দের জন্তু—অর্থাৎ যে স্থথ অধিকতর স্থায়ী ও তত্তটা উন্মাদক নহে সেই উচ্চতর স্থাপর জন্ত্র—এই নীচ স্থাকে বিসর্জ্জন করিতে হইবে। শারীরিক স্থাই একমাত্র স্থথ নহে; ইহা ছাড়া অন্য স্থাও আছে—যথা, মনের স্থা, মতের স্থা। জ্ঞানী ব্যক্তি, একজাতীয় স্থাবের বারা অন্য জাতীয় স্থাবের তীব্রতা নাই করেন।

উচ্চতর স্থথের নীতিই স্থার্থের নীতি, তাহা ছাড়া আর কিছুই নহে। এই নীতি—স্থথের স্থানে আনন্দকে, মনোজ্ঞের স্থানে উপযোগীকে, প্রবৃত্তির প্রচণ্ড আবেগের স্থানে, পরিণামদর্শিতাকে প্রতিষ্ঠিত করে। এই নীতি—ভাল মন্দ, ধর্ম অধর্ম, পাপ পুণ্য, দণ্ড পুরস্কার প্রভৃতি শব্দ অস্বীকার করে না, পরন্ধ নিজের ধরণে উহাদিগের ব্যাখা করে। বিবেকদৃষ্টিতে যাহা আমাদের প্রকৃত্ত স্থার্থ তাহাই মঙ্গল, তাহার বিপরীতই অমঙ্গল। যে জ্ঞানীর জ্ঞান, প্রবৃত্তির আবেগকে প্রতিরোধ করিতে পারে, বাস্তবিক যাহা উপযোগী তাহা উপলব্ধি করিতে পারে, এবং আনন্দের ধ্রুবৃদ্ধ অসুসরণ করিতে পারে, সেই উচ্চতর জ্ঞানই ধর্ম। ভ্রান্থতিত ও

চরিত্রই ইইয় যথন বিপ্রস্থল ক্ষণন্তায়ী ক্ষথের নিকট আমরা আনলকে বলিদান দিই তগনই তাহা অধ্যানামে অভিহিত হয়। ধর্ম অধ্যাের পরিণামই পাপ প্রা, দও প্রস্থার। বিবেকের পথ দিয়া যদি আমরা ক্ষথকে অধ্যাের দা করি, তাহা ইইলে, তাহার দওক্ষরপ আমরা ক্ষথকে বিলাহ করিছে, স্বার্থনীতি সেই ফকল কর্তবাের করিছে বলিয় নিলারিত ইইয়াছে, স্বার্থনীতি সেই ফকল কর্তবাের একটিকেও ধ্বংস করিতে চাহেনা; প্রভাত স্থার্থনীতি বলে যে, কা সমস্ত আমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থরই অন্তর্না, এবং সেই জন্তই উহা আমাদের কর্তবা। লোকের উপকার করা, নিজেরই ভিত্নাধন করিবার ক্রব উপায়; এইলপেই আমরা লোকের সমানর, লোকের দয়া, লোকের স্থার্থনিত অজন করি। ইয়া যেমন মনোরন, তেমনি উপযোগা। নিংসার্থনাবেছও একটা গুড় মর্থ আছে।

সাধারণত লোকে এই শক্ষার সেরপ অর্থ করে — অর্থাং প্রত্ত আমারিস্ক্রেন — মবণ বে অর্থ নিংলার্থপরতা নিতাল্পই একটা অন্
ক্ষত অম্লক করে; তবে কি না, ভবিষাং আর্থের জন্ত বর্তমান আর্থকে—উচ্চতর স্ক্ষতর হংগর জন্ত, স্থাতর হামতর হুপকে বিস্ক্রেন করা ঘাইতে পারে। অনেক সময়ে আমরা ব্রিতেই পারি না বে আমরা হুথের শাষ্থিণ করিতেছি, এবং এইরূপ বৃথিবার লোবেই আমরা নিংগার্থপরতারূপ এমন একটা আকাশকুহুনকে আমাদের মনোমধাে সৃষ্টি করি বাহা মানব প্রকৃতির অতীত ও একেবারেই তর্কোধা।

আমরা উপরে যে স্বার্থনীতির ব্যাধা। করিলাম, ভর্মা করি তাং। অতির্ভিত হয় নাই। আমরা বরং আর একট বেণী দর অগুণ্য ছইব। আমরা স্বীকার করি যে, এই নীতি অন্ত নীতিতন্ত্রের আতিশ্যা-প্রস্ত একটা প্রতিক্রিরা মাত্র। একবার দেই অত্যন্ত কঠোর
টোরিক নীতির কথা কিংবা দেই তাপদ-নীতির কথা ভাবিয়া দেখ —
যে নীতি চৈতন্তকৈ নিয়মিত না করিয়া চৈতন্তকে একেবারেই ধ্বংস
করিতে বলে এবং রিপুর আবেগ হইতে মান্ত্র্যকে রক্ষা করিবার
জন্ত, সমস্ত স্বাতাবিক প্রবৃত্তিকেই বিদর্জন করিতে বলে—একপ্রকার আত্মহত্যা করিতে বলে। এই ছই নীতির প্রতিবাদস্করপ এই স্বার্থনীতির বৈধতা কতকটা স্বীকার করা মাইতে
পারে।

এপিক্টেটাসের উচ্চতর দাসত্বের জন্য—হংগ হর্দশা অতিক্রম করিবার চেঠা না করিয়া উহা অকাতরে দহ করিবার জনা মান্ত্র হুই হয় নাই। অথবা মঠ-নিবাদী দেবপ্রকৃতি প্যাদ্কাল ও তাঁহার ভাগনী বেরপ হংগ হইতে মুক্তিলাভের জন্য মৃত্যুকে আহ্বান করিতনে এবং কঠোর তপশ্চারণ ও মৃক আরাধনার দ্বারা মৃত্যুকে অকালে ছাকিয়া আনিতেন, তাহাও যুক্তিদঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। মান্ত্রের প্রকৃতি-দকল অকারণে হয় নাই, তাহাদেরও প্রশোজন আছে। বায়ুর অভাবে তরী চলিতে পারে না, উহা শীঘই রসাতলগর্ভে নিমজ্জিত হয়। এমন কোন ব্যক্তিকে কল্পনা কর যাহার আয়ুপ্রীতি নাই, যাহার আয়ুপ্রতি নাই, যাহার আয়ুপ্রতি নাই, যাহার আয়ুপ্রতি নাই, যাহার কঠের ভয় নাই, বিশেষতঃ যাহার মৃত্যুভয় নাই, স্থ কিংবা আনল-রসাম্বাদনের যাহার কটি নাই, এক কথায়, ব্যক্তিগত সমস্ত স্বার্থ হইতে যে বঞ্চিত। এরূপ ব্যক্তি, তাহার চারিদিকে যে দকল অসংখ্য ধ্বংসের কারণ রহিয়াছে—তাহার সহিত দীর্ঘকাল যুঝায়ুয়ি করিতে পারে না—তাহাদিগকে প্রতিরোধ করিতে পারে না; দে ব্যক্তি একদিনপ্র

পৃথিবীতে টিকিয়া থাকিতে পারে না। এইরূপ অবস্থায়, কোন একটি পরিবার, কিংবা কোন একটি কুল সমান্ধ সংগঠিত কিংবা সংরক্ষিত হইতে পারে না। যিনি মাথুবের কৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি দেই মাথুবকে শুধু ধর্মের হাতে, দয়ার হাতে, মহরের হাতে সমপ্রক্রিয়াই নিশ্চিম্ব হন নাই, তিনি মানবছাতির বিকাশ ও আগিহকে অপেক্ষাকৃত একটা সামান্য অবচ এক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই জনাই তিনি মথুবাকে আগ্রন্থীতি দিয়াছেন, আগ্ররকণের প্রবৃত্তি নিয়াছেন, হব ও আনন্দ রুগাহানের রাচ দিয়াছেন, অব্যুত্তি নিয়াছেন, অবশা ও ভয় দিয়াছেন, প্রম্বাধিনার করিয়াছেন, উত্তাভিলার দিয়াছেন, অবশেবে দেই ব্যক্তিগত স্বাধ্যুত্তি দিয়াছেন ব্যুত্তি করিয়াছেন ব্যুত্তি করিয়াছেন করিবার জন। নিয়তই আন্নাম্যাহা, সাংসারিক অবস্থার উপ্রতি সাধন করিবার জন। নিয়তই আন্নাদ্ধারক উত্তেজিত করিতেছে।

অতএব, স্বাধনীতির মধ্যে বে মূলত বটুকু আছে তাহার সততা সম্বন্ধে আমরা প্রতিবাদ করি না; এই মূলত বটি গুবুই সতা, উহার বিশেব প্রয়েজন ও আছে। আমরা ভর্ এই প্রাট জিজাসা করি: স্বাকার করি, স্বাধনীতির অন্তনিহিত মূলত বটি আসলে সতা, কিয় উহা ছাড়া আর কি কোন মূলত ব নাই যাহা উহারই মত সতা, উহারই মত বৈধ ? সতাবটে মাহ্য প্রেমের অ্যেরণ করে, স্থায়ে অ্যেরণ করে, কিন্তু মাহ্যের অন্তরে কি আর কোন অভাববোধ নাই—আর কোন হুদয়ভাব নাই যাহা উহাদেরই মত প্রবল, উহালেরই মত অ্যাব্র গ্

আমাদের দেহও আয়া বেমন একএই অবস্থিতি করিতেছে, শেইরূপ এই মানবজাতির মধ্যে, বিশ্বিধাতার এই গভীর রহগ্রময় স্ষ্টিকল্পনার মধ্যে, এমন কতকগুলি বিভিন্ন মূলতক্ত একত্ত অব-স্থিত—যাহারা পরস্পরকে কথনই বহিষ্কৃত করে না।

ঐ ক্রিয়িক দর্শনশাস্ত্র অবিরত প্রত্যক্ষ পরীক্ষারই দোহাই দিয়া থাকে। প্রত্যক্ষকে আমরাও সাক্ষী মানিয়া থাকি; আমরা পূর্ব্ব-পরিচ্ছেদে যে সকল তথ্যের ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহা প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা হইতেই গৃহাত—সেইগুলি সহজ জ্ঞানের গোড়ার ধারণা। বে সকল তথ্যের উপর স্বার্থনীতি প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল তথ্য আমরা স্বীকার করি, কিন্তু স্বার্থনীতির প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল তথ্য আমরা স্বীকার করি, কিন্তু স্বার্থনীতির প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল তথ্য আমরা স্বীকার করি না। যথা-পরিমাণে দেখিলে, তথ্যগুলিকে সত্য বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু ঐ নীতিপর্কতি, ঐ তথাগুলির প্রভাব-পরিসর অযথা বাড়াইয়া তুলিয়াছে, তাই উহা মিধ্যা; উহাদেরই মত অবিদ্যাদিত আরও যে অনান্য তথ্য আছে তাহা ঐ নীতিতন্ত্র অস্বীকার করে বলিয়াই উহাকে আমরা মিথা বলি।

প্রকৃত তথাসমূহ সংগ্রহ করা এবং তাহাদের মধ্যে যদি কোন বাস্তবিক পার্থকা থাকে তাহা স্বীকার করা—ইহাই প্রকৃতিস্থ দশনশাস্ত্রের গোড়ার নিয়ম। এই দর্শন-শাস্ত্র, সর্ব্বাপ্তের মত্যুর মত্যুরণ করে—একোর অনুসরণ করে না। সত্যকে অনুসরণ করা দ্রে থাক্, স্বার্থনীতি সত্যকে অঙ্গহীন করিয়া কেলে; উহা তথাসমূহের মধ্য হইতে দেই সকল তথাকেই নির্বাচন করে যাহা স্বার্থনীতির উপযোগী, এবং যে সকল তথ্য আসলে ধর্মনীতির মূল-উপাদান, ঠিক সেই সব তথাকেই উহা অগ্রাহ্য করে। এই একদেশদর্শী পর-মত-অসহিষ্ণু নীতি,—যাহা-কিছুর হেতু নির্দেশ করিতে পারে না, ব্যাথা৷ করিতে পারে না, তাহারই অন্তিজ্ঞ অধীকার করে। রচনার হিমাবে দেখিলে, এই নীতিত্তেরের মধ্যে

বেশ একটি বাধুনি আছে, কিন্তু মানবপ্রকৃতি এবং মানবপ্রকৃতির বিচিত্র শক্তির সহিত যথন ইহার সংঘর্ষ উপস্থিত হয় তথনই ইঃ। চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যায়।

আমর। দেখাইব, এক্রিগ্লিক দর্শনশাস্ত্র-প্রস্তুত এই স্বার্থনীতি, মানব-প্রাকৃতির অন্তর্ভুক্তি কতকগুলি ব্যাপারের সম্পূর্ণ বিরোধী।

প্রথমত আমর্। প্রতিপন্ন করিয়ছি,—প্রভাক্ষ পরীক্ষা হইছেই প্রতিপন্ন করিয়ছি,—বাজিগত সাধীনতার শক্তিকে, কর্তুত্ব শক্তিকে সম্বস্ত মানবজাতিই স্বাকার করে। বাজিগত সাধীনতার উপর বিশ্বাস আছে বলিয়াই সকলে চাহে, এই সাধীনতা লোকসমাজেও সম্মানিত ও সংরক্ষিত হয়। সাধীন ইচ্ছা বলিয়া যে একটা জিনিব আছে ইহা প্রত্যেকেরই অন্তরায়া সাক্ষ্য দেয়। নৈতিক অন্তর্মেদনেক মধ্যে, সম্বাদর অবজ্ঞার মধ্যে, প্রশংসা ধিকারের মধ্যে, পাপ পুণোর মধ্যে, দও পুরস্কারের মধ্যে সক্ষপ্রকার নৈতিক বাপারের মধ্যে, ওই স্বাধীনতার ভাব ভড়িত রহিয়াছে।

আমি জিল্লাসা করি, এই যে বিশ্বজনীন তথা যাথ মনেও জাতির সমস্ত বিধাসের মূলে অবজিত—যাথা, —কি গাওলা কি সম-জিক—মানবের সমস্ত জীবনকে পরিশাসিত করে, এই তথাটিস্থার ঐক্রিটিক দর্শন শাস্ত ও সাথনীতি কি বলে গ

বে কোন প্রকার নীতিওল্প ২উক না, ভাহাতে আচরণ্যা কার নির্মের কথাই থাক্ বা কেবলমার সাদাসিদা উপদেশের কথাই থাক্, প্রকারায়রে সকল নীতিওল্পই আদীনভাকে স্বীকার করে। যথন স্বার্থের নীতি, উপযোগীর নিকট মনোজকে বলিদান করিছে উপদেশ দেয়, তথন মনে হয়, যেন একগাটাও মানিয়া লওয়া হয় জেতাহার সেই উপদেশ অবুসরণ করায় কিংবা না করায় মানুষ্যের স্বার্থি

নতা আছে। কিন্তু দর্শনশান্তে কোন একটা তথ্য স্বীকার কবিলেই হয় না, সেই তথ্য স্বীকার করিবার অধিকার থাকাও চাই। দেখা যায়, সার্থনীতির পক্ষপাতী অধিকাংশ লোকই স্বাধীনতাকে অস্বীকার করে; যে নীতিতন্ত্র, সমস্ত মানব চিত্তকে—মানবের সমন্ত প্রকৃত্তি ও ধারণাকে, কেবল ইন্দ্রিরবোধ ও ইন্দ্রিরবোধের ব্যাপার-সকল হইতে টানিয়া বাহির করে, স্বাধীনতাকে স্বীকার করা দে নীতিতন্ত্রের অধিকারায়ত্ত নহে।

কোন একটা মনোজ ইন্দ্রিয়বোধ যথন আমাদের চিন্তকে মুগ্ধ করে, এবং মুগ্ধ করিয়া তাহার পর চিন্ত হইতে অন্তহিত হয়, তথন আমাদের চিন্ত—একটা কঠ, একটা অভাব, একটা প্রয়োজন অনুভব করে, তথন চিন্ত বিচলিত হয়, বাাকুল হইয়া উঠে। এই বাাকুলভা প্রথমে অপ্পঠ ও অনির্দ্দিঠভাবে থাকে, একটু পরেই একটা নির্দিষ্ঠ আকার ধারণ করে; যে বিষয়কে পাইয়া একটু পূর্বের আমরাঃ স্থান্তন করিয়াছিলাম, এবং যাহার অভাবে এখন কঠ পাইতেছি, আমাদের বাাকুলতা দেই বিষয়ের প্রতি তথন ধাবিত হয়। তীব্রতার মাত্রা কিছু কমই হোক্, বেশীই হোক্—চিত্রের এই চাঞ্চল্যই বাসনা।

এই বাদনাতে স্বাধীনতার কি কোন লক্ষণ আছে ? স্বাধীনতার কাহাকে বলে ? যথন আমি জানি, আমি আমার কার্য্যের কর্ত্তা; জামার ইচ্ছামত কোন কার্য্য আরম্ভ করিতে পারি, রহিত করিতে পারি, কিংবা দেই কার্য্যেই প্রবৃত্ত থাকিতে পারি, তথনই আপনাকে স্বাধীন বলিয়া অন্তভ্তব করি। কোন কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্কে যথন সেই কার্য্য করিব বলিয়া সক্ষল্ল করি, তথন ইহাও বেশ জানি, উহার বিপরীত সক্ষল্ল করিতেও আমি সমর্থ; এবং তথনই আমর্ম্য স্বাধীনতা অন্তভ্তব করি।

যথন আমার আয়-হৈত্ত অবার্থরপে সাক্ষা দেয়,—সামিই এই কাজের করাঁ, তথনই সেই কাজ স্থানীন কাজ এবং তথনই সেই কাজের জন্ত অপনাকে দায়ী বলিয়া অন্তৰ করি। স্থানাতে অসংখ্যা থেকার ক্রিয়া উৎপন্ন হইতে পারে, এবং এই সকল ক্রিয়া বহিদশিকের চক্ষে আমার স্বেচ্ছাক্রত কাজ বলিয়া ভূল হইতেও পারে; কির্জ্নমার নিচ্ছের কথনই ভূল হইতে পারে না;—সাক্ষী-হৈত্তনার নিক্ট ভূল হওয়া অসম্ভব। যে কোন কাজই হউক না, কোন কাজ্টী স্বেক্তাক্রত এবং কোন কাজ্টী স্বেচ্ছাক্রত নাহে, আমাদের সাক্ষীতৈত্ব ভাষার পার্থকা বেশ উপশক্তি করিতে পারে।

যে 5েঠা স্ক্রেক্ড ও স্বাধীন ভাষাই প্রকৃত কর্ম। বংলা ইহার ঠিক বিপরীত। বাসনা যথন চুড়ার সীমায় আবোহণ করে তথনই উহা প্রবৃত্তির হয়; আনাদের ভাষা ও আছেহৈতনা উভয়ই সাক্ষ্য দেয় যে, প্রবৃত্তির অধীনে মানুষ অক্তা; প্রকৃতি যতই প্রবৃত্তির প্রবৃত্তির অধীনে মানুষ অক্তা; প্রকৃতি যতই প্রবৃত্তির প্রবৃত্তির প্রবৃত্তি হয়, ভত্ত আয়ার যে নিজ্য কর্মোশক্তি আছে—আয়ুশাসনী শক্তি আছে—সেই আদেশ হইতে মায়ুব দুরে প্রিয়া যায়।

বে ইন্দ্রিবনাধ বাসনার পূর্ম্ববর্তী এবং বাসনাকে একটা নিদ্পর আকার প্রধান করে, বাসনার নায় সেই ইন্দ্রিবনাধেরও বলে, আমরা পরাধীন। যদি কোন প্রীতিজনক বন্ধ আমার সন্ধ্রে তাপিত হয়, আমার কি স্থাবোধে ইইবে না গু যদি কোন কঠকর জিনিধ আমার সন্ধ্রে আদে,—আমার কি কঠ ইইবে না গু ঐ স্থাকর প্রতাক্ষ মণ্ড ই অন্তর্ধ হইবে না গু ঐ স্থাকর প্রতাক্ষ মণ্ড ই অন্তর্ধ হইবে না গু ঐ স্থাকর প্রতাক্ষ মণ্ড ইবি অন্তর্ধ উল্লেখ্য ক্রিয়ে ক্রিয়ে ক্রিয়ে প্রবিশ্ব করিতে পারিভেছি না বনিবা কি আমার কঠ হয় না গু উহার অভাব ও প্রয়োজন কি আমি অন্তর্ধ ক

কৰে না? যে বস্তকে পাইলেই আমার বাাকুলতার শাস্তি হয়, আমার মনের কট দূর হয়, সেই বস্তর প্রতি আমার বাসনা কি ধাৰিত হয় না?

বাসনার উদয়ে মনোমধ্যে কিরূপ বাাপার উপস্থিত হর, একবার প্রাণিধান করিয়া দেখ:—তুমি দেখিতে পাইবে, তোমার চিস্তার অপেকা না রাখিয়া, নেই বাদন। উঠিতেছে পড়িতেছে, বাড়িতেছে কমিতেছে। তোমার ইচ্ছার, বাগনার উদয়ও হইতেছে না, নির্ভিও হইতেছে না।

অনেক সময় আমাদের ইচ্ছা বাসনার সহিত যুদ্ধ করে এবং অনেক সময় যুদ্ধে পরাভূত হইয়া তাহার বশীভূত হয়। যে সকল বহিবিষয় হইতে আমাদের ইক্রিয়বোধ জয়ে, সেই বহিবিষয়কে আমরা দোব দিই না, এবং ঐ ইদ্রিয়বোধ হইতে যে বাসনা উৎপন্ন হয় সেবাসনাকেও দোব নিই না, অমরা শুধু দোব দিই সেই ইচ্ছাকে,— যার সম্মতিতে বাসনার উদয় হইয়াছে, এবং দোষ দিই সেই সকল কার্য্যকে যাহা, বাসনা হইতে প্রস্তুত হইয়াছে; কেন না ঐ সকল কায়্য আমাদের নিজ আয়তের মধ্যে।

ইচ্ছা ও বাদনা এক নহে; অনেক দমন্ন বাদনা, ইচ্ছাশক্তির বিলোপ করে, এবং মানুষের দারা এমন দকল কাজ করাইরা লন্ন যাহা মানুষ দে দমস্ত আপনার কাজ বলিন্ন মনে করিতে পারে না, কারণ দে কাজ তাহার স্বেড্রাক্ত নহে। এমন কি, আদালতে অনেক অপরাধের আদামা এই ওজরের আশ্রন্ন গ্রহণ করে। প্রচণ্ড বাদনা ও হার্নবার প্রবৃত্তির বশে তাহারা কাজ করিন্নাছে, এই কাজে তাহাদের কোন কর্ত্ব ছিল না—এই বলিন্ন তাহারা নিজ্প দোৰ কালন করিবার চেটা করে।

যদি বাসনাই ইচ্ছার ম্ল-ভিত্তি হইড, তাহা হইনে বাসনা যতই প্রেবল হইত আমরা ততই স্বাধীন হইতাম। স্পাইট দেশা যাইতেতে, ইহার বিপরীতটাই সভা। যে পরিমাণে বাসনার প্রচাণ্ডভা লুদ্ধি হল, দেই পরিমাণে, মানুবের আয় প্রভূত্ব কমিয়া যায়, এবং যে পরিমাণে, মানুনা হীনবল হয় ও প্রকৃতি-অনল নির্মাণিত হয়, সেই পরিমাণে, মানুষ আবার আপনার উপর প্রভ্ত লাভ করে।

আমি এ কথা বলিতেছি না যে, বাসনার উপর আমাদের কোন প্ৰভুৱই নাই। কোন চুই ৰশ্ব ভিন্ন হুইতে পাৱে, ভাই বলিছ: তাহাদের পরস্পারের মধ্যে, সেই হেড়ু যে কোন সম্বন্ধ থাকিবে না এ কথা ৰলাযায় না। কতকভালি পদাৰ্থ আমাদের হইতে দুৱে রাধিয়া, কিংৰা সেই সকল প্লার্থ আমানিগ্রকে যে শ্রন্থ প্রদান কার দেই স্থকে আমাদের চিন্তা হউতে দরে রাখিলা, আমরা কিলংপ্রি-মাণে, ঐ সকল পদার্থের ঐভিন্নিক ক্রিয়াকে অপদারিত করিতে পারি, এবং ঐ সকল পদার্ঘ আমাদের মনে যে বাদনার উদ্রেক করে সেই বাসনাকে এডাইতে পারি। কতক এলি পদাধ্যক আমা-দের চতপার্বে তাপন করিয়া, আমাদের অন্তরে কতকগুলি ইপ্রিয়-ৰোধ ও কতকগুলি বাসনার উল্লেক করিতে পারি: ভাই বলিয় উহাদিগকে স্বেচ্ছাকত বলা যায় না: আপনার উপর আপনি পাণ্র নিঃক্ষেপ কৰিয়া বে আঘাত-বোধ হয় সেই আঘাত-বোধটা দেমন বেছারত নতে, ইহাও তেমনি। এই দকল বাসনার নিকট নতশির बहेरन, फेबारनब आवं ९ बनावृक्षि इत्र. धवः छेबानिशरक अखिरवार করিলে, উর্গদের তেজ কমিয়া হায়। উপযক্ষ নিয়ম অবলংন ক্রিলে আমাদের শরীরের অঞ্প্রভালতেও কত্তট। আমাদের বংশ শানিতে পার। যায়, এমন কি উহাদের স্বাভাবিক ক্রিয়াতেও কতকটা দ্ধণান্তর ঘটাইতে পারা যায়। ইহাতে করিয়া স্প্রমাণ হয় যে, আমাদের মধ্যে এমন একটা শক্তি আছে যাহা ইক্রিয় ও ৰাসনা হইতে ভিন্ন; বাসনাদির উপর ঐ শক্তির সর্ক্ষময় প্রভূত্ব না থাকিলেও, কথন-কথন ঐ শক্তি উহাদের উপর পরোক্ষভাবে প্রভাব প্রকৃতিত করিয়া থাকে।

ইচ্ছা ও বৃদ্ধি এক না হইলেও ইচ্ছা বৃদ্ধিকে পরিচালিত করে। ইচ্ছা করা ও জানা—এই ছুইটি ব্যাপার স্বরূপত: ভিন্ন। আমরা আমাদের ইচ্ছামত বিচার করি না, পরস্ত বিচারশক্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির ক্ষতকগুলি অবশ্রস্তাবী নিয়ম-অনুসারে আমরা বিচার করি। সত্যের छान ७ हेक्हात्र मक्ष्म अक नरह। रामन मान कन्न,-हेक्हा वा कथा বলে না বে, পিণ্ডের বিস্তৃতি আছে, পিও আকাশে অবস্থিত, কার্য্য শাত্রেরই কারণ আছে ইত্যাদি। তথাপি, আমাদের বৃদ্ধির উপন্ন भागात्मत्र रेव्हात भारतको। अञ्च भाष्ट गत्मर नारे। भागना ব্যেচ্ছাপূৰ্বক, স্বাধীনভাৰেই কাৰ্য্য সম্পাদন কৰি, কতকপ্তলি বিষয়েৰ প্রতি, আমরা অর কিংবা অধিকক্ষণ, অর পরিমাণে কিংবা অধিক পরিমাণে মনোয়োগ দিই; স্বতরাং ইচ্ছাশক্তি, বৃদ্ধিকে বেমন বর্দ্ধিত ও পরিপুঠ করিতে পারে, তেমনি মন্দীভূত ও নির্ব্বাপিত করিতেও পারে। অতএৰ এ কথা স্বীকার করিতেই হয় যে, আমাদের অস্তরে এমন একটি পরাশক্তি ৰিজমান আছে যাহা কি বৃদ্ধি, কি ইঞিয়ে চেতনা—আমাদের সমস্ত মনোবৃত্তির উপর কর্ভৃত্ব করে, উহাদের সহিত মিশ্রিত হয়, উহাদিগকে পরিশাদিত করে, উহাদিগকে স্বাভা-বিকভাবে পরিপুট হইতে দেয়; ইচ্ছাশক্তির সহিত বিচ্ছেদ হইকে উহাদের আদল প্রকৃতি প্রকাশ হইরা পড়ে। কেন না, যে ম**হুয়ু** ইচ্ছাশক্তি হইতে ৰঞ্চিত হইয়াছে, দে স্বীকার করে যে, দে ভার

আপনার প্রভু নছে, সে বেন সে-মামুষ্ট নছে। আসদ কথা, সেই মহতী ইচ্ছা-শক্তির মধ্যেই প্রকৃত মমুগ্রত।

কিন্তু আশ্চার্য্যের বিষয়, এই ইচ্ছা-শক্তি এমন স্থাপপ্তরূপে অভি-वाक इहेरन ९ এই मक्टिक लाक प्राप्त प्रमा पून वाय। हेक १ বাদনাকে এক করিয়া ফেলিয়া একটা অন্কত খিচুবী করিয়া তোলে। बाहाजा এই क्रम बिहुकी भाका है हा हिन, छाहाज मर्गा, मधनम ७ व्यो-দ্বশ শতান্ধির বিপরীত-সম্প্রদায়ের দার্শনিক—স্পিনোকা, মালতাশ, কঁদিয়াক প্রভৃতিকেও দেখিতে পাওয়া বায়। এক সম্প্রদায় অতিমাত্র ধর্মভাব ও ভ্রান্ত ধর্ম্মভাবের বশবর্তী হইয়া, মতুধ্য হইতে মতুল্যের निवय कर्ड्ड-मक्ति चेठाहेबा नहेबा, ममल कड्डमकि बेचादाउहे কেন্দ্রীভূত করে; এবং অপর সম্প্রদায়, সেই শক্তি প্রকৃতির উপর আরোপ করে। এক সভাদায়ের মতে, মামুদ ঈশ্বরেরই একট প্রকার-ভেদমাত্র: অপর সম্প্রদারের মতে, মানুষ প্রকৃতিপ্রসূত একট ফল মাত্র। বাসনাকে যদি একবার কঠভাবের আদর্শ বলিয়া শীকার করা যায়, তাহা হইলে স্বাধীনতা বলিয়া আর কিছুই পাকে बाधीनका विनुध इस् । এकि प्रश्नकत्र, त्वमन व्यवानीक ना হুইলেও, কৃতকণ্ডলি তথ্যের অনুসরণ করিয়া, সহজ্ব জানের ঘর উত্তাদের অপেকা উংক্রম্ভ দিছারে উপনীত হইয়াছে। স্বাধীন লাব কর্ম করিবার শক্তি হইতে কর্মহীন বাসনাকে পুথক্ করিয়া, এ দৰ্শনতন্ত্ৰ, যাহা মান্ধুয়ের বিশেষ লক্ষণ, সেই প্রকৃত কণ্ঠ্যশঞ্জি পুন:প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ইচ্ছাশক্তিই কর্তৃপুক্ষের প্রধান ধর্ম ও व्यवार्थ सक्ता। या शूक्य हेव्हा कतिएड शास्त्र, निक हेव्हात हाती कार्या উৎপामन कविटल भारत, व्याभनाटक महे मकल कार्यात्र कार्य बनिया अपूछ्य करत्र, ध्वः मुद्दे मुक्त कार्यात्र बाग्निव छेन्ति করে, সে কেমন করিরা অন্ত এক পুরুষের প্রকার-ভেদ মাত্র ছইবে ? ঐ শক্তি সে অন্য এক সন্তা হইতে ধার করিয়াছে এ কথা কেমন করিয়া বলিবে ?

এकि। कई इहीन मत्नावााशांत्र हहेएक यांवा आत्रष्ठ कित्रां, ঐক্রিয়িক দর্শনতন্ত্র যদি প্রকৃত কর্তৃশক্তির ব্যাখ্যা,—স্বেচ্ছাসাপেক चाधीन कर्जुमक्तित्र त्याक्षा कत्रित्व ना भारत, ठाहा हरीन **प्यामता** বলিব যে, ইহা এক প্রকার সপ্রমাণ হইরাছে যে, ঐ দর্শনতম্ব হইতে প্রকৃত নীতিত্ব :কিছুই পাওয়া যাইতে পারে না; কেন না, নীতি ৰলিলেই তাহার মূলে স্বাধীনতা আছে এইরূপ বুঝায়। কোন ৰাক্তির উপর আচরণের নিয়ম চাপাইতে হইলে দেখা আবশ্যক. দেই নিয়ম পালন কিংবা লজ্মন করিবার তাহার সামর্থ্য আছে কি না। কোন কার্য্যের ভাল-মন্দ সেই কার্য্যের উপর নির্ভর করে না পরস্ত যে উদ্দেশে দেই কার্য্য সম্পাদিত হয় তাহার উপরেই নির্ভর করে। স্থবিচারপরায়ণ আদালতের নিকট, অপরাধ উদ্দেশ্যেতেই ৰঠে, এবং সেই উদ্দেশ্যেরই সহিত দণ্ড সংযুক্ত। অতএব যেখানে স্বাধীনতা নাই, যেথানে বাসনা ও প্রবৃত্তি ছাড়া আর কিছুই নাই, সেখানে নীতিতত্বের ছায়াও থাকিতে পারে না। কিন্তু এস**র কথা**। পাড়িয়া, আমরা ইন্দ্রিয়মূলক নীতিকে একেবারে অপসারিত করিতে চাহিনা। ঐক্রিমিক নীতির যেটি মূলস্ত্র, সেই মূলস্ত্রটি আমরা পরীক্ষা করিয়া দেথাইক যে দে মূলস্থক হইতে ভালমন্দের ধারণা কিংবা তৎসংযুক্ত অন্য কোন নৈতিক ধারণা নিঃস্ত হইতে পাক্তে a1 1

ঐ ক্রিয়িক দর্শনের মতে,—উপযোগী কিংবা আবশ্যক ছাড়া মঙ্গল আর কিছুই নহে। মূলস্ত্তের কোন পরিবর্তন না করিয়া, মনো-

জ্ঞের স্থানে গুধ্ উপযোগীকে বসাইরা, ঐক্সিরিকদর্শন জনেকগুলি আপজি থণ্ডন করিবার স্থবিধা পাইরাছে; কেননা, ঐ সম্প্রদার এই কথা সর্বাদাই বলে, স্থবিবেচিত স্থার্থ, আরে আপাত-প্রতীয়মান ইতর স্থার্থের মধ্যে একটা পার্থকা আছে; কিন্তু আমারা দেখাইন,—এই মতবাদ, অপেকারত একটু মার্জিত আকার ধারণ করিলেও ভাল-মন্দের পার্থকা অক্ষন্ত রাধিতে পারে নাই।

ষদি উপযোগিতা, কিংবা স্থাবিধাই তাল কাজের একমাজ মানদঙ হয়, তাহা হইলে কোন কাজ করিবার সময় দেই কাজে আমার কি লাভ হইতে পারে, শুধু এই বিষয়টির প্রতিই আমার দৃষ্টি রাখিতে হয়।

মনে কর, আমার একজন ৰজু, বাহাকে আমি নিরপরাধী বলিয় জানি, সে হঠাৎ রাজার, কিংবা গোকের কোপদৃষ্টিতে পতিত হটন—
(লোক মতের উৎপীড়ন এক এক সময় রাজার উৎপীড়ন অপেকাও বেলী); এই অবস্থার আমার বছুর বছুর রক্ষা করা আমার পক্ষেহরত বিপদ্দলক, কিংবা বছুকে পরিত্যাপ করাই আমার পক্ষেবাভনক। এক দিকে নিশ্চিত বিপদ, আর একদিকে অবার্থ লাভ। স্পাইই দেখা যাইতেছে, এই স্থলে, হয় আমার ভভাগ বছুদ্দিকে পরিত্যাপ করিতে হইবে, নয় আথের নীতিকে— স্থবিবিচিত আথের নীতিকে বিশ্বক্ষন করিতে হইবে।

কিন্ত উহার। উত্তরে এই কথা বলিতে পারে, মানব বাগোরে ক্ষনিশ্চিততা ভাবিয়া দেখা; ভাবিয়া দেখা ভূমিও একদিন এইজগ বিপাদে পড়িতে পার; যদি তোমার বন্ধুকে ভূমি এখন পরিভাগিকর, তাহা হইলে তোমার বিপংকালেও ভোমার বন্ধু ভোমাক পরিভাগি করিতে পারেন।

আমি এই উত্তর দিই:—প্রথমত: ভবিষ্যৎটা অনিশ্চিত, বর্ত্ত-মানই স্থনিশ্চিত। যদি কোন কার্য্যে আমার এখনি নিশ্চিত লাভ হয়, তবে ভাবী বিপদের শুধু সম্ভাবনা মনে করিয়া, বর্ত্তমানের প্রত্যক্ষ লাভকে বিস্ক্রিন করা নিভান্ত অসকত। তা'ছাড়া আমার বিবে-চনায়, ভবিষ্যতের সকল সম্ভাবনাগুলিই আমার অনুকূলে।

লোকমতের কথা আমার নিকট বলিও না। যদি ব্যক্তিগত. স্বার্থই একমাত্র যুক্তিশঙ্গত নীতিস্ত্র হয়, তবে লোকমতও আমার, অনুকূলে হওয়া উচিত। যদি লোকমত আমার বিদ্দদ্ধে হয়, তাহাহইলে উক্ত নীতিস্ত্রের সভ্যভার সহদ্ধে উহাই ত একটা আপত্তির
কথা; কারণ, বে নীতিস্ত্রটি সভ্য, যাহা ন্যাযার্ক্তপে মানব-কার্য্যে
প্রযুক্ত হয়, তাহা কেমন করিয়া লোকদাধারণের বিবেকবৃদ্ধির বিদ্দদ্ধ
হইবে ৪

অম্তাপের আপত্তিও উত্থাপন করিও না। যদি স্থার্থ-নীতি, সত্য হয়, তবে সেই সভ্যের অনুসরণ করিয়া আমার কি কথন অনু-তাপ হইতে পারে ? বরং তাহাতে আমি আয়প্রসাদই অনুভব্ধ করিব।

এখন বাকী রহিল পারজিক দঙ্গ-প্রস্পারের কথা। কিন্তু য়ে: দর্শনতন্ত্রে, মানব-জ্ঞান শুধু রূপান্তরিত ইক্রিয়বোধের দীমার মধ্যেই: বন্ধ, সে দর্শনতন্ত্রে পরলোকের বিশাস কিরুপে স্থান পাইবে ?

অতএব দেখা যাইতেছে, আমার বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার পক্ষে আমার কোন প্রয়োজনই নাই—কোন কার্য্যপ্রবর্ত্তক হেতৃই নাই। অথচ, সমস্ত মানব-মণ্ডলই এই বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার দায়িত্ব আমার হৈছে চাপাইতেছে; আমি যদি ঐ বন্ধুত্ব রক্ষা করিতে না পারি, আমি লোকের নিকট অবমানিত হইব। যদি স্থাই আমাদের চরম উদ্দেশ্য হর, ভাহা হইলে ওছ্ কাজে ভাল-মল বর্তার না, উহার ভালমল পরিণামে; উহার স্থাজনক, কিংবা ছঃধজনক পরিণামের উপর ভালমল নির্ভর করে।

কোন এক ৰাজি বংগভূমিতে নীত হইতেছে দেখিয়া ফঁটেনেল্ বিনিয়ছিলেন:—"ঐ লোকটার গণনার ভূল হইরা গিরাছে।" এই বুক্তি অসুসরণ করিলে এই সিছাত্তে উপনীত হইতে হর—ঐ ৰাজি ঐ কাল করিয়াও যদি কোন প্রকারে মৃত্যুদগুকে এড়াইতে পারিত, তাহা হইলে উহার গণনা ঠিকই হইয়াছে বলা যাইতে পারিত; এবং তাহা হইলে তাহার আচরণও প্রশংসনীয় হইত। তবেই গাড়া-ইতেছে, ঘটনা অসুসারেই কোন কাল ভাল, কিংবা মক; আগদে কোন কাল ভাল, কিংবা মক নহে।

সততা যদি উপযোগিত। ভিন্ন আর কিছুই না ছব, জারা ইইলে ফলাফল গণনার প্রতিভাই বিজ্ঞতার পরাকার্টা; গুণু বিজ্ঞতা কেন—উহাই ধন্ম! কিন্তু এই প্রতিভা সকলের আয়ন্তের মধ্যে নহে। প্রতিভার জন্ত-শীর্ষকালের অভিজ্ঞতা চাই, পর্যবেক্ষণের এমন একটা প্রব শক্তি চাই, যাহাতে করিয়া কার্য্যের সমস্ত ফলাফল এক নজরেই উপলব্ধি হইতে পারে; এমন সভেজ্ঞ ও বিশাল মন্তিক থাকা চাই, যাহাতে করিয়া সমন্ত সভাবনাগুলি গণনার মধ্যে আনিখ্যা, তাহা ঠিকমত ওজন করা যাইতে পারে। ক্ষুত্রবৃদ্ধি কোন অজ্ঞ ব্রক, ভাল-মন্দের পার্থকা, সং-অসভের পার্থকা বৃদ্ধিতে পারিবে না। মানব্যাপারসমূহ এরপ তম্যাজ্ঞর যে, খুব দ্রদৃষ্টি থাকিলেও, অনপ্রক্তি অনুত্রপূপ্ত খটনার হাত হইতে এড়ান চকর! বস্তুত্র, "প্রবিবেচিত" পার্থের নীতিত্রপ্রের মধ্যে, সত্তার শিক্ষার জন্ত একটা বিরাট্ বিজ্ঞানগান্তের আযুত্রক ; কিন্তু সচ্বাচ্র সংকার্য্যের জন্ত একণ

বিজ্ঞানের প্রান্ধেন হয় না। এইরপ সংকার্য্যের বীজমন্ত্র:—
"উচিত কাজ ত করি, তার পর ধা হ'বার তা' হবে।'' কিন্তু এই
ৰীজমন্ত্রটি, স্বার্থনীতির সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। একমাত্র স্বার্থই যদি যুক্তির
জ্বাহ্যাদিত হয়, তাহা হইলে নিঃস্বার্থপরতা একটা মিগাা কথা,
একটা প্রলাপবাক্য, মানব-প্রকৃতিবিরুদ্ধ একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার,
সন্দেহ নাই।

তথাপি সমস্ত মানবমণ্ডলী নি:স্বার্থপরতার কথা বলিয়া থাকে. এবং নিম্বার্থপরতার অর্থ তাহারা এরূপ বুঝে না বে,—স্থায়ী স্থাথের জন্মই, ধ্রুব স্থাধের জন্মই, কোন স্থুখ হইতে আপনাকে বঞ্চিত করিতে হইবে। একেই বিখাদ করে না যে, কোন উৎক্লষ্ট বিশেষ প্রকা-রের স্থাবর আকাজ্জাই নিঃস্বার্থপরতা। যে কোন প্রকার স্বার্থই হউক, স্বার্থ-বিবর্জ্জিত কোন মহৎ উদ্দেশ্রের নিকট স্বার্থকে বলিদান করাকেই নি:স্বার্থপরতা বলে: সমস্ত মানবমণ্ডলী এইরূপ ভারকেই নিঃস্বার্থপরতা বলিয়া ভধু বুঝে তাহা নহে, এইরূপ নিস্বার্থ-পরতা মানবদমাজে বাস্তবিকই আছে বলিয়া বিখাদ করে: আরও বিশ্বাস করে যে, এইরূপ নিঃস্বার্থভাবের কাজ করিতে মানব-আত্মা সমর্থ। মহাত্মা Regulus আপনার দেশ পরিত্যাগ করিয়া নিষ্ঠুর শত্রুদের দেশে গিয়া স্বেচ্ছাপুর্বক ভীষণ মৃত্যুকে বরণ করিয়া-ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলে, স্বদেশীয় লোকদের মধ্যে থাকিয়া-আপনার পরিবারের মধ্যে থাকিয়া, বেশ মানমর্য্যাদার সহিত স্থাস্বচ্ছন্দে জীবন যাপন করিতে পারিতেন। ইহার মধ্যে কোন স্বার্থের ভাব দেখা যায় না ; তাই লোকে. তাঁর এই আস্মোৎসর্গের জন্ম তাঁহাকে এত ভক্তি করে।

কিছ কেহ কেহ বলিবেন, তা' কেন-প্রচণ্ড যশো-লিপুসাই

ত্তর ওলাগ্কে ঐরপ কাল্কে উত্তেজিত করিয়ছিল; অতএব ঐ প্রাতন বোমকের কাল্কে যাহা বীরত্ব বলিয়া আপাতত প্রতীন্নমান হয়, তাহা আগলে একপ্রকার স্বার্থপরতা। যদি দলে কর, উদ্ধপ ভাবের স্বার্থপ্রতা। যদি দলে কর, উদ্ধপ ভাবের স্বার্থপ্রতা যার-পর নাই অগলত ও হাল্লেনক — যদি মলে কর, বীরেয়া নিতান্তই স্বার্থপর এবং তাহাদের এই স্বার্থপরতা অবিবেচনাম্লক, ও ফলাক্লেল্লান্দ্র, তাহা হইলে Regulus-এর, Assas কিংবা Saint Vincent De Paul-এর প্রস্তক প্রতিমা নির্মাণ না করিয়া উহানিগকে বাত্লাল্লমে পাঠানোই প্রেয়! সেধানকার কঠোর নিয়মের মধ্যে থাকিলে, উহাদের উদারতা, বলান্তা, মহাস্ক্তবতা প্রভৃতি সমন্ত রোগ সারিয়া যাইবে, উহাদের স্বাভাবিক ক্ষর্মা ক্রিয়া আগিবে— উহারা আবার প্রকৃতিত্ব হইবে; — উহারা সেই সব লোকের মত হইবে, যাহারা ওধু আপনার কথাই ভাবে, যাহারা স্বার্থ ছাড়া আর কোন নাতি বুঝে না!

যদি নিজের কোন বাধীনতা না থাকে, ভাগ-মন্দের বধা যদি 
শ্বরূপত কোনো পার্থকা না থাকে, বার্থই যদি শামাদের জীবনের 
লর্মেসর্বাহর, ভাহা হইলে আমাদের অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া কিছুই 
থাকে না।

প্রথমতঃ স্পষ্টই দেখা ঘাইডেছে, কর্জবাতা বলিলেই বৃথায়— প্রদন কোন বলৈ আছে যে কর্জবা সাধনে সমর্থ; বাধীন তাঁব ছাড়া কর্জবা-শল আর কাহারও সহক্ষে প্রয়োগ করা ঘাইডে পারে লা। তাহার পর, কর্জবাতার প্রকৃতিই এইরূপ, যদি আমাদের কর্জবাকার্যো ক্রটি হয়,—আমরা আপনাকে অপরাধী বলিয়া অন্ত-ভব করি; পক্ষাস্তরে, যদি আমাদের বার্থ ঠিকু না বৃধি—যদি ভূপ করিয়া বৃধি,—তাহার ক্ষপ তথু এই লাজ হয়—আমরা ভূষ-শাগ্রন্থ ছই। তবে কি, হৰ্দশাপ্ৰস্ত হওয়া, ত অপরাধী হওয়া একই জিনিস । এই ছইটি ধারণা মূলত: বিভিন্ন। ত্মি আমাকে শরামৰ্শজ্লে বলিতে পার "তোমার স্বার্থ যদি ত্মি ঠিকু না বোঝো, তাহা হইলে ত্মি ছর্দশাপ্রস্থ হইবে; কিন্তু ত্মি একপ উপদেশ দিতে পার না—"তোমার স্বার্থ ঠিকু না ব্যিলে তুমি অপরাধী হইবে।"

অপরিণামণর্শিতাকে কেহ কথন অপরাধ বলিয়া বিবেচনা করে না। নৈতিক হিসাবে যথন উহার কেহ দোষ দেয়, তথন হন্দ এই কথা বলে, উহাতে মনের হর্ম্মণতা প্রকাশ পায়, চিত্তচাঞ্চল্য প্রকাশ পায়, ধৃইতা প্রকাশ পায় ।

অতএৰ, প্ৰকৃত স্বাৰ্থ নিৰ্ণয় করা অনেক সময় অতীৰ ছক্ত ;
কিন্তু যাহা অবশা-কৰ্ত্তবা, তাহা সকল সমনেই প্ৰত্যক্ষ ও স্থাপটা ।
প্ৰবৃত্তি ও ৰাসনা উহার সহিত যতই যুদ্ধ কক্ক না কেন, মিখাযুক্তি যতই কৃতৰ্ক আফুক না কেন, বিবেকবৃদ্ধির স্বাভাবিক সংস্কার,
সমন্তর্মায়ার গৃঢ় বাণী, স্বতঃকৃত্ত প্ৰজ্ঞার উপদেশ—প্রী সমন্ত
কৃত্তৰ্ক্ষাল্যকে বিদ্বিত করিয়া, কর্ত্তবাতাকে প্রকাশ করে।

বার্ষের উত্তেজনা বতই প্রবল হউক না কেন,—উহার প্রতিধান করা বাইতে পারে—উহার সহিত একটা বোঝাণড়া করা বাইতে পারে।—অসংখ্য প্রকারে স্থবী হওয়৷ বাইতে পারে। তৃমি জামাকে নিশ্চর করিরা বনিতেছ, এইরপ পছা অবলঘন করিলে আমি ধন-লালী হইব। তাহা সত্য; কিন্তু আমি ধন-ল্রম্বর্যা অপেকা। লাভি ভালবাদি। তুর্ব স্থবের হিসাবে দেখিতে গেলে, আলস্য অপেকা। কর্মচেষ্টা যে প্রেষ্ঠ, তাহা বলা বার না। কাহাকেও প্রার্থনক্ষে উপদেশ দেওয়৷ বেমন কঠিন, এমন আরু কিছুই না;— দক্ষান্তরে সত্তা সহক্ষে উপদেশ দেওয়া ব্যবন বুই সহজ।

याहे वन ना रकन, व्यवस्थार, उपयोशिका, कार्याक: मरना-জ্ঞতাতেই পরিণত হইতেছে, অর্থাৎ স্থপেচ্চাতেই পরিণত হইতেছে। এখন, প্রথের কথা যদি ধর,-উহা মনের ক্ষণিক ভাবের উপর, লোকবিশেষের প্রক্রতির উপর নির্ভর করে। যদি ভালমন্দের সধ্যে স্বরূপত: কোন প্রভেদ না থাকে, তবে উচ্চতর স্থপ ও নিমূতর স্থুপ বলিয়া স্থাপর মধ্যেও কোন তারতমা থাকিতে পারে না: এমন কোন স্থাপর সামগ্রী নাই, যাহা আমাদিগকে অল-বিত্তর স্থী না করে। আমাদের প্রভাকের প্রকৃতিই এইরপ। এইজনাই স্বার্থ-বৃদ্ধি এরপ থামথেয়ালী। বেটা যা'র ভাল লাগে, ভাই তা'র স্বার্থ: **क्न मा.** एको या'त्र लाग गाण, छ।'त विस्वतमाय प्रहेकिहे छ।'त স্থার্থ বলিয়া মনে হয়। একজন ইক্সিয়-স্থাধ বেশী মুগ্ধ হয়, স্মার একজন মনের প্রথে. — ভদছের প্রথে বেশী মুগ্ধ হয়। ইঞ্জিয়-প্রথের স্থানে যশঃস্থা আদিয়া কাহার ও চিত্ত অধিকার করে; কাহার ও निक्रे अञ्चलका, रनःस्पृशं चारतका (अर्ध विद्या मन्द्र १४। প্রত্যেক ব্যক্তিই একএকটা বিশেষ প্রকৃতির অধীন; মতএব প্রত্যেকেই একটা বিশেষ ধরণে আপনার স্বার্থ বৃদিয়া গাকে; ভা ছাড়া, আমার আজিকার যে স্বার্থ, তাহা কালিকার স্বার্থ না হইতেও भारत ।

আজোর তারতমো, ব্যসের প্রভাবে, ঘটনার পরিবর্তনে, আমা-দের কচি ও মেজাজেরও অনেক পরিবর্তন হয়। আমরা ক্রমাণত পরিবর্ত্তিত হইতেছি, এবং সেই সঙ্গে আমাদের বাসনা ও আর্থও পরিবর্ত্তিত হইতেছে।

কিন্তু কঠাবোর অবশাতা সহজে এরপ বলা যায় না। অবশা-কঠবা বলিলে, এমন একটা কিছু বুঝায়, যাহার নড্ডড্ ইই<sup>তে</sup>

भारत ना। कर्छारवात्र वक्षन क्लान वाभरमस्मरे मिथिन हम्र ना. এবং সকলের পক্ষেই সমান বলবং। ইহা এমন একটা জিনিস. যাহার নিকটে, আমার মনের ধেয়াল, আমার কল্পনা, আমার স্ক-বোধনীলতা, সমস্তই অন্তৰ্হিত হইবার কথা; ইহা একপ্রকার মঙ্গল-ভাব, যাহার সহিত বাধ্যতার ভাব জড়িত। আমার মেজাজ বে প্রকার হোকু না কেন, আমার অবস্থা যাহাই হোকু না কেন, যে কোন বাধাই থাকু না কেন, কর্ত্তবোর আদেশ আমি পালন করিতে ৰাধ্য। ইহার নিকট শৈথিলা চলে না, আপোদে বোঝাপড়া চলে না, ওজর আপত্তি পাটে না। তোনার প্রতিই হউক্, আমার প্রতিই হউক্ষে কোন স্থানে হউক্, যে কোন অবস্থায় হউক্। আমাদের মনের ভাব বে-রকমই হউক্,—কর্ত্তবার আদেশ হইবা-মাত্রই তাহা পালন করিতে হইবে। কর্তবোর আনেশ আমরা না মানিতেও পারি, কেন না আমরা বাধীন; কিন্তু এই আদেশ লজ্মন করিবামাত্রই আমাদের মনে হইবে, আমরা দোষ করিতেছি আমরা আমাদের স্বাধীনতার অপবাবহার করিতেছি, এবং ভাহার দুওস্বরূপ তথনই আমাদের মনে অমুতাপ উপস্থিত হইবে।

স্বার্থের উপদেশ, বিষয়বৃদ্ধির উপদেশ শুনিলে আমরা সৌভাগ লাভ করিতে পারি, না শুনিলে ছুর্ভাগাগ্রস্ত হইতে পারি। এখন আমি জিজ্ঞাসা করি, আমি কি স্থবী হইতে বাধা ? যে জিনিস, ছুর্লভ, যাহা আমি ইচ্ছা করিলেই পাই না, সেই স্থাসৌভাগ্যের সহিত কি বাধ্যতা সংযুক্ত হইতে পারে ? যদি আমি কোন বিষয়ে বাধ্য হই, ভবে যে বিষয়ে আমি বাধ্য, তাহা করিবার শক্তিও আমার থাকা চাই; কিন্ত স্থাবসৌভাগ্যের উপর স্বাধীনতার বড় একটা হাত নাই; কেননা, স্থাসৌভাগ্য এমন অসংখ্য জিনিসের উপর নির্ভর করে, যাহা আমার আয়রের বাহিরে; কিন্ত ধর্ম্বোণ পার্জ্ঞন সমস্কে সে কথা বলা বার না। ধর্মোপার্জ্জনে আমাদের বাধীনতা আছে। নীতিতবের হিসাবে—সৌতারা, ছর্তাগা অপেক্ষা উৎকৃত্বিও নহে, নিকৃত্বিও নহে। বদি আমার স্বার্থ আমি ঠিক ব্বিতে না পারি, তাহার দওস্বরূপ আমি হঃধহর্জনা তোগ করিব। কিন্তু অনুতাপ অনুতব করিব না। বে হঃব-ছর্জনা তার্থ বৈব্যবিক, বাহা কোম মানসিক পাপের কল নহে, তাহা আমাকে অভিভূত করিতে পারে, কিন্তু তাহা আমার হীনতা ঘটাইতে পারে না।

আমরা প্রাতন টোথিক ধর্ম পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছিল।। আমরা চংগের প্রতি এই কথা বলিন।:—''ছংখ! তুমি অমকল নও''। আমরা বরং বলি, যত দূর পার, দুংগের হাত হইতে এড়াইতে চেটা কর, আপনার বার্ম ভাল করিরা বুলিরা দেব, ছংগ বর্জন কর, কথা অংখণে কর। আমরা দূরদৃষ্টি ও পরিণামদলি এর খুবই পক্ষপাতী। আমরা ভুধু এইটি প্রতিপর করিতে চাই বে,— অথ এক জিনিস, ধর্ম আর এক জিনিস; অংখর স্পৃহা মান্তবের বাতাবিক হইলেও কর্রবাের বাধাতা ভুধু ধর্মেরই সহিত জড়িত; স্কতরাং আমাদের আর্থের পালাপালি একটা ধর্মনীতির নির্ম রহিরাছে। ইহার অভিন্য সম্বন্ধ আমাদের কর্বায়া সাক্ষা দেব, সমন্ত মানব মন্তলী ইহার অভিন্য বীকার করে। এই ধর্মনীতির অহলাদন অকাটা, উহা লক্ষ্যন করিবে আমার অধর্ম হর, আমার লক্ষ্যা

কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির ক্লায় অধিকার-বৃদ্ধি স্থদ্ধেও, আর্থনীতি কোন স্যায়োন-জনক হিসাব দিতে পারে না। কেন দা, কর্তব্য ও অধি-কার —পরস্পারের সহিত অধুস্থাত। শক্তি ও অধিকারকে একজ মিশাইরা কেলিলে চলিবে না।
কোন সতা ঝটকার স্তায়, বজ্জের স্তায়, কিংবা অস্ত কোন প্রাকৃতিক
শক্তির স্তায় শক্তিমান্ হইতে পারে; কিন্তু যদি তাহার স্বাধীনতা
না থাকে, তবে সে একটা ভীষণ জিনিস মাত্র, ব্যক্তি নহে:—উহা
জ্বরাধিক পরিমাণে জামাদের ভয় ও আশার উদ্রেক করিতে পারে;
কিন্তু সে আমাদের ভক্তির অধিকারী নহে; তাহার প্রতি জামাদের
কোন কর্ত্তবা নাই।

কর্ত্তবা-বৃদ্ধি ও অধিকার বৃদ্ধি—ইহারা ছই ভাই। স্থানীনতাই উহাদের সাধারণ জননী। একই দিনে উহাদের জন্ম, একদঙ্গে উহাদের সরিদ, এক সঙ্গে উহাদের মরণ। এমন কি, এরূপও বলা যাইতে পারে, অন্তের প্রতি কর্ত্তবা ও আমার নিজের অধিকার একই জিনিস,—কেবল উহাদের মুধ, ছই বিভিন্ন দিকে। আমি বৃদ্ধি তোমার নিকট হইতে ভক্তিলাভের অধিকারী হই—প্রকারান্তরে কি এই কথাই বলা হইতেছে না যে, আমার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা তোমার কর্তবা, কেননা, আমি এক জন স্বাধীন ব্যক্তি? কিন্তু তুমিও একজন স্বাধীন ব্যক্তি; অতএব আমার অধিকারের ও তোমার কর্তব্যের ভিত্তি একই ভিত্তি হইলা দাড়াইতেছে।

একমাত্র স্থাধীনতার সম্বন্ধেই সকল মন্ত্র্যা সমান, আর সকল বিধরেই মান্ন্বের মধ্যে বৈচিত্র্যা লক্ষিত হয়। যেমন বৃক্ষের তুইটি পত্র সমান নহে, সেইরপ কি শরীর, কি ইক্সিরাদি, কি মন, কি হুদর,—এই সকল বিষরে কোন তুইটি মন্ত্র্যা সম্পূর্ণরূপে সমান নহে। কিন্তু এক ব্যক্তির ইচ্ছার স্থাধীনতার সহিত জ্বনা ব্যক্তির ইচ্ছার স্থাধীনতার যে কোন পার্থাক্য আছে—এ কথা মনে ধারণা করাও যায় না। হয় আমি স্থাধীন, নয় আমি স্থাধীন নই। যদি জ্বামি স্বাধীন হই, স্থানি তোমারই মতন সমান স্বাধীন, এবং তুমিও স্থামারই মতন সমান স্বাধীন। উহার কিছুমাত্র কম বেশী নহে।

এই স্বাধীনতার অধিকার সত্তেই এক বাক্তি অন্ত বাক্তির সহিত সমান নীতিমান। স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাতমি যে ইচ্ছা, তাহা সকল মান্তবের মধ্যেই সমান। এই ইচ্চার সাধনপক্ষে-কি ভৌতিক, কি আধায়িক-এরপ বিভিন্ন উপায় থাকিতে পারে, এরপ বিভিন্ন শক্তি থাকিতে পারে—যাহা অসমান: কিন্তু যে সকল শক্তির সাহায়ঃ লইয়া ইজ্ঞা কাজ করে, সে দকল শক্তি স্বয়ং ইজ্ঞা নচে: কেন না, সে সকল শক্তি ইজ্ঞার সম্পূর্ণ আরম্ভাধান নহে। একমাত্র ইচ্ছার শক্তিই यार्थान नक्ति, এवः यक्तपुष्ठः साधीन ठाई हेक्काब धर्म । हेक्का पनि **क्लान निग्रम मार्ग, ७ ८म निग्रम--- अ**हिब-मेशक किला हेस्सिट्छ উত্তেজনা-মণ্ড নিয়ম নতে:—পে নিয়ম মান্সিক নিয়ম.—ব্যেমন मान कर, खाद धार्यात निषम : व्यामामित चार्धाम होका, এই निष्ठपारिक मान्त, जुबर दम्हे भट्ट हेश 9 छान्त द्य, जुहे निवस्ति भावन, कि वा লভ্রম করে। জাবে সাধারের । ইচাই আধীনতার অপেশ এবং সেই সাল প্রকৃত সামোরও আনর্শ: অন্ত আনর্শ একটা অন্যাক কথা মাত্র। এ কথা मठा नहरू त्य. मयान धनवान , भयान वलवान ७ भयान एकत्र इहेराव অধিকার—এক কথার, সমান্ত্রপে স্তব্ভোগ করিবার অধিকার, সুখী इहेबाब अधिकांत अकलाइहे आएक: ट्रांस मा. स्वय-मो हाशा, कि:वी ধন ট্রন্থর্যা অর্জন করিবার উপবোগিতা সম্বন্ধে, বিভিন্ন লোকের শক্তি भाषश्च । अकृष्टित बाधा वहन छात्रक्षा निक्षित हथ । श्रेषत, प्रकृत বিশ্বছেই অসমান শক্তি-বিশিষ্ট করিয়া আমাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন। এছলে, সমতা প্রকৃতির বিক্স.-- क्পতের চিরশ্বন শৃথ্যার বিক্র ; বেরুপ গৌগামক্সা ও একতা--সেইরুপ বৈষমা ও বিচিত্রতাও স্টির

নিয়ম। এইরপ স্বাত্যস্তিক সমতার কল্পনা করা নিতান্তই বাতৃশতা। যাহাদের হৃদয় ও মন প্রকৃতিত্ত নহে, যাহারা আত্মন্তরী, যাহারা অত্যাকাজ্রা,-মিথা দামা, তাহাদেরই আরাধা পুতলী। প্রকৃত সামা, ঈশররত সমস্ত বাহ্য অসমতার অন্তিত্ব স্বীকার করিতে লজ্জাবোধ করে না.—সে সকল সমতা অপনীত করা মানুষের পক্ষে অসাধ্য। গর্বাও ঈর্বাার প্রচণ্ড চন্চেষ্টার সহিত সংগ্রাম করা— উদার স্বাধীনতার আবশুক হয় না। কেন না, প্রকৃত স্বাধীনতা প্রভূত্বের আকাক্ষী নহে, এবং স্থথ-দৌভাগ্য, রূপ-লাবণ্য, বিদ্যা-বৃদ্ধি সম্বন্ধে কাল্লনিক সমতা লাভেরও প্রত্যাণী নহে। তা'ছাড়া, এইরূপ সমতা মামুষের পক্ষে সম্ভব হইলেও, প্রকৃত স্বাধীনতার চক্ষে উহার মূলা যৎ-সামান্ত; প্রকৃত স্বাধীনতা এমন কিছু চাহে--- যাহা সুথ অপেকা, দৌভাগা অপেকা, পদম্যাদা অপেকা বড়-তাহ! मधानना-वृद्धिः याश किष्ट्र नहेश मासूरवत्र वाक्तिय, सारे वाकिएवत পবিত্র অধিকারের প্রতিই স্বাধীনতা সন্মান প্রদর্শন করিতে চাছে: কেন না, কোন বাজির বাজিওই তাহার প্রশ্নত মনুযুগ। স্বাধীনতা ও দেই দঙ্গে দামা,—ইহা ভিন্ন আর দে কিছুই চাহে না, কিছুরই দাবী করে না। সন্মাননা ও ভক্তিকে যেন আমরা একসামিল করিয়া না ফেলি। প্রতিভাও থৌন্দর্যোর চরণেই আমরা ভক্তি-অঞ্চলি প্রদান করি। আমি কেবল মনুয়াছকেই সন্মান করি: অর্থাৎ স্বাধীন-প্রকৃতি মনুখ্যমাত্রকেই সন্মান করি; কেন না, মানুষের মধ্যে যাহা কিছ স্বাধীন নহে, তাহার সহিত মহুয়ুত্বের কোন সম্পর্ক নাই, তাহা মনুধ্যত্বের বিপরীত ধর্ম। অতএব বাহা কিছু মনুধ্যের মনুধ্যন্ত বিধান করে, ঠিক সেই বিষয়েই মান্তব মানুবের সমান। প্রকৃত সাম্যু এমন জিনিদের প্রতি সন্মান করিতে বলে, যাহা আমাদের প্রত্যেকের मरवारे विश्वमान : कि बुवा कि वृक्ष, कि कुश्मिछ कि श्रमात्र, कि वनी কি মরিদ্র, কি প্রতিভাগানী বাজি, কি সাধারণ মম্মবা, কি স্ত্রী, কি পুরুষ--্বে-কেই আপনাকে জিনিস বলিয়া জানে না-পরন্ধ বাজি বলিরা কানে.-প্রকৃত সামা তাহাকেই সন্মান করিতে আদেশ করে। गांधात्र वाधोन ठात्र প্রতি সমান সন্মান প্রদর্শন-ইছা, कি কর্তবা-বৃদ্ধি কি অধিকার-বৃদ্ধি উভরেরই নিয়ম: ইছা প্রভাকেরই ধর্ম ও नकरवब के निवासन चालव जान: बक्याशत्वव घरण हेटाहे चाछ-संगाना, 9 ध्वा-मारक हेश्हे नाक्षिकरण विवाधमान: अहे विवाद একটা আন্তর্যা ঐকামত দেখিতে পাওর। বার। এই মহান ও পবিত্র স্বাধীনতার উদ্দেশ্যে আমানের প্রস্তপুক্ষদের সদয়, সমস্ত ধর্মপ্রাণ ও জ্ঞানী ব্যক্তিদের সূদ্ধ মন্ত্রোর প্রক্রে হিতকামী ব্যক্তিদিরোর ঋদর, এক সময়ে বিশ্পন্দিত হটয়াভিশ। প্লেটোর উচ্চ কল্লনা হটতে আবঘ ভবিলা, মন্ট্রকার সারধান চিকা সমূহ প্রার, এীদের ক্লেডম नगरवब डेमाव वाक्डावली ब्हेटड बाव्य कविक, फंबानी विश्वविद श्वविनवंद "मन्द्रतात अधिकाद" एएतन। भगात-मश्वशावद्रकात्तद यथा विशा-- প্রকৃত দর্শনশাম এট আমর্শকেট চির্কাণ অসুসরণ कदिशा बाधियाक।

ইঞ্জিয়বোধের দর্শনশাস্ত্র যে মূলতক হইতে বাজা আরম্ভ করিরাছে, তাহার পরিণাম ধেষন অনিইজনক, সাধীনভার মূলভংগর
পরিণাম তেমনই হিতকর। ইচ্ছা ও বাসনাকে এক-সামিল করিয়া
ক্ষেলিয়া, উক্ত দর্শনভন্ত প্রকারাক্তরে—ডিক্ ঘেটি স্বাধীনভার বিপরীত
সেই উদ্যাম প্রস্তুত্তির স্মর্থন করিয়াছে; ঐ দর্শনশাস্ত্র, সমস্ত বাসনা
ও সমস্ত প্রস্তুত্তির বন্ধন-শৃত্তাল পুলিয়া দিয়াছে; কয়না হইতে, ভ্রম্ব
ইইতে, রাশরক্ষ্ উঠাইয়া লইয়াছে; ইহারই শিক্ষা প্রভাবে, মান্ত্র

অতিবেশীর প্রতি ঈর্ব্যা ও অবজ্ঞার দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিতেছে, অন-সমান্তকে অরাজকতার দিকে, কিংবা অত্যাচার-উৎপীড়নের দিকে क्रमांगं ठ ८० निधा नहेबा साहेर ठरह। वहुं छः, वानना क्रमाहेवात भन्न, वार्थ-तृषि आमानिशत्क काशाव नहेवा याव ? अत्ना, मृन्यूर्वक्रात अथी हरे, रेहारे जामात्मत्र मत्नत्र वामना। छाहात्र शत्, आर्थवृद्धि আনিয়া বলে, যে কোন উপায়েই হউক, স্থুখী হুইবার চেষ্টা করিতে रुटेर्ट : यनि आमि माजूरवत भर्धा नर्खश्रधान रुटेबा खनाश्रह कतिता थाकि, यनि आधि मर्जाएनका धनी, मर्जाएनका जनवान मर्जाएनका শক্তিমান হইলা থাকি, তাহা হইলে উহার দ্বারা আমার যে স্থবিধা इरेग्राष्ट्र, जारा मर्स्स अवाक ब्रक्ता कतिएक रहेरव । यनि व्यन्हेक्टस আমি নিমলোীতে জনাগ্রহণ করিয়া থাকি, যদি আমার তেমন স্থধ-দম্পদ না থাকে, যদি আমার কোন বিষয়ে তেমন কোন স্বাভাবিক যোগাতানা পাকে, অথচ যদি আনার বাসনাও আকাজকা অদীম হয়--( কেন না, বাগনার অন্ত নাই ) তথন আমি আপনাকে চর্ভাগ্য-ান মনে করিয়া আমার সংসারিক অবতাকে পরিবর্তন করিবার চেষ্টা हित्र, ७४न स्थामात्र मत्न नाना अकात कहानात्र स्थ स्थानिहा डिटर्ड ; मामि চारे. नमछ नःनात अनल्लानले हरेबा यात्र ; तूथा गर्क अ डिका-চাক্রা আমাকে উত্তেমিত করিয়া তোলে; অবশা আমি প্রচ**ও** াষ্ট্রৈতিক বিপ্লব চাহি না; কেন না, তাহা আমার স্বার্থের অফু-ान नरह। यत्न कत्र, षर्भव (ठष्टी कतिया व्यवस्थित व्यासि सूध-দীভাগ্য ও খ্যাতি প্রতিশত্তি অর্জন করিলাম। পূর্বে স্বার্থবৃদ্ধি ামন আমাকে নানাবিধ চেষ্টা-আন্দোলনে প্রবৃত্ত করিয়াছিল, এক্ষণে াবার বাহাতে আমি নিরাপদে থাকিতে পারি, আমার স্বার্থবৃদ্ধি ाशहे চাহিতে नात्रिन। একণে नितानम इहेवात चाकाक्या,---

আমাকে অরাজকতার পক্ষ হইতে সুশাসনের পক্ষ আনর্থন করিল; অবশ্য, আমি সুশুঝ্রা ও সুশাসনের পক্ষ বে অবলয়ন করি,—নেত্রপু আমার বার্থের অন্তর্কুণ বলিরাই; এই বার্থ বুজির কথাতেই— আমার বার্থের অনুক্র বলিরাই; এই বার্থ বুজির কথাতেই— আমার সাধ্য হইলে—আমি অত্যাচারী প্রভূহহতেও পারি, কোন অত্যাচারী প্রভূর স্বর্ণাল্যারবিভূবিত দান হইতেও পারি। অরাজকতাও অত্যাচার, বাধীনতা-পথের:এই বে ছই মহাবিষ, উহার প্রতিরোধের এক মাত্র ছর্গ—স্বহাবিকারের বিষজনীন ভাব;—উহা ভাল মন্দের প্রভেদের উপর, ন্যার ও উপযোগিতার প্রভেদের উপর, হিতকারিত। ও মনোহারিতার প্রভেদের উপর, ধর্ম ও ব্যার্থের প্রভেদের উপর, ইচ্ছা ও বাসনার প্রভেদের উপর, এবং ইন্দ্রিয়-বোধ অত্যান্তনের প্রতিনার প্রভেদের উপর, এবং ইন্দ্রিয়-বোধ অত্যান্তনের প্রতিনার প্রভেদের উপর, এবং ইন্দ্রিয়-বোধ অত্যান্তনের প্রতিনার প্রভেদের উপর, এবং ইন্দ্রিয়-বোধ

স্বাধনীতিবাদের স্মায় একট পরিনাম এইখানে নিছেশ করিব।

কোন স্বাধীন জীব,—যে, ভাষের নিরম প্রাপ্ত হইগাছে, বে জানে,—দেই নিরম সে পালন করিতেও পারে, গুজন করিতেও পারে —এইরপ ভানিগা-বুকিয়াও সেখনি সেই নিরম গুজ্মন করিতেও প্রার হর, তথন সে চহও জানে যে, ঐ নিরম গুজ্মন করিতে প্রার হর, তথন সে চহও জানে যে, ঐ নিরম গুজ্মন করিবার জ্ঞানে সে জনীর দল্ভের ধারণা একটা কৃত্রিম ধারণা নহে, বাবস্থাপকনিগের গভীর ফলাফ্স-গণনা হইতে উহা গুইাত নহে;
হরং বাবভাগকেরা প্রের স্বাভাবিক ধারণার উপরেই নিজর
ক্রিয়া থাকেন। স্বাধীনতা ও ভাষের সঙ্গেই এই ধারণার ঘনিট
হোগ; স্ক্রোং বেধানে স্বাধীনতা ও ভাষের সংস্কৃত্রির, সেধানে
স্থস্বভার ধারণারও স্বস্ভাব। যে বাজি স্থবের আক্রমণ স্বাভিট
হর্ম, ৩৪ স্বার্থের প্ররোচনার স্বন্ধকরী কোন বাসনার বশ্বতী

হর, অপচ যদি দেই সংখ অন্ততঃ স্থায়ের বাহ্য নিরম সে রক্ষা করিরা চলে, তাহা হইলে, তাহার ঐক্রপ কাছকে কি প্রশংসা করা ঘাইতে পারে १ -- কখনই না। ঐ কাজকে তাহার অন্তরাত্মা কখনই ভাব विशय ना ; त्रहे कांत्रित कना त्र कांश्रेष्ठ धनावात्रत शोख हहेत्व না, পুরস্কারের পাত্রও হইবে না :--কেন না, ঐ কাজ করিবার সময় দে ৩ধু আপনার কথাই ভাবিরাছিল। তা'ছাড়া, আয়ুদেবা করিতে গিয়া সে যদি পরের অনিষ্ট করিয়া থাকে, এবং তজ্জনা সে যদি আপনাকে অপরাধী বলিয়া মনে নাকরে, তাহা হইলে সে ধে দভাই, একথা সে নিজেও বলিতে পারে না, অন্য কেহও বলিতে পারে না। কোন স্বাধীন জীব,—বে আপনার ইচ্ছা-অফুরারে কাজ করে, সে একটা নিয়মের অধীন। সে নিরম সে পালন করিতেও পারে, मा 9 পারে। এই রপ জীবই ৩ । আপনার কাজের জন্য नाही: কিন্তু এই স্বাধীনতা ও ন্যায়-বোধের অসম্ভাবে, তাহার দারিত কো-পার গ যেমন কোন পাথর,মাধ্যাকর্ষণের নির্মে প্রথিবীর কেন্দ্রের দিকেই নীত হয়, যেমন চম্বক-শ্লাকা উত্তরাভিমুখেই মুখ ফিরাইয়া থাকে, সেইরূপ প্রবৃত্তির বশবভী ইক্সিরপরায়ণ লোক, স্বার্থের নিয়মে, ভুধু আবাস্থাপর দিকেই ধাবিত হয়। স্বার্থের অফুসরণে, মানুষ যথন বিপথগামী হয়, তখন উপায় কি ? তখন অবশ্য তাহাকে ভাল পথে ফিরাইরা আনা আবশাক। কিন্তু তথন আরু কোন উপায় অবলম্বন না করিয়া, তাহাকে শান্তি দেওয়া হয়। শান্তি দেওয়া হয় কেন !—না, সে ভুল করিয়াছে বলিয়া; কিন্তু ভ্রান্ত ব্যক্তি অপরামর্শেরই পাত-দভের পাত্র নহে। স্বার্থতভাতুদারে, দ্ব-প্রকার ধর্মনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে; ব্যক্তিগৃত হিসাবে সমা-জের আত্মরকণই দখের উদ্দেশ্য; একটা হিতকর ভীতি উৎপাদ্ধ

क्तियात सनारे मुहोखबक्रण मध रमध्या हरेबा थारक। এर উत्मनाहि कान-विन डेहाएं दक्वन धरे कथांकि तांश कविश्वा त्म अर्थ हव त्व, वह मछ जागल छाता. वह मछ जानबारधबरे छाता कन, कान এकটা अभकर्ष कहा छ । এই मध विषद्भार श्री के वहेबा छ । এই कथां है जेंगहेबा नहेला. अलाल डेल्फ्ट्याब आयाना विनहे हव : उथन উল্লানীতিবিব্রন্তি চট্টা কেবল পাশ্ব বলেতেই পর্যাব্দিত হয়। তখন আর অপরাধীকে অপরাধী-মন্তবোর স্তার দও দেওরা হর না: বে সকল প্র আমাদের কোন কাজে না আসিরা আমাদের অনিট করে, তথন সেই সকল প্রুর ন্যার তাহাকে আঘাত, কিংবা হতা। করা হর। তথন দেই অপরাধী, ন্যার-দত্তের নিকট আপন। হইতেই মতলির হর না-নতলির হর, কেবল লৌহ বেডার ভারে, কিংবা প্রফোর আ্বাডে। সেরপ দণ্ডের কোন বৈধ সার্থকত। নাই, সে ৮ও व्यवदार्भव आ मन्त्रिक नरह :---हेहा रुक्तभ मुख नरह, गांशाक व्यवदारी ছও বলিয়া ব্যবহৃত পারে.—ব্যাহত পারে যে, এই দণ্ড নিয়ম্লত্য-নেরট উচিত ফল। ভাহার নিকট এট মণ্ড, অনিবার্থা প্রচণ্ড খটি-কার মত:-এই দও বজের মত তাহার মাধার উপর আদিয়া পড়ে, ভাষার শক্তি অপেক। এই শক্তি অধিক প্রবল বলিয়াই দে ভাষার আঘাতে ধরাশায়ী হর। রাজনপ্রের প্রকাশা আডম্বর অবলা লোকের কল্পনার উপর কার্জ করে: কিন্তু উহা লোকের জ্ঞানকে উল্লেখিত করে না, কিংবা গোকের বিবেক-বৃদ্ধি হইতে সার পার না। উরপ মত উহানিগকে ভীত করিয়া তোলে,—কিন্তু প্রাণাম্ভ করিতে পারে না। স্বার্থনীতির পুরস্কারও কেবল একটা আকর্ষণ-কেবল একটা প্রলোভন মার। এই পুরস্কারের মধ্যে কোন ধর্মনীতির ভাব मारे-चाममात प्रविधा हरेटव विनदाहे लाएक এইम्रम भूतकारक প্রার্থী হয়। এইরূপে, ধর্মের ফল হ্রখ, ও পাপের প্রায়ন্ডিও তংধ — এই যে দণ্ড-পুরস্কারের পারমার্থিক ও লোকিক ভিত্তি, এই মংতী ভিত্তিটি বিন্তু হয়।

অতএব, আমরা নির্ভয়ে এই দিছাত্তে উপনীত হইতে পারি:—
বার্যবাদ, প্রত্যক্ষ-তথ্য-সম্হের বিরোধী, বিশ্বমানবের যাহা প্রশবিশ্বাদ—দেই সকল প্রশ্ব-বিশ্বাদের বিরোধী। ইহলোক অপেক্ষা
পরণোকে নাায়ের নিয়ম অনিকতর বাস্তবতার পরিণত হইবে—
এই যে পারলোকিক আশা, ইহার সহিত্ত বার্থবাদের মিল
হয় না।

বিশ্বলগতের ও বিখমানবের একজন স্রাপ্তা অনম্বস্থার স্থাছেন,— ঐস্তিরিক দর্শন এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে কিনা, সে বিব্যের অস্পদ্ধানে আমরা প্রবৃত্ত হইব না। আমাদের প্রব-বিশ্বাস, ঐস্থিক দর্শন ঐরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে না; কেন না, ইস্রিয়-বোধ, মানব-মনের যে সকল ব্যত্তির ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ, সেই সব বৃত্তি হইতেই ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয়; তাহার দৃষ্টান্ত,— কারণের সার্কাভৌমিক ও অবশাভাবী মূলতব্ব,— যাহার অবিদ্যামানে, কোন কিছু বই কারণ অস্পদ্ধানে আমরা প্রয়োজন অম্বত্তব করি না, কিংবা অম্পদ্ধান করিতে সমর্থ হই না। আমরা এক্ষণে শুধু এই কথা প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হই না। আমরা এক্ষণে শুধু এই কথা প্রতিপাদন করিতে চাই যে, মান্থবের মিন বাত্তবিকই কোন নৈতিক শুণ না থাকে, তাহা হইলে সেই সকল শুণ ঈশ্বরের প্রতি আরোপ করার মান্থবের কোন অধিকার থাকে না; কেন না, মান্থব, সেই সকল শুণের কোন চিক্ জগতের মধ্যে দেখিতে পার না—আপনার মধ্যেও দেখিতে পার না। স্বার্থ-নীতির ঈশ্বর, ঐ স্বার্থনীতিপরারণ মান্থবের অন্থ্রকাই হুইবে।

কেমন করিয়া তুমি ঈশরকে ন্যারবান্ ও প্রেমমর বলিবে—( এই প্রেম নিংমার্থ প্রেম বলিয়াই ব্রিতে হইবে ) যবন স্থার্থনীতি, এইরূপ ন্যার ও প্রেমের কোন ধারণাই করিতে পারে না। যে ঈশর জ্ঞাপনাকেই ভাল বাদেন, আপনাকে ছাড়া আর কাহাকেও ভাল বাদেন না—মার্থনীতি ওধু এইরূপ ঈশরের অভিন্তই স্থীকার করিতে পারে। আমরা যিল ঈশরকে দরাও নাারের ম্লাধার বলিয়া না ভাবি, তাহা হইকে আমরা তাঁহাকে প্রাতি করিতেও পারি না, ভক্তিক করিতেও পারি না। ঈশরের স্কাশক্তিমতা জ্ঞামাদের মনে বে ভারের উল্লেক করে, আমরা ওধু সেই ভারের ঘারাই পরিচালিত হইয়া তাঁহাকে পূজা করিতে প্রের হাই;—এ পূজা প্রীতি, কিংবা ভক্তির পূজা নহে—ইহা ভরমণক পূজা।

এইরপ, ঈর্বরের উপর আমের। কি কোন পবিত্র আশা ছাগন করিতে পারি । আমরা বলি কেবল তান হলেরই অবেষণ কার. কেবল স্থার্থনাধনেই বাপ্ত থাকি, আমরা বলি নাায়কে সমর্থন করিবার জন্য করন কইজাকার করিবা না থাকি, আমাদের আধারে করেবার জন্য করন কইজাকার করিবা না থাকি, আমাদের আধারে করেবার জন্য করিবার জন্য কোন চেটা করিবা না থাকি, ভাষা হইলে জ্বাং-পিতার স্বরামপ্ত না কোন চেটা করিবা না থাকি, ভাষা হইলে জ্বাং-পিতার স্বরামপ্ত নাতের ভাব আমরা কি করিবা মনে ধারণা করিব । যে নির্মটি হইতে, প্রেই মন্ত্র্যারা, আমারক আমরবের বিবাসে উপনাত হতেন—সে নির্মটিও অপরিহার্গা পালপুণের নিরম। এই নাবের নির্মটি এ লোকে সম্পূর্ণরেপ কার্যাে পরিণত হয় না বরিবাই আমরা ঈরবের দোহাই নিই; আমরা মনে করি, জর্বর আমাদের অন্তর্গর নাতের নির্ম স্থাপন করিবা, আমাক্রের স্বর্গর এই নির্মটি কি তিনি নিজেই লক্ষ্ম করিবেন । আম্বা

এই পাপ-পুলোর নিরমটিকে ধ্বংস করিয়াছে। এই পৃথিবীর পরপারে স্বার্থনীতির দৃষ্টি মোটেই চলে না। অসম্পূর্ণ স্বার্থনীতি,—অসম্পূর্ণ মানব-বিতারের বিরুদ্ধে, অদৃষ্টের যদৃছ্ছ অভ্যাচারের বিরুদ্ধে,—
সর্প্রশক্তিমান্ পূর্ণভার পূর্ণমঙ্গল বিতারকের নিকট পুনর্বিচারের
প্রার্থনা করে না। স্বার্থনীতির মতে,—অস্তঃকরণের স্বাতাবিক্
সংস্কার যাহাই হউক নাকেন, অস্তরায়ার মধ্যে ভবিষ্যতের পূর্বাভাগ যাহাই অস্ভূত হউক নাকেন, এমন কি, প্রকার মৃল-নিয়ম্
যাহাই হউক নাকেন, জ্রু হইতে মৃত্:কাল প্রান্ত মানুষের যাহা
কিছু ঘটে, ভাহাই মানুষের সব—ভাহাতেই মানুষের সমস্ত কাজের
প্রিস্মাপ্তি হয়।

যে সকল ভর ও আশা, প্রকৃত স্বার্থ ইইতে মাহুবকে বিমুধ করে, সেই সকল ভর ও আশা হইতে মাহুবকে বিমুক্ত করিতে পারিরাছেল বলির। Helvetius-এর শিবংগণ হয় ত গৌরব অভ্ভব করিবেন। মানবজাতি অবশা তাঁহাদের এই কাছের মূল্য ও মগানার যাথার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করিবে; কিন্তু তাঁহার। যে আমাদের সমস্ত অনুষ্ঠকে এই পৃথিবীর মবেই কৃদ্ধ করিবা রাধিরাছেন—আমি তাঁহাদিগকে ক্লিজ্ঞাসাকরি, এমন কি সোভাগ্য তাঁহার। আমাদের জন্য মঞ্জিত করিবা রাধিরাছেন, বাহা সকলেরই ঈর্বার যোগা ?—আমাদের স্থেবর জন্য তাঁহারা কিন্তুপ সামাজিক বাবস্থা নিন্ধারিত করিবাছেন ? তাঁহাদের ধর্মনীতি হইতে কিন্তুপ রাষ্ট্র-নীতি প্রস্ত হইরাছে ?

ইহার যা' উত্তর, তাহা তোমরা পূর্কেই জানিয়াছ। আমরা দেখাইয়াছি,—ঐক্তিমিক দর্শনতম, প্রকৃত স্বাধীনতাও ব্যক্তিগত অধিকারকে স্বীকার করে না। এই দর্শনতমের নিকট ইচ্ছাশক্তি আমৃলে কি ?—না, মনের বাসনা চরিতার্থ করিবার শক্তি। এই

হিসাবে, ৰাজুৰ স্বাধীন নহে, এবং অধিকার বলেরই নামান্তর মাত্র।

আমরা বলি:--স্বার্থনীতির মতে, বাসনা ছাডা মানুবের নিজম্ব किइरे नारे। अजाव-त्वाध श्रेटंडरे वामनाब उर्शिव ;-- मासूव এरे অভাব-বোধের কর্তা নহে-ভোকা। ইচ্ছাকে বাসনায় পরিণত করাও যা' স্বাধীনতার বিনাশ সাধন করাও তা': তা' অপেকা আরও বেশী—ইহাতে করিয়া বাসনাকে এমন একটা আসনে বুসানো হর, যে আসনটি বাদনার নিজ্ব নছে: উহাতে করিয়া একটা मिथा। श्राधीन ठाव रु है कवा हव ७ (यह श्राधीन हा, ८कवन वनमाहै वि ও দৈন্যবিভার একটা জার ১ইছা পাডায়। এইরূপ স্বাধীনভাকে প্রাপ্ত কিলে, কত কত বাসনা মনে উদয় হয়, যাই। পূর্ণ করা অসম্ভব। ৰাগন। স্বভাৰতই অনীয়, অবচ আমাদের প্রিক্রি-চাওই সীমাংছ। প্রিবাতে আমরা যদি একা থাকিতাম, তা' হইলেও আমাদের সমস্ত বাসনা পূর্ণ করিতে কভ কট পাইতে হইত। এখন ভ মনোর गश्चि जामामित ভीषण मध्यर्व :--- जमान्य) । त्वारकत जमान्या वामना, **এवः डाटाटनत्र मक्ति मीमावकः विकित् । अमनमान । यथनहे ज्यामा-**দের ব্যক্তিগত ব্য-ব্যক্তিগত অধিকার ক্টরা পাড়ার, তথনট অধিকারদামা অব্ভব অংকাশ-কুমুমে প্রিণত হর : সকলেরই অধিকার অসমান, -- সকলের শক্তিগামর্থা অসমান, এবং এই অসমতা ক্ষিন কালেও ঘূচিবার নহে; স্কুতরাং স্বাধীনভার নাায় সামাকেও বিসক্ষন করিতে হয়; যদি মিধ্যা স্বাধীনতার ন্যায় একটা মিধ্যা সামোর সৃষ্টি করা হর, সে গুরু একটা মুগ্রুফিকার অনুসর্গ মাত্র।

পার্থনাতি, এই সক্ষ রাজনিক উপকরণকে রাজনীতির কেন্ডে আনিয়া কেলে। আমি স্পর্যার স্থিত জিল্লাসা করি, সার্থ শীতি-সম্প্রনার ও ইক্সিরবাদসম্প্রনারের রাষ্ট্রনীতিজ্ঞেরা এই সকল উপক্রণ হইতে এক দিনের জন্মও কি মানবজাতির স্থাধ ও স্বাধা-মতার ব্যবস্থা করিতে পারেন ?

বৈহেতু বলই অধিকার— মতএব, মাহুবের পরপারের মধ্যে যুক্তবিগ্রহই স্বাভাবিক অবস্থা। একই জিনিস সকলেই চাহে; স্কুতরাং
তাহারা সকলেই পরপারের শক্র; যাহারা তুর্মণ,—শারীরিক বিধরে
তুর্মণ, মানসিক বিবয়ে তুর্মণ—এই বুজে তাহাদেরই সর্মনাশ !
যাহারা সর্মাপেকা বলবান—তাহারাই পূর্ণ অধিকারের অধিকারী।
কেহেতু বলই অধিকার,—প্রকৃতি সবল করিয়া স্কট্ট করে নাই বলিয়া
তর্মল ব্যক্তি প্রকৃতির নিকটেই নালিস করিতে পারে; কিন্তু বে বলবান্ ব্যক্তি বল-প্রগোগ করিয়া তাহাকে উৎপীড়ন করে, তাহার
নিকটে সে কথনই নালিস করিতে পারে না। তুর্মণ ব্যক্তি তথন
কিকিয়-ফন্দির সাহায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়; তথনই ছলের সহিত্ত
বলের যুঝায়ুঝি আরম্ভ হয়।

যদি মান্নথের মধ্যে,—প্রয়েজন, বাসনা, প্রাকৃতি, মার্থ ছাড়া আর কিছুই না থাকে, তবে রক্সাবী যুদ্ধ-বিগ্রহ অবস্তারী; কোন প্রকার সামাজিক ব্যবহা তাহা নিবারণ করিতে পারেবে না। যুদ্ধবিগ্রহকে কিছুকালের জন্ত চাপা দিলা রাখা যাইতে পারে; কিন্তু আইন-কান্তন যতই চাপিবার চেষ্টা করুক না কেন, আইন-কান্তনের অবস্তুত্রন ভেদ করিয়া উহা এক-একবার বাহির হইবেই হইবে। যাহারা আসলে স্বাধীন নহে, তাহাদের জন্ত বাধীনতার, করনা করা,—বাহাদের মধ্যে অধিকারের, তাহাদের মধ্যে সমতার করানা করা,—বাহাদের মধ্যে অধিকারের সন্মাননা প্রত্যাশা করা, এবং অবিনধর ছপ্রারতির উপর—অন্তরের রিপুস্মুহের উপর—

ক্লায়কে স্থাপন করা কি বিষম মূচ্তা। এই বিষম চক্র হইতে বাহির হওয়া কি কষ্টকর ব্যাপার।

এই সাংঘাতিক চক্র হইতে বাহির হইতে হইলে এমন কতকঞ্চলি মূল স্বৰের আশ্রম লইতে হয়, যাহা কোন প্রকার ইক্রিয়-বাদ হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না—ঐক্রিয়িক দর্শনতন্ত্র যাহার কোন ব্যাধ্যা করিছে সমর্থ হয় না, অথচ বাহা মানুষের অন্তরেই নিহিত আছে। গুরোপে এই সকল নীতি-সূত্র, পুট্রথম হইতে ক্রমশঃ গৃহীত হইয়া বুরোপের আবু-নিক সমাজকে পরিচালিত করিতেছে। ফরাসী রাষ্ট-বিপ্লবের যে প্রধাত "অধিকার-ঘোষণা"-পত্র মান্রয়ের স্বাভাবিক স্বস্থাধিকার প্রতি-পাদিত করিয়া, চিরতরে অনিয়ন্থিত রাজতপ্তকে ভারিয়া দিয়া, ভাচার স্থানে নিম্নপ্রিত রাজভন্তকে স্থাপন করিয়াছে, ভাগতে এই সকল মল-স্ত্রের কথাই লিখিত ইইয়াছিল : এখনও এই সকল মন্ত্রে, আমাদের শাসনপন্ধতির মধ্যে, আমাদের বিধিব্যবস্থার মধ্যে, আমা-**८**मत्र विविध काशी अञ्चेष्ठाटनत मत्था, आमारमत आठ ति-वावशास्त्रत मत्था, এমন কি, যে বায়ু আমর। নিঃবাসের সহিত গ্রহণ করি, সেই বায়ুর মধ্যে অবস্থিত। এই সকল মৃত্তুএই আমাদের সমাজের ভিত্তিভূমি এবং যে দুৰ্শনতম্ব আয়োদের এই অভিনৰ স্মাজের জন্ত আৰগুক সেই দর্শনতন্ত্রেও ভিত্তিভূমি।

আমাকে কেছ বিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তবে অটাদশ শতাদীর এই সকল প্রসিদ্ধ বাক্তি—এই সকল সাধু-প্রকৃতির লোকেরা, কি করিরা ঐ ঐস্তিরিক দশনের দারা বিম্প হইরাছিলেন,—বে দশন ডব্র তীহাদের ক্দপত ভাবের বিরোধী ? আমি কেবল তোমাদিগকে শ্বরণ করাইরা দিব বে, ঐ যুগ উল্টা-স্রোতের যুগ। পৃথ্যবর্তী যুগে সংকীর্ণ ধামানিকা, প্রধর্থ-স্থাসহিচ্ছতা ও তাহার নিতা সহচর ভণ্ডামির

অতিমাত্র প্রাত্তাব ইইরাছিল। দেই অন্ধ অতিভক্তিই স্বেচ্ছাচারিতাকে ডাকিয়া আনিল, এবং এই স্বেচ্ছাচারিতার দারা সমস্তই আক্রাস্ত হইন। রাজকুল ও অভিজাতবর্গের মধ্যে, পাড়িদের মধ্যে, লোক-সাধারণের মধ্যে উহা ক্রম্শঃ সংক্রামিত হইল। ভাল ভাল লোক। এমনকি, ছই একজন প্রতিভাশালী বাক্তিও ঐ স্বাবর্ত্তের মধ্যে স্বাসিরা প্রিল: আমাদের উল্লুত উনার জাতীয় দর্শনের স্থান, একটা হীনতর দর্শন আসিয়া অধিকার করিল, -লকের শিষ্য কাঁদিয়াক, দেকার্তের স্থান অধিকার করিল। স্থাংগর নীতি, স্বার্থের নীতি ঐ বুগে অব-শ্রম্ভারী: কিন্তু তাই বলিয়া এ কথা বিশাস করিও না যে, সেই সময়-কার সকল লোকই স্নীতিন্ত হইয়াছিল। রইয়ে-কলার বলেন,-কোন মত ঘতই থারাপ হোক না কেন, দেই মতাবলম্বী লোকেরা তত থারাপ নহে। টোরিক-মতবাদ হতটা কঠোর, টোরিক-মতাবলম্বী লোকেরা তত্টা কঠোর নহে: এপিকিউরীয় মতবাদ যত্টা চিক্ত-भोखनाबनक, भारे भारताबन्धा ब्लाइका उठिए इस्त्रविध नहा। इसंगठा अयुक्त माछून, धर्यांत्र डेलरम्न रामन मन्त्रनंतरण कारक श्राह्म । করিতে পারে না, দেইরূপ কোন দ্বিত মত মাতুবকে অপথে লইয়া গেলেও.—ঈপরের রূপায়, তাহার অস্তরাত্মা সেই মতকে মনে মনে ধিকার করে । এই কারণে, অষ্টানশ শতাক্ষাতে, স্থনীতিধ্বংসী ঐক্সিরিক দর্শনভন্ত ও স্বার্থনীতির প্রাত্মভাব হইলেও, খুৰ উদার नि: यार्थ ভाবেরও উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত কথন-কথন দেখা যায়।

আমার এই উপদেশটি একটু দীর্ঘ হইরা পড়িয়াছে, ভজ্জ ।
আমাকে মার্জনা করিবে; তোমাদের মনে যে সব তক্ত আমি দৃঢ়রূপে
মুদ্রিত করিতে চাই, তাহার সহিত স্বার্থনীতির ঐক্য হয় না বলিয়াই
এত কথা আমার বলিতে হইল। এই স্বার্থনীতি যে একটা মিথাঃ

উদার ভাবের ভাগ করে, সেই ভাগটা আমার ভালিরা দেওরা আক ক্রক ইইরাছিল। আমার মতে, এই নীতি দাসদিগের নীভি; এ নীতি এই বাধীনভা-বুগের নীতি নহে। বার্ধনীতি-বাদকে ধণ্ডন করিলাম; একংণ, আর যে মকল নীতিবাদ,—সংকীণতা ও অসম্পূর্ণতা দোবে দ্বিত, সেই সকল নীতিবাদের আলোচনার প্রবৃত্ত হইব। সেই সকল নীতিবাদ ধণ্ডন করিরা, এমন একটি নৈতিক সিদ্ধান্ত ব্লাপন করিতে চেষ্টা করিব, বাহার ছারা বিশ্বমানবের সহল জ্ঞান ও বিবেক-বৃদ্ধি ব্ধাব্ধরূপে ব্যাখ্যাত হইতে পারে।

## তৃতীয় উপদেশ।

## অন্যান্য অসম্পূর্ণ নীতিবাদ।

উদার-65তা মনুষামাত্রই স্বার্থনীতিকে পরিহার করিয়া, ভাবেক্ক নীতিকে আশ্রয় করে। নিম্নে কতকগুলি তথ্যের উল্লেখ করিতেছি-—যাহার উপর ভাবের নীতি প্রতিষ্ঠিত এবং যাহাতে করিয়া ঐ নীতি প্রামাণ্য বলিয়া বিবেচিত হয়।

যথন আমরা কোন ভাল কাজ করি, তখন কি আমরা ঐ কাজের পুরস্কার স্বরূপ অন্তরে একপ্রকার মুখ অমূভব করি না ? এই সুখ व्यवना हेश्विय-सूथ नरह । व्यामारमञ्ज हेल्लिएवज्र छेशत्र रा भक्न विवस्त्रद्र প্রতিবিদ্ব পড়ে, সেই সকল ইন্সিয়-প্রতি-বিষিত্ত বিষয়ের মধ্যে ইহার কোন মূলস্থ কিংবা ইহার কোন মানদণ্ড নাই। ব্যক্তিগত স্বার্থ চরিভার্ধ হইলে যে স্থথামুভব হয়, সে স্থথের সহিত ইহার ঐক্য নাই। আমি কোন কাজে সফল হুইয়াছি এই মনে করিয়া আমার মনে যে ভাবের উদ্রেক হয়, এবং আমি বরাবর সংপধে চলিয়াছি এই মনে করিয়া আমার মনে যে ভাব হয়—এই ছুই ভাব এক প্রকার নছে। ভাল কাল করিয়াছি বলিয়া আমাদের অন্তরায়া যে সাক্ষা দের. সেই সাক্ষ্যের সহিত যে স্থপ জড়িত তাহা বিশুদ্ধ : আর যত প্রকার মুখ সমস্তই অতীব মিশ্র। এই মুখই স্থায়ী, আর সমস্ত মুখ শীদ্রই চলিয়া যায়। হঃথ হর্দশার মধ্যেও মাতুষ আপনার অন্তরে একটা স্তায়ী স্থাপের উৎস দেখিতে পায়। কারণ, ভাল কাজ করিবার সামর্থা মাতুষের সকল সময়েই থাকে : পক্ষাস্তরে এরূপ জ্ঞাংখ্য অবস্থা আছে যাহার উপর আমাদের কোন হাত নাই, দেই সকল অবস্থা হইতে আমরা যে স্কর্ম পাই তাহা অতি বিরণ ও অনিশ্চিত।

মেনন ধর্মের কতক ওলি ক্লব আছে, সেইরূপ পাণেরও কতক-গুলি হংগ আছে। কোন অপকল্প করিয়া আনাদের ক্ষণিক প্রথ ইইতে পারে, কিন্তু পরিনামে আমরা যে কর্ম পাই উহা সেই প্রথের প্রোয়ল্ডিন্ত-পণস্থারপ। এইরূপ স্থার নিত্য সহচর হংগ। হংগ আসিয়া এইরূপ কন্মের কল্যিত প্রথ ও অবৈধ স্ফলতাকে বিষম্য করিয়া তোলে; এই হংগ মান্তবের হন্যকে বিনাণ করে, জ্জুরিত করে, দংশন করে। ইহাই অনুতাপের ব্রথা।

কারও কতক ওলি তথা, উহারই মত প্রনিভিত:—কামি একটি লোককে দেখিতে পাইলাম, তাহার মুখে ওঃগওদশার চিত্র স্পষ্টরূপে প্রকৃতিত। উহাতে এমন কিছুই নাই যাহা অন্যর গাত্র স্পশ করিতে পারে—কামার কোন অনিষ্ঠ করিতে পারে; তথাপি কোন চিন্তা না করিয়াই, কোন কলাকল গণনানা করিয়াই, উহার কট দেখিবা মাত্র আমার কট ইইল। ইহাই অনুক্ষা বা সহায়ভূতির ভাব।

মান্ধবের তাপ কট দেখিয়া আমাদের মনে তাপে উপস্থিত হয়, মান্ধবের প্রান্ধন্মৰ দেখিয়া আমাদের মনও প্রাক্তন হইয়া উঠে। অস্তের আনন্দে আমাদের অন্তরে তাহার প্রতিধানি হয়, এবং অস্তের তাহাকটা,—এমন কি, শারারিক বেদনাও আমাদের শেরীরে সংজ্ঞানিত হয়। মাদান সেভিতে তাহার প্রীড়িত কল্পানে বাহা নিধিয়াছিলেন তাহা একটুও অসুনকি নহে:—"ভোমার বুকের ব্যাধায় আমিও বুকের ব্যাধায় কট পাইতেছি।"

আমাদের ভ্রুতক, আমরা অন্তের সহিত একস্থরে বাধিতে চাহি ! এই কারণেই বড়-বড় সভায়, ভ্রুত ভ্রুত ভ্রুতারে বিহাৎ ছুটিতে খাকে; পাশাপাশি লোকের মধ্যে ভাবের ঘাত-প্রতিঘাত ইইতে থাকে। যেমন গুণমুগ্ধতাঃও জনস্ত উংসাহ সংক্রামক, সেইরপ আমোদ-কৌতৃক ও বিজ্ঞপ-পারহাসও সংক্রামক। কোন সংকার্য্যের অন্তর্ভানেও আমাদের মনে এইরপ ভাবের উদ্রেক ইইয়া থাকে। সেই কার্য্যের অন্তর্ভানার মনে যে ভাব অন্তৃত্ত হয় তাহারই অন্তর্গন ভাব আমরাও অন্তর্গ অন্তর্গ করিয়া থাকে। কিন্তু যদি আমরা কোন অসং কার্য্য প্রত্যক্ষ করি, তথন সেই অপকর্মকারীর মনে যে ভাব উদ্রেজিত হয়, আমাদের মন সেই ভাবের অংশভাগী ইইতে কথনই চাহেনা; আমরা তাহার প্রতি বিমুধ হই; ইহা সহাম্তৃতি ও অন্তর্গনের বিপরাত ভাব—ইহা বিক্রামত্তি; ইহাকে বলে বিরাগ।

আর কতকগুলি তথা পুর্মোক তথোর আনুষ্দিক হইলেও, তাহার মধ্যে একটু প্রভেদ আছে।

কোন সংকাথোর অনুষ্ঠাতার সহিত আমার যে শুধু সহাত্ত্তি করি তাহা নহে, আমরা তাহার শুভ কামনা করি, আমরা স্কেছ্প্রকৃত্ত হইমা তাহার হিতসাধন করি, আমরা কিরংপারমানে তাহাকে
ভালও বাসি। যদি কোন মহং কার্যা, এই অনুরাগের বিবয় হয়,
কিংবা কোন বীরপুক্ষ এই অনুরাগের পাএ হন, তবে এই অনুরাগ
কথন কথন মন্ততার সীমা পর্যান্ত পৌছে। ইহাকেই পূজাবৃদ্ধি
বলে। ইহাই সেই পূজাঞ্জনি, যাহা বিশ্বমানৰ মহাপুক্ষদের চরণে
অপ্পিকরে।

পকান্তরে, যদি আমরা কোন মন্দকার্যা প্রভাক্ষ করি, তবে দেই মন্দকার্য্যের অষ্ঠাতার প্রতি আমাদের বিরাগ জন্মে, এবং আরও অধিক—আমরা তাহার অনিট কামনা করি; আমরা ইচ্ছা করি, সে তাহার অপকর্ষের জন্য কট ভোগ করে। এই জ্লন্ট মহাপ্রাণীরা আমাদের নিকট এত ছণিত। এই ভাবটি ভুধু বিরাপ নহে; ইহাতে বাজিগত থার্থের ভাবও আছে। এই সকল মহাপ্রাণীরা আমাদের পথের কণ্টক বলিয়া আমরা তাহাদের অনিট ইক্সা করি। কোন বাজি সং না অসং—এ বিষয় সহলে বিষেব্ছি কিছুই জানিতে চাহেনা, ভুধু ইহাই জানিতে চাহে, সে বাজি আমাদের পথের অস্তরার কি না, সে আমাদিগকে অভিক্রম করে কি না, সে আমাদের অনিট করে কি না। কিছু আমারা হে ভাবটির কর্পা বাল্ডেভি ভাহা এক-প্রকার বিষেব বাহার মধ্যে একটু উদ্রেভা আছে; যাহা প্রার্থইতে জলো না, যাহা ভুধু বাপিত ধ্যাব্ছি হতে উংপ্র হয়। অজ্রের প্রতি আমাদের ফেরপ বিরাগ জলো, মামরা নিহে যনি কোন মন্দ কারু করি, আমাদের নিজের উপরেও সেইরপ বিরাগ জলিয়া বাকে।

পুৰ ক্লেজপে বলিতে গোল, সহাজভূতি বেমন হিতিষণা নহে, নৈতিক আগ্ৰভূতীও সেইগ্ৰপ সহাজভূতি নহে। কিল্প সহাজভূতি, আগ্ৰভূতী ও হিতিষণা —এই তিনটি ব্যাপাৰ, মঞ্চলভাবেশ্বই সাধানণ লক্ষণ। এই তিনটি ব্যাপার হইতে তেনটি বিভিন্ন অগত অফুরণ নীতিবাদ উৎপন্ন হইগছে।

কোন কোন দার্শনিকের মতে, তাহাই সংকার্যা যাহা করিবে আত্মতুটি বা আত্মপ্রদাদ হয়, এবং তাহাই অসং কার্য। যাহা করিবে অনু গ্রাপ উপস্থিত হয়। কোন কার্যার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের <sup>ব্রেক্</sup> মনোভাব হয়, সেই অনুসারে সেই কার্যোর ভাল মন্দ্র প্রথমেই নিজ্ঞারিত হইয়া থাকে। পরে, ঐ ভারটি আমরা অভ্যের প্রতিও আরোণ , কয়ি। কোন কার্যা করিয়া আমাদের মনে কিরুপ ভাব হয়, ভাষা

আমর। নিজের ভাব হইতেই বিচার করিয়া থাকি। আবার কতকগুলি দার্শনিক, সহামুভূতি ও হিতৈষণার একই কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করেন।

ইংদের মতে, মান্থবের প্রতি আমরা যে সেই ও দ্যাদির ভাব মন্তবে মন্তব করি, দেই দকল ভাবের মধ্যেই মন্তবের নিদর্শন ও দাদর্শ অবস্থিত। যথন কেই এমন কোন কাজ করে, যাহা দেখিয়া ভাহার শুভ কামনা করিতে,—তাহাকে স্থ্যা করিতে স্থভাবতই মামাদের প্রবৃত্তি হয়, তথন তাহার দেই কাজকে স্থামরা ভাল ধালিয়া গাকি। ঐ প্রকারের কার্য্যপরম্পরা দেখিয়া, যথন আমাদের ক্ষরণ মনের ভাব স্থামির লাভ করে, তথন আমরা ঐ ব্যক্তিকে সাধু খালিয়া বিচার করি। কাহারও কাজ দেখিয়া যথন অন্ত প্রকার খারণা, অন্ত প্রকার মনোভাব আমাদের মনে উন্তেজিত হয়, তথন স্থামরা তাহাকে অস্থ কিংব। অসাধু বলিয়া মনে করি।

কাংবিও কাংবিও মতে, স্থাবতই যে কাজ আমাদের সংগ্রহ ছিতি উদ্রেক করে, সেই কাজই ভাল। যথন দেখি, দেশের জন্য কোন ব্যক্তি প্রাণ পর্যান্ত বিসক্ষন করিতে উদ্যাত, তথন তাংবার সেই বীরও আমাদের মনেও কিন্তংপরিমাণে বীরত্বের উদ্রেক করে। কিন্তু প্রবৃত্তিমূলক কোন কাজ,—নিতান্ত কোন স্বার্থের সংস্থাব না বাঁকিলে—আমাদের অন্তর্গর এরূপ নংগ্রহুত্বির উদ্রেক করিতে পোরে না। অত্যন্ত হুইস্বভাব লোকেরও অন্তর্গে ভালর প্রতি অমুবাগ প্রমন্তর প্রতি বিরাগ প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিতি করে।

এই সকল বিভিন্ন নীতিবাদকে, একটি নীতিবাদে পরিণত করা বাইতে পারে ;—তাহা ভাবের নীতিবাদ।

এই নীতিবাদের সহিত অহং-নিষ্ঠ নীতিবাদের যে প্রভেদ আছে

তাহা সহজেই প্রদর্শিত হইতে পারে। অহং-নিষ্ঠা আপনাকে তাল বাসা বই আর কিছুই নহে। কিনে আপনার স্থব হয়, আপনার ভাল হয়, অহংপরতা ভগ্ন তাহারই অবেষণ করে।

হিতৈষণা যেমন স্বার্থের বিরোধী এমন আর কিছুই নহে। এস্থলে আমরা শুরু যে অন্তোর শুভ ইচ্ছা করি তাহা নহে—
আমরা অংশুর জন্ম আগনাকে বিপন্ন করিতেও কুঠিত হই না; যে
আমাদের ধনর আকর্ষণ করিবাছে, সেই সারু বাক্তির জন্ম সেন্ডা প্রসূত্র
ইইনা কতকটা ত্যাগ খীকার করিতেও আমরা উন্মত হই। এই
আম্বিস্ক্রনে যদি কিছু স্থ্য অনুভূত হন্ন, তবে সে স্থ্য ঐ ভাবাট্রই
ইজা-নিরপেক্ষ আনুসন্ধিক ব্যাপার,—উহা তাহার লক্ষ্য নহে।

সে স্থপ আমরা বিনা-চেষ্টার ও বিনা অবেষণেই প্রাপ্ত হই। এই প্রকার স্থাপের আবাদনে আমাদের অধিকার আছে, কেননা স্বয়ং প্রকৃতিদেবী হিতৈষণার সহিত ঐ স্থপকে সংযুক্ত করিয়া নিরাছেন।

হিতৈষণার স্থায় সহাত্ত্তিরও অনোর সহিত গোগ। উংগতে অংগএর কোন সংস্থান নাই। আনাদের অস্তঃকরণ এনন ভাবে গঠিত বে আমরা এক জন শক্রর চুংবেও চুংব অসুভব করিতে পারি। কোন ব্যক্তি একটা মহৎ কাল করিলে, তাহা আমাদের স্বার্থের বিরুদ্ধ ইংলেও সেই কালের প্রতি এবং সেই কার্য্যকারী ব্যক্তির প্রতি আমাদের ক্তকটা সহায়ভূতি হইয়া থাকে।

অন্যের যে ছংথে আমাদের সহাত্মভৃতি হয় সে ছংথ আমাদের ও কথন না কথন ঘটিতে পারে—এই আশকা হইতেই সহাত্মভৃতির উৎ-পত্তি—কেহ কেহ সহাত্মভৃতির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। কিন্তু অনেক সময়, যে ছংথের জন্য আময়া সহাত্মভৃতি করি, সে ছংথ আমাদিগের হইতে এতদ্বে অবস্থিত এবং সে ছংথ আমাদের উপর পতিত হইবার সন্তাবনা এত কম যে, তাহা হইতে আমাদের ভরের উদ্রেক হওয় নিতান্তই অসপত। এ কথা সতা, হুংব কষ্টের অভিজ্ঞতা না থাকিলে, সহার্ভুতির উদ্রেক হয় না। কারণ, যে হুংব সম্বন্ধ আমাদের কোন ধারণা নাই, তাহা আমরা অনুভব করিব কি করিয়া ? কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহা সহার্ভুতির মুধা নিয়ম নহে। উহা হইতে এইরূপ দিদ্ধান্ত করা বায় না যে, আমাদের নিজের হুংব প্রবণ করিয়া কিংবা নিজ হুংবের সন্তাবনা আশক্ষা করিয়া তবে আমরাং অনের হুংবে সহার্ভুতি করি।

কোন প্রকার সাথের ভাব দিয়া সহায়ভূতির বাঝা করা যায় না। প্রথমত, বিরাগের নায়, সহায়ভূতিও ইচ্ছা-নিরপেক্ষ। তাহার পর, একপাও কেহ মনে করিতে পারে না, কোন ব্যক্তির হিতৈষণা আকর্ষণ করিবার জন্ত আমরা তাহার হংবে সহায়ভূতি করি। কারণ, অনেক সময়েই, যাহাদের জনা আমরা সহায়ভূতি করি, তাহার। আমাদের সহায়ভূতি জানিতেও পারে না। যাহাদিগকে আমরা কথন দেখি নাই, যাহাদিগকে দেখিবার সন্তাবনা পর্যন্ত নাই, যাহারা জীবিত নাই—এইকপ লোকের জনাও যথন আমরা সহায়ভূতি করি, তথন কি তাহাদিগের নিকট হইতে আমরা কোন উপকার প্রত্যাশা করি চ

অহংপরতা সকল প্রকার স্থাকেই প্রশ্রম দেয়; কোন স্থাকেই বহিদ্ধত করে না; তবে কিনা, এমন কতকগুলি ভাবের স্থথ আছে যাহাইতর স্থথ অপেক্ষা অধিকতর হায়ী,ও ততটা মিশ্র বা অবিশ্বদ্ধ নহে; আমাদের মাজিত আয়াহারাগ তাহাকে সেবনীয় বলিয়া মনে করে। ভাবের নীতিবাদ যদি শুধু হীন স্থাবের জনাই ভাবের পক্ষণাতী হয় তবে অহংনিষ্ঠামূলক নীতিবাদের দহিত ভাবের নীতিবাদের কান পার্থকা থাকে না—ভাবের নীতিবাদের মধ্যে কোন প্রকার

নিঃস্বার্থ ভাব থাকে না। তাহা হইলে, "আমিই" আমাদের সকল কার্যার কেন্দ্র ও একমাত্র লক্ষ্য হইরা পড়ে! কিন্তু আসলে তাহা নহে। আপনাকে ভূলিয়া পরের জন্য কোন কাজ করিলে যে স্থ্য অমূত্ত হয়, ঠিক সেই আত্মবিশ্বতিটুকু হইতেই সেই স্থাবের যাহা কিছু মনোহারিছ। প্রকৃতিদেবী সহায়ভূতি ও হিতৈষণার সহিত যদি কোন প্রকৃত স্থাব সংযোজিত করিয়া থাকেন, তবে সে এইজনা যে ঐ তুই রুত্তির বিশুদ্ধতা ও নিঃস্বার্থপরতা যাহাতে সংরক্ষিত হয়—উহাদের আসল ভাবটি অবিকৃত থাকে। তোমার সহায়ভূতি ও হিতৈহণার প্রস্কারস্করণ কোন স্থাবর প্রতাশা না করিয়া, শুধু সেই সহায়ভূতি ও দয়ার পাত্রের কথাই তোমার ভাবা উচিত; নচেৎ, সেই স্থাবের ম্বাতিদ্ব হইবে। যে স্থাব নিঃস্বার্থ ভাবের সহিত চিরসংযুক্ত— স্বার্থপরতা, যে-কোন আকারেই আস্ক্র না, সে স্থাকে কথনই ফুটাইয়া ভূলিতে পারিবে না।

অহংনিষ্ঠ নীতিবাদ কিংবা অহমিকার নীতিবাদটা নিতান্তই অলীক
—উহা একটা মিথ্যা কথা। উহা নীতির অন্থনোদিত পবিত্র নামগুলি
প্রহণ করিয়া স্বরং নীতিকেই অপদারিত করিয়াছে; বিশ্বমানবের
ভাষা প্রয়োগ করিয়া বিশ্বমানবকে প্রতারিত করিয়াছে; এই ধারকরা ভাষার আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত হইয়া, সমগ্র মানবজাতির যাহা
রক্বভাগ্তার—সেইসব স্বাভাবিক সংস্কার ও স্বাভাবিক ধারণার স্ম্পূর্ণ
প্রতিকৃত্বে স্বকীয় মত প্রচার করিয়াছে।

পক্ষাস্তরে, ভাব স্বয়ং মঙ্গল না হইলেও উহা মঙ্গলের বিধন্ত সহচর ও নিভান্ত প্ররোজনীর সহকারী। উহা মঙ্গলের বিদ্যমানতার নিদ-র্শন এবং উত্তারদারা সহজেই মঙ্গল সাধিত হইয়া থাকে, এবং নিগা তর্ক ও জয়না ইইতে মনকে বক্ষা করে। অত এব মনোমপো কতক গুলি
মহংভাব উত্তেজিত ও সংবক্ষিত করা মনের পক্ষে যেরূপ স্বাধ্যকর এমন আর কিছুই নহে; এইসকল মহংভাব বাক্তিগত
সার্থের দাসর হইতে আমাদিগকে বিমৃক্ত করে। সাধুবাক্তিগনের
ভাবে অরুপ্রাণিত হহলে, তাঁহাদের মত' কাজ করিতে আমাদের
প্রের্ত্তি জন্মে। আমাদের অন্তরে হিতৈষণা ও সুহায়ভূতির সাধনা
করিলে, বনাজতা ও প্রেমের উৎস আপনা হইতেই শতধারে উৎসারিত হয় এবং উদারতা ও আ্যোৎসর্গের বীজ অন্থ্রিত হয়।

তাই, ভাবের নীতির প্রতি আমাদের আন্তরিক প্রকা আছে। ইহা প্রাক্তনীতি; কেবল, ইহা আপনাতে আপনি প্র্যাপ নতে, উহার এমন একটি ম্লতত্ব চাই, যাহার লারা উহার প্রামানিকতা স্থাপিত হইতে পারে।

ভাল কাজ করিলে, অন্তরে একটা সন্তোষ অন্তভ্ব করা যায়, এবং মন্দ কাজ করিলে অনুভাগ উপস্থিত হয়। ভাল মন্দ শে কাজই করি, প্রাপ্তক তৃইটি ভাব তাহাদের গুণ নহে; কারণ, ঐ ছুইটি ভাব, কাজ করিবার পরে অনুভূত হয়। ভাল কাজ করিবাছি বলিয়ানা ব্রিলে কি আমরা অন্তরে সন্তোষ অনুভ্ব করিতে পারি ? সেই-রূপ, মন্দ কাজ করিয়াছি বলিয়া না বুরিলে কি আমাদের অনুভ্তাপ হয় ?—কথনই নহে। কোন কাজ করিবার সঙ্গেসম্প্রেই পাভাবিক সংস্কার-অনুদারে আমাদের মনের মধ্যে একটা বিচার-ক্রিয়াও হইয়া থাকে; এই বিচার-ক্রিয়ার পরে আমাদের হৃদ্যের কাজ আরম্ভ হয়। উত্তর্বতী সদ্যের ভাবটি গোড়ার বিচার-ক্রিয়া নহে; মঙ্গলের ধারণা সদ্য-ভাবের উপর তাপিত নহে—পর্য ক্রন্দ সের ভাব ইত্য মধ্যা অনুদ্যিত ইয়া থাকে। যে কাজ মঙ্গলের জান

ভিন্ন উৎপন্ন হইতে পারে না, তাহা মঞ্চল ভাব হইতে উৎপন্ন— এইরূপ বলিলে 'চক্র-নায়ের' ত্রমে পতিত হইতে হয়।

কোন কাজ ভাল বলিয়াই কি আমরা সেই কাজের সহিত সহাকুভূতি করি না ? কোন ব্যক্তির প্রবৃত্তি নাায়-বৃত্তির অনুগত বলিয়াই
কি আমরা সেই প্রবৃত্তির অনুমোদন করি না ? তাছাড়া, সহাকুভূতি যদি মঙ্গলের প্রাক্ত মানদণ্ড হয়, তবে বাহা কিছুর জন্য আমরা
সহাকুভূতি করি তাহাই কি ভাল নহে ? কিছু শুধু নৈতিক বিধরেরই সহিত আমাদের সহাকুভূতির সঙ্গন্ধ নহে। আমরা এর প
আনন্দের সহিত্ত সহালুভূতি করি, বাহার সহিত ধর্মা অধর্মের কোন
বোগ নাই। এমন কি, আমরা শারীরিক তঃথ যন্ত্রপরেও সহিত
সহাকুভূতি করিয়া থাকি। নৈতিক সহাকুভূতি, সাধারণ সহানুভূতিরই
একটা বিশেষ অবস্থা। কোন্ সহাকুভূতি নৈতিক তাহা
জ্ঞানের দারা নির্ণয় করিতে হয়; সকল সময়ে আমাদের জ্ঞানের সহিত
সহাস্ভূতির মিল হয় না। কথন কথন, বে সক্ল তাবকে আমরা ভাল
বলি না তাহাদিগের সহিত্ত আমরা সহানুভূতি করি।

হিতৈষণা সকল সময়ে, এক মাত্র মন্ত্রভাবের লারা নিদারিত হর না। তাহাড়া, যথন কোন সাধুবাক্তির প্রতি আমরা এই র.ভর প্রয়োগ করি, তথনও তাহা বিচারপৃদ্ধির অপেক্ষা করে এইরূপ বুঝার; কারণ, কোন বাক্তি সাধু কি না, তাহা বিচার-পৃদ্ধির দারাই আমরা নিদ্ধারিত করি। কোন কার্পাকারী ব্যক্তির শুভ কামনা করি বলিয়াই যে তাহার দেই কাজকেও আমরা ভাল বলিয়া বিবেচনা করি—এরূপ নহে; পরর সেই কাজটা ভাল বলিয়াই দেই কাজের কর্ত্তাকে আমরা ভাল বলিয়া বিবেচনা করি। আর এক কথা, হিতৈষণার গোড়ায় একটা বিচারক্রিয়া আছে, যাহা সহায়ভূতির

মধ্যে দৃষ্ট হয় না। বিচার ক্রিয়াট। এইরূপ;—ভাল কাজের কর্ত্তা হইবার যোগ্য; এবং মন্দ কাজের কর্ত্তা দেই কাজের প্রায়ন্তিত্ত স্বরূপ কপ্ত ভোগ করিবে—ইহাই সমুচিত। এই জন্যই আমরা শুভ-কারীর স্বথ কামনা করি এবং অশুভকারীর সংশোধন করে দণ্ডভোগ প্রার্থনীয় মনে করি। ধিতৈবণা এই বিচারক্রিয়ারই একটা শান্দিক রূপ মাত্র।

অতএব, এই দকল ভাবক ভির গোড়ায় একটা বিচার-ক্রিয়া হইয়া থাকে এইরূপ বুঝায়। এই বিষয়ে চক্র-নায়ের ভ্রম প্রায়ই ঘটিয়া থাকে। এই ভাবগুলি নৈতিক লক্ষণে লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া আমরা দিদ্ধান্ত করি,—উহাই আমাদের মঙ্গল সংশ্ধীয় ধারণা; কিন্তু আমাদের আমাদের মঙ্গলের ধারণা হইতেই ভাবগুলি ঐ দকল লক্ষণ প্রাপ্ত হইয়াছে।

আর একটা কথা;— সদ্যের ভাবওলা অন্তব-শক্তির উপর জনেকটা নিতর করে, এবং উহারা অন্তবশক্তির আপেন্দিক ও পরিবর্ত্তনশীল প্রকৃতিও কতকটা প্রাপ্ত হইমা থাকে। ভাব উপজোগের শক্তি সকল লোকের সমান নহে; কাহারওবা স্থল প্রকৃতি, কাহারওবা স্থল প্রকৃতি। তোমার কামনাগুলা যদি উগ্রও প্রচণ্ড হয়, তাহা হইলে তোমার ধর্মজনিত বিশুদ্ধ স্থের উপর তোমার প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার স্থবই সহজে জয়ী হইবে। তোমার প্রকৃতি যদি কোমল হয়, তাহা হইলে সেরপ কথনই হইবে না। বায়ুর অবস্থা, স্থাস্থ্য, কয়্মতা,—মামাদের নৈতিক বোধশক্তিকে হয় নিস্তেজ নয় সতেজ করিয়া তোলে। বিজন বাসে যথন মায়্র্য আপনাকে লইয়াই থাকে, তথন অন্থতাপের বল পূর্ণমাত্রায় বিদ্ধিত হয়; — মৃত্যুত্র সির্মান বিশ্বণিত হয়। কিন্তু জনতা, সংসারের কোলাহল, বিষয়াকর্মণ,

অভাস, উহাকে একেবারে নির্বাসিত করিতে না পারিলেও কতকটা নিস্তেজ করিয়া রাথে। সময় বিশেষে মন ক্লান্ত হইয়া পড়ে। কোন বিবরে উৎসাহ সকলিন সমান থাকে না। সাহসেরও ক্ষণিক বিরমে আছে। "অমুক দিন সে সাহস দেখাইয়াছিল"—একথা ত সর্বাসাই শুনা যায়। আমাদের অভরতম হৃদয়ের ভাবও অনেক সময়ে আমাদের নেজাজের উপর নিভর করে। আমাদের যে ভাব পরম বিশুদ্ধ, অতীব উচ্চ আদশের—তাহাও কতকটা আমাদের দৈহিক অবহার উপর নিভর করে। কবির ভাবক্ত্তিত, প্রোমকের অভ্রাগে, ধর্মবীরের জলপ্ত উৎসাহতেও মধ্যে মধ্যে অবসাদ উপ্তিত হয়;—এই সমস্ত অনেক সময়ে নিভান্ত হেয় ভৌতিক কারণের উপর নিভর করে। যথন ভাবের প্রোতে এরপ জোলার ভাটা নিতা উপত্তিত হয়, তথন এই ভাবকে আদশ্ করিয়া সকল মানুষের গল্য কি একই বিবিয়বস্থা নির্বারণ করা যাইতে পারে প্

নহাত্ত্তি ও হিতৈবণাও এই ঐক্তিবিক অন্নতবশীলতার হাত এছাইতে পারে না। অত্যের ছঃথ অনুনত করিবার শক্তি শকলের সমান নহে। যাহারা অতিশ্র ছঃথ কঠ ভোগ করিবাছে—অংশুর ছঃথ কঠ ভাহারাই বেশী বৃষিতে পারে; স্কুরাং অন্যের ছঃথকঠে তাহাদেরই বেশী অসুকল্পা উপস্থিত হইয়া থাকে। যাহাদের কলনাশক্তি বেশী, তাহারা অন্যের অসুভূত মনোভাব আপনার নানদ-পটে অন্ধিত করিয়া, অন্যের জহথ বেশী অসুভব করিতে পারে। কেহ বা নৈহিক স্থণ্ডংপের জন্য, কেহবা মান্সিক স্থান্ছঃপের জন্য সহাস্তৃতি করিছে পারে। এই প্রকার সহাস্তৃতির মবোও আবার অনেক প্রকার-ভেদ আছে। গুরু প্রকার ভেদ নহে—তাহাদের পরশেরের মধ্যে বিরোধও উপস্থিত হইলা থাকে। ধর্মানুকি ব্যাগ্ত হইলে আমা-

দেব অন্তরে যে ধিকার উপস্থিত হর, গুণীর গুণপনার উপরে অত্যাধিক সহাস্তৃতি থাকিলে, সেই ধিকারের ভাব অনেকটা কমিরা আসে। এই জন্যই ওলটেয়ার কসোও মিরাবোর দোধ আমরা দেখিয়াও দেখি না, তাঁহাদের শতান্দীর কল্যরাশিকে আমরা ক্ষমার চক্ষে দর্শন করি। কোন দণ্ডার্ছ ব্যক্তির মহাপরাধে আমাদের অন্তরে যতটা দ্বণা উৎপর হওয়া উচিত, তাহার করে সহাস্তৃতির উদ্রেক হওয়ায়, সে দ্বণা কতকটা মন্দীভূত হইয়া আসে। যাহাকে মঙ্গলের সর্ব্বোৎক্রই মানদণ্ডরূপে থাড়া করা হয়, সেই সহাস্তৃতির ত এইরূপ চক্ষণ ও টলমান অবয়া। সহাস্তৃতির ন্যায় হিতৈবণাতেও এইরূপ তারতম্য উপস্থিত হইয়া থাকে। বেহ ও প্রেমের ভাব কাহারও কম, কাহারও বেনী। তাহার পর, সহাস্তৃতির ন্যায়, হিতেবণাতেও নানা প্রবৃত্তি মিল্রিত হইয়া তাহাকে বাধা দেয়। বন্ধ্তার হলে, আমরা ন্যায়কে অতিক্রম করিয়াও, একটু বেশী দয়া প্রদর্শন করিয়া থাকি।

ভাবের ধামধেয়ালী উচ্ছ্বাসের প্রতি বেশী কর্ণপাত না করাই কি মর্ক্রির কাজ বলিয়া বিবেচিত হয় না ? বৃদ্ধির বারা পরিচালিত ও পরিশাসিত হইলে, এই হলয়ের ভাবই বৃদ্ধির বেশ একটি সহায় হইতে পারে; কিন্তু আপনার হাতে উহাকে একেবারে ছাড়িয়া দিলে, উহা অচিরাৎ উচ্ছ্ব্রুল ধামধেয়ালী আবেগে পরিণত হয় । ইহাতে করিয়া মন, কার্যা করিবার একটা উত্তেজনা ও শক্তি লাভ করে বটে, কিন্তু সেই সঙ্গে বিকৃত্ধ ও অবাবস্থিত হইয়া উঠে; গোড়ায় উদার বিলয়া প্রতীয়মান হইলেও, অবশেষে অহংপরতার কাছাকাছি অথবা একেবারেই অহংপরতার আদিয়া উপনীত হয়; মললের গ্রুব আদর্শ হইতে বিচৃতে হইয়া, অহভবশীলতার অদৃচ্ ভূমিতে কথনই স্থিরভাবে বীড়াইতে পারে না; ভাবের স্বোতে ভাসিতে ভাসিতে আবিজে আবেগের

আবর্ত্তে আসিরা পড়ে; উদারতা হইতে অহংপরতার আসিরা উপনীত হর; আৰু হরত আত্মহারা ওদার্ঘ্যের নিধরে আরোহণ করিবে; কাল আবার বার্ধপর ব্যক্তিবের হীনতার মধ্যে নিপতিত হইবে।

এইরপে ভাবের নীতি, স্বার্থের নীতি অপেকা শ্রেষ্ঠ হইলেও অদলপূর্ণ:—১ম উহা মন্ধরের ধারণাকে এমন একটা ভিত্তির উপর দাড় করার, যে ভিত্তিটি স্বরং এই ধারণার উপরেই প্রভিষ্ঠিত; ২র উহা এমন নিরমের নির্দেশ করে বাহা অঞ্চব—বাহা বিশ্বজনের অবশ্য-পালনীয় নহে।

পূর্ব্বোক নীতিবাদের ন্যার আমরা আর একট নীতিবাদের উল্লেখ করিব যাহা মিথা নহে কিন্তু অসম্পূর্ণ। প্রয়েজনবাদ ও স্থধ-বাদের পক্ষপাতিগণ তাঁহাদের দিদ্ধান্তকে একটু ব্যাপক করিয়া অপক্ষসমর্থনের চেষ্টা পাইরাছেন। তাঁহাদের মতে স্থই মকল,—মকল, স্থধ ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না; তাঁহারা বলেন, আত্ম-স্থধাদীরা ব্যক্তিগত স্থকে স্থখ মনে করিয়া ভ্রমে পড়িয়াছেন; আসলে সাধা-স্থপের স্থখকেই স্থখ বলিয়া ব্যিতে হইবে।

একথা আমরা স্বীকার করি যে, এই ন্তন দিদ্ধান্তটি, বাক্তিগত স্বার্থবাদের বিরোধী; কেন না, এই নীতিবাদের বশবর্তী হইরা কোন ব্যক্তি গুধু যে একটা ক্ষণিকভাবের ভ্যাগ স্বীকার স্করিতে পারে ভাহা নহে, পরস্ক অবস্থা বিশেষে শীবন পর্যান্ত বিসর্জ্জন করিতে সমর্থ হর।

তথাপি, এই দিছান্তটি, প্ৰক্লন্ত নীতি হইতে—সমগ্ৰ নীতি হইতে দূরে অবস্থিত।

খীকার করি, সার্মকনিক-বার্থবাদ, নি: বার্থপরতার লইরা বার ;—
ববস্ত ইহা অনেকটা ভাল; কিন্তু নি: বার্থপরতা মদলের একটা উপাধি-

ৰাত্ৰ (Condition) শ্বরং মকল নহে। সম্পূর্ণ নি: স্বার্থভাবেও কোন একটা ন্যার্থিক্দ্ধ কাল করা যাইতে পারে। কোন এক কার্য্যে, কার্য্য-कांत्री राक्तित्र कांन नांछ नांहे विन्तांहे य त्रहे कांग्रा बनाात्र हहेत्व না, একথা বলা বার না। সর্বাত্যে সাধারণের স্বার্থের প্রতে দৃষ্টি রাধিয়া কোন কান্ত করিলে, বাহাকে বলে অহংপরতা—দেই অহংপরতা-পাপে কোন কোন ব্যক্তি লিপ্ত না হইলেও, অন্তান্ত বছবিধ পাপে লিপ্ত হইতে পারে। ইহা প্রমাণ করা আবক্তক যে, সাধারণের স্বার্থ সকল সময়েই ন্যার-ধর্ম্বের অফুমোনিত; আদলে সাধারণের স্বার্থ ও ন্যার-थर्य- এই इहें वि किनिय এक नरह। यहिं अपनक नमत्त्र এहे इहें वि এক সঙ্গে ধার, তবু কথন-কথন উহারা পৃথকভাবেও কাল করে। च्यार्थनरमञ्ज श्रीधाना चार्यरमञ्ज बना रथिमग्रेकिम च्यार्थन्म-বন্দরের মৈত্রীবদ্ধ প্রদেশ-সমূহের নৌ-বহর অঘিদাৎ করিবার প্রস্তাব করেন :- কিন্তু আারিসটাইডিদ বলেন, প্রস্তাবটি স্থবিধালনক वर्ष, किंद्र नगांत्रविक्षः; এই कथात्र, आर्थनीय्त्रत्रा এই अनगांत्र স্থবিধাট পরিত্যাগ করে। ভবেই দেখ, এ বিষয়ে থেমিদ্টক্লিদের কোন ব্যক্তিগত স্বার্থ ছিল না ; দেলের স্বার্থের প্রতিই তাঁহার লক্ষ্য हिन। यनि जिनि वनशूर्तक এই সমন্ত काक এথোনীয়দিগের बाরा कवाहेबा नहेबाद हाही कदिएजन जवर स्मारे बना निष्मत श्रीन भवास বিদর্জন করিতেন, তাহা হইলে, যে কান্স আদলে অন্যায় তাহার জন্য অতীব প্লাঘ্য আত্মোৎসর্গের দৃষ্টান্ত দেখান হইত।

ইহার উত্তরে কেহ বলিতে পারেন বে, এই দৃষ্টাক্ত যদি স্বার্থ ও
ন্যান্ত্রধর্ম পরস্পর বিরোধী হইরা থাকে, তাহার কারণ, এইজ্বলে
স্বার্থ যথেষ্ট রূপে সাধারণের স্বার্থ হর নাই বলিয়া; এইরূপ স্থলে,—
'পরিবারের জন্য আপনাকে বিসর্জন করিবে, নগরের জন্য

শরিবারকে বিদর্জন করিবে, দেশের জন্য নগরকে বিদর্জন করিবে, বিশ্বমানবের জন্য দেশকে বিদর্জন করিবে—এই প্রাদিদ্ধ বাক্যটির অনুসরণ করা কর্তব্য।

জুনি যদি অতদ্র পর্যান্তও যাও, তবু দেখিবে ন্যারধর্মের ধারণার উপনীত হইতে পার নাই। বিশ্বমানবের স্বার্থ ও ব্যক্তিগত স্বার্থ, ন্যারধর্মের সহিত যে মিল হইতে পারে না এক্সপ নহে; কারণ ইহা নিশ্চিত যে উহাদের মধ্যে কোন অসমতি নাই; কিন্তু তাই বলিয়া, ঐ হুই জিনিষ এক নহে; তাই একপ নিশ্চিত-ক্রপে বলা যায় না যে, বিশ্বমানবের স্বার্থ ন্যারধর্মের উপর সংস্থা-পিত। যদি তবু একটেমাত্রও দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হয় যে, স্থল-বিশেষে অনসাধারণের স্বার্থের সহিত প্রকৃত মঙ্গলের ঐক্য হয় নাই, তাহা হইলেই এই সিলান্তে উপনীত হইতে হইবে যে, সাধারণের স্বার্থ ও প্রকৃত মঙ্গল এক জিনিস নহে।

তৃমি উপদেশ দিতেছ যে, সাধারণ স্বার্থের উদ্দেশে ব্যক্তিগত স্বার্থকে বিসর্জ্জন করিবে। কিন্তু কাহার দোহাই দিয়া তৃমি এইরূপ উপদেশ দেও ? শুধু কি স্বার্থের দোহাই দিয়া ? যদি স্বার্থ বিলয়াই স্বার্থের কথা শুনিতে আমি বাধ্য হই, তবে আমার নিজের স্বার্থের কথা আমি কেন না শুনিব ? অন্যের স্বার্থের জন্য আমার নিজের স্বার্থকে কেন বিসর্জ্জন করিব তাহার ত কোন স্থাপত হেতু দেখিতে পাই না ।

তুমি বলিতেছ, স্থাই মানব-জীবনের পরম লক্ষা। ইহা হইতে
ন্যায্যক্রপে আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, আমার
স্থাই আমার জীবনের পরম লক্ষা।

স্বাদ ভূমি আমাকে আমার স্থুৰ বিসৰ্জ্বন করিতে উপদেশ দেও,

তাহা হইলে স্থ ছাড়া আর কোন উদ্দেশ্যের দোহাই দিয়া তোমার এই উপদেশ দিতে হইবে।

व्यधिकाः नाता क्रिया वार्थ र अप्रम वार्थ, - এই প্রসিদ্ধ মূলপুত্র অফুসারে চলিলে, কি বিপদেই পড়িতে হয় একবার বিবেচনা করিয়া দেখ। প্রথমত ভবিষাতের অন্ধকারের মধ্যে আমার প্রকৃত **স্বার্থ** निर्वत्र कतारे कठिन : जावशव राग्य, नाग्यधर्मात अज्ञास जारमानव স্থানে, বাক্তিগত স্বার্থের অনিশ্চিত গণনাকে দাঁড় করাইয়া তুমি এই কঠিনতার কিছুমাত্র লাঘব করিলে না। কোন কার্যো প্রবৃত্ত হই-বার পূর্ব্বে, যদি আমার নিজের স্বার্থ নির্ণয় করিতে হয়—গুধু নিজের चार्थ नय, পরিবারের ভার্থ,-ভর্থ পরিবারের ভার্থ নয়, দেশের স্বার্থ, তথু দেশের স্বার্থ নয়-বিম্নানবের স্বার্থ নির্ণয় করিতে হয়, তাহা হইলে দেই কাজ করা আমার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। কি । আমার দুরদৃষ্টিকে সমস্ত জগতের উপর প্রসা-রিত করিতে হইবে ৫ এইরপ কঠিন পণে আমাকে ধর্ম অর্জন করিতে হইবে ? তাহা হইলে এমন একটা জ্ঞান তুমি আমার উপর আরোপ করিতেছ যাহা ৩ধু ঈশ্বরেতেই সম্ভবে। প্রকৃত স্বার্থ নির্থ-মের উদ্দেশে ঠিক পথে আপনাকে পরিচালন করিতে হইলে, দর্শনের ইতিহাস কিংবা কৃট নীতি-শান্তও যথেষ্ট নহে। মনে ব্লাধিও, মানব-জাবনের কোন গণিত-দিদ্ধ বিজ্ঞান নাই। ভোমার গণনা যতই গভীর হউক না, তোমার ভাগা যতই স্প্রতিষ্ঠিত হউক ना. देवद-घটना ও ইচ্ছার স্বাধীনতা স্বাসিয়া, তাহা বিপর্যান্ত করিয়া पिटब,--- द्वामात्र इ:थ रठहे देनत्रागायनक रूपेक ना, जाहा हरेटक তোমাকে উদ্ধার করিবে, স্থুও ছঃথকে একত্র মিশাইয়া ফেলিবে— ্জোমার দুরদৃষ্টির সমস্ত সিদ্ধান্তকে বার্থ করিয়া দিবে।

এইরপ চঞ্চল ভিত্তির উপর তুমি ধর্মনিতীকে স্থাপন করিতে চাহ ? দেখ. এই প্রহেলিকাবং সাধারণ-স্বার্থকে সমর্থন করিবার জন্য শামরা কতই কৃতর্ক অবলম্বন করিয়া থাকি ৷ আমার কোন বন্ধুর দৈন্যদশা উপস্থিত হইলে, আমি সহজেই সাধরণ স্বার্থঘটিত এমন একটা দূর-সম্পর্কের হেতু বাহির করিতে পারি যাহার দোহাই দিয়া भाभि स्थामात्र वक्कत्र माशाया रुव-छ विव्रष्ठ रुहेव। এই वाक्ति धर्फ-শাগ্রন্ত হইয়া আমার নিকটে অর্থ যাচ ঞা করিতেছে: কিন্ধ ঐ অর্থ বদি আমি বিশ্বমানবের কাজে প্রয়োগ করি, তাহা হইলে আমার ঐ অর্থব্যর কি আরও সার্থক হইবে না ? কলা ঐ অর্থ কি আমার দেশের জন্য আবশুক হইবে না ? অতএব উহা আপাতত ব্যব না করাই তান। তাছাড়া এই স্থলে সাধারণের স্বার্থ স্থলাইরূপে উপ-লি ছইলেও ইহাতে ভ্ৰমের সম্ভাবনা আছে ;—এইরূপ নানা প্রকার মিথ্যা জন্মা আসিবা আমার মনকে অধিকার করিবে। কোন ভাল काञ कत्रिवात शृह्म, अथरम यनि हेराहे मिथिए इत, উহা অধিকতম লোকের পরম স্বার্থ কি না, তাহ। হইলে এরপ কাজ ছ:সাহসী ও উন্মাদগ্রন্থ লোক ভিন্ন আর কেহ করিতে সাহস शाहेरव ना। चौकात कति, शांधात्रग-चार्थत धात्रग हहेरक छेलात আত্মোৎদর্গ প্রস্থত হইতে পারে, কিন্তু দেই দক্ষে অনেক মহাপ-রাধও প্রভার পাইতে পারে। ঐ সাধারণ-স্বার্থের দোহাই দিয়া. সর্ব্ধ প্রকার উন্মন্ত ব্যক্তিরা-ধর্ম্মোন্মন্ত, স্বাধীনতা-উন্মন্ত, দর্শনশার-जेवल वाक्तिवा-विवयानत्वत्र भव्रम चार्थत् जेत्मरम. ज्यानक कचना कांब कि करत नारे ? चवना जानक मगत. त्मरे मकन कारकत সহিত উচ্চতর নি:স্বার্থভাবও মিশ্রিত ছিল।

**এই নীতিবাদের আর একটি ভূল-ম্বরং মঙ্গল এবং মঙ্গলের** 

একটি প্ররোগ-ত্বল-এই উভরকে উহা এক করিয়া ফেলে। যদি অধিকতম লোকের পরম স্বার্থই মঙ্গল হয়, তাহা হইলে, ইহার পরিণাম স্পষ্টই দেখা যাইতেছে ;—তাহা হইলে স্বীকার করিতে হয়, ৩ধু একটা সাৰ্বাজনিক ও সামাজিক ধৰ্মনীতিই আছে, নৈজিক কিংবা ব্যক্তিগত ধর্মনীতির কোন অন্তিত্ব মাই: ৩৫ এক শ্রেণীরই কর্ত্তব্য আছে,--অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য: নিজের প্রতি আমাদের কোন কর্তব্য নাই। কিন্তু এই দিদ্ধান্ত অমুসারে, আমরা ঠিক সেই সকল কর্ত্তবাকে ছাঁটিয়া ফেলিভেছি হাহার বিদামানে অন্ত সমস্ত কর্ত্তবা সাধন করা আমাদের পক্ষে সম্ভব হয়। সর্বাপেকা সেই ব্যক্তিরই সহিত আমাদের নিতা সম্বন্ধ যাহাকে আমরা "আমি" বলি। এক হিলাবে আমিই আমার সমাজ। সেই সমাজে আমি সর্ব্বাপেকা অভান্ত। প্রেটো একটা কথা বেশ বলিয়াছেন :--আমি আমার অন্তরে একটা সমগ্র নগরকে বহন করিতেছি.—ভাব, ধারণা, বাসনা প্রবৃত্তি. আবেগ, চেষ্টা প্রভৃতির ঘারা উহা অধ্যুদিত; এই স্কলের জন্য বিধিবাৰতা তাপন করা নিতান্তই আবশাক। কিন্তু প্রাপ্তক নীতিবাদ অনুসারে, এই নিতান্ত-আবশ্যক আত্মশাসন-ব্যবস্থাকেই বহিত করা इहेर्फाइ: वर्थार निक्षिक धर्मनीिक क- बाजानि कर्द्धवारक विम-ৰ্জন করা হইতেছে।

আর একটি নীতিবাদের কথা বণিব যাহার বাহিরটা দেখিতে বেশ উন্নত কিছু যাহার ভিতরে একটা দ্বিত নীতি প্রজ্জ রহিয়াছে। কেহ কেহ এইরূপ বিবাদ করেন যে, কেবল ঈশরের ইচ্ছার উপরেই চারিত্র-নীতির ভিত্তি স্থাপিত। সেই ইচ্ছার অনুসরণ ও লত্তনের সহিতই ঈশর দও-পুরস্বার জুড়িয়া দিয়াছেন, এবং দেই দও-পুরস্বারের ধারা চালিত হইয়াই মৃত্বয় কার্যো প্রস্তুত্ত হয়। এই বিষয়ট একটু সংকোচের সহিত আলোচনা করিতে হইবে।

এ কথা সত্য,—বিবিধ বৃক্তির ছারা ইহা নিশ্চিতরূপে প্রতিপদ্ন

হর বে ঈশ্বই নীতির চরম ও পরম মূলতর;—এমন কি ইহা

বেশ বলা যাইতে পারে যে, ঐশ্বিক ইচ্ছার বহি:প্রকাশই

মঙ্গল; কেন না, ঈশ্বরের ইচ্ছা সেই সনাতন ভাল্লধর্মেরই অভিবাক্তি যাহা তাঁহার মধ্যে নিতাকাল অবস্থিত। অবশ্য ঈশবের এই

ইচ্ছা—তিনি যে নাবের নিয়ম আমাদের বৃদ্ধির্বিও ও হৃদরের মধ্যে

নিহিত করিয়াছেন, সেই নিয়ম অফ্লারে আমরা কাজ করি;

কিন্তু ডাই বলিয়া তাহা হইতে এরুপ সিদ্ধান্ত হয় না,—তাঁহার

শামধেয়ালি ইচ্ছা-অফ্লারে তিনি এই নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন।

পরত্ত,—ভাল্লের নিয়ম ঈশবের ইচ্ছার মধ্যেই রহিয়াছে; কেন না,

সেই নিয়মের মৃণ তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে, তাঁহার অশ্বরতম স্বরূপের

মধ্যেই চিরবিল্যমান।

বে নীতিবাদ ঈখরের ইজ্ছার উপর স্থাপিত, দেই নীতিবাদের মধ্যে যেটুকু সত্য আছে তাহা বাদ দিয়া তাহার মধ্যে যাহা মিথা, যাহা অসক্ষত, যাহা নীতিবিক্ষ তাহাই আমরা দেখাইতে চেঠা করিব।

প্রথমত, যে কোন ইচ্ছাই হউক না কেন,—ইচ্ছার দ্বারা যেমন সত্য স্থলরকে প্রতিষ্ঠিত করা যার না, দেইরূপ ইচ্ছার দ্বারা মকলকেও প্রতিষ্ঠিত করা যার না। ঐথরিক ইচ্ছা দ্বারে আমাদের যে ধারণা তাহা আমাদের নিজের ইচ্ছা হইতেই উংপর। ভাল করিয়া বৃথিয়া দেখিলে, এই ছই ইচ্ছার মধ্যে অসীম ও দ্বীমের প্রভেদ ভির আর কোন প্রভেদ নাই। এখন দেখ, আমার ইচ্ছার দ্বারা কোন সত্যকে আমি লেশমাত্রও স্থাপন করিতে

পারি না। আমার ইচ্ছা সনীম বণিরাই কি পারিমাণ না তাश नरह; अभीमनेकिनमविक इहेरल ३ हेन्छ। এই विश्रव नमान অশক্ত। আমার ইচ্ছার প্রকৃতিই এই,—কোন কাজ করিবান্ন मभग्न এই জানটি থাকে,—आमि देव्हा कंत्रित हैरांत्र छैन्টाहा **७** ক্রিতে পারি: আর ইহা ইচ্ছার একটা আগন্তক লক্ষণ নছে. ইহাই ইচ্ছার মুখ্য লক্ষণ; অতএব, এরপ ধদি মদে করা যায়, সত্য কিংবা সত্যের বে স্কংশকে ন্যায় বলে, তাহা—কি ঐশবিক. কি মানৰিক—কোন ইচ্ছার দারা স্থাপিত হইরাছে, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয়, অন্ত কার্য্যের দার। মন্ত আর কিছু স্থাপিত হইতেও পারিত; অন্তায়কে স্তায় করা যাইতে পারিত, ভায়কে অভায় করা যাইতে পারিত; কিন্তু এরূপ অঞ্চৰতা ভার ও সত্যের প্রাকৃতি-বিক্র। বাস্তবপক্ষে, দার্শনিক তত্ত্বসমূহের স্থায় নৈতিক তবগুলিও স্বতঃসিদ্ধ ধ্রুবসতা। কারণ ব্যতীত কার্যোছ সম্ভাব, বন্ধ বিনা গুণের সম্ভাব ঈশ্বরও ঘটাইতে পারেন না: সভ্য পালন করা, সভ্যকে ভালবাসা, প্রবৃত্তিসমূহকে সংযত করা মন্দ-ইহাও ঈশর স্থাপন করিতে পারেননা। জ্যামিতির স্বতঃসিদ্ধ স্ত্রগুলির ক্লায় নৈতিক স্ত্রগুলিও অপরিবর্ত্তনীয়। মন্টেদ্কিউ সম্ভ্র নিয়ম সম্ভক্তে সাধারণতঃ যাহা বলিয়াছেন, নৈতিক নিয়মের मद्यस्त तम कथा विरमयक्राल ध्ययुक इटेर्ड शास्त्र। देश मिरे मव অবশ্যন্তাবী সম্বন্ধ যাহা বস্তুসমূহের নিজম্ব প্রকৃতি কিংবা স্বরূপ হইতে উৎপন্ন।

ধরিয়া লও,—মঙ্গল ও ভাষ ঈখরের ইচ্ছা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা হইলে তাহার মধ্যে যে অবশাকর্ত্তবাতার ভাব আছে তাহাও ঈশবের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিবে । কিন্তু কোন ইচ্ছার ষারাই অবশাকস্তব্যতা স্থাপিত হইতে পারে না। ঈশরের ইচ্ছা—
একজন সর্ব্বশক্তিমান পুক্ষের ইচ্ছা;—আর আমি একটি ক্ষুদ্র
হর্বল জীব। একজন সর্ব্বশক্তিমান পুক্ষের সহিত একটি ক্ষুদ্র
হর্বল জীবের এই যে সম্বদ্ধ—ইহার মধ্যে কোন নৈতিক ভাব
থাকিতে পারে না। বলের ষারা বাধ্য হইয়া কোন বলবান্ ব্যক্তির
আজ্ঞা আমরা পালন করি, কিন্তু অবশাকর্ত্বয়:বোধে ভাহা পালন
করি না। ঈশরের অভ্যাভ্য উপাধি হইতে যদি মুহুর্ত্তের জন্য ঈশরের ইচ্ছাকে পৃথক্ করিয়া দেখা যায়, ভাহা হইলে দেখিব,
ঐশরিক ইচ্ছা-প্রেরিত হর্লজ্যা আদেশের মধ্যে ভ্যানের কণামাত্রও
করিব নাই; স্থতরাং ভাহা হইতে অবশ্য কর্তব্যভার কণা মাত্র
ছারাও আমার হদরে অবভীণ হইবে না।

কেছ কেছ এই কথা বলিয়া উঠিবেন :—এই যে অবশাকর্ত্বাতা ও লায়—ইহা ঈখরের থাম্থেয়ালী ইচ্ছা হইতে নহে পরস্ক ঈখরের লায়-ইচ্ছা হইতেই স্থাপিত হইয়াছে। বেশ কথা। তাহা হইলে ত স্বই উন্টাইয়া বায়। তবেই দাঁড়াইতেছে—নির্বচ্ছিন্ন ঈখরের ইচ্ছা হইতে এই অবশাকর্ত্বাতার উৎপতি নহে, পরস্ক যে জ্ঞানের দারা তাহার ইচ্ছা নিয়মিত হয় অর্থাৎ তাহার ইচ্ছার মধ্যে বে লায়ধর্ম অবহিত, সেই জ্ঞানই, সেই লায়ধর্মই এই অবশাকর্ত্বাতার ভাব আমাদের মনে আনিয়া দেয়। অতএব, ন্যায়-অল্লায়ের যে প্রভদ, তাহা তাহার ইচ্ছার কার্য্য নহে।

আর একটি নীতিবাদের কথা বলিব যাহার বাহিরটা দেখিতে বেশ উন্নত কিন্তু যাহার ভিতরে একটা দ্যিত নীতি প্রচ্ছের রহিরাছে। কেহ কেহ এইরপ বিখাদ করেন যে, কেবল ঈশরের ইচ্ছার উপরেই চারিঅনীতির ভিত্তি স্থাপিত। দেই ইচ্ছার অফুলরণ ও লভ্যনের সহিত্ই ঈশ্ব দণ্ড প্রস্বার ভ্ডিরা দিয়াছেন, এবং সেই
দণ্ড প্রস্বারের হারা চালিত হইরাই মন্থ্য স্থকীয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়।
এই বিষয়টি একটু সংকোচের সহিত আলোচনা করিতে হইবে।
এ কথা সভ্য,—বিবিধ যুক্তির হারা ইহা নিশ্চিতরূপে প্রতিপর
হয় যে ঈশ্বরই নীতির চরম ও পরম মূলতত্ব;—এমন কি ইহা বেশ
বলা যাইতে পারে যে, ঐশ্বরিক ইচ্ছার বহিঃপ্রকাশই মঙ্গল; কেন
না, ঈশ্বরের ইচ্ছা সেই সনাতন ভায়ধর্ম্মেরই অভিব্যক্তি যাহা তাঁহার
মধ্যে নিত্য অবস্থিত। অবশা ঈশ্বরের এই ইচ্ছা—তিনি যে ভায়ের
নিয়ম আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি ও হলমের মধ্যে নিহিত করিয়াছেন, সেই
নিয়ম অনুসারে আমরা কাজ করি; কিন্তু তাই বলিয়া তাহা হইতে
এরপ দিদ্ধান্ত হয় না,—তাঁহার থামধ্যেলি ইচ্ছা অনুসারে তিনি
এই নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন। সে কথা দ্বে থাকুক,—নায়ের
নিয়ম ঈশ্বরের ইচ্ছার মধ্যে এই জন্যই রহিয়াছে, বেহেতু সেই নিয়ম

ঈশবের ইচ্ছার উপর যে নীতিবাদ স্থাপিত, সেই নীতিবাদের
মধ্যে যেটুকু সত্য আছে তাহা বাদ দিলা তাহার মধ্যে যাহা মিথাা,
যাহা অসকত, যাহা নীতিবিক্ত তাহাই আমরা দেথাইতে চেষ্টা
করিব।

মের মূল তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে, তাঁহার অন্তরতম অরপের মধ্যেই

िवविमामान ।

প্রথমত, যে কোন ইচ্ছাই : হউক না কেন,—ইচ্ছার দার। যেমন সত্য স্থানরকে প্রতিষ্ঠিত করা যায় না, দেইরূপ ইচ্ছার দারা মঙ্গলকেও প্রতিষ্ঠিত করা যায় না। ঐশ্বিক ইচ্ছা সম্বন্ধে আমাদের যে ধারণা তাহা আমাদের নিজের ইচ্ছা হইতেই উৎপত্ন। ভাল করিয়া বৃষ্কিয়া দেখিলে, এই ছই ইচ্ছার মধ্যে অদীম ও সদীমের প্রভেদ ভিক্ল এবং তাহা হইলে ধর্মনীতির মধ্যে অবশ্যকর্ত্তব্যভার ভাবও কিছুই থাকে না। আবার যদি ন্যায়কেই ঈগরেজ্বার প্রমাণ বিদিয়া ধর,
—বে স্থার, তোমার দিদ্ধান্ত অনুসারে ঈগরের ইচ্ছা হইতেই প্রামাশিক্তা লাভ করে,—ভাহা হইলে তুমি চক্র-স্থায়ের ল্রমে পভিত
হইবে।

আর একটা চক্র-স্থারের অম আরও স্পইরূপে এই স্থলে লক্ষিত
হয়। প্রথমে, ঈশরের ইচ্ছা হইতে ন্যায়ধর্ম উৎপর—এই সিদ্ধার্
বৈধরূপে স্থাপন করিতে হইলে, বাধ্য হইয়া তোমাকে মানিয়া
লইতে হয় বে, এই ইচ্ছা ন্যায়মূলক, কিন্তু আমি স্পর্মা করিয়া
বলিতে পারি, শুধু এই ইচ্ছা হইতে ন্যায়ধর্ম কথনই স্থাপিত
হইতে পারে না। তা ছাড়া, স্পইই দেখা যাইতেছে, যদি পূর্মহইতেই তোমার মনে ন্যায় স্থানে কোন প্রকার ধারণা না থাকে,
ঈশরের কোন ইচ্ছা ন্যায়মূলক তাহা তুমি ব্রিতেই পারিবে না।

এক পকে, ঈবরের ইছে। কি তাহা না জানিয়াও ন্যায় সম্বন্ধে তোমার একটা ধারণ। থাকিতে পারে, ও আছে; পকাস্করে, ন্যায় সম্বন্ধে তোমার কোন ধারণা না থাকিলে, ঐবরিক ইছোর ন্যায়্যতা ভূমি ব্রিতে পারিবে না।

এখন দেখ, আমরা যে নীতিবাদ সম্বন্ধে বিচার করিতেছি তাহার চূড়ান্ত দিনান্তটি এই;—ওধু ঈশরের ইচ্ছাতেই অমুক কাল ন্যায় ও অমুক কাল অন্যায় বিলয়া নির্দারিত ইইইয়াছে। ওধু একটা খামধেয়ালি আদেশের বারাই যে এই ইচ্ছা অভিব্যক্ত ইইতেছে তাহা নহে,—আবার এই ইচ্ছা, ঐ আদেশের সঙ্গে আশা ও ভয়ের ভাব জুড়িয়া দিয়াছে।

পারণৌকিক দণ্ডের ভয় ও প্রস্কারের আশা কোন্ মানব-বৃত্তির

উপর কার্য্য করে ৷ যে বৃত্তির বশবর্তী হইয়া আমারা ইহলোকেই ছ:খকে ভয় করি, ও স্থাধের অবেষণ করি, সেই একই বৃত্তির উপর কাল করে,—সেই বৃতিটি কি ?—না, কলনার ঘারা উত্তে-ৰিত আমাদের ঐক্রিয়িক অমুভবশক্তি অর্থাৎ .আমাদের সেই বৃত্তি যাহা দর্জাপেকা পরিবর্তনশীল, এবং মনুষাজাতির মধ্যে যাহার তারতম্য সর্বাপেকা অধিক। পারলৌকিক স্থপ ও ছঃখ, যাহা সর্বাপেকা জনন্ত অথচ চলন্ত হুইটি ভাবকে আমাদের অন্তরে, উত্তেজিত করে—নে চুইটি ভাব কি १—না, আশা ও ভয়। বয়স, স্বাস্থ্য, একথণ্ড চলম্ভ মেঘ, সূর্য্যর একটি রশ্মি, এক পেয়ালা कार्कि, এবং এইরূপ অসংখ্য পদার্থ-সমস্তই : আমাদের আশা ও ভাষের উদ্দেক করে। আমি এমন কতকগুলি লোককে জানি-এমন কি. এরপ কতকগুলি দার্শনিক পণ্ডিতকেও জানি, কোন কোন দিনে যাঁহাদের আশার ত্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আর ইহারই উপর কিনা নীতির ভিত্তি পত্তন করিতে হেইবে। ফলত ঐ নীতিবাদ, মানব-আচরণে ওধু একটা স্বার্থের উদ্দেশ্য থাড়া করিতে চাহে-তাহা ছাড়া আর কিছুই নহে। কার্য্যের ফলা-ফল গণনা করিয়া আমি যে কাজ করি, সেই গণনা ঠিকু হইতেও পারে: তাহার ধারা আমি খুব স্থাধেরও আশা করিতে পারি: কিন্ত তাহার মধ্যে এমন কোন ন্যায়ের ভাব দেখিতে পাই না যাতা অৱশাকর্ত্তবা বলিয়া কোন কার্য্য :করিতে আমাকে বাধ্য করিতে পারে: অথবা এই গণনা করিতে পারা, কি না পারার बरधा, त्कान भाभ भूगाउ मिथिए भारे ना, (यमि भामकान তাহা দেখিতে পান); ফল কথা, আমাদের অমুভবশক্তি ও কল্লনা-শক্তির ভারতম্য অনুসারে, আমাদের প্রত্যেকের মনে আশা ও ভারের তারতম্য হইরা থাকে। শেষ কথা, পারনৌকিক স্থও চ:ব. দত পুরস্কারের আকারেই প্রদর্শিত হইয়া থাকে। কিন্তু সেই সব কর্মাই দণ্ড পুরস্কারের যোগ্য যাহা আদলে ভাল কিংবা আদলে भन्त। यनि ভाव मन्त विवश आगत्व कोन किनिम ना शोक, তাল মন্দের যদি অবশাপ্রতিপালা কোন নিয়ম না থাকে, তবে তাহাতে না-আছে পাপ, না-আছে পুণা; তাহা হইলে :সে পুর-ছার প্রস্থারই নহে: সে দণ্ড দণ্ডই নহে। কেন না, ভালমন্দের ধারণা হইতে তাহা মঞ্জী প্রাপ্ত হয় না। যে প্রলে এই ভালমন্দের धात्रणा नारे, म छल मछ পुत्रकारतत भतिवर्ख छपू सरभन साकर्षण ও যন্ত্রণার ভয় ধর্ম্মের অনুশাসন-বিধির সহিত যুড়িয়া দেওয়া হয় মাত্র ; সে বিধির মধ্যে কোন ধর্মনৈতিক ভাব নাই; তথন স্মাবার আমরা সেই পার্থিব কায়িক দণ্ডবিধির ব্যবস্থায় ফিরিয়া আসি যাহা লোক-কলনাকে দল্লাদিত করিবার জনাই উদ্ভাবিত হইয়াছে এবং যাহা বাবস্থাকর্ত্তাদের প্রচারিত আইনের উপরেই নির্ভর করে; এইঙ্কপে, এই পার্থিব দণ্ড পুরস্কারকে, বিধি ব্যবস্থাকে, আমরা পরলোকেও লইয়া যাই। আমরা পরে দেখিব—আত্মার অমরত্ব, উহা অপেকা দুঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত।

এই মিথা। ও অসম্পূর্ণ নীতিবাদগুলিকে অপসারিত করিয়া এমন একটি সিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইব, ধাহা আমাদের মতে, সম্পূর্ণ সত্য; কেন না ঐ সিদ্ধান্ত, নিশ্চিত তথা ছাড়া আর কিছুই গ্রহণ করে না, কোন তথাকেই উপেক্ষা করে না, এবং সেই সব তথ্যের যথাবধ লক্ষণ ও মর্য্যাদািও রক্ষা করিয়া থাকে।

## চতুর্থ উপদেশ।

## ধর্মনীতির প্রকৃত মূলতত্ত্ব।

প্রবাদনী তবজ্ঞানী, দার্শনিক পদ্ধতি সমূহের শুধু এম দেপাইয়াই
কান্ত থাকেন না, পরস্ক সেই এমসমূহের মধ্যে সে সত্য মিশ্রিত আছে
তাহা তিনি দেপিতে পান, এবং সেই সত্যশুলিকে সেই সব এম
হইতে বিনির্ম্ব করেন। বিভিন্ন পদ্ধতি সমূহের বিক্ষিপ্ত সত্যশুলি
একএ মিলিত হইয়া একটি সমগ্র সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করে, এবং সেই
সত্যকে, প্রত্যেক পদ্ধতিই একটা বিশেষ দিক দিয়া দর্শন করে।
আমরা যে সকল নৈতিক পদ্ধতি ধণ্ডন করিলাম, তাহা পরস্পর
বিরোধী হইলেও, তাহাদের মধ্যে সমগ্র ধর্মনীতির মূল-উপাদান শুলি
নিহিত আছে। সমগ্র নৈতিক ব্যাপারকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে
হইলে, শুধু প্রসকল উপাদানকে একএ করা আবশ্যক। ফলত
সমস্ত দর্শনের ইতিহাস—মানসিক ব্যাপারসমূহের বিশ্লেষণ বা
বিশ্লেষণের চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন পদ্ধতিবিশেবের
মতে অদ্ধ না হইয়া, সমগ্র মানব-আচরণ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আমাদের
মনে যে সকল ধারণা ও ভাব উৎপন্ন হয় তাহাই আমরা যথায়থব্রপে
একএ সংগ্রহ করিব।

কতকগুলি কার্য্য আমাদের প্রীতিকর এবং কতকগুলি কার্য্য অপ্রীতিকর; কতকগুলি উপকারী, ও কতকগুলি হানিজনক;—
এক কথার, সেই সকল কার্য্যের সহিত আমাদের স্বার্থের বোগ। যে
সকল কার্য্য আমাদের হিতজনক সেই সকল কার্য্যের অমুঠানে আমরা
আনন্দিত হই, এবং বাহাতে আমাদের হানি হয়—সেইরূপ কার্য্য

জ্বামরা পরিবর্জন করি। যে সকল কার্য্যে আমাদের স্বার্থ সাধিত। হর আমরা নিয়ত সেই সকল কার্য্যেরই অনুসরণ করি।

এই ব্যাপারটি সর্ধ্বাদিসমত;—আরও একটি ব্যাপার আছে বাহা উহারই মত অবিস্থাদিত।

এমন কতকণ্ডলি কার্য্য আছে, যাহার সহিত আমার নিজের কোন সম্বন্ধ নাই, স্বতরাং তাহাতে আমাদের কি স্বার্থ আছে তাহা আমরা বিচার করিতে সমর্থ নহি, অথচ আমরা সেই সকল কার্য্যকে ভাল কিংবা মন্দ বলিয়া থাকি।

মনে কর, তোমার সমক্ষে একজন সশস্ত্র বলবান্ থাকি, একজন ছর্মল নিরস্ত্র বাক্তিকে আঁক্রমণ করিয়া তাহার প্রতি মারপীট করিল, এবং তাহার পাঁঠের কড়ি হরণ করিবার জন্য তাহাকে ইত্যাকরিল। এই কার্য্যে তোমার নিজের গায়ে একটি আঁচড়ও লাগিল না, অথচ তোমার মন ঘুণা ও রোষে পূর্ণ হইল ; সেই হত্যাকরীকে ধৃত করিয়া পুলিদে সোপদ করিবার জন্য, তুমি যথাসাধ্য চেন্টা করিলে। যাহাতে দে কোন না কোনরূপে দণ্ডিত ইয় তাহার জন্য তোমার আজরিক ইজা হইল, এবং তুমি মনে করিলে—এইক্রপ দণ্ডবিধান করা ন্যায়সঙ্গত কার্য্য; যতক্ষণ না তাহার উপযুক্ত দণ্ড হইল ততক্ষণ তোমার রোষ প্রশমিত হইল না। আবার আমি, বলি, এছলে তোমার নিজের কোন প্রত্যাশাও ছিল না, ভয়ও ছিল না। তুমি যদি কোন ছর্গম ছর্গের মধ্যে থাকিয়া, তাহার উচ্চ চূড়াইতে এই হত্যাকাও দেখিতে, তাহা হইলেও তোমার মনে এইক্রপ ভাবই উৎপন্ন হইত।

একটা হত্যাকাণ্ড দেধিরা তোমার মনে যে ভাবের উদয় হয়, জাহারই একটা মোটামুটি ছবি উপরে প্রদর্শিত হইল। এই ছবির মধ্যে যে সকল বিভিন্ন রেধার সমাবেশ আছে, তৎসম্বন্ধে একটু বিল্লেখণ ও একটু বিচার করিয়া দেখিলেই একটা দার্শনিক সিদ্ধাক্তে উপনীত হওয়া যায়।

এই হত্যাকাপ্ত দেখিয়া কোন্ ভাবটি তোষার মনে প্রথম উদর্ব হইল १—অবলা, ত্বণামিপ্রিত রোবের ভাব, একটা স্বাভাবিক আতক্ক তোমার মনে স্ক্ষারিত হইল। অতএব দেখা যাইতেছে, এমন একটা ধিকারের ভাব স্বতই আমাদের মনে জ্মিতে পারে—
যাহার সহিত স্বার্থের কোন সংস্থাব নাই; মনের এইরূপ একটা
শক্তি আছে—মনের এরূপ কতকগুলি ভাব আছে, যাহার লক্ষ্য
আমি নিজে নহি। আমাদের মনে এমন একটা বিদ্বেষের ভাব, এমন একটা বৈষ্থের ভাব, এমন একটা আতক্ষের ভাব আছে, যাহা আমাদের নিজের অনিষ্টাশক্ষা হইতে উৎপন্ন হয় না, প্রত্যুত্ত এমন সকল কার্য্য হইতে উৎপন্ন হয় যাহা আমাদের হইতে বহল্রে অন্তিত হইরা থাকে, এবং যাহার আঘাত আমাদিগকে একট্ও স্পর্শ করিতে পারে না,—সেই সকল কার্য্যকে যে আমরা ত্বণা করি, তাহার একমাত্র হেতু, আমরা সেই সমস্ত কার্য্যকে মন্দ বলিয়া বিবেচনা করি।

হাঁ, আমরা সেই সকল কার্য্যকে মন্ত বলিয়া বিবেচনা করি।
সেই সব কার্য্য আমাদের মনে দে সকল ভাব উৎপাদন করে, তাহার
মধ্যে একটা বিচার ক্রিয়া প্রজ্বের আছে। যে সময়ে কোন কার্য্য
দেখিয়া ভোমার মনে ঘূণা ও রোষের উদর হয়, তখন যদি কেহ বলে,
সোমার এই নিংসার্থ রোষ ভোমার একটা বিশেষ দৈহিক গঠনের
ফল, এবং ঐ কার্য্য আসলে ভালও নহে মন্ত নহে—তখন এই ব্যাখ্যার
প্রতি তুমি নিশ্চয়ই বিমুধ হও, তুমি ভাহাতে কখনই সায় দিতে

পার না; তৃমি তথনই বলিয়া উঠ, ঐ কার্যাট শ্বন্থই মন্দ; তৃমি তথন তথু তোমার মনের ভাবমাত্র প্রকাশ কর না, তোমার বিচারে যাহা মনে হয় তাহাই তৃমি বাক্ত করিয়া থাক। তাহার পর দিন তোমার মনের উত্তেজনা উপশমিত হইলেও ঐ কার্যা তোমার বিচারে মন্দ্র বিলাই উপলব্ধি হয়। ঐ কান্ধটা যে সর্ক্ষত্র ও সর্ক্ষণালেই মন্দ্র তাহা ছয় মাস কাল পরেও তোমার মনে হয়; তাহার কারণ,—তোমার বিবেচনার, কান্ধটা শ্বন্থই মন্দ্র। তথু তাহা নহে, তোমার বিবেচনার ঐরপ কান্ধ না করাই উচিত।

কাজটা আসলে মন্দ এবং উহা না করাই উচিত—এই যে 
যুগল বিচারক্রিয়া—ইহাই তোমার ঘুণা ও রোবের মূলে অবস্থিত।
যদি কাজটা আসলে থারাণ না হয়, তাহা হইলে, তুমি ঐ কার্যাের
দক্ষণ যে ধিকার ও রোষ অমূভব কর তাহা তোমার ওধু একটা
দৈহিক চেটামাত্র এইরূপ মনে করা ঘাইতে পারে;—উহা এমন
একটা ব্যাপার যাহাতে কোন নৈতিক ভাবের সংঅব নাই; একটা
প্রাকৃতিক ভীষণ কাও ঘটিলে তোমার মনে বেরুপ ভাবের সঞ্চার
হয় ইহা কতকটা সেইরূপ ধরণের :ভাব। কিয় ন্যায্যভাবে
তুমি ঐ কার্য্যকারীর কার্য্যকে ভালমন্দ-নিরুপেক্ষ বিলিয়া মনে
করিতে পার না। ঐ কার্য্যকারীর প্রতি যে ব্যক্তি ঘুণা ও রোষ
অমূভব করে, তাহার মনে এই বুগল বিশাস ছটিও থাকে যে,—
ঐ কার্য্য আসলে খারাপ, এবং ঐ কার্য্য করা উচিত নহে।

কার্যাটা আসলে থারাপ এবং উহা করা উচিত নহে—এই কথাটি বলিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বুঝার যে, ঐ কার্য্যকারী ব্যক্তি জানে যে, সে থারাপ কাজ করিতেছে,—সে ধর্ম-নিয়ম শব্দন করিতেছে; তাহা না হইলে, তাহার এই কাজটা পশুবৎ অন্ধশক্তির কাজ হইত, নীতিশক্তি ও বৃদ্ধিশক্তির কাজ হইত না ; তাহা হইলে, মাথায় পাথর পড়িলে, বেমন পাথরের প্রতি আমা-দের ঘুণা ও ক্রোধ উংপন্ন হয় না, সেই কার্যকারীর প্রতিও সেইরূপ আমাদের ঘুণা ও ক্রোধ উংপন্ন হইত না।

তাছাড়া, যে ব্যক্তি এই ঘুণা ও ক্রোধের পাত্র তাহার প্রক্তাগত একটি বিশেষ লক্ষণ আছে; অর্থাৎ দে স্বাধীন প্রুষ; দে যে কাজ করিয়াছে দে তাহা করিতেও পারিত, না করিতেও পারিত। ইহা স্পষ্টই নেধা যাইতেছে,—কোন কার্য্যের জন্তু দায়ী হইতে হইলে, দেই কার্যাকর্ত্তার স্বাধীনতা থাক। চাই।

তুমি চাও যে সেই হত্যাকারী গৃত হয় এবং গৃত হইয়া বিচারার্থ রাজপুরুবদিগের নিকট সমর্পিত হয়, উপযুক্ত রূপে দণ্ডিত হয়; এবং সে দণ্ডিত হয়লেই তুমি সম্ভই হও। এ কি তোমার করনার ও হৃদয়ের একটা পাম্পেয়ালী চেটা মাত্র !—না, তাহা নহে। তুমি শাস্তই থাক, কিংবা ঘুণা ও রোবে উত্তেজিতই হও, সেই হত্যাকাণ্ডের সময়েই হউক কিংবা বহুকাল পরেই হউক, প্রতিশোধ লইবার কোন ব্যক্তিগত ভাব তোমার মনে থাকিতে পারে না, কেন না তোমার উহাতে লেশমাত্র স্বার্থ নাই,—তথাপি তুমি চাও যে সেই হত্যাকারী দণ্ডিত হয়। দণ্ডিত না হইয়া প্রত্যুত যদি সেই অপরাধী ব্যক্তি তাহার সেই পাপ-কার্যেয় দক্ষণ কোন প্রকার সোভাগ্য লাভ করে; তুমি তথন আবার এই কথা নিশ্চয় বল য়ে, সোভাগ্য লাভ করে দ্রে থাক্, তাহার অপরাধের প্রায়কিত্তম্বরূপ কাই পাওয়াই উচিত; তুমি তাহার সোভাগ্যের বিক্রছে প্রতিবাদ কর, তুমি তথন কোন এক উচ্চতর স্বায়বিচারের দোহাই দেও। এই যে তোমার বিচারক্রিয়া, তত্বজানীর। ইহাকে পাপ-পূণ্য-ঘটিত

ৰিচার বলিয়া থাকেন। ইহাতে এইরপ বুঝায় যে, ধর্মের পুরস্কার মথ ও অধর্মের দণ্ড হংখ—এইরপ একটি ছর্গজ্যা উচ্চতর নিয়ম আছে বলিয়া মান্থ্য বিখাদ করে। এই নিয়মের ধারণাট মান্থ্যের মন হইতে উঠাইরা লইলে, পাপপুণ্য বিচারের কোন ভিত্তি থাকেনা; এই বিচারক্রিয়া অপসারিত করিলে, দৌ ভাগ্যবান অপরাধীর প্রতি ঘৃণা ও রোষের ভাব একেবারেই ছর্ক্রোধ্য—এমন কি অসম্ভব হইয়া পড়ে। তথন, কাহাকে কোন ছদ্র্ম্ম করিতে দেখিলে, দেই ছদ্বর্মের জন্ত তাহাকে দণ্ডিত করা যে আবশ্যক—এ কথা তোমার মনেও আদেনা।

অতএব, নৈতিক ব্যাপারের সমুদাম অংশগুলি এইরপতাবে অবস্থিত:—তংসংক্রান্ত সমস্ত তথাগুলিই স্থানিনিত; উহার একটি তথাকে যদি টলাইয়া দেও,—সমস্ত নৈতিক ব্যাপারটাই বিপর্যন্ত হইরা পড়িবে। অতি সামাল্ত পর্যাবেক্ষণেই ঐ সকল তথা সপ্রমাণ হর এবং উহাদের বন্ধনাত্ত সহজেই আবিষ্কৃত হইতে পারে, তজ্জ্ল সক্ষতম বৃক্তির প্রয়োজন হয় না। হয়, হদ্যের ভাবগুলিকে পর্যান্ত অধীকার করিতে হয়,—ভাবগুলির মধ্যে একটা বিচার-ক্রিয়া প্রজ্বে আছে; আবার ঐ বিচার-ক্রিয়ার মধ্যে ভালমন্দের পার্থক্য জ্ঞান নিহিত আছে; এ পার্থক্য জ্ঞান হইতেই একটা অবশ্যকর্ত্তব্যর ভাব আসিয়া পড়ে, এবং এই অবশ্যকর্ত্তব্যতার ভাব আসিয়া পড়ে, এবং এই অবশ্যকর্ত্তব্যতার অভ্নত্তর প্রয়ুক্ত হয় যে বৃদ্ধিমান ও স্বাধীন; পরিশেষে পাপপুণ্যের মধ্যে যে পার্থক্য আছে—যাহা ভালমন্দের পার্থক্যেরই অনুরূপ—দেই পার্থক্যের মধ্যে এই মূলতব্যক্তিক স্বীকার করিতে হয় যে, ধর্ম ও স্থ্যের মধ্যে একটা স্বাভাবিক সামঞ্জন্য আছে।

এ পর্যান্ত আমরা কি করিয়াছি। কোন ভৌতিকভরবেতা
কিংবা কোন রাসায়নিক পণ্ডিত সেরূপ কোন সংশ্লিষ্ট বস্তুকে বিশিষ্ট
করিয়া আবার তাহাকে তাহার মৃত্য উপাদানে কিরাইয়া আনেন, আমরা
কতকটা সেইরূপ করিয়াছি। এই মাত্র প্রভেদ, আমরা যে ব্যাপারের বিশ্লেষণ করিয়াছি তাহা আমাদের বাহ্নিরে নহে—তাহা আমাদের অন্তরে অবস্থিত। তাছাড়া, বিশ্লেষণের প্রক্রিয়াটা উভয়ক্তেরে
একই প্রকার। উহার মধ্যে কোন ঘর-গড়া মত কিংবা মানিয়ালওয়া সিদ্ধান্ত নাই; উহাতে কেবল প্রত্যক্ষ পরীক্ষার কথাই
আছে।

এই পরীক্ষাকে আরও দৃঢ়নিশ্চয় করিবার জন্য, আর একটু প্রকার-তেদ করিয়া পরীক্ষা করা যাইতে পারে। অন্যের কোন ভাল কিংবা মন্দ কাজ যথন আমরা দর্শন করি তথন আমানের মনের ভাব কিরুপ হয় ভাহা পরীক্ষা না করিয়া,—আমরা নিজে যথন কোন ভাল কিংবা মন্দ কাজ করি তথন আমানের মনের ভাব কিরুপ হয়, তাহাই আমানের অন্তরাম্মাকে একবার জিল্পানা করিয়া দেখা যাক্। এইরূপ স্থলে নৈতিক ব্যাপারের বিচিত্র উপাদানগুলি আরও স্পষ্টরূপে আমানের চোখে পড়িবে এবং উহাদের পারস্পর্যাপ্ত আমানের নিকট সমধিক প্রকাশ পাইবে।

মনে কর, আমার কোন বন্ধু, মৃত্যুকালে কিছু টাকা আমার নিকট গচ্ছিত রাখিয়া আমাকে বলিয়া গেলেন, তাঁহার মৃত্যুর পর ঐ টাকা অমুক ব্যক্তিকে যেন দেওয়া হয়; টাকাটা ঘাঁহার নামে দিয়া গেলেন, তিনিও জানেন না যে ঐ টাকা তাঁহার প্রপাণ। তাহার পর, যিনি আমার নিকট গচ্ছিত রাখিয়াছিলেন তাঁহার মৃত্যু হইল; তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার গুপু কথাটিও চলিয়া গেলন।

যাহার অস্থ এই টাকা আমার নিকট গচ্ছিত রহিরাছে, তিনি তাহার বিন্দু বিদর্গও জানেন না; এখন আমি যদি 'এই টাকা আয়দাং করি, কেহই আমাকে সন্দেহ করিতে পারে না। এই অবস্থায় আমার কি কর্ম্ভব্য ! ছদর্শ করিবার এমন স্থযোগ মনে করনা করাও কঠিন। তারু যদি আমার সার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করি; তাহা হইলে ঐ গচ্ছিত টাকা আয়দাং করিতে আমি একটুও ইতত্তত করি না, এবং তাহা হইলে স্থার্থবাদিদিগের মতে আমি একজন বাতুল বলিরা পরিগণিত হইব। আবার যদি ইতত্তত করি, নিজের প্রকৃতির নিকট আমি বিদ্রোহী হইব। আমি ইহার জন্ম দণ্ডিত হইব না নিশ্চর আনিরাও তারু যে আমার মনে একটু ইতত্তত ভাব হইতেছে, ইহা হইতেই বুঝা যায় যে, স্বার্থবৃদ্ধি হইতে ভির আয় একটি প্রবৃদ্ধি আমাদের অস্করে নিহিত আছে।

কিন্তু শভাবত আমার মনে কোন বিধা হয় না; আমার দৃঢ় বিশ্বাস, যে টাকা আমার নিকট গছিত রহিয়াছে তাহা আমার নহে, তাহা আন্তের। বার্থকে অপসারিত করিলে, ঐ গছিত টাকা আয়-সাং করিবার কথা আমার মনেও আসিবে না; কেবল স্বার্থবৃদ্ধিই আমাকে প্রন্তুক্ক করিতেছে, বার্থবৃদ্ধিই আমাকে প্রাপ্তর করিতেছে, বার্থবৃদ্ধিই আমাকে পাপের পথে বলপুর্বাক টানিয়া লইয়া যাইতেছে, আমি তাহাকে ঠেকাইতে পারিতেছি না। উহা হইতেই, বার্থবৃদ্ধি ও কর্তব্যবৃদ্ধিক মধ্যে সংগ্রাম বাধিয়া বার; এই সংগ্রামটা কি কন্টপ্রদ; এই সংগ্রামে আমাদের কত সঙ্কনের বিপর্যায় ঘটিয়া থাকে—কত প্রতিজ্ঞা করিয়া আবার তাহা পরিত্যাগ করিতে হয়। এই সংগ্রাম হইতেই বেশ বৃঝা বায়, স্বার্থ ছইতে ভিন্ন আর একটি প্রার্থিত আমাদের অস্তরে অধিটিত আছে, এবং সেই প্রবৃত্তি আর্থবৃত্তি আয়ার বলবতী।

मत्नं क्रंत, व्यंत्भारत कर्खवावृद्धि शत्राकृष्ठ दर्देन, चार्थहे बती हरेन। जामि तिर शिक्ष कोका जानिया जानाव निर्द्ध कार्या আমার পরিবারবর্গের অভাব পূর্ণ করিলাম। আমি ধনশালী ও বাহাত: হুখী হইলাম। কিন্তু আমি মনে মনে অমুতাপের তীব যাতনা অহভব করিতে লাগিলাম। অমৃতাপ বলিয়া যে একটা জিনিস আহে তাহাতে কোন সংশয় মাই। ইহার প্রতিরূপ শক সকণ ভাষাতেই আছে। এখন লোক নাই বে ন্যুনাধিক পরিষাণে অনুতাপ অনুভৰ করে নাই। বতক্ষণ না অপরাধের প্রায়শ্চিত हब ७०कन सनब नद्ध स्टेट थाटन। आमाब क्थ त्रीसारशाब মধ্যেও আমার হছতির স্থৃতি আমার্কে অনুসর্গণ করে: লোকের छिवान, এই इर्निवात नाकीत मुख यक कतिएक शादा ना। वहि এই অনুতাপ নির্মাণ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে অপরাধীর আর কোন উপায় থাকে না---দে একেবাবে অধংপাতে বায়, ভাহার আধ্যা-স্মিক জীবন বিনষ্ট হয়। যতকণ হৰুৱে অনুতাপের অনুভৃতি चारक. ठडका बाना यात्र. सन्दात्र वर्शीत अधि এक्कबाद्ध निर्साभिङ उद्य नार्छ ।

অমৃতাপ একটা বিশেষ প্রকারের কঠ। অমৃক অমৃক বিবর্গ আষার ইপ্রিরের উপর প্রতিবিধিত হইরাছে, কিংবা স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলা কাধা প্রাপ্ত হইরাছে, কিংবা আমার স্বার্থহানি হইরাছে, কিংবা আমার হাদর আশা ও আশকার অন্থির হইরাছে—এই সকল কারণে আমি অমৃতাপের কঠ ভোগ করি না; এই অমৃতাপের কঠ বাহির হইতে আইসে না, তথাপি ইহার মৃত দারণ কঠ আরা নাই। আমি তুরু এই অসুই কঠ পাই বে, আমি আনিরা ব্রির্মণ্ড একটা পারাপ কাল করিরাছি, সে কাল আমি না করিবেও

করিতে পারিতাম, এবং তাহার দণ্ডস্বরূপ আমি কষ্ট ভোগ क्तिएडि, এবং ইহাও জানি, आमि এই मध्यत উপযুক্ত পাত। विदायन क्रिया (मिथित्न (मिथा योष, এই अपूर्वार्भत्र मरश छान-बत्सत खान. এको। जरुगा शिलाना शर्मात नित्रम, चांशीनछा, अ পাপপুণ্যের ধারণা নিহিত আছে। কার্য্যকালে এই সকল ভাবের মধ্যে যে সংগ্রাম :চলিতেছিল, অমুতাপকালে সেই সকল ভাব আবার আবিভাত হয়। সেই গচিছত টাকা হরণ করিবার জন্য বার্থ আসিরা আমাকে কত পরামর্শ দিল: কিন্তু কে যেন আমাকে বলিয়া দিল, গঢ়িত ধন অপহরণ করা একটা অসার কাজ; আমি বে এই কালকে অন্তার বলিরা বিবেচনা করি তাহা ওধু चाक्रिक नरह, विद्रकांगहे अहेद्रा भरन कदि ; एथु रह अह-স্থার কিংবা ঐ অবস্থার অস্থার বলিয়া মনে করি তাহা নহে, সকল অবস্থাতেই অভার বলিয়া মনে করি। বাহাকে এই গচ্ছিত ধন क्तिताहेत। पिछ हहेरत, जारांत्र थे धन श्रातांकन नाहे, किंख আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে-আমাকে এ কথা বঁলা বুখা। আমার বিবেচনার গচ্ছিতধন ফিরাইয়া দেওয়া আমার পক্ষে একটা ভুল্ল করা ও ঐকাঞ্জিক কর্ত্তব্য। আমি ইচ্ছা করিলে উহা . ফিরাইরা দিতে পারি কিংবা নাও পারি-এই জানটি থাকাতেই, আমি छैड़ा किदाहेश ना मिटन. व्यापनाटक मधाई विवध विद्वाहना कति, আমার নিজের উপর একটা ধিকার উপস্থিত হয়, আমার জনয়ে অমুভাপের যন্ত্রণা হয়। এই অমুভাপের মধ্যেই সমস্ত নৈতিক ব্যাপারটা আবদ্ধ এবং এই অনুভাপের ঘারাই সমস্ত নৈতিক কাপারের সমাক ব্যাখ্যা হইতে পারে।

नत्रीकानकाउत निक्राञ्चनादत, देशव छेन्छ। अकत्रनि कि,

ভাছাও একবার দেখা যাক: আবার উল্টা দিকটা মনে করা যাক ;—স্বার্থের প্ররোচনা সন্তেও, ত্রংথ দৈন্যের সমস্ত কট সন্তেও,— সত্য রক্ষার জন্য, ঐ গচ্ছিত ধন আমি ব্রথাপাত্তে প্রভার্পণ করি-লাম: তখন অমূতাপের পরিবর্ত্তে আর এক প্রকার ভাব আমার অন্ত:করণে আবিভূতি হইল। আমি জানি, আমি ভাল কাজ করিয়াছি; আমি জানি, আমি কোন কুত্রিম মিধ্যা নিয়মের অকু-সরণ করি নাই, কাল্লনিক নির্মের অমুগরণ করি নাই, পরস্ক এমন একটা নিরমের অফুগরণ করিয়াছি যাহা সত্য: যাহা সার্ব-ভৌম, যাহা সমস্ত বৃদ্ধিজ্ঞানসম্পন্ন স্বাধীন জীব মাত্রই অনুসরণ করিতে বাধ্য। আমি জানি, আমি আমার স্বাধীনতার স্থব্যবহার করিয়াছি। এই স্বাধীনতার কার্য্য হইতে, আমার মনে একটা অপূর্ব ভাব, একটা কয়োলাদের ভাব আবিভূতি হয়। অহতাপের পরিবর্ত্তে আমি একটা অনুপম আনন্দ অনুভব করি, এই আনন্দ আমার কিছুতেই অপনীত হইবার নহে : আমার যদি আর কিছুই না शांत्क, ७४ वरे भानम यामात्क माचना नित्त, यामात्क वृःश रहेत्छ উদ্ধার করিবে। এই স্থাধের ভাষটি অন্ত্রতাপের মতই মর্মাম্পর্শী ও স্থগভীর। সমস্ত উচ্চরুন্তির সহিত বিদ্রোহ করিবার কলে. মানৰ-হাদরে যেমন অনুতাপ প্রস্ত হর, সেইরপ সমস্ত উচ্চবৃত্তির চরিতার্থতায় এইরূপ আব্রপ্রসাদ উৎপন্ন হয়।

নৈতিক ভাবটি—সমন্ত নৈতিক বিচারক্রিয়া ও সমস্ত নৈতিক কীবনের প্রতিধ্বনি মাত্র। উহা প্রথমেই চথে পড়ে বলিরা, খ্ব তলাইরা না দেখিলে, উহাই সমগ্র নীতির ভিত্তি বলিরা সহসা মনে হইতে পারে। কিন্তু আমরা ইতিপূর্ব্বে দেখাইরাছি, বিচারক্রিয়া ব্যতীত এই নৈতিক ভাব উংপর হয় না। ভাবটি নীতির স্বতৰ কৰে, পরত্ব উহা মানসিক বিচারের পরিণাব; বিচারক্রিয়া নীতি নহে, পরত্ব বিচারক্রিয়া নৈতিক ভাবের পূর্ব্ব-রক্ত্রী অবস্থা এইরূপ ব্ঝার।

মানব-নীতিতত্ত্বের সমস্ত উপাদানগুলিই এখন আমরা প্রাথ হইরাছি; এখন এই প্রত্যেক উপাদানকে আমরা পৃথক্রণে বিলেষণ করিয়া দেখিব।

বে জটিল ব্যাপারটি আয়রা এতকণ জ্মালোচন। করিলাম, ভাহার মধ্যে নৈতিক ভাষটিই সর্বাপেকা প্রত্যক্ষগোচর; কিছ এই নৈতিক ভাবের মূলে বিচারতিরা অবস্থিত।

বিচার করিয়াই আমরা ভাগ মুন্দ নির্দারণ করি এবং বিচার-ক্রিয়াই সমত্ত ভাগমন্দের মূণতৃত্ব; কিন্ধ সভা ও স্থলর সম্বন্ধীর বিচার-সিদ্ধান্তের ন্যার, মুন্দল সম্বন্ধীর বিচার-সিদ্ধান্ত ও মানবপ্রকৃতির স্মাভাবিক গঠনের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্ত্য স্থলর সম্বন্ধীর বিচার ক্রিয়ার মুত্ত এই বিচার ক্রিয়াটিও সহল, আদিম, মৌণিক, ও অবিশ্লেষা।

উহাবেরই মত,' এই বিচার সিদ্ধান্তটিও আমানের ইচ্ছাসাংশক্ষ লহে। কতৃকগুলি ফ্রিয়া বিদ্যামানে, ঐ সবদে আমরা একটা বিচারসিদ্ধান্ত না করিয়া থাকিতে পারি না; সেই বিদ্ধান্ত করিবার লমরে ইহাও জানি, সেই বিচার সিদ্ধান্তটাই ভাল মন্দের অরূপ নহে, পরস্ক ঐ বিচার-সিদ্ধান্ত কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ ভাহাই রলিয়া দের মাঅ। এই বিচার সিদ্ধান্তের ঘারাই নৈতিক ভেলাভেনের রাভবতা প্রকাশিত হর; কিন্তু সৌন্দর্যতিত্ব যেমন মর্শক্ষের নেঅ হইতে অভ্যু, যেমন সার্কভৌম ও অবশান্তারী সভা-শুলি সভার প্রকাশক জ্ঞান হইতে অভ্যু, সেইরূপ মঙ্গনের বিচার-বিদ্ধান্ত মন্দল হইতে অভ্যু।

मानव-कार्यात्र छान-मन्न बाखव-नक्रनयुक्त,-शनि के मकन मक्तन हत्कत वार्वा पर्नन कता यात्र ना. हत्कत वात्रा अर्भ कता यात्र না। কোন কাৰ্য্যের ভৌতিক গুণের সহিত ভাহার নৈতিক গুণকে একীভূত করা যায় না বলিয়া সেই নৈতিক গুণ যে কম নিশিত তাহা নহে। এইঞ্জুই, যে সুকল কার্য্য ভৌতিক হিলাবে সমান. তাহা নৈতিক হিনাবে খুবই ভিন্ন। হত্যা সুকল সময়েই হত্যা: অনেক সময়, উহা মহাপরাধ হইলেও বৈধকার্যাক্সপে পরিগণিত হয়; তাহার দৃষ্ঠান্ত,-- বধন হত্যার সহিত প্রতিশোধ লইবার ভাব না থাকে, স্বার্থের সংস্রব না থাকে, যথন গুরু আত্মরক্ষণের জন্মই হত্যাকার্য্য সাধিত হয়, তথন সে হত্যা বৈধ হত্যা। রক্তন পাত করিনেই মহাপরাধ হয় না, নির্দোষীর রক্তপাত করিলেই মহাপরাধ হয়। নির্দোধিতা ও অপরাধ, ভাল ও মন্দ,—চির-নির্দিষ্ট বিশেষ বিশেষ রাহ্য অবস্থার মধ্যে অবস্থিতি করে না। বাহ্য রূপ विভिन्न इटेलिंख, वाहा व्यवद्या कथन मुमान कथन धममान इटेलिंख, छेरात्र मधा रहेएँ निर्द्धाविछा ও व्यवद्याधिक, छान ७ मन्तरक, ষ্পামাদের জ্ঞান ঠিক চিনিয়া লইতে পারে।

আমাদের মনে হয়, ভাল মন্দ যেন সর সময়েই বিশেষ বিশেষ কার্যা 
লাইরাই ব্যাপৃত; কিন্তু সেই সব কার্য্যের যে বিশেষত্ব আছে, দেই 
বিশেষত্বের দক্ষণ সেই সব কার্য্য আসলে ভাল কিংবা মন্দ নহে। তাই, 
আমরা যথন বলি, সজেটিসের প্রতি মৃত্যুদণগুবিধান অতীব অস্তার 
এবং লেওনিজাসের আত্মবলিদান অতীব প্রশংসনীয়, তথন আমরা 
একজন জ্ঞানী ব্যক্তির অন্যায় মৃত্যুদণ্ডকেই নৃষ্ণীয় মনে করি, এবং 
একজন বীরের আত্মোৎসর্গকেই প্রশংসনীয় বলিয়া মনে করি;
সেই বীরের নাম লেওনিড়াসই ইউক কিংবা Assasই ইউক, সেই

জ্ঞানীর নাম সজ্রেটিদই হউক কিংৰা Barlly হউক, তাহাতে কিছুই স্পাদিরা যায় না।

আমাদের ভাল-মন্দগংক্রান্ত বিচার-ক্রিয়া প্রথমে বিশেষ বিশেষ कार्यारे अयुक रत्र এवर मिटे विठाविकत्र। रहेर्छरे कठकश्वनि সাধারণ মূলভব প্রস্ত হয়,—যাহা পরে, মূলুণ কার্যা সকল বিচার করিবার সময়ে বিচারের নিষ্ম হইয়া দাঁড়ায়। বেমন অমুকটির অমুক কারণ ইহা বিচারের বারা দিয়াস্ত করিবার পরে আমরা এই माधात्रण निकारक উপনীত इहे एए, कार्या मार्जित्रहे कांत्रण आहि. रमहेक्रभ आमत्रा वित्मव वित्मव कार्यामधाक रव देनिक निकास कति. ভাহাই আমাদের নৈতিক বিষয়সংক্রাম্ম বিচারের সাধারণ নিয়ম হইয়া দাঁড়ায়। তাই প্রথমে আমরা লেওনিডাদের মৃত্যুর প্রশংসা করি, পরে তাহা হইতেই এই সাধারণ সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে. ম্বানেখের জন্ম প্রাণ দেওয়া ভাল। লেওনিভাসের সম্বন্ধে বধন এই সিভাস্থ প্রয়োগ করিয়াছিলাম তথমও এই সিভাস্তটি আমাদের জানা हिल, छाहा ना हरेल এह विस्मय खुल উहात आदान करेवध हरेछ. এমন কি, উহা প্রয়োগ করা সম্ভব হইত না ; ফলত ঐ বিশেষ প্রয়ো-গের সহিত ঐ সাধারণ সিদ্ধান্তটিও জড়িত ছিল। পরে বখন এই সাধারণ সিদ্ধান্তটি বিশেষ হইতে আপনাকে বিনিম্কি করিল. সার্ক-ভৌম ও অবিষিত্র আকারে আমাদের নিকট আবিভূতি হইল, তখন ঐ সিদ্ধান্তকে আমরা সদৃশ হলে প্রয়োগ করিতে লাগিলাম।

অন্ত বিজ্ঞানের ন্তার, নীতিশাত্তেরও কতক্ত্তনি বতঃসিদ্ধ মূলস্থ আছে; সকল ভাষাতেই এই সকল মূলস্থে নৈতিক সভ্যরূপে অভিহিত হইরা থাকে।

শপথ ভঙ্গ করা উচিত নহে ইহাও একটি স্ত্যা। বস্তুত: শপথ

রকা করা সত্যের মধ্যেই ধর্ত্তব্য এবং এই উদ্দেশেই বিচারালয়ে শপথ করান হইরা থাকে। নৈতিক সত্যগুলি, সত্যের হিসাবে গাণিতিক সত্য হইতে কম নিশ্চিত নহে। গঞ্জিত দ্রব্যের ধারণাটা যদি গোড়ার ধরিরা লওরা যার, তাহা হইলে আমি জিজ্ঞাসা করি,-বেমন ত্রিকোণের ধারণার সহিত এই একটি তম্ব সংযুক্ত থাকে যে, উহার তিন কোণ উহার ছই ঋত্ম কোণের সমান, সেইরূপ গচ্ছিত ত্রব্যের ধারণার সহিত এই ধারণাটি সংযক্ত থাকে বে. বিখাসভঙ্গ না করিয়াঐ গচ্ছিত দ্রব্য রকা করানিতান্তই কর্ত্বা। তুমি ইচ্ছা করিলে, এই গচ্চিত দ্রব্য সম্বন্ধে বিশ্বাসভঙ্গ করিতে পার: কিন্তু এই বিধাসের নিয়ম ৰঙ্ঘন করিয়া, ভূমি সভাকে উণ্টাইতে পারিবে এরপ মনে করিও না: কিংবা ইহাও মনে করিও নাবে, গচ্ছিত বস্তু ক্রথনও তোমার নিজম্ম হইতে পারে। এই চুই ধারণা পরম্পরকে খণ্ডন করে। পঞ্চিত দ্রব্য নিজ্প-রূপে ব্যবহার করিলে, উহা সামিত্রে সাদৃশ্য ধারণ করে মাত্র, কিন্তু আসলে উহাতে স্থানিত বর্তায় ন। ; প্রবৃত্তির আবেগ যতই প্রবল হউক না, স্বার্থের মিধ্যা জন্ন। উহার ममर्थान युक्त किहा करूक ना, छेशानत माथा (य अक्राविक एक) আছে তাহা কথনই উণ্টাইতে পারিবে না। এই জন্মই নৈতিক সতা এরপ দৃঢ়প্রতিষ্ঠ। অন্য সত্যের ন্যার, নৈতিক সতাও-যাহা আছে তাহাই আছে; কাহারও ধেয়ালে উহা একটুও এদিক ওদিক र्व ना।

অন্ত সভ্যের সহিত নৈতিক সভ্যের বিশেষক এইটুকু:—নৈতিক সভ্য বধনই আমাদের জ্ঞানগোচর হয়, তথনই আচরণের নিয়মরূপে উহা আমাদের নিকট আবিভূতি হয়। যদি এ কথা সভ্য হয় বে, বথার্থ অধিকারীকে প্রভাগণ করিবার জন্তই কোন দ্রবা গচ্ছিত রাধাঃ

হইরাছে, তাহা হইলে দেই ত্রবা তাহাকে প্রতাপন করিতেই হইবে।
বিখাসের অবশান্তাবিতার সহিত এছলে কার্য্যের অবশান্তাবিতা
সংবাজিক হইরাছে। কার্য্যের যে এই অবশান্তাবিতা—ইহাই
কর্ত্তরাতা। যে নৈতিক সতাসমূহ, জানের চক্ষে অবশান্তাবী, তাহাই
ইচ্ছার নিকট কর্ত্তবা। অর্থাৎ ইচ্ছা তাহা করিতে বাধা। যে
নৈতিক সত্য কর্ত্তবার মূণীভূত, সেই নৈতিক কর্ত্তবাঙ, শতংসিদ্ধ
অর্থাৎ অনক্যাপেক। যেমন অবশান্তাবী সত্যপ্তলি, নানাধিকরপে
অবশান্তাবী নহে, সেইরূপ নৈতিক কর্ত্তবাত নানাধিক পরিমাণে
কর্ত্তবা নহে। বিভিন্ন কর্ত্তবার মধ্যে গুরু সমুত্তার বাপ আছে
স্তা, কিন্তু শ্বাং কর্ত্তবাতার মধ্যে গুরুপ কোন ধাপ নাই। কোন
স্থলেই "প্রায় কর্ত্তবা" এরূপ কথা বলা ঘাইতে পারে না; হয় কর্ত্তবা
সন্ধ কর্ত্তবা নহে—ইহার মাঝামাঝি কিছু নাই।

বদি কর্ত্তবাতা অতঃদিক্ষ হয়—তাহা হইলে উহা অপরিবর্তনীর ও সার্ব্বতৌম। কারণ, যদি আজিকার কর্ত্তব্য কল্যকার কর্ত্তব্য হইতে মা পারে, তাহা হইলে কর্ত্তব্যতার মধ্যেই একটা প্রতেদ আসিয়া পান্ধে,—তাহা হইলে কর্ত্তব্যকে আপেক্ষিক ও আগত্তক বলিতে হয়।

কর্তব্যের এই বতঃসিশ্বতা, অপরিবর্তনীরতা, সার্বভৌষতা এক নিশ্চিত ও স্থাপতি বে, বার্থবানীরা উহাকে তিনিরাছের করিবার চেষ্টা করা সম্বেও, আধুনিক তত্ত্ববিদ্যা জগতের একজন গভীরদাশী নীতি-বেতা, কর্তব্যের উপরি-উক্ত লক্ষণগুলি বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন; তাঁহার বিবেচনার ঐ গুলিই সমগ্র নীতির মৃশত্ত্ব। যে বার্থ কর্তব্যকে ধ্বংস করে এবং যে তাব-রস কর্তব্যকে হর্মান কর্তব্যের ক্রেল, ঐ উভর হততেই Kant কর্তব্যকে পূথক্ ক্রিয়া কর্তব্যের ক্রেল ক্রিয়া ক্রেল, ঐ উভর হততেই Kant কর্তব্যকে পূথক্ ক্রিয়া কর্তব্যের

তিনি কর্ত্রের পবিত্র নির্ম পর্যন্ত উথান করিরা কর্ত্রের উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিরাভিলেন সন্দেহ নাই, কিন্ত তথাপি তিনি ধথেই উচ্চে ওটেন নাই;—তিনি কর্ত্রের মূলতবে উপনীত হন নাই।

Kant-এর মতে, যাহা অবশ্যকর্ত্তর তাহাই তাল, তাহাই মকল।
কিন্তু যুক্তির নিরমান্থনারে,—কোন কার্য্য স্থতঃ ভাল না হইলে,
সেই কার্য্য সাধন করিবার অবশ্যকর্ত্তরাতা কোথা হইতে আদিবে?
কোন গছিত বস্তু নিজ্ञ — এই কথা আমাদের জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে
অস্বাকার করে বলিয়াই গছিত জুবা আমুদাং করা অপরাধের কার্য্য
হর নাই কি? যদি কোন কার্য্য উচিত এবং কোন কার্য্য অমুচিত
হর, তাহা হইলে এই ছই কাজের মধ্যে একটা মূলগত প্রভেদ
অবশ্যই আছে। ভালোর উপর অবশ্যকর্ত্তরাতাকে স্থাপন না করিরা
অবশ্যকর্ত্তরার উপর ভালোকে স্থাপন করাও যা—কারণকে কার্য্যকরণে গ্রহণ করাও ভাগ।

যদি কোন সজ্জনকে আমি জিজাসা করি, নিজের ছংখদারিক্রা
সংবিও সে গভিত দ্রবা আত্মসাং করিল না কেন ? সে উজর
করিবে:—আত্মসাং না করাই তাহার কর্জবা। তাহার পরেও বদি
আমি তাহাকে জিজাসা করি, কিজন্ত ইহা তাহার কর্জবা, সে এই
প্রশ্নের উভরে এই কথা আমাকে বেশ বলিতে পারে:—কারণ
ইহাই ভাষ্যপদত কান্ধ, ভাল কান্ধ। ঐখানে আসিয়াই সমন্ত উত্তর
থামিয়া বার। ঐবানে সমন্ত প্রশ্নও থামিয়া বার। এ কথা বথনই
বীকার করা হর,—ঘাহা আমালের কর্জব্য বলিয়া মনে হইতেছে
ভাহা ভারবৃত্তি হইতে প্রস্তুত, তখনই মন পরিতৃত্তি হর। কারণ উহা
এমন একটা সুলতকে আসিয়া পৌছার বাহার ওদিকে আরে কিছুই

আংবরণ করিবার নাই; — কারণ, ভার আপনই আপনার ম্বতর।
ভারের সহবোগেই নৈতিক সত্যগুলির সত্যতা নিম্পন্ন হয়। মনুষ্যের
পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ— সেই সম্বন্ধের মধ্যে যে ভাল ও মন্দ প্রকাশ পার সেই ভাল ও মন্দের মূলগত প্রভেদটি কি ? — না, ভার।
এই ভারই ধর্মনীতির সর্বপ্রধান তর।

ন্যান্ধ — কোন কারণের কার্যানহে, কেন না, উহা অংশকা উচ্চতর মূলতত্ত্ব আরোহণ করা অসম্ভব। খুব ঠিক করিয়া বলিতে গেলে, কর্ত্তব্য মূলতত্ত্ব নহে, কারণ কর্ত্তব্যের উপরেও আর একটি মূলতত্ত্ব আছে যাহা কর্ত্তব্য প্রযুক্ত হয়, যাহার উপর কর্ত্তব্যের প্রামাণিকতা নির্ভর করে — বে কি ? — না, ভাষ।

বেমন মূল সতা, আমাদের নিকট অবশান্তাবীরপে প্রতীয়মান হইলেও—ক্যাণ্টের 'ভাবা-অনুসারে—উহা কম অপেক্ষিক ও কম বিষয়ীগত নহে, (Subjective) সেইরপ নৈতিক সতাও আমাদের নিকট অবশাকর্ত্তবারূপে প্রতীয়মান হইলেও উহা কম বিষয়ীগত নহে; কিন্তু যদি ক্যাণ্টের ন্যায়, অবশাক্তব্যতা ও অবশান্তাবিতাতে আসিয়াই থামা যার, তাহাহইলে অজ্ঞাতসারে সতা ও মঞ্চলকে— একেবারে ধ্বংস করা না হউক,—তুর্মণ করিয়া ফোনা হয়।

মঙ্গল ও অমঙ্গলের মধ্যে যে অবশান্তাবী প্রভেদ আছে সেই প্রভেদের মধ্যেই অবশাক্তব্যতার পনভূমি; আবার অবশাক্তব্যতাই, বুক্তি-অনুসারে স্বাধীনতার পত্তনভূমি। যদি মানুষের কতকগুলি কর্ত্তব্য থাকে, তাহা হইলে অবশ্য দেই কর্ত্তব্য সাধন করিবার শক্তিও তাহার থাকা চাই;—ধর্মনিয়ম পালন করিবার জ্ঞা, বাসনা ও প্রবৃত্তিকে প্রভিরোধ করিবার সামর্থ্যও থাকা চাই, মানুষের স্বাধীনতা বাকা চাই। বস্তুত্ত মানুষ স্বাধীন—ভাহা না হইলে, মান্ব-

প্রকৃতির মধ্যে একটা আগ্রেবিরোধ উপস্থিত হয়। অবশাকর্ত্তব্যতার নিশ্চিততার সঙ্গে সঙ্গে, খাধীনতার নিশ্চিততাও আপনিই আসিরা পড়ে।

অবশ্য, ইহা স্বাধীনতার একটে উৎক্রপ্ট প্রমাণ; কিছু Kant বে মনে করেন, ইহাই স্বাধীনতার একমাত্র বৈধ প্রমাণ—এইটিই Kant-এর ভূল। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে তিনি সাক্ষীতৈতভ্যের প্রমাণ না মানিয়া, কেবল যুক্তির প্রমানই গ্রহণ করিরাছেন। যুক্তির প্রমাণ কি আয়ুটেভনাের দ্বারা দৃঢ়ীকৃত হওয়া আবশ্যক নহে 
শোমার স্বাধীনতা আমার কি একটা নিজস্ব জিনিস নহে 
পরীক্ষাবাদের স্বাধে (Empirism) উহার বিষম ভর না থাকিলে, সাক্ষীটিভনাের সাক্ষা তিনি অবিখাস করিতে পারিতেন না; কিছু তাহা হইলে যুক্তির উপরেও অনীম বিশ্বাস স্থাপন করা তাহার উচিত হয় না। আমরা যেরপভাবে পৃথিবীর গতিকে বিশ্বাস করি, সেরপভাবে আমরা আমাদের স্বাধীনতাকে বিশ্বাস করি না। আমাদের অস্তরে জনাগত স্বাধীনতার ভাব অন্তর্ভব করি বলিয়াই আমরা স্বাধীনতাকে বিশ্বাস করি।

কোন একটা কাজ উপস্থিত হইলে, সে কাজ্টা করিবার জনা আমরা ইছে। করিতেও পাবি, নাও করিতে পারি—ইহা সূচ্য কি নাং—এই প্রশ্নটির মধ্যেই সুমস্ত স্বধৌনতার সম্পা বিদামান।

কাজ করিবার শক্তি ও ইচ্ছা করিবার শক্তি—এই ছইয়ের পার্থক্য প্রথমে নিদ্ধারণ করা যাউক। অবশ্য, আমাদের অধিকাংশ মনোরতিই আমাদের ইচ্ছার সেবার নিযুক্ত ও ইচ্ছার শাসনাধানে অধিষ্ঠিত; কিন্তু এই ইচ্ছার আধিপত্য প্রকৃত হইলেও নিতান্ত সীমাবিদ; আমি আমার বাহকে নাজাইতে ইচ্ছা করি,—অনেক সময়েই

নাড়াইতে সমর্থ হই। কিন্তু আমার পেশীসমূহ পক্ষাঘাতএত হইলে আমি অনেক সমর আমার বাহকে নাড়াইতে সমর্থ হই না, ইত্যাদি; কার্যোর সম্পাদন সব সময়ে আমার উপর নির্ভর করে না; কিন্তু সব সময়েই আমার উপর নির্ভর করে কি ?—না আমার কার্য্য করিবার সংকর। বাহিরের চেঠা নিবারিত হইতে পারে, কিন্তু আমার সংকর কথনই নিবারিত হইতে পারে না; নিজ ইচ্ছার রাজ্যে ইচ্ছাই সর্বাময় অধিপতি।

ইচ্ছার এই সর্ক্ষমর আধিপত্য আমরা অন্তরে উপলব্ধি করি ।
ইচ্ছাশক্তি কি প্রকারে প্রযুক্ত হইবে, প্রয়োগ করিবার পূর্পেই
আমার অন্তরে তাহা অন্তর করি । যথন আমরা কোন কাজ করিবার ইচ্ছা করি, দেই সমরে আমরা ইহাও অন্তর করি যে উহার
উন্টাটা করিতেও আমরা সমর্থ; আমি অন্তর করি, আমি আমার সহরের প্রাত্ত ই সুকল আমি রহিত করিতেও পারি, বরাবর সমানভাবে
রক্ষা করিতেও গারি, আবার পুনর্ত্রণ করিতেও পারি। আমার
স্বেচ্ছাক্ত কাজ্টা আপাতত রহিত হইলেও, ইচ্ছা করিলে উহা বে
আমি আবার করিতেপারি—এই অন্তর্টী রহিত হল্প না। ইচ্ছাকল্তির সহিত এই অন্তর্টী সর্কানাই অবস্থিত। অতএব স্বাধীনতাই
ইচ্ছার সমস্ত বহিরভিবাক্তির উপরে অধিষ্ঠিত। অতএব স্বাধীনতাই
ইচ্ছালক্তির মুধ্য উপাধি, এবং এই উপাধিটি ইচ্ছার সহিত চিরবিদ্যমান।

আমরা পুর্বেই বলিরাছি, ইচ্ছাশক্তি বাসনাও নহে, প্রবৃত্তিও নহে, বরং ঠিক্ তাহার বিপরীত। অতএব ইচ্ছার স্বাধীনতা—বাসনা ও প্রবৃত্তির উচ্চুখলতা নহে। বাসনা ও প্রবৃত্তিতেই আহুবের দাসত, ইচ্ছাতেই মাতুবের স্বাধীনতা। উচ্চুখলতা ও স্বাধীনতার धारकत यनि मर्सज बका कतिए इत्र, छाहा इहाल मनलखितगारक এই প্রভেদটি স্থাপন করা কর্ত্তব্য—এই চুইকে এক করিয়া ফেলা कर्खेवा नरह। यथन अवुिंहनमूह निष्क विद्याला हरू आपनारक ছाড়িয়া দেয়, তথনই উহা উচ্চুজ্ঞল হ্ইয়া পড়ে;—ইহাকেই উচ্ছু খলতাবলে। যথন অন্য প্রবৃত্তিসমূহ একটা কোন বিশেষ উদ্দাম প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া কাজ করে তথনই তাহা অত্যাচার ও উৎপীজনে পরিণত হয়। এই উচ্ছু আলতাও উৎপীজনের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করাই স্বাধীনতা। কিন্তু এই সংগ্রামের একটা উদ্দেশ্য থাকা চাই: এই উদ্দেশ্যটি কি ৪ না-বিবেকের আদেশ পালনরূপ কর্ত্তবা-शाधन। आमारमञ्ज वित्वक ध्वर वित्वक त्य नाग्रवधर्यत्क आमारमञ्ज নিকট প্রকাশ করে, নেই জারধর্মই সামাদের প্রকৃত নিরস্থা ও প্রভু। বিবেকের অনুসরণ করাই ইচ্ছার নিজম্ব নিয়ম, এবং দে ইচ্ছা ইচ্ছাই নতে বে এই নিয়নের অধীন না হয়। যতক্ষণ না বিবেক. -- বাসনা প্রবৃত্তি ও স্থার্থের বেগকে ন্যায়ের দ্বারা প্রতিরোধ করে, ততক্ষণ আমাতে আর আমি থাকি না। বিবেক ও নাারধর্মই প্রবৃত্তির দাসত্ব হইতে আমানিগকে মুক্ত করে; কিন্তু মুক্ত করিয়া আবার আর একটা কিছুর দাবত আমাদের ক্তন্ধে চাপাইরা দেয় না। কারণ-ন্যায়-ধর্ম্মের অনুদরণ করিয়া স্বাধীনতাকে বিদর্জন করা হয় না-প্রত্যুক্ত স্বাধীন তাকে রক্ষা করা হয়, স্বাধীনতার বৈধ ব্যবহার করা হয়।

স্বাধীনভাবে এবং কিবেক ও জায়ধর্মের সহিত স্বাধীনতার একা সাধনেই মন্বব্যের মনুষ্যত্ব। মানুষ, বিবেকের আলোকে আলোকিত वाशीन सीव विजयाहे माञ्चरक शुक्त वना यात्र।

স্বাধীনতা থাকা কিংবা না থাকা, ইহাতেই একটা জিনিসের স্থিত পুক্ষের প্রভেদ। জিনিদ কি ? না বাহা স্বাধীন নহে---

স্ক্তরাং বাহা আপনার নিজস্ব নহে, যাহাতে আপনাত্ব কিছুই নাই; ভধু গণনার হিদাবে তাহার একটা পৃথক্ সতা আছে মাত্র—দে পৃথক্ সতা, পৃক্ষের ভাগে প্রকৃত পৃথক্সতা নহে, উহা পৃথক্ সতার একটা অসম্পূর্ণ নকল মাত্র।

নিজের উপর, জিনিদের কোন অধিকার নাই; যে কেহ প্রথমে আদিয়া জিনিদ্কে গ্রহণ করে এবং আপনার বলিয়া চিহ্নিত করে—
জিনিদ্ তাহারই। কোন জিনিদ্ই নিজের নড়াচড়ার জন্ম দায়ী নহে,
কেন না দে, ইক্ছা করিয়া নড়াচড়া করে না, এমন কি, দে নড়াচড়া
করিতেছে কি না তাহা জানেও না। দায়িয় কেবল প্রবেরই আছে;
কেন না, প্রব ব্রিমান্ও সাধীন; এবং এই ব্রিজ ও স্বাধীনতার
ভন্তই পুরুষ দায়ী।

জিনিসের কোন অয়মর্যাদার ভাব নাই; পুক্ষেরই আয়মর্যাদ।
আছে। জিনিসের নিজস্ব মূল্য কিছুই নাই—পুক্ষ জিনিসের যে মূল্য
নির্দ্ধারণ করে তাহাই জিনিসের মূল্য। পুক্ষ জিনিসকে ব্যবহার
করাতেই জিনিসের যাহা কিছু মূল্য—জিনিস পুক্ষের সাধনোপায়
মাত্র।

অবশ্যকর্ত্তবাতার সহিত স্বাদীনতার অস্তিস্থটি ভিতরে ভিতরে স্থাইত ; অর্থাং ইহা অবশ্য-কর্ত্তব্য এইরূপ বুলালে—ইহা করিবার স্বাধীনতা আমার আছে—এইরূপ বুঝাইগ্রা যায়। যেথানে স্বাধীনতা নাই, দেখানে কর্ত্তব্য ও নাই এবং যেখানে কর্ত্তব্য নাই দেখানে অধিকারও নাই।

আমার মধ্যে এমন একটি পুরুষ আছেন বিনি সন্মানের যোগা; এই জন্ত, তাঁহাকে সন্মান করা আমার বেরূপ কর্ত্তব্য, সেইরূপ তাঁহার প্রতি অন্তক্তে সন্মান প্রদর্শন করাইবার অধিকার আমার আছে। বে পরিমাণে আমার অধিকার—ঠিক্ দেই পরিমাণে আমার কর্ত্তবা।
একটি অপরটির সাক্ষাং হেতৃ। আমার অন্তরন্থ পুরুষ যাহা কিছু
করেন তাহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা অথাং আমার বৃদ্ধি ও
আমার স্থাধীনতার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা থিদি আমার পবিত্র
কর্ত্তবা না হর, তাহা হইলে, অন্যের আক্রমণের বিরুদ্ধে আত্মরমণ করিবার আমার কোন অধিকার থাকে না। কিন্তু বেহেতৃ আমার
অন্তরন্থ পুরুষটি ভ্রমণ্ড ও পবিত্র, দেই হেতৃ তিনি আমার নিজের
সম্বন্ধে আমার উপর একটি কর্ত্তবা স্থাপন করেন, এবং অন্তের সম্বন্ধে
আমাকে একটি অধিকার প্রদান করেন।

নিরুষ্ট প্রবৃত্তি, পাপ, প্রভৃতির হত্তে আয়সমর্পণ করিয়া দেমন আপনার অবনতি আমি নিজে সাধন করিতে পারি না, সেইরূপ অফ্র-কেও তাহা করিতে দিতে পারি না।

পুরুষ-এক মাত্র পুরুষই অল্ড্যনীয়।

এই পুরুষ ভর্ব আয়ু চৈতভের অন্তর্গন মন্দিরেই আলজ্বনীর তাহা নহে, প্রস্থ তাহার সমস্ত বৈধ অভিবাজির মধ্যে, তাহার সমস্ত কার্যাের মধ্যে, কার্যাের সমস্ত পরিণামের মধ্যে, এমন কি যাহার দ্বারা পুরুষ আপনার কার্যাসাধন করিয়া লন সেই উপায় সম্হের মধ্যেও তিনি অলজ্বনীয়।

সম্পত্তির অনজনীয়তার পত্তনভূমি ঐথানেই।এই পুরুষই দর্মন প্রথম ও দর্ম প্রধান সম্পত্তি । পুরুষ হইতেই অন্ত সমস্ত সম্পত্তির উংপত্তি । ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ । সম্পত্তির নিজের কোন স্বরাধিকার নাই; সম্পত্তির যিনি অধিকারী তিনিই তাঁহার নিজ বাজিক, নিজ স্বামিক, নিজ অধিকার, সেই সম্পত্তির উপর মুজিত করিয়া দেন। পুরুষ বধন আপনার উপর কর্তৃত্ব হারার তেখন তাহার অবনতি না হইয়া যায় না। নিজের উপর পুরুষের যে অধিকার সে অধিকারে হতাজ্বর হইতে পারে না। আপনার উপর পুরুষের বাইজ্জা-তাই করিবার অধিকার নাই; পুরুষ আপনার প্রতি একটা জিনিসের মত বাধহার করিতে পারে না, সে আপনাকে বিক্রম্ব করিতে পারে না, হত্যা করিতে পারে না, এবং যে ছই উপারানে সে গঠিত—সেই স্বাধীন ইজ্বা ও বিবেককে সে কোন প্রকারেই রহিশ্ব করিতে পারে না।

শিশুদিগেরও কতক গুলি অধিকার কি জন্ম থাকে १-এই জন্য বে. তাহারা পরে স্বাধীন পুরুষ হইয়া উঠিবে। যে পুনর্কার শৈশব-দুশা প্রাপ্ত হয় দেই অভিব্রন্ধেরই বা কতকগুলি অধিকার কেন থাকে 9-তে নিভাস্ত নি:র্কাধ ভাহারই বা কতকগুলি বিশেষ অধি-कांत्र (कन थांकि ? यथान क्यानंत्र छेत्यय ও यथान क्यानंत्र অবশেষ-চিত্র দেখা যায় দেখনেও লোকে স্বাধীনতার প্রতি সন্মান व्यक्ति करत । शकाश्वरत, य वाकि वद्ध-शाशन, किश्वा य बुद्ध 'ভিমরতি' গ্রন্ত হইয়াছে তাহার কোন অধিকার থাকে না কেন 🕈 ভাহার কারণ, তাহারা তাহানের স্বাধানতা হারাইয়াছে। দাস্বপ্রথ। এত ঘুণিত হইগ কেন ? কারণ, ইহাতে করিয়া মুখ্যাবের প্রতি সাংঘাতিক আঘাত করা হয়। এই জনা কতক গুলি বাডাৰাডি कार्जारमर्शन काक अपनित्र मर्या गण इटेश शरक। रमजूभ सन्दर्भन আব্যোৎদর্গ করাও দোষ, কাহাকে করিতে বলাও দোষ। মানব-অধিকারের বেটি দারাংশ ভাহাকে বিদর্জন করিরা আত্মোৎদর্গ করা.— স্বাধীনতাকে বিদৰ্জন করিয়া আত্মোৎসর্গ করা,পুরুবের আ মুমর্যাদাকে विमर्कान कवित्रा आरबारनर्भ कता. - এই मकन आरबारमर्भव कांच বৈধ নহে। স্বাধীনভার বিষয় আলোচনা করিতে গিরা আমরা কতক-ভুলি নৈতিক ধারণার উল্লেখ করিলাম—এই সকল নৈতিক ধারণার মধ্যেই স্বাধীনভা অধিষ্ঠিত ও স্বাধীনভার প্রকৃত ব্যাখ্যা পাওয়া হায়। অভংগর আমরা পাপ প্ণোর বিচার সমদ্ধে আলোচনা করিব। ইহাই নৈতিক ব্যাপারের শেষ উপাদান।

পাপ পুণ্যের বিচার ও দণ্ড পুরস্কারের বিচার-এই ভুইটি এক পুত্রে আবন্ধ। বস্তুত, তাল কাজ করিতেছি কি মন্দ কাজ করিতেটি এ কথা না জানিয়া যে ব্যক্তি কোন কাজ করে, তাহার সে কাজে পাপও নাই পুণ্যও নাই। যখন কোন জড় পদার্থের ছারা, অজ্ঞাত-সারে কোন হিতম্বনক কিংবা অহিতম্বনক কার্য্য সম্পাদিত হয়, তথন যেমন তাহার সেই কার্য্যে পাপও নাই পুণাও নাই-ইহাও গেই প্রকার। অনিজ্ঞাক্ত অপরাধের কোন দও নাই কেন ? তাহার কারণ, ইচ্ছাকুত নহে বলিয়াই ভাহা অপরাধ বলিয়া পরিগণিত হর না। এই জন্যই অপরাধেব মোকদমায়, অপরাধীর পূর্ব্ব-সংকল্পক এতটা প্রাধানা দেওরা হর। একটা বিশেষ বয়স পর্যান্ত বালক-ष्मनदाशीत्क नव मध मिखा इत्र (क्न ? छाहात्र कात्रन, जान মন্দের জ্ঞান ও স্বাধীনতার জ্ঞান না থাকার, তাহার কাজকে স্কৃতিও বলা যান্ত্ৰ না, চুক্কতিও বলা যান্ত্ৰ না কুণু স্কুক্তি ও হুক্কৃতিই দণ্ড পুর-द्यारबंद रयांगा। यमि रकान वाकि व्यनिष्ठेकनक रकान कांक करते. অথচ যদি তাহা ইচ্ছাপুর্বকে না করে, তাহা হইলে ক্ষতির পরিমাণ-অফুসারে ভাহাকে কৃতিপুরণের দও দেওয়া হর যাত্র; যাহাকে প্রকৃত দণ্ড বলে, সেরপ দণ্ডে সে দণ্ডিত হয় না।

আবস্থাবিশেবে কোন কাজ পাপ ও কোন কাজ পুণ্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। কার্ণ্যের সেই বিশেষ অবস্থা ঘটিলে তবেই সেই কাজে পাপ কিংবা পুণ্য প্রকাশ পায়, এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে পুরস্কারও আদিয়া পড়ে।

পুণ্য কাজ করিলে, পুরস্কৃত হইবার আমাদের স্বাভাবিক অধিকার আছে; এবং পাপ কার্য্য করিলে, আমাদিগকে দণ্ড দিবার অধিকার অক্টেরও আছে;—এমনও বলা বাইতে পারে,—আমাদের নিজেরও আছে। কথাটা একটু অভ্ত শোনার,—কিন্ত ইহা আসলে ঠিক্। অনেক সমর দেখা যার, অপরাধীরা নিজেই অপরাধের জন্ত উচিত দণ্ড প্রার্থনা করে। পাপের অবশাস্তাবী ফল কন্ত-এ কথা যেমন স্বত্য, পাপের সহিত কন্তের একটা স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে—এ কথাটাও তেমনি সত্য।

পাপ পুণা, যেন বৈধ ঋণস্বরূপ দণ্ড পুরস্কারের দাবী করে। কিন্তু পুণাের সহিত পুরস্কারকে এবং পােপের সহিত দণ্ডকে একীভূত করিলে চলিবে না। তাহা হইলে, কার্যা ও কারণকে, ক্রিরা ও পরিণামকে এক করিয়া ফেলা হয়। এমন কি, যথন দণ্ড পুর-স্কারের অক্তিত্ব থাকে না, তথনও পাপ পুণাের অক্তিত্ব থাকে।

দণ্ড প্রস্কার পাপ প্ণোর ফল—কিন্ত স্বরং পাপ প্ণা নহে।
দণ্ড প্রস্কারকে রহিত করিলেও, পাপ প্ণাকে রহিত করা বার না।
পক্ষান্তরে, যদি পাপ প্ণাকে উঠাইয়া দেও, তাহা হইলে প্রকৃত দণ্ডও
থাকে না, প্রকৃত প্রস্কারও থাকে না। ধন ঐবর্ধা কিংবা অযোগ্য
সন্মান—এ সমস্ত শুধু ভৌতিক স্থবিধা মাত্র; প্রস্কার জিনিসটা
আসলে নৈতিক; প্রস্কারের ম্ল্য—প্রস্কারের আকারের উপর
নির্ভর করে না। প্রাচীন রোমকেরা বে ওক্-গাছের পাতার মুক্টে
বীরপুক্ষদিগকে ভূষিত করিত, তাহা ইক্রপ্রীর সমস্ত ঐবর্ধা
সংগক্ষাও তাহারা মূল্যবান জ্ঞান করিত; কেননা উহা সমস্ত

রোমক জাতির প্রদন্ত প্রকার-সক্ষপ সন্মান-চিত্র। প্রকার কি ?—
না, প্রতিদান। সংকার্যোর যে প্রকার তাহা সংকার্যোর ঋণস্বরূপ;
সংকার্যা না করিয়া যে প্রকার লাভ করা বার, তাহা হর ভিক্লা নর
চৌর্যা। দণ্ড সম্বন্ধেও এইক্লপ বলা বাইতে পারে। অপরাধের
সহিত করের একটা স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। শুধু কর্টটাই সভা
নহে, এই সম্বন্ধটাও সভা।

গুইটি কথা পুন: পুন: আর্ত্তি করা আবশ্যক, কেন না সে গুইটি কথাই সতা। প্রথম কথা:—যাহা মঙ্গল তাহা স্বতই মঙ্গল, এবং তাহার ফল যাহাই হউকনা, তাহা সংসাধন করা অবশ্যকর্ত্তবা; দিতীয় কথা:—মঙ্গলের পরিণাম মঙ্গলই হইরা থাকে। মঙ্গল হইতে বিচ্ছিন্ন যে স্থধ তাহার কোন নৈতিক ভাব নাই, কিন্তু মঙ্গলের ফলস্বরূপ যে স্থধ তাহাই নৈতিক জগতের অন্তর্তৃত।

স্থাধীন ধর্ম, ছংখাধীন পাপ—একথা পরস্পর-বিরুদ্ধ, এবং ইহা
একটা বোর উছ্ ঋগতা। যদি ধর্ম বলিতে তাগে ব্যায়—অর্থাৎ
কট্ট স্বীকার ব্যায়—তাহা হইলে দেই ত্যাগের কট সাহসপূর্বক সহা
করিলে, পারণামে তাহার প্রস্থার স্কল দেই স্থাই প্রাপ্ত হওয় যায়,
যাহা গোড়ায় বিদর্জন করা হইয়াছিল;—ইহাই সনাতন ভায়বিচার।
এং স্বের প্রলোভনে কোন পাপকর্ম করিলে পরিণামে ছংখ
পাইতে ছাইবে—ইহাও সনাতন ভায়বিচার।

এখন দেখা বাউক—ভাল ও মল কাৰ্য্যের সহিত যে সূথ ছাংধর
নিয়ৰ সংযুক্ত রহিয়াছে, ভাহা কিয়পে সংসিক্ষ হয়। এই পৃথিবীতেই
অধিকাংশ স্থলে সেই নিয়মটি কার্যে পরিণত হয়। এই পৃথিবীতেই
নিয়ম-শৃষ্থলার আধিপতা দেখা যায়। ইহলোকে কথন কথন এই
নিয়ম-শৃষ্থলার বাতিক্রম হইলেও, পাপ পুণোর সহিত দণ্ড পুর্কারের

সহদ্ধ না থাকিলেও, ইহা নিশ্চিত—অথও সঙ্গলের নিম্নম, পাপ পুণোর নিম্নম, কর্তুবোর নিম্নম অলক্ষনীয়। একথা আমাদের জ্ঞান কথনই অস্বীকার করিতে পারে না। আমাদের ক্রন্থ বিহাস—িধিন আমাদের অস্তরে নৈতিক শৃত্যলার জ্ঞান ও ভাব নিহিত করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং ইহাকে কথনই বার্থ হইতে দিবেন না,—শীত্রই হউক, বিলম্বেই হউক, ধর্মের সহিত স্থাধের সমন্বয় তিনি অবশাই পুন: প্রতিষ্ঠিত করিবেন,—কি উপারে করিবেন সে তিনিই জ্ঞানেন। সেই দ্ব-ভবিষাতের রহস্য উল্যাটনের এখনও আমাদের সমন্ব হয় নাই। এখন আমারা কেবল নৈতিক সত্যোর প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য নির্দেশ করিবার জন্য সচেই হইব—এখন আমাদের পক্ষে ইহাই যথেষ্ট।

নৈতিক ব্যাপারের আর একটি উপাদান হৃদয়ের ভাব।

এই বিবরটি সংকে বিরত করিয়া আমরা এই জাটল নৈতিক বাাপারের বিপ্লেষণ শেষ করিব। এই হৃদয়ের ভাব, সমস্ত নৈতিক বাাপারের অহসঙ্গী, এমন কি, প্রতিধ্বনি বলিলেও হর। ধর্ম ও স্থাথের মধ্যে যে অবিছেলা যোগ রহিয়াছে, হৃদয়ের ভাব সেই যোগের অহত্তি মানব-আয়ায় আনিয়া দেয়। পাপ পুণাের নিয়মকে এই হৃদয়ের ভাবই সাক্ষাংভাবে ও অলস্কভাবে কার্যো প্রয়োগ করে। এই হৃদয়ের ভাবই সমাজ-প্রতিষ্ঠিত দও-পুরস্থারের প্রমাণস্থরপ। ইহাই ঐপরিক দও-পুরস্থারের আভ্যন্তরিক আদর্শ। পরলাকের ভাব—স্বর্গের ভাব আমাদের হৃদয়েতেই প্রতিষ্ঠিত। স্বর্গ-কয়না করিবার সনর আমরা আমাদের হৃদয়কেই স্বর্গে স্থাপিত করি।

কোন সংকার্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া ( দেই সংকার্ব্যের কর্ত্তা আনিই

হই কিংবা অন্তাই হউক) আমার অন্তরে একটি স্থপ অন্তব না করিয়া থাকিতে পারি না। স্থলর পদার্থ দেখিয়া যেরূপ স্থ হয়, ইহা কতকটা দেই প্রকারের স্থা। আবার কোন কুকার্য্য দেখিলে, আমাদের মনে বিপরীত ভাবের উদয় হয়; কোন কুংসিং বস্ত দেখিলে যে ভাব হয় ইহাও কতকটা সেইরূপ ভাব। সাধারণতঃ আমরা যাহাকে প্রীতিজনক অগ্রীতিজনক অনুভূতি বলি, ইহা তাহা হইতে পুবই ভিন্ন।

কোন ভাল কাথ্য করিয়া আমাদের মনে বে সস্তোষ জ্বনে, উহা অন্ত কোন হথের মত নহে। ইহা স্বার্থ কিংবা গর্কের উল্লাস নহে। ইহা ধর্মজনিত বিমল আত্ম-প্রসাদ। কোন কুকার্য্য করিলে আমা-দের পীড়িত অন্তরাত্মা একটা বাথা অনুভব করে; আমাদের দারুণ অনুশোচনা উপস্থিত হয়।

অনাকৃত সংকার্যা দেখিলেও আমাদের আত্মা অমৃতরসে অভি-বিক হয়। অত্যের যাহা কিছু মহং, যাহা কিছু উত্তম—তাহার সহিত আমাদের ক্রনর স্ব্যুত্তভাবে সার দের, তাহার সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহাকৃত্তি হয়। স্বার্থের দ্বারা বিচলিত না হইলে, আমরা স্বভাবতই,—বে ভাল কাঞ্চ করে, তাহার স্থানে আপনাকে স্থাপন করি; সে, যে ভাবে উত্তেজিত, আমরাও কতকটা সেই ভাবে উত্তেজিত হই।

মন্দ কার্য্য দেখিলে দেইরূপ আমাদের মনে বিরাগ ও ত্বণা উপ-হিত হয়। যিনি মানব-প্রকৃতির প্রষ্টা, তিনি আমাদের মঙ্গল অমু-ষ্ঠানে সাহায্য করিবার উদ্দেশেই এই সকল ভাব আমাদের অস্তরে নিহিত করিয়াছেন। এই সকল ভাব ধর্মের পত্তনভূমি না হইলেও, উহারাবে ধর্মাস্থ্ঠানের পরম সহায়, ভাহাতে কোন সক্তেহ নাই। ধর্ম ও স্থাধের মধ্যে যে সামঞ্জন্য আছে, উহারাই তাহার কল্যাণকর সাক্ষী।

নীতি সম্বন্ধীয় সমস্ত তথা আমর। যথাযথকপে বিবৃত করিবাম।

যাহা কিছু প্রকৃত তথোর বাহিরে—তংসমস্ত শশ-বিধাণ সদৃশ নিতান্তই অলীক। সেই সব তথোর মথো প্রভেদ নির্ণীত না হইলে
সমস্তই বিশুঝলা।

আমরা এই নৈতিকতত্ত্বর আলোচনায় সহজ জ্ঞান হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াহি। কারণ, সহজ্ঞানকে অবিধাদ করা প্রকৃত বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য নহে, তাহাকে ব্যাখা করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। এবং সেই জ্ঞাই সহজ জ্ঞানকে গোড়ার মানিয়া লইতে হয়। প্রথমে আমরা স্থ্রভাবে নৈতিক ব্যাপারের বর্ণনা করিয়াছি। পরে, নীতির উপাদান স্কৃত্র বিশ্লেষণ করিয়া প্রত্যেকের বিশেষ লক্ষণ কি, তাহাও দেখাইয়াছি।

সমস্ত তথ্য বিশ্লেষণ করিয়া আমর। একটি সর্বাদিম তথাে উপ-নীত হইয়াছি—দে তথাটি নিজের উপরেই নির্ভর করে—দে তথাটি কি ?—না, মঙ্গল সম্বন্ধে আমাদের বিচারক্রিয়া। আমরা এই তথাের নিকট অন্যান্য তথাকে বলিগান নিই নাই। আমরা শুধু বলিয়াছি, কালের হিলাবে ও শুক্রাম্বের হিলাবে এইটিই সর্ব্রাথম।

সত্য ও স্থলর সম্বন্ধীয় বিচার জিয়ার সহিত ইহার একটা গভীর
সাদৃশ্য উপলব্ধি হয়। আমরা তাই দেখিতে পাই,—নীতি, দর্শন ও
সৌলর্যাত্তর ইহাদের পরস্পারের মধ্যে একটা নিগৃত বোগ আছে।
মূলে, মঙ্গলের সহিত সত্যের মিল থাকিলেও সত্যের সহিত মঙ্গলের
পার্থক্য এইটুকু যে—মঙ্গল ব্যবহারিক সত্য। সংকার্যা অবশ্য-কর্তব্য।
সংকার্যাও অবশ্যকর্তব্যতা—এই তুইটি ভাব অবিচ্ছেদ্য ইইলেও সর্ম্ব-

তোভাবে এক নহে। কেন না, অবশ্য-কর্ত্তব্যতা মঙ্গলের উপর প্রতি-ষ্ঠিত। উহাদের মধ্যে এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকাতেই, মঙ্গল হইতেই অবশ্যকর্ত্তব্যতা,—বিশ্বজনীন ভাব ও স্ব-সম্পূর্ণ ঐকান্তিকতা প্রাপ্ত ইইবাছে।

বাধা মকল তাহাই অবশ্য-কর্ত্তব্য—ইহাই নৈতিক নিয়ম। ইহাই
সমস্ত নীতির ভিত্তিভূমি। এই জন্য আমরা স্বার্থের নীতি ও ভাবের
নীতিকে প্রাকৃত নীতি হইতে পৃথক্ করিয়াছি। আমরা সকল তথাই
মানিয়া লইয়াছি, কিন্তু এক প্রেণার মধ্যে ভুক্ত করি নাই।

মাছবের জ্ঞানে থেরূপ নৈতিক নিয়ম, মাছবের কাজে সেইরূপ স্বাধীনতা। স্বাধীনতাকে অবশ্য-কর্ত্তব্যতা হইতে দিদ্ধান্তরূপে স্থাপন করা যায়; গুধু তাহা নহে, উহাই স্বাধীনতার একটি অকাটা প্রাধা।

মাত্ব স্বাধীন জীব হইয়াও কর্ত্তব্যের অধ:ন;—ইহাতেই মাত্ব নীতিমান্ পুক্ষ। পুক্ষ—এই ধারণাটির মধ্যে অনেকগুলি নৈতিক ভাবের সমাবেশ আছে। তাহার মধ্যে অধিকারের ভাব একটি। পুক্ষেরই অধিকার থাকিতে পারে।

এই সকল ধারণার মধ্যে, পাপ পুণ্যের ধারণাকেও ধরিতে হইবে।

জ্বন্য ধারণাগুলি এই পাপপুণোর ধারণা হইতে যেন 'মঞ্রী' প্রাপ্ত হয়।

পাপপুণ্য বলিলেই ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাল মন্দের ভেদ, অবশ্য-কর্ত্তব্যতা, স্বাধীনতা—এই সমস্ত বুঝাইরা যায়, এবং উহা হইতেই দও-পুরুষারের ধারণাটিও উৎপত্র হয়।

মঙ্গল ধণি জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় তবেই উহা অটল ভিত্তির উপর স্থাপিত হইতে পারে। তাই, মঙ্গলের প্রকৃতি জ্ঞানমূলক—এই কথা আমরা বারম্বার বনিরাছি, অবচ উহার বধ্যে যে তান্বের উপাদানটি আছে তাহাকেও আমরা অগ্রাহ্য করি নাই।

আমাদের প্রত্যেক নৈতিক বিচার-ক্রিয়ার সঙ্গে ভাবের অন্তিও উপলব্ধি করা যায়। সেই সব বিচার-ক্রিয়ার সহিত হৃদর সর্বতোভাবে সায় দের। যে কার্য্য আমরা ভাল বলিয়া বিবেচনা করি, সে কার্য্যে আমাদের স্থামূভব হয়; কোন একটা কর্ত্ব্যকাঞ্চ দাধন করিয়াছি মনে করিলে আমাদের মনে একপ্রকার অপূর্ব্ব সংগ্রেষ ক্রেয়।

যদিও কর্তব্যের জনাই কর্ত্তব্য পালন করা উচিত, তথাপি এ কথা স্বীক।র করিতে হইবে—কর্ত্তবোর সৃহিত হৃদরের ভাব যদি সংযোজিত নাহইত, তাহা হইলে এই কঠবোর নিয়মরূপ উচ্চ আদর্শটি তর্বল মানবের পক্ষে প্রায় ত্রধিগমা হইয়া পড়িত। আমা-দের জ্ঞানের অনিশ্চিত আলোকের অভাব পুরণ করিবার জন্মই হউক, অথবা কোন অপ্ত কিংবা কটকর কর্ত্বাহলে আমাদের इर्जन मक्तारक चनुष् कतिवात बनाई इडेक,--इनरतत ভारतन ঈশবের একটি মহং দান আমরা প্রাণ্ড হইরাছি। নিরুষ্ট প্রবৃত্তি-সমূহের প্রচণ্ড আবেগ প্রতিরোধ করিবার জন্য, উংকৃষ্ট প্রবৃত্তির সাহায্য আবশাক। বেমন সত্যের ছারা মন আলোকিত হয়, তেমনি ভাবের দারা আত্মা উত্তেজিত হইনা কার্য্যে প্রবর্ত্তিত হর। বীর:প্রবর Assas चात्र रेमछरक वैक्तिहेवात बन्न. व्यापनारक रच विन्तान निया-हिल्म त्म दक्क व्यवस क्षरद्व चार्वरम-अभास कारमद खादा-চনায় নছে। অতএব ভাবের আধিপত্যকে বেন আমরা চর্ম্বর করিরা नो रुक्ति : क्रारविक छैर गाहरक दान व्यामतो खेका कति -- गर्क श्रवाक बक्षा कति । এই श्वनदात्र छेरन इटेट्डरे महरू कार्वा-नकन अञ्च हत ।

আমাদের নীতিতন্ত্র হইতে স্বার্থকে কি একেবারে নির্বাদিত করিতে হইবে ?—না। মানব-আত্মার মধ্যে একটা স্থাবের বাসনা আছে—ইহা স্বন্ধ ঈশরের স্থাষ্ট। এই বাসনটি—একটা বাস্তব তথ্য; অতএব যে নীতিতন্ত্র প্রতাক্ষ পরীক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে এই বাসনাটিরও একটা স্থান থাকা আবশ্যক। মানব-প্রকৃতির নানা লক্ষ্যের মধ্যে স্থাও একটি; তবে, ইহাই একমাত্র লক্ষ্য কিংবা মুখ্য লক্ষ্য নহে।

মানবের নৈতিক প্রকৃতির ব্যবস্থা অতি চমংকার! মন্থলই তাহার চরম উদ্দেশ্য, ধর্মই তাহার নিরম। অনেক সমর ইহার দরুণ মাত্রুকে কন্ত সহু করিতে হর, কিন্তু এই কন্তের বারাই মনুয়া জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছে। সত্যা, এই ধর্মের নিরমটি বড়ই কঠোর এবং ইহা প্রথাপ্রহার বিরোধী। কিন্তু ভর নাই:—বিনি আমাদের জীবনের বিধাতা, সেই মন্থলার কিন কর্মার এই কঠোর কর্ত্তব্যের পাশালালা, হল্বের ভাবরূপ একটি কমনীয় ও মধুর শক্তি আমাদের আমাতে নিহিত করিয়াছেন। তিনি সাধারণত ধর্মের সহিত স্থাকে সংবোজিত করিয়াছেন। তিনি সাধারণত ধর্মের সহিত স্থাকে সংবোজিত করিয়াছেন;—অবশ্য ইহার ব্যতিক্রমন্থলও আছে—এবং সেই জ্বন্ত তিনি আর একটা জিনিস দিয়াছেন,—জীবনপথের শেষ প্রান্থে আশাকে স্থাপন করিয়াছেন।

আমাদের নীতিপদ্ধতিট কি—একণে তাহা জানা গেল। প্রত্যেক্
তথ্যের যথাযথ ব্যাখ্যা করা, তথ্যসমূহের মধ্যে যে সাম্য ও বৈষম্য
আছে তাহা ব্যক্ত করা—ইছাই আমাদের একমাত্র চেষ্টা।

ইহা ব্যতীত, নীতিসম্বন্ধে আমরা কোন নৃত্ন কথা বলি নাই। একটিমাত্র তথ্য স্বীকার করা এবং সেই তথ্যের নিকট জন্মান্ত তথ্যকে বলিদান দেওরা—ইহাই প্রচলিত প্রা। বে সকল তথ্য আনরা বিলেষণ করিমাছি, আমাদের নৈতিক পদ্ধতির মধ্যে তাহার প্রভাবেকরই এক একটা বিশেষ কাল প্রদর্শিক চইরাছে। বড় বড় দার্শনিক সম্প্রদারের মধ্যে সকলেই সভ্যের একটা দিক্ষাত্র দেখিয়া-ছেন।

আজিকার দিনে, কে আবার এপিকিউরসের মতে ফিরিরা আদিতে পারে—বে এপিকিউরাদ, সমত্ত প্রত্যক্ষ তথ্যের বিরুদ্ধে, গ্রহ্ম জ্ঞানের বিরুদ্ধে, এমন কি সমস্ত নৈতিক ভাবের বিরুদ্ধে, এক-মাত্র স্থপলিকার উপরেই কর্ত্তবাকে, ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেটা শাইরাছিলেন ? কেহ যদি ঐ মতে আবার ফিরিরা আদেন তাহা হইলে তিনি তাহার ঘোর অন্ধতা ও সম্পূর্ণ ব্যর্থতারই পরিচর দিবেন। পক্ষান্তরে মঙ্গলের (abstract idea) সার-ধারণার নিকট, স্থবকে, সকল প্রকার প্রস্থারের আশাকে কি আমরা বিদিদান দিব ? টোরিক সম্প্রদার ভাহাই করিগছিল। ক্যাণ্টের ক্রার আমরা কি সমস্ত নীতিকে অবশ্যকর্ত্তবাতার মধ্যেই রুক্ত করিয়া রাধিব ? তাহা হইলে নীতিকে আরও সংকীর্ণ করিয়া ফেলা হইবে।

এক-বোঁকা সিদ্ধান্তের দিন চলিয়া গিয়াছে; আবার উহা আরম্ভ করিলে, দার্লনিক সংগ্রাষকে চিরস্থায়ী করা হইবে। প্রস্যেক দর্শনই একটা-না-একটা বাত্তব তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং প্রত্যেকেই দেই তথাটকে কোন প্রকারে বজার রাখিতে চেটা করে; স্থতরাং প্রত্যেকেই পর্যায়ক্রবে একবার করা ও আর একবার পরাজিত হয়; এইরপে একই দর্শনতক্র ফিরিরা-পুরিরা পুন: পুন: জনসমালে আবিত্ত হয়। ফতক্রপ সমস্ভ স্থলিতক্রের মধ্যে একটা সমব্র সাধিত হইলা আর একটা ন্তন শর্পন প্রকাশিত হইবে, ভতক্রপ এই সংগ্রাহ কবনই থাবিবে না।

কেই আপত্তি করিতে পারেন-এরপ দর্শনভারের কোন একটা চরিত্রগত বিশেষত্ব থাকিবে না। কিন্তু সভ্য ছাড়া, मर्गातत निक्छ इहेट्ड चान्न क्यान विश्वविद्य नावी कतिरन, मर्गनरक লইয়া ছেলেখেলা করা হয় না কি ? এই বলিয়া কি কেহ আকেপ করেন বে, বেছেতু আধুনিক রদায়নের অফুশীলন কেবল তথ্যের यरधारे नीमावस, এवः উहा এकि माज मन्त्रनार्थ निम्ना नर्धावनिष्ठ হয় না, অতএব উহার কোন চরিত্রগত বিশেষত্ব নাই ? মানব-প্রকু-তির সমস্ত অবয়বগুলি যথাপরিমানে অঙ্কিত করিয়া মানব-প্রকৃতির একটি যথায়থ চিত্র প্রদর্শন করাই প্রকৃত দর্শনের কাজ। স্মামাদের দর্শনতন্ত্রের যে একডা---সে যানব-আত্মার একডা। মানব-আত্মা মাত্রই মঙ্গলকে উপলব্ধি করে: মঙ্গলকে অবশ্যকর্ত্তব্য বলিরা জানে: মঙ্গলকে ভালবাদে : জানে—ভালমন্দ কাঞ্চ করিবার স্বাধীনতা তাহার चाह्य: बात-जाहात कर्ष चकुगात तम ए प्रवस्तात आश हहेत. স্থুৰ ত:খ ভোগ কবিৰে। আমাদের দর্শনতামে আর এক প্রকারের একত। আছে--অর্থাৎ সমস্ত তথোর মধ্যে একটা অর্থত খনিষ্ঠ বোগ আছে ;---সকল তথাই পরস্পরকে ধারণ করে, পরস্পরকে পোষণ करव ।

একটিমাত্র তব ছাড়া আর কোন তব্ধে দর্শনের মধ্যে আসিতে দেওরা হইবে না—ইংকে যদি একতা বলে, তবে একপ একতা খাপন করিবার কাহারও অধিকার নাই। কেবল বিশুদ্ধ পণিতরাজ্যেই একপ একতা সম্ভব। গণিতশাত্র তথ্য লইরা বাস্ত নছে; পণিত বে পদার্থের অনুশীলন করে, সরণীকরণের উদ্দেশে তাহাকে সংক্ষেপ করিবার জন্তই ভাহার ক্রমাগত চেটা;—এইরণে উহা কতকগুলি নার-ধারণামাত্রে পরিণত হর। তথ্যমূলক বিজ্ঞান কতকগুলি সমী- করণের (equation) সমস্যা মাত্র নহে। পদার্থসমূহের মধ্যে বে প্রাণ আছে এই বিজ্ঞান সেই প্রাণকে সন্ধান করে, এবং প্রাণের মধ্যে যে সাম্য ও বৈষম্য আছে তাহারও অবেধন করে।

## পঞ্চম উপদেশ।

## আপনার প্রতি ও অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য।

আমরা জানিয়াছি — নৈতিক হিগাবে, আমাদের মধ্যে ভালও আছে, মন্দও আছে; আমরা জানিয়াছি এই ভাল মন্দের প্রভেদ্ হইতেই অবশ্যকরণীয়ভার উৎপত্তি, একটা নিয়মের উৎপত্তি, অর্থাৎ আমাদের কর্ত্তবাকর্মের উৎপত্তি। কিন্তু আমরা এখনও জানিতে পারি নাই—এই কর্ত্তবাগুলি কি ? শুধু কর্ত্তবা-নীতির সাধারণ মূলত ছটি স্থাপিত হইয়াছে মাত্র, কার্যাত ইহার কিরূপ প্রয়োগ্রহয়, এক্শণে ভাহাই দেখা আবশ্যক।

যদি, কোন সভা অবশাকরণীয় হইলেই তাহা কর্ত্তবা নামে অভি-হিত হয় এবং যদি ভধু প্রজ্ঞার দারাই পেই সভা জানা বাইতে পারে, তাহা হইলে, কর্ত্তব্য-নিষ্মকে মানিয়া চলাও যা', প্রজ্ঞাকে মানিয়া চলাও তা'—একই কথা।

কিন্ত "প্রজ্ঞাকে মানিয়া চলা"—এই কথাটি বড়ই অস্পষ্ট ও স্ক্রধারণামূলক। আমাদের কোন কার্যা প্রজ্ঞার অনুযায়ী কিংবা প্রজ্ঞার অনুযায়ী নহে, তাহার কিরুপে নিশ্চয় হইবে ?

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, প্রজ্ঞার একটি লক্ষণ সার্ব্বভৌমতা; আমাদের কার্য্য এই প্রজ্ঞার অর্থায়ী হইতে হইলে, এই কার্য্যেত্তও কতকটা সার্ব্বভৌমের লক্ষণ থাকা আবশ্যক। আবার আমাদের কার্য্যপ্রবর্ত্তক অভিপ্রায়ের উপর আমাদের কার্য্যের নৈতিকতা নির্ভর্ক করে; যদি কোন কাম্ব ভাল হয়, তবে সেই কাম্বের অভিপ্রায় হইত্তেও প্রজ্ঞার লক্ষণ প্রতিভাত হয়। কি নিদর্শন দেখিয়া বুঝা মাইবে বে অমুক কাম্ব প্রজ্ঞার অর্থায়ী—কিংবা সেই কাম্ব্র ভালো ? বদি

কার্য্যপ্রবর্ত্তক কোন অভিপ্রায়কে বিশ্ববিধানের অন্তর্গত এমন একটি
নীতিহত্ত বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারি, যাহা প্রজ্ঞা সমস্ত বৃদ্ধিবিশিষ্ট
শ্বাধীন জীবের অন্তরে শ্বাপিত করিয়াছেন—তাহা হইলে বৃথিব
উহাই প্রজ্ঞান্ত্যায়ী কাজের নিদর্শন—ভাল কাজের নিদর্শন। তদ্বিপরীতই মন্দ্র কাজ। বদি এইকপ কোন অভিপ্রায়কে সার্প্রকৌষ
নিরমন্ধ্রণে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারি, তাহা হইলে বৃথিব সেই কাজ্
ভালও নহে মন্দ্রও নহে,—উহা উপেক্ষণীয়। জন্মান দার্শনিক কাল্ট
এইরপ মানদণ্ড প্রয়োগ করিয়া, কার্য্যের নৈতিকতা নির্দারণ করিশ্বাছেন। ন্যায়ের কঠোর অবর্বপদ্ধতি অবলম্বন করিয়া থেরূপ বৃক্তির
দ্বারা সত্য ও ভ্রান্তি নির্ণিয় করা হর, সেইরূপ উক্ত নৈত্তিক মানদণ্ডের ঘারা, আমাদের কি কর্ত্রব্য, ও কি কর্ত্তব্য নহে, তাহা
স্কল্পষ্টরূপে নির্দারিত হইয়া থাকে।

প্রজাকে অনুসরণ কর।—ইহা নিজেই একটি কর্তব্য; এই কর্তব্যটি—প্রজার সহিত স্বাধীনতার বে সম্বন্ধ আছে, দেই সম্বন্ধন্ধ উপর প্রতিষ্ঠিত।

এমন কি, একপা ৰলা হাইতে পারে,—আমাদের শুধু একটিমাত্র কর্ত্তব্য, সেটি কি ?—না প্রজ্ঞার অমূবর্তী হইয়া চলা। কিন্তু মান্দ্র, বিচিত্র সম্বন্ধে আৰদ্ধ হওয়ার, এই সাধারণ কর্ত্তব্যটি, বিশেব বিশেষ কর্ত্তব্যে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

আমার নিজের সহিত আমার বেরুপ নিতা সহক এরপ আর কাহারও সহিত নহে। অন্যান্য কার্ব্যের বেরুপ নিরম আছে, সেইরুপ মাতুর বে সকল কার্ব্যের কর্তাও বিষয়, ডাহারও একটা বিশেষ নিরম আছে। এই প্রেণীর কার্ব্যের বে কর্ত্তর্য উহাই মাত্রবেদ্ধ নিজের প্রতি কর্ত্তব্য। প্ৰথম দৃষ্টিতে উহা একটু অভ্ত বলিরা মনে হয় যে, নিজের প্ৰতি মানুষের আবার কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে।

মান্ত্ৰ কাধীন বলিয়া, মান্ত্ৰ আপনার নিজস্ব। আমার সর্কা-পেক্ষা আত্মীর কে ?—না, আমি নিজে;—ইহাই আমার প্রথম স্বৰাধিকার; ইহার উপর অন্তান্য ক্ষাধিকার প্রতিষ্ঠিত। ক্ষাধিকারের মূল কথাট কি ?—না ক্ষাধিকারী নিজ ইচ্ছামত তাঁহার সম্পরির বাবহার করিতে পারেন; অতএব আমার নিজের সম্বন্ধে আমার যাহা ইচ্ছা তাঁহাই কি আমি করিতে পারি না ?

না, ভাষা পারি না। মান্ত্র স্থাধীন, নিজের উপর মান্ত্রের অধিকার আছে বটে—তাই বলিয়া এরপ সিদ্ধান্ত করা ঠিক নছে, যে, মান্ত্র আপোনার সহজে যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারে। বরং মান্ত্রের স্থাধীনতা আছে বলিয়াই,—বৃদ্ধি আছে বলিয়াই, আমার মনে হয়, মান্ত্র তাহার স্থাধীনতার ও তাহার বৃদ্ধির অবনতি সাধন করিতে পারে না। স্থাধীনতাকে বিস্ক্রেন করাই স্থাধীনতার অপব্যবহার করা। আমরা পৃর্কেই বলিয়াছি:—স্থাধীনতা বে ওধু অন্যের নিকটেই পুজা তাহা নহে, উহা নিজের নিকটেও পুজা।

কর্ত্তব্যের উদার অনুশাসনে স্বাধীন ইচ্ছাশক্তিকে বন্ধিত না করিয়া, যদি আমরা তাহাকে প্রবৃত্তির অধীন করিয়া রাখি, তাহা হইলে আমরা অভ্যস্তব্যহ এমন একটি জিনিসকে হীন করিয়া ফেলি, বাহা আমাদের নিজের ও অপরের শ্রদ্ধার বিষয়। মানুষ একটা জিনিস নহে. স্থতরাং নিজের প্রতি একটা জিনিসের মত ব্যবহার করিবার অধিকার মাহুবের নাই।

যদি আমার নিজের প্রতি কতকগুলি কর্ত্তব্য থাকে, তবে সে ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য নহে—দে দেই স্বাধীনতা ও বুদ্ধির্তির প্রতি কর্ত্তব্য —বে স্বাধীনতা ও বৃদ্ধিবৃত্তি লইয়া আমার নৈতিক "পুরুষটি" সংগঠিত হইরাছে।

কোন জিনিসটি আমাদের নিজের, এবং কোন জিনিসট বিশ্ব-মানবের তাহা ভাল করিয়া নির্ণয় কধা আবশাক। আমাদের প্রত্যে-কের অন্তরে মানবপ্রকৃতি এবং সেই সঙ্গে মানবপ্রকৃতির সমস্ত উপা-দানগুলি সন্নিবিষ্ট আছে। কিন্তু এই সকল উপাদানগুলি বিশেষ-ধিশেষ ব্যক্তির অন্তরে বিশেষ বিশেষ প্রকারে সন্নিবিষ্ট। এই বিশেষত্ব হইতেই ব্যক্তি গঠিত হয়, কিন্তু পুরুষ গঠিত হয় না। স্মামাদের অন্তরে যে পুরুষটি আছেন কেবল সেই পুরুষই আমাদের শ্রন্ধার পাত্র ও পবিত্র, কারণ দেই পুরুষই বিখমানবের একমাত্র প্রতিনিধি। যাহাতে নৈতিক পুক্ষের কোন আন্থা নাই, তাহা ভালও নহে, মন্দও নহে, তাহা উপেক্ষণীর। ভালও নহে, মন্দ্র নহে—এই সীমা-গণ্ডির মধ্যেই আমি আমার যাহা অভিকৃতি তাহা করিতে পারি, এমন কি আমার ধেয়ালও চরিতার্থ করিতে পারি, কারণ উহার মধ্যে অবশা-कर्छवा वाल्या किन्नरे नारे.-- উहात मत्था जाल । नारे-- मन्य नारे। किंद्ध यथनहे कान कार्या, रेनिडिक शुक्रस्यत्र मध्य्यार्ग ज्याम, उधनहे আমার ইচ্চা তাঁহার শাসনাধীনে স্থাপিত হয়, প্রজ্ঞার শাসনাধীনে স্থাপিত হয়—বে প্রক্রা স্বাধীনতাকে কিছুতেই নিজের বিরুদ্ধে যাইতে **(** तत्र ना । তাहात नृष्टी छ, — यनि आमि कान (अव्रात्न तत्न, किःवा বিষাদের আবেগে, কিংবা আর কোন অভিপ্রায়ে, আমার শরী-রকে অত্যন্ত নিগ্রহ করি; যদি দীর্ঘকার অনিজায় যাপন করি, সমস্ত निर्द्भाव क्रुब भर्गाञ्च विमर्ज्जन कति, এवः এইরূপে यमि आमि आमात्र श्वारशात हानि कति, कीवनत्क विशव कति, वृक्षित्रिक्ति नष्टे कति-তাহা হইলে এই সৰ কাজ আর উপেক্ষণীয় হইতে পারে না। তথন নেই সব কাজের পরিণাম-স্বরূপ আমাদের রোগ, মৃত্যু, কিংবা উন্মাদ মহাপরাধ বলিরা পণ্য হর, কেন না আমরা স্বেচ্ছাক্রমেই উহাদিগকে উৎপন্ন করিয়াছি।

আমার অন্তরহু নৈতিক প্রুষ্টিকে আমি শ্রদ্ধা করিতে বাংয়;— এই বাংগতা, এই অবশ্যকরণীয়তা আমি নিজে স্থাপন করি নাই, স্থতরাং আমি নিজে উহাকে ধ্বংস করিতেও পারি না। চুক্তিকারী ছুই পক্ষ রাজি হইরা স্বেচ্ছাপূর্ত্তকি বেমন স্বীর চুক্তি রহিত করিতে পারে, সেইরূপ স্বেচ্ছাক্ত কোন চুক্তির উপর কি এই আয়শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠিত ? এই চুক্তির ছুই পক্ষই কি "আমি" ?—না। ইহার এক পক্ষ আমি নহি, ইহার এক পক্ষ বিধমানব;—বিধমানবের প্রতিনিধি আমাদের স্বন্ধরহু নৈতিক পুক্ষটি ওধু আমাদের অন্তরে আছেন বলি-রাই আমরা তাঁহার শাসন মানিতে বাধ্য;—তাঁহার সহিত আমাদের কোন বন্দোবস্ত নাই—কোন চুক্তি নাই। এ বাধ্যতার বন্ধন অচ্ছেদ্য।

আমাদের অন্তর্গ নৈতিক পুরুষকে শ্রদ্ধা করা—এই সাধারণ মূলতন্ত্বটি হইতেই আমাদের সমস্ত ব্যক্তিগত কর্ত্বব্যু সমূৎপন্ন। ইহার কতকগুলি দৃষ্টাস্ত নিম্নে প্রদর্শন করিতেছি।

বে কর্ত্তবাটি সর্ক্রপ্রধান, বে কর্ত্তবাটি আর সমস্ত কর্ত্তবার উপর
আধিপত্য করে, সে কর্ত্তবাটি কি ?—না আপনার প্রভৃ হইরা থাকা।
ছই প্রকারে আপনার উপর প্রভৃত্ত আমরা হারাইতে পারি ;—এক কাম ক্রোধ প্রভৃতি উন্মাদনী প্রবৃত্তিসমূহের বারা নীয়মান হইরা, আর এক—বিষাদ প্রভৃতির বারা আপনাকে অবসাদগ্রন্ত করিরা। উভরই সমান হর্ত্তবাতা। আমার নিজের উপর ও সমাজের উপর উহাদের ক্রিক্স কার্য্যক্র, তাহা এন্থলে আমি কিছুই ব্লিডেছি না। উহারা অতই মন্দ; কেন না, উহারা মাহুবের প্রাকৃত গৌরবের উপর আঘাত করে, অধীনতার লাঘব করে, বৃদ্ধিকে বিকৃষ্ক করে।

অগ্রপশ্চাদ্ বিবেচনা বা পরিণাম-বৃদ্ধি—ইহা একটি উচ্চতর সদ্-খণ। আমি সেই স্থবিবেচনার কথা বলিতেছি, যাহা সকল কাজেরই मानम् अवज्ञ :- (गृष्ट शाग्म्ष्टि, (गृष्टे मृत्रमृष्टि-ग्राहा वीज्ञपनामधात्री "र्गाशार्खिय" इटेट्ड आयानिशटक नर्सना तका करत : वीतहनामधाती এইজন্ত বলিতেছি, কেননা, কখন কখন, কাপুক্ষতা ও স্বার্থপরতাও এই নামটি অক্তায়রূপে দখল করিরা বদে। বীরব যুক্তির বারা চালিত হয় না স্তা: কিন্তু যুক্তির বারা চালিত না হইলেও, বীর্বের যুক্তিসঙ্গত হওরা আবশ্যক। আমরা সময়ে সময়ে बीत इहेटल शांति, किन्ह आमारमंत्र रेमनिक सीवरन, स्विट्यहरू u পরিশাষদর্শী হইতে পারিলেই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট। আমাদের জীবনের রাশরভ্রু আমাদের হাতে থাক। চাই, উপেক্ষা কিংবা গোঁয়া-ব্রিমির ছারা আমরা যেন অনর্থক বাধা বিল্ল প্রস্তুত না করি, অনর্থক न्छन विभावत शृष्टि ना कति। व्यवना, नाश्मी श्वता व्यार्थनीय, কিন্ত এট পরিণামদর্শিতাই-সাহদের মুলভত্ব না হউক, সাহদের একটা নিরম; কেননা, প্রকৃত সাহস একটা অন্ধ আবেগ মাতা নছে: ইহা মুধাত ধীরতা,—বিপদকালে বিচলিত না হওয়া, আপনার উপর দুখল হারাইরা না ফেলা। এই পরিণামবৃদ্ধি, মিতাচারিতা স্বক্ষেও শিকা দেয়: ইহা আমাদের আত্মার সেই সাম্যভাব রক্ষা করে, বাহার অভাবে আমরা ভারকে ঠিক চিনিতে পারি না. ভারবছি-অফুসারে কাজ করিতে পারি না। পুরাকালের লোকেরা এই জন্তই পরিণান-দর্শিভাকে স্কল সদ্ভণের জননী ও রক্ষক বলিভেন। এই পরিণাৰ-বুদ্ধি, স্বাধীন ইচ্ছাকে স্থবিবেচনার হারা পরিশাসন করা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আবার যে স্বাধীনতা বৃদ্ধিবিবেচনার হাত-ছাড়া হর, তাহাই অবিম্বাকারিতার নামান্তর; একদিকে স্পৃত্ধানা, আমাদের মনোবৃত্তির পরস্পরের মধ্যে উচ্চনীচতা-অস্থ্যারে ভাষ্য অধীনতা সং-স্থাপন; অভ দিকে উচ্ছ্ত্র্যাতা, অরাজকতা ও বিদ্রোহিতা।

সভাবাদিতা আর একটি মহদ্গুণ। সভ্যের সহিত মনুবাের ধে একটা স্বাভাবিক বন্ধন কাছে, মিণাাবাদিতা সেই বন্ধন ছেদন করিয়া মনুবাের গােরর নট করে। এই জন্মই মিথাা কথনের স্থায় গুরুতর অপমান আর নাই, এবং এই জন্মই অকপটতা ও ঋজুতা এত সন্মানিত হইয়া থাকে।

আমাদের অন্তরন্থ নৈতিক প্রবার বাহা সাধন-বন্ধ সেই সাধন বন্ধকে আঘাত করিলে, স্বরং নৈতিক প্রবাটকেই আঘাত করা হর। এই অধিকারস্তেই, স্বকীর শরীরের প্রতি মান্থবের কতকগুলি অনুজ্বনীর কর্ত্তরা আছে। এই শরীর আমাদের একটা বাধাও হইতে পারে, কার্যাসাধনের একটা উপান্ধও হইতে পারে। বাহার বারা শরীর রক্ষা হর, শরীরের বলাধান হয়, তাহা যদি শরীরকে না দেওরা হয়, মদি শরীরকে অভিমাত্র উত্তেজিত করিয়া তাহা ইইতে অধিক কাল আদার করিরার চেটা করা হয়, তাহা হইলে শরীর অবসম হইবে, শরীরের অপবারহারে শরীর ক্ষীণ হইয়া পড়িবে। আবার যদি শরীরকে বেশী প্রশ্রম দেও, যদি তাহার সমস্ত উদাম বাসনাকে চরিত্রার্থ করিতে দেও, যদি ভূমি শরীরের দাস হইয়া পড়—সে আরও খারাপ। যে শরীর আসলে আন্থার দাস সেই শরীরকে যদি হর্মকি করিয়া কেল, তাহা হইলে আন্থারই হানি করা হইবে; আরও হানি করা হইবে যদি ভূমি আন্থারে শরীরের দাস করিয়া কেল।

কিন্তু আমাদের অত্তরত্ব শৈতিক পুক্বটিকে সমান করিকেই

যথেও হইবে না, উহার উংকর্ষ দাধন করিতে হইবে। ঈথরের নিকট হইতে বেমনটি পাইরাছি তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট করিয়া আমাদের আত্মাকে ঈখরের হাতে যাহাতে প্রভ্যুপণ করিতে পারি, তৎপ্রতি আমাদের বিশেষ যক্ত করিতে হইবে। আবার নিত্য দাধনা বাতীত এই বিষরে স্থানিক হওয়াও স্থকঠিন। প্রকৃতিরাজ্যে দর্পজেই দেখা বায়,—নিকৃষ্ট জাবেরা, ইচ্ছা না করিয়া, ও না ব্রিয়া. বিনাচেন্টাতেই অকার নির্দিষ্ট বিকাশ লাভ করে। কিন্তু মন্থার পক্ষে অক্তর্মণ নিরম। মান্থের ইচ্ছাশক্তি যদি নিজিত হয়, তাহা হইবে তাহার অক্ত মনোর্ভিদমূহ অব্যাদগ্রন্ত ও জড়তাগ্রন্ত হইয়া কল্বিত হইয়া পড়ে; তথন উদ্ধান অন্ধ আবেগের বারা চাণিত হইয়া, ঐ সকল মনোর্ভি অপথে গমন করে। ক্ষত, আপনার বারা শানিত হইয়াই, আপনার বারা

ম্বর্ধাপ্তে, স্থকীর বৃদ্ধিবৃত্তি লইয়া মাহুবের বাাপ্ত থাকা আকশাক। ফলত একমাত্র বৃদ্ধিবৃত্তিই ফতা ও মঙ্গলকে স্পষ্টরূপে দেখিতে আমাদিপকে দমর্থ করে, এবং একমাত্র বৃদ্ধিবৃত্তিই স্বাধীন-ভাকে স্থকীর প্রথন্থের ন্যায় বিষয় প্রদর্শন করিয়া তাহাকে যথা-পথে চালিত করে। বৃদ্ধিবৃত্তি মনকে সর্বাগাই কোন প্রকার কাজে নিকুক রাথে, পরীরের ন্যায় মনকেও স্থান্ত করে, নিডালু হইকে ভাহাকে জ্বাগাইরা ভূলে; যথন চুই অক্ষের ন্যায় রাশরজ্জু না মানিয়া পলাইরার চেটা করে, তথন ভাহাকে ধরিয়া রাথে, এবং ভাহার নিকট নৃতন নৃতন বিষয় আনিয়া উপস্থিত করে। কেননা, মনকে সর্বাগাই বিবিধ সম্পদে বিভূষিত করিছে পারিলেই মনের দৈনা নিবারিত হয়। আলস্য মনকে অসাড় ও ভ্র্মণ করিয়া কেলে। স্থনিয়্মিত কাজ মনকে উত্তেজিত করে, স্থান্ত করে; এবং এইরপ্

কাজ করা আমাদের সকলেরই সাধ্যায়ত। আমাদের অস্তাস্ত মনোর্ত্তির তার বাধীনতারও একটা শিক্ষা আছে। কখন শরী-রকে দমন করিয়া, কখন স্বকীয় বৃদ্ধির্ত্তিকে শাসন করিয়া, বিশে-যত প্রস্তিসমূহের আবেগকে প্রতিরোধ করিয়া আমরা বাধীন হইতে শিক্ষা করি। বাধাবিয়ের সহিত প্রতিপদে আমাদিগের সংগ্রাম করিতে হইবে। যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিলে চলিবে না। এইরপ প্রতিনিয়ত সংগ্রান করিয়াই আমরা বাধীনতায় অভ্যক্ত হই।

এমন কি, আমাদের ভাববৃত্তিরও একটা শিক্ষা আছে। ভাগ্য-বান ডাহারা যাহাদের জদয়ে জনস্ক উৎসাহরূপ স্বর্গীয় অগ্নি স্বভাবতই বিজ্ঞান। ইহাকে সর্ব্ধপ্রথম্বে রক্ষা করা তাহাদিগের কর্তব্য। এমন কোন আত্মা নাই যার অন্তরের প্রাক্তর স্তবে কোন একটা উচ্চভাবের থনি সঞ্চিত নাই। ইহাকে আবিভার করা চাই, অনুসরণ করা চাই, এই পথে যদি কোন বাধা থাকে তাহাকে অপনাৱিত করা চাই. যদি কোন অমুকৃল জিনিস থাকে, তাহার অমুসন্ধান করা চাই. এবং অবিশ্রান্ত যত্ত্বের দারা তাহা হইতে অরে অরে রত্ন উদার করা চাই। যদি কোন একটা বিশেষ উচ্চভাব তাহার অন্তরে স্পষ্টাকারে নাও থাকে, অন্তত ধে উচ্চভাবের অন্থর তাহার অস্তরে নিহিত আছে, তাহারই পুষ্টিসাধন করা আবশ্যক। দেই ভাবের স্রোতে সময়ে সময়ে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হইবে, এমন কি বৃদ্ধিবৃত্তিকেও ভাহার সাহায্যার্থে আহ্বান করিছে इहेरव : (कनना मुखा ७ महनारक एउटे खाना यात्र, उछटे जाहारक ना ভালৰাসিয়া থাকা যায় না। এইরূপে বৃদ্ধিবৃত্তি, আমাদের ভাৰবৃত্তি হইতে যাহা কিছু ধার করে, পরে তাহা আবার স্থাপমেত ফিরিয়া পার। মহৎভাবসমূহে পরিপুর ও পরিবর্দ্ধিত হওরার বৃদ্ধিবৃত্তি, জরী দার্শনিকদিগের বিরুদ্ধে আপনার অন্তরে একটি স্থৃদ্ঢ় হুর্গ নির্মাণ করিতে সমর্থ হয়।

অন্তের সহিত সংশ্রব যদি রহিতও হর, তবু মামুষের কতকগুণি কর্ত্তব্যথাকে। যতকণ তাহার কতকটা বৃদ্ধি থাকে, কতকটা স্বাধীনতা থাকে, ততকণ তাহার অন্তরে মঙ্গলের ধারণা এবং সেই সঙ্গে কর্ত্ত-ব্যের ধারণাও বিভ্যমান থাকে। যদি আমরা কোন মঙ্গরীপে নিকিপ্ত হই, সেধানেও কর্ত্তব্য আমাদিগকে অনুসরণ করে। স্বকীর বৃদ্ধির্ত্তি ও স্বাধীনতার প্রতি কোন বৃদ্ধিমান ও স্বাধীন জীবের যে কর্ত্তব্য আছে,—কতকগুণি বাহু অবহা, সেই কর্ত্তব্য হইতে তাহাকে অব্যাহতি দিবে,—এ একটা অসঙ্গত্ত কথা। কোন গভীর বিজ্ঞনতার মধ্যে থাকিরাও সে অনুভব করে—সে একটা নির্মের অধীন, তাহার উপরে সেই নির্মের তীক্ষ্ণ সতর্ক দৃষ্টি সত্ত নিপত্তি রহিরাছে। ইহা তাহার পক্ষে যেমন একটা বিষম যন্ত্রণা তেমনি আবার গৌরবের বিষয়।

আমার অন্তরে আছে বলিয়াই বে নৈতিক পুরুষটি আমার নিকট পৰিত্র ভাষা নহে,— নৈতিক পুরুষ বলিয়াই পৰিত্র। নৈতিক পুরুষটি স্বতই শ্রদ্ধেয়; নৈতিক পুরুষ সর্ব্বাই শ্রদ্ধার পাত্র।

এই নৈতিক পুক্ষটি যেমন আমার মধ্যে আছেন, তেমনি ভোমার মধ্যেও আছেন; — উভন্নতই আছেন একই অধিকার-স্তো। আমার নিজের সম্বন্ধে, তিনি আমার উপর যে কর্তব্যের ভার নাস্ত করেন, শেই কর্ত্তব্যটি আবার তোমার মধ্যে একটি অধিকারের ভিত্তি হুইরা দীজার; এবং এই স্ত্রে আবার ভোমার সম্বন্ধে, আমার একটি নৃতন কর্তব্য আসিরা পড়ে।

পত্য বেমন আমার পক্ষে আবশ্যক, ভেমনি তোমার পক্ষেও

আবশ্যক। কেন না, সত্য যেমন আমার বুদ্ধিবৃত্তিব নিরম, তেমনি তোমার বৃদ্ধিবৃত্তির নিরম। সত্যই বৃদ্ধিবৃত্তির নিরম। তাই, তোমার চিত্তবৃত্তির বিকাশের প্রতিও আমার সম্মান প্রদর্শন করা কর্তব্য; সভ্যের পথে তোমার চিত্ত বাহাতে বাধা না পার, এমন কি, সত্যের অর্জনে স্থবিধা স্থ্যোগ প্রাপ্ত হয়, তৎপ্রতিও আমার দৃষ্টি রাধা কর্তব্য।

তোমার বাধীনতার প্রতিও আমার সন্মান প্রদর্শন করা আবশ্যক। এমন কি, তোমার কোন দোষ ক্রটি নিবারণ করিবারও
সকল সমরে আমার অধিকার নাই। স্বাধীনতা এমনি একটি পবিত্র
সামগ্রী বে, উহা যথন বিপথগামী হয়, তথনও উহাকে একেবারে
বাধা না দিয়া, কতকটা উহাকে বাগাইরা আনিবার চেটা করিতে
হয়। অনেক সময় আমরা কোন মন্দ নিবারণ করিবার জন্য
অতিমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করিয়া ভূল করি। ভাল মন্দ হুই ঈশরের
বিধান। কোন আ্যাকে বলপ্র্কক সংশোধন করিতে গিয়া তাকে
আমরা আরও পশুবং করিয়া কেলি।

যে সকল অহুরাগর্ত্তি তোমারই অংশরণে অবস্থিত, সেই
সকল অহুরাগের প্রতি আমার সন্মান প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য; এবং
যত প্রকার অহুরাগ আছে তন্মধ্যে পারিবারিক অহুরাগ-শুনিই
সর্ব্বাদেশা পৰিত্র। আপনাকে আপনার বাহিরে প্রণারিত করা,
(বিক্ষিপ্ত করা নহে) হুগংযত ও ধর্মপূত কোন একটি অহুরাগের
নারা কতকগুলি আয়ার মধ্যে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করা—
এইরূপ একটি হুর্নিবার প্রয়োজন আমাদের মধ্যে বিদ্যমান আছে।
পরিবারমণ্ডলীর নারাই আমাদের এই প্রয়োজন চরিভার্থতা লাভ
করে। মানুবের প্রতি অহুরাগ—ইহা একটি সাধারণ অহুরাগ।

পারিবারিক অত্রাগ—কতকটা আত্মান্তরাগ হইলেও নিরবছির আয়ান্তরাগ নহে। বে পরিবারবর্গ প্রার আমাদের নিজেরই মত, সেই পরিবারবর্গকে নিজেরই মত ভালবাসিবে—ইহাই পারিবারিক অনুরাগ। এই অনুরাগ,—পিতা, মাতা, সম্ভান ইহাদের পরস্পারকে একটি সুমধুর অধচ স্থদৃঢ় বন্ধনে আবন্ধ করে; শিতামাতার মেহ ভাগবাসা পাইরা সম্ভানগণ অমোদ আত্মর লাভ করে, এবং পিতামাতারও চিত্ত আলা ও আনন্দে পূর্ণ হয়। তাই, দাম্পতা-অবিকারের প্রতি কিংবা পিতামাতার অধিকারের প্রতি আক্রমণ করিলে, আত্মা-পুক্রের মধ্যে বাহা স্কাপেক্ষা পবিত্র, তাহাকেই আক্রমণ করা হয়।

তোমার ধনসপ্তির প্রতি আমার সন্মান প্রদর্শন করা কর্ত্বা, কেন না উহা তোমার প্রমের ফল। তোমার প্রমের প্রতি আমার দক্ষান প্রদর্শন করা কর্ত্বা; কারণ, স্বাধীনতাকে কাজে খাটানোই প্রম। তুমি যদি তোমার ধনসপ্রতি উত্তরাধিকারত্ত্তে পাইরা খাক, তাহা হইলেও, যে স্বাধীন ইচ্ছা ঐ ধন সম্পত্তি তোমাকে দান ক্রিয়া গিরাছে, সেই স্বাধীন ইচ্ছাকেও আমার দক্ষান করা কর্ত্বা।

অন্যের অধিকারের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করাকেই ন্যায়াচরণ বলে। কাহারও অধিকার লজ্বন করাই অন্যায়াচরণ।

সকল প্রকার অন্যারাচরণই আমাদের অন্তবন্থ নৈতিক পুরুষটির প্রতিই উৎপীড়ন; আমাদের লেশমাত্র অধিকার ধর্ম করিলেই, আমাদের নৈতিক পুরুষটিকেই ধর্ম করা হয়; অন্তত উহার হারাই পুরুষকে জিনিসের পদবীতে নামাইরা আনা হর।

স্কাপেকা গুরুতর অন্যারাচরণ কি ?—না দাগছ। কেন না, স্কল অন্যারাচরণই এই দাগুরের অস্তর্ভুক্ত। আর একজনের লাভের জন্য, কোন ব্যক্তির সমস্ত মনোবৃত্তিকে তাহার সেবার নিবুক্ত করাই দাসত।

দাসের যে টুকু বৃদ্ধিরভির বিকাশ সাধিত হয়—সে কেবল বিদেশী প্রভূর স্বার্থের জনা। দাসের বৃদ্ধিরভির প্রভূর কাজে আসিবে বলিরাই তাহাকে কতকটা তাহার বৃদ্ধিরভির চালনা করিতে দেওরা হর। কথন-কথন ভূমির সহিত আবদ্ধ দাসকে সেই ভূমির সহিত বিক্রের করা হয়; কথন বা দাসকে প্রভূর শরীরের সহিত শৃদ্ধানিত করা হয়। যেন তাহার কোন সেই মমতা থাকা উচিত নহে, বেন তাহার কোন পরিবার নাই, তাহার পারীন নাই, তাহার সন্তানসন্তাতি নাই, এইরূপ মনে করা হয়। তাহার কাজকর্ম তাহার নহে, কেন না, তাহার পরিশ্রমের কল অনোর ভোগা। তয় তাহাই নহে; দাসের অভ্যর হইতে স্বাভাবিক স্বাধীনতার তাবকে উমুলিত করা হয়, সর্বপ্রকার অধিকারের ধারণাকে নির্মাণিত করা হয়; কারণ, এই ভাবটি দাসের অভ্যের গাজিলে, দাসত্রের স্থারিতের প্রতি দৃঢ়নিক্র হওয়া যার না; কেন না তাহা হইলে, এক সমরে প্রভূর অভ্যাচারের বিক্রদ্ধে বিল্লেহের অধিকার জাগিরা উঠিতে পারে।

স্তান-ব্যবহার, এবং বাহার উপর মাহুষের ব্যক্তিত্ব নির্ভর করে তাহার প্রক্তি সন্মান প্রদর্শন,—ইহাই মাহুষের প্রতি মাহুবের প্রথম কর্ত্তব্য। কিন্তু ইহাই কি একমাত্র কর্ত্তব্য ?

আমরা বদি অস্তের বাজিদের প্রতি সন্ধান প্রদর্শন করি, বদি তাহার স্থানতার বাধা না দিই, তাহার ব্দির্ভির উচ্ছেদ না করি, বদি তাহার পরিবারের প্রতি কিংবা তাহার ধনসম্পত্তির প্রতি আক্রমণ না করি, তাহা হইলেই কি আমরা বলিতে পারি—
ভাহার সহত্তে আমরা সমস্ত কর্মবা গালন করিলান ? বনে কর,

একজন হতভাগ্য ব্যক্তি তোমার সোধের সাম্নে কণ্ঠ পাইতেছে; আমরা তাহার কণ্টের কারণ নহি,—এইটুকু সাক্ষ্য দিতে পারিলেই কি আমাদের অন্তরায়া পরিতৃষ্ট হয় ? না; কে যেন আমাদিগকে বলে,—তাহাকে একটু অমনান করা, আশ্রয় দান করা, সাম্বনা দান করা আরও ভাল।

এইখানে একটি শুকুতর প্রভেদ নির্দেশ করা আবশ্যক।
বদি তুমি অনোর ছেঃব কটকে ক্রক্ষেপ না করিয়া কঠোর-হন্দয়
হইরা থাকিতে পার, তাহা হইলে তোমার অন্তরায়া তোমাকে
ভর্গনা করিবে; কিন্ত তাই বিনিয়া, যে ব্যক্তি কট পাইতেছে,
এমন কি মরিতে বিনয়াছে,—তোমার প্রভ্ত ধনসম্পত্তি থাকিলেও
সেই ধন সম্পত্তির উপর সেই ব্যক্তির সেশমাত্র অধিকার নাই;
এবং সে যদি একগ্রাস অন্তর তোমার নিকট হইতে বলপূর্প্রক
কাড়িয়া লয়, তাহা হইলে সে অপরাধী হইবে। এই স্থলে আমরা
এমন এক শ্রেণীর কর্ত্তব্য দেখিতে পাই—যাহার অন্তর্গ অন্তর
কোন অধিকার নাই। কোন ব্যক্তি সীয় অধিকারের প্রতি সন্মান
আনায় করিবার জন্য বলের আশ্রয় গ্রহণ করিতে পারে; কিন্ত
সভ্তুক্ত হোক্ না কেন,—সে অল্যের নিকট হইতে ত্যাগ আনায়
করিতে পারে না। স্লায়পরতা অন্তের সম্মান বলায় রাখে, অল্যের
অধিকার প্রক্ষার করে। দয়াধর্ম্ম দান করে—স্বাধীনভাবে, স্বেজ্ঞাপুর্ব্বক দান করে।

দ্মাধর্ম অন্তকে দান করিবার জন্ত কিয়ৎপরিমাণে নিজেকে বঞ্চিত করে। যথন দানশীলতা এতটা প্রবল হয় যে, আমাদের প্রিয়ত্ম স্বার্থসমূহকেও বিসর্জন করিতে আমরা উত্তেজিত হই—তথন সেই দানশীলতা আয়ুত্যাগ নামে অতিহিত হয়। অবশু এ কথা বলা বাইতে পারে না যে, দানধর্মের অক্ষণ্ঠান আমাদের অবশুক্তির নহে; কিন্তু প্রার-ব্যবহার সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্ত-বোর নিয়ম গেরপ স্থানির্দিষ্ট ও তুর্ণমা, দানধর্মের কর্ত্তব্য ঠিক্ সেরপ নহে। দান কি ?—না অস্তের জন্ম ত্যাগস্বীকার। ত্যাগের নিয়ম, কিংবা আত্মবিসর্জনের ম্লস্ত্রটি কেন্ত্র কি স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতে পারে ? কিন্তু প্রায়ের ম্লস্ত্রটি স্থাপট :—অস্তের মনিক্র্মিকরা। দানধর্মের কোন নিয়মও নাই, কোন সীমাও নাই। ইহা সকল বাধাতাকে অতিক্রম করে। উহার স্বাধীন চেটাতেই উহার সৌন্ধ্যা।

কিন্তু একটি কথা এইখানে স্বীকার করা আবশ্রক:--দানধর্মের অনুষ্ঠানেও কতকগুলি বিপদ আছে। দানধর্ম যাহার উপকার করিতে ইচ্ছা করে, তাহার চেষ্টার স্থলে আপনার চেষ্টাকে স্থাপন করিবার मिटक **काहात्र अवग्छ। मृ**ष्टे इत्र। कथन कथन, मानधर्य (गरे मान-পাত্রের ব্যক্তিত্বকে বিলোপ করে, সে একপ্রকার ভাহার বিধাতা-পুরুষ হইয়া দাঁড়োয় — যাহা মানুবের পক্ষে আদৌ বাঞ্নীয় নহে। অত্যের প্রয়োজন সাধন করিতে গিয়া, দানধর্ম তাহাদের প্রভু হইয়া বঁদে এবং তাহাদের স্বাভাবিক অধিকারগুলির প্রতি হস্তক্ষেপ ক্রিতেও পান্ধে এইরূপ আশকা হয়। অবশা অন্যকে কোন কাজে প্রবৃত্ত কিংবা কোন কাজ হইতে নিবৃত্ত করা নিষিদ্ধ নহে। অমুনয় বিনয়ের দ্বারা এ কাধা সাধিত হইতে পারে। আবার যদি কেহ অপরাধের কাজ কিংবা নির্কাদ্ধিতার কাজ করিতে প্রবৃত্ত হুর, ভথন তাহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়াও দে কাজ হইতে আমরা তাহাকে নিরুত্ত করিতে পারি। যথন কেহ কুপ্রবৃত্তির প্রচণ্ড আবেগে নীয়মান হট্যা তাহার স্বাধী নতা হারায়, তাহার বাক্তিম হারায়, তথন তাহার প্রতি বনপ্রয়োগ করিবারও আমাদের অধিকার আছে।

কেহ আত্মহত্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলে, তাহাকেও আমরা এইরূপে বলপূর্বাক নিবারণ করিতে পারি। বথন আমরা কাহারও
সহকে আত্মকর্ত্ত্বের পরিবর্তে পরকীয় কর্ত্ত্ স্থাপন করা আবশ্যক
মনে করি, তথন দেখিতে হইবে তাহার কত্যা আধীনতার শক্তি
আছে; কিন্ত ইহা কি করিয়া নিশ্চিতরূপে জানা যাইবে ? যথন কোন
হর্বাচিত্ত ব্যক্তির উপকার করিতে গিয়া, আমরা তাহার আ্মানেক
একেবারে দখল করিয়া বিদি, কে নিশ্চর করিয়া বলিতে পারে
আমরা আরও বেণী দূর অগ্রসর হইব না ?—বাহার উপর আমাদের
প্রেমের প্রভৃত্ত, সেই ব্যক্তির উপর হইতে প্রেম চলিয়া গিয়া, অবশেবে তাহার স্থলে আমাদের প্রভৃত্তর প্রেম আসিয়া পড়িবে না
ইহা কে বলিতে পারে ? অনেক সমর, পরসম্পত্তি দখল করিবার
উদ্দেশে, দানধর্ম একটা ছুতামাত্ত, একটা ছলমাত্র হইয়া আশনার
উদ্দেশ্য আমরা প্রারধর্মের অন্তর্গানে দীর্ঘকাল অত্যন্ত হইয়া আশনার
উপর দৃঢ় আধিণত্য স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছি।

অন্তের অধিকারকে সন্মান করা, এবং অক্তের উপকার করা,—
বুগপৎ তারপরায়ণ ও দানশীল হওরা—ইংাই সামানিক ধর্মনীতি;
এই ত্রই উপাদানেই সামানিক ধর্মনীতি গঠিত।

আমরা সামাজিক নীতির কথা বলিতেছি, কিন্তু সমাজ জিনিসট। কি তাহা এখনও বলা হয় নাই। আমাদের চতুর্দিকে একবার দৃষ্টি-পাত করা যাকু।

সর্বজেই দেখা যার, সমাজ বিজ্ঞান। যেখানে সমাজ নাই, দেখানে মাহ্য মাহুবের মধ্যেই গণ্য নছে। সমাজ একটি সার্বজেন ভণ্য, মাছএব স্মাজের একটা সার্বজেন প্রনভূমি থাকা আবগুক।

নমাজের উৎপত্তির মূল কি, এই প্রান্নের মীমাংসার আমরা এখন প্রবুত হইব না। গত শতাব্দীর দার্শনিকেরা এই প্রশ্নটি লইরা নাড়া-চাড়া করিতে বড়ই ভাল বাদিতেন। বে প্রদেশটি তর্মাচ্ছর, দেখান হইতে কি প্রকারে আলোক প্রত্যাশা করা ঘাইতে পারে ? একটা অমুমানের আশ্রয় লইয়া কিরূপে বাস্তব তথ্যের হেত নির্দেশ করা যাইতে পারে ? বর্ত্তমান সামাজিক অবস্থার হেতু নির্দেশ করিবার कन्न, এकটা আফুমানিক আদিষ অবস্থায় আরোহণ করিবার প্রয়ো-জন কি ? বর্তমান সামাজিক অবস্থার অবিসম্বাদিত প্রকৃতি ও লক্ষণ-গুলি কি আলোচনা করিতে পারা যায় না ? যাহার পূর্ণ অবস্থা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, তাহা অঙ্করাবস্থার কিরূপ ছিল, — অনুসন্ধান করিবার প্রয়োজন কি ? ত। ছাড়া, সমাজের মূল-উৎপত্তির সমসায়ে হস্তক্ষেপ করায় একটা সঙ্কট আছে। সমাজের উৎপত্তির মূল কেছ কি অবেষণ করিয়া পাইয়াছে 💡 যাঁহারা বলেন পাইয়াছেন তাঁহার৷ করেন কি १--না, তাঁহাদের করনা-প্রস্ত আদিম সমাজের আদর্শ-অফুদারে তাঁহারা বর্তমান সমাজের ব্যবস্থা নির্দেশ করেন: রাজনৈতিক বিজ্ঞানকে, ঐতিহাসিক উপস্থাসের रुख निर्मन्नकरण ममर्भण करवन। क्रिना कहन। करवन,--ममास्क्रव षानिम ष्यवश এको वन श्रातात्र ष्यवश, अवतनिष्ठत ष्यवश ; এवः এই অনুমান হইতে স্ত্রপাত করিয়া তাঁহারা বলেন, "নোর যার মূলুক তার", এবং এই রূপে যথেচ্ছারকে তাঁহারা একটা পূজ্য আসন थामान करवन। आवात रकश्वा मरन करवन,--- नमारकव आमिम রূপটি পরিবারের মধ্যে অধিষ্ঠিত, এবং তাই তাঁহারা রাজশক্তিকে পিতৃস্থানীর ও প্রজামগুলীকে সন্তানের স্থানীর মনে করেন। তাঁহাদের চকে, সমাজ যেন একটি নাবালক, তাহাকে পিতৃশাসনের অধীনে, বরাবর থাকিতে হইবে, এবং দে হেতু, গোড়ায় পিতাই সর্বাময় কর্ত্তা, অতএব তাঁহার এই সর্বাময় কর্ত্তা বরাবর বলায় রাবিতে হইবে। আবার কেহ কেহ ইহার বিপরীত সীমায় গিয়া উপনীত হন; তাঁহা-দের মতে, সমাজ একটা চুক্তির বাাপায়; এই চুক্তির বন্দোবস্তে, সর্বজনের কিংব৷ অধিকাশের ইছ্ছা প্রকাশ পায়। তাঁহারা স্তামধর্মের সনাতন নিয়মকে এবং বাক্তির নিজর অধিকারকে, জনতার চিরচ্কণ ইছ্ছার হস্তে সমর্পন করেন। আবার কেহ কেহ মনে করেন, সমাজের শৈশবনশায়, শক্তিমান ধর্ম-প্রতিগ্রানসমূহ দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব, ভায়ত প্রোহিত সম্প্রদারেতেই কর্ত্তার প্রকৃত অধিকার বর্তে; ঈশ্বেরর গৃঢ় উদ্দেশ্য তাঁহারাই অবগত আছেন এবং তাঁহারাই ঐবরিক শাসনকর্ত্তার একমাত্র প্রতিনিবি। এইরুপে, একটা লাশনিক ল্রাম্ভ মত, শোচনীয় রাষ্ট্রনীতিতে উপনীত হয়; একটা অনুমান হইতে অরম্ভ করিয়া, তাঁহাদের মতবাদ উচ্ছ্ আলতা কিংবা বর্পছোচারিতায় আদিয়া পর্যাবদিত হয়।

যে অতাতকাল চিরতরে অন্তর্হিত হইন্নাছে, যাহার কোন চিহ্ন-মাত্র নাই, সেই অতীতের অন্ধকারের মধ্যে ঐতিহাদিক তথোর অবেষণ করিন্না, সেই তথ্যের উপর প্রকৃত রাষ্ট্রবিজ্ঞানকে কথনই দাঁড় করান যাইতে পারে না। প্রকৃত রাষ্ট্রবিজ্ঞান, মানব-প্রাকৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

বেখানেই সমাজ আছে কিংব। ছিল—দেইখানেই সমাজের নিম্ন লিখিত পত্তনভূমিট দেখিতে পাওয়া যায়:—(১) মাস্থ মানুষের সঙ্গ চায়, মানুষের মধ্যে কতকগুলি সামাজিক সহজ সংস্কার বন্ধমূল রহি-য়াছে; (২) ন্যায় ও অধিকার স্থক্তে একটা স্থায়ী ধারণা আছে।

অবহায় হৰ্মল মানব ধখন একাকী থাকে, তখন তাহার মনো-

বুত্তির পুষ্টিগাধনের জন্য, তাহার জীবনকে বিভূষিত করিবার জন্য, এমন কি তাহার প্রাণধারণের জনা, অন্য মানুষের সাহায্য আবশ্যক বলিয়া তাহার অন্তরে একটা গভীর অভাব অনুভূত হইয়া থাকে। কোন বিচার না করিয়া, কোন প্রকার বন্দোবস্ত না করিয়া, সে তাহার সদৃশধর্মী জীবদিগের নিকট হইতে বাহুবল, অভিজ্ঞতা, ও প্রেমের সাহায্য দাবী করিয়া থাকে। শিল যথন মাকে না চিনিয়াও মাতৃসাহায্যলাভের জন্য কাঁদিয়া উঠে, তথন তাহার দেই প্রথম ক্রন্দ-নেই দামাজিক সহজ-সংস্থারের ঈষৎ পরিচয় পাওয়া যায়। অফুকম্পা, সহামুভূতি, দয়া প্রভৃতি যে সকল ভাব অন্যের জন্য প্রকৃতি-দেবী আমাদের অন্তরে নিহিত করিয়াছেন, সেই সকল ভাবগুলির মধ্যে এই সামাজি ক সহজ-সংস্কারটি বিভ্যমান। ইহা স্ত্রীপুরুবের আকর্ষণের মধ্যে, স্ত্রীপুরুষের মিলনের মধ্যে, পিতামাতার অপতা-স্লেহের মধ্যে, এবং অন্যান্য সকল স্বাভাবিক সম্বন্ধের মধ্যে নিহিত। বিধাতা বিজন-তার সহিত বিধানের সংযোগ ও সজনতার সহিত হর্ষের সংযোগ করিয়া দিয়াছেন: -তাহার কারণ, মান্তবের সংরক্ষণ ও স্থথদাধনের জনা, জ্ঞান ও নীতির পরিপুষ্টির জনা, সমাজ নিতান্তই আবশাক।

কিন্তু মাহুষের অভাব ও সহজ সংস্কার হইতে যে সমাজের সূত্রপাত হয়, য়ায়বৃত্তিই তাহার পূর্ণতা বিধান করে।

একজন মানুষকে যথন আমরা সমুথে দেখি, তথন কোন বাহ্য নিরমের আবশ্যক হয় না, কোন চুক্তি বন্দোবস্তের আবশ্যক হয় না, —সে মানুষ, অর্থাৎ, সে বুদ্ধিবিশিষ্ট স্বাধীন জীব, এইটুকু জানিলেই যথেষ্ট হয়; ভাহলেই আমরা ভাহার অধিকারগুলিকে সম্মান করি—সেও আমার অধিকারগুলিকে সম্মান করে। আমরা বুঝিতে পারি, আমাদের প্রস্পরের কর্ত্তব্য ও অধিকার সমান। সে বদি এই অধি-

কারসাম্যের নিয়ম লক্তন করিয়া অকীয় বলের অপব্যবহার করে, তাহা হইলে আমিও আমার আয়রক্ষার অধিকার ও তাহার নিকট হইতে সন্মান আদায় করিবার অধিকার জারি করিতে প্রবৃত্ত হই। এবং যদি আমাদের তৃইজনের অপেক্ষা বলবান আর একজন তৃতীয় ব্যক্তি, এই সময়ে আমাদের মধ্যে আদিয়া পড়ে, মাহার এই বিবাদ-কলহে ব্যক্তিগত কোন স্বার্থ নাই,—তথন দেই তৃতীয় ব্যক্তি বলপ্রমো-গের ছারা, তুর্মলকে রক্ষা করা, এমন কি, অস্তামাচরণের জন্ত অতাচারীর প্রতি দওবিধান করা তাহার কর্ত্তর বলিয়া বিবেচনা করে। ইহাই সমাজের পূর্ণ আদর্শ; এবং ক্যায়, স্থানীনতা, সামা, শাসন ও দণ্ড এইগুলি সমাজের অপ্তনিহিত মুধাত্তর।

ভাষপরতাই স্বাধীনতার প্রতিভূষরূপ। আমার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিব ইহা প্রকৃত স্বাধীনতা নহে, পরস্ত যাহা আমার করিবার অধিকার আছে তাহা করাই প্রকৃত স্বাধীনতা। প্রচণ্ড আবেগের স্বাধীনতাও পেয়ালের স্বাধীনতার পরিণাম কি १—না, যাহারা ধূব হর্মকর, তাহারা বলবানের অধীন হয়, এবং যাহারা ধূব বলবান তাহারা স্বলীর উচ্চু আল বাসনার বশীভূত হইয়া পড়ে। প্রচণ্ড আবেগকে দমন করিয়া ও ভ্যারের অনুগত হইয়াই মানুষ স্বকীর অস্তরায়ার মধ্যে প্রকৃত স্বাধীনতা উপলব্ধি করিতে পারে। উহাই আবার প্রকৃত সামাজিক স্বাধীনতারও আদর্শ। সমাজ আমাদের স্বাভাবিক স্বাধীনতাকে থর্ম করে নতাকে থর্ম করে —এই যে একটি মত, ইহার ন্যায় ল্রাস্ক স্বভ্যার নাই। স্বাধীনতাকে থর্ম করা দূরে থাকুক, সমাজই স্বাধীনতাকে স্প্রপ্রিত করে, পরিপুষ্ট করে; সমাজ স্বাধীনতাকে দমন করে না, প্রভূতি মনের প্রচণ্ড আবেগকে দমন করে । স্বাক্ষ ব্যেকপ স্বাধীনতার কোন হানি করে না, সেইরপ ন্যায়েরও কোন হানি করে না

না। কেননা, সমাজ আর কিছুই নহে—ন্যারের ভাব, বাস্তবে পরি-ণত হইলেই সমাজ হইরা দাঁডার।

নায় স্থাধীনতাকে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিয়া, স্মাঞ্চকেও দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করে। মানসিক শক্তি ও দৈহিক বলস্থনে সকল মসুষ্যার মধ্যে সমতা না থাকিলেও, ভাহারা সকলেই স্থাধীন জীব;—এই স্থাধীন নতার হিদাবেই সকল মসুষ্যই সমান, স্তরাং সকলেই স্মানের মোগ্য। যথনই মাসুষ্যের মধ্যে পবিত্র নৈতিক পুক্ষের লক্ষণ উপলব্ধি করা বায়, তথনই মাসুষ্য মাত্রই একই অধিকারস্থ্রে ও সমান পরিমাণে সম্মানার্হ বিলয়া বিবেচিত হয়।

ষাধীনতার সীমা বাধীনতার মধ্যেই বিজমান; অধিকারের সীমা কর্ত্তব্যের মধ্যে অধিষ্ঠিত। স্বাধীনতা ততক্ষণই সন্থানের বোগা হয় যতক্ষণ অন্যের স্বাধীনতার হানি না করে। তোমার যাহা ইচ্ছা তুমি তাহা অবাধে করিতে পার—ভগু এই একটি মাত্র সর্প্তেই যে, তুমি আমার স্বাধীনতা আক্রমণ করিবে না। কেননা তাহা হইলে, স্বাধীনতার সাধারণ অধিকারস্ত্তেই, আমার স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্য আমি ভোমার বিপথগামী স্বাধীনতাকে গমন করিতে বাধ্য হইব। সমাজ, প্রত্যেকের স্বাধীনতার প্রতিভ্সরূপ; অতএব যদি একজ্মম অপরের স্বাধীনতাকে আক্রমণ করে, তাহা হইলে স্বাধীনতার নামেই তাহাকে গমন করা যাইতে পারে। তাহার দৃষ্টান্ত, ধর্ম্মতের স্বাধীনতা একটি পবিত্র জিনিস; এমন কি, তোমার অন্তরের গৃড়তম প্রদেশে, কোন একটা উল্ভট উপধর্মকেও ভূমি পোংণ করিতে পার; কিন্তু যদি তুমি কোন হুনীতিমূলক ধর্মাত প্রকাশ্যে প্রচার করিছে যাও, তাহা হইলে ভোমার সহরাত্তিক্ষিত্র স্বাধীনতা ও বিবেক্ষ্ণ তাহা ভ্রলে জ্যাম্রণ করা হইলে। ভাই এইম্বণ ধর্মপ্রাচার বিবিদ্ধ।

এইরপ দমনের আবশ্যকতা হইতেই দমনের সুব্যবস্থিত প্রভূশক্তির আবশ্যকতা প্রস্তুত হয়।

ঠিক করিরা বলিতে গেলে, এই প্রভূশক্তি কতকটা আমার মধ্যেও আছে:—কারণ, আমাকে অন্তাররূপে কেহ আক্রমণ করিলে, আমারও আত্মরুকা করিবার অধিকার আছে। কিন্তু প্রথমত: আমি সর্বাপেক্ষা বহবান নহি, দিতীয়ত: আপনার কার্য্য সহদ্ধে কেহই অপক্ষপাতী বিচারক হইতে পারে না; যাহাকে আমি বৈধ আত্মরক্ষার চেষ্টা বলিয়া মনে করি, তাহা হয়ত অন্যের প্রতি অত্যাচার বা জর্মজির বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে।

অভএব প্রত্যেকের অধিকার রক্ষার জন্য এমন একটা অপক্ষ-পাতী প্রভূশক্তির প্রয়োজন যাহা ব্যক্তিবিশেবের সমস্ত শক্তি হইতে উচ্চতর।

এই প্রভূশক্তি, এই অপক্ষণাতী তৃতীয়, যাহা সকলের স্বাধীনতা বন্ধান্ন রাখিবার জন্য আবিশ্রকীয় ক্ষমতার হারা স্থদক্ষিত,—এই প্রভূশক্তিকেই রাষ্ট্রশক্তি বা রাজশক্তি বলা যায়।

রাজশক্তিই স্কলের ও প্রত্যেকের অধিকারের প্রতিনিধি। যে ব্যক্তিগত আত্মরক্ষার অধিকার, ব্যক্তিবিশেষ কর্তৃক স্থচাক্ত্রণে সম-থিত হইতে পারে না—তাহা এমন একটা সর্বোচ্চ প্রভূশক্তির হস্তে সমর্পিত হওয়া আবশ্রক, যে শক্তি সাধারণের স্বার্থরকার উদ্দেশে, নিম্মিতক্রণে ও ন্যাধারণে বল প্ররোগ করিতে পারে।

অত এব রাজশক্তি সমাজ হইতে পৃথক ও খতদ্ব নংহ। কিও এই সম্বন্ধে তুই লেশক-সম্প্রদায়ের হুই বিভিন্ন মত; এক সম্প্রদায় রাজশক্তির নিকট স্থাত্তকে বলিগান দিতে চাহ্নে, আরে এক সম্প্রদায় মনে করেন, রাজশক্তি সমাজের শক্ত। যদি রাজশক্তি সমাজের প্রতিনিধিষকণ না হয়, তাহা হইলে দে শক্তি ওধু ভৌতিক শক্তি মাত্র,—দে শক্তি শীঘ্রই বলহীন হইয়া পড়ে; আবার, রাজশক্তির অবিদ্যমানে, সকলের সহিত সকলের যুদ্ধ বাধিয়া সমাজ একটা বিরাট যুদ্ধক্ষেত্রে পরিণত হয়। সমাজ রাজশক্তিকে নৈতিক বলে বলীয়ান করে, এবং রাজশক্তি সমাজকে সর্ব্ধপ্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করে। প্যাস্কাল যে বলিয়াছেন, "যাহা স্থায়সঙ্গত তাহাকে বলবান করিতে না পারিয়া, যাহা বলবান তাহাকে ন্যায়সঙ্গত করা হইয়াছে"—এ কথা ঠিক্ নহে। প্যাস্কালের কথার ছুল মর্ম্ম এই যে,—বাহবলের ছারা বলীয়ান নামই রাজশক্তি।

যে রাষ্ট্রনীতি, কর্ত্রশক্তি ও স্বাধানতাকে পরল্পর-বিরোধী মনে করিয়া, মৃলত বিভিন্ন মনে করিয়া, রাজশক্তি ও সমাজের মধ্যে বিরোধ বাধাইয়া দেয়, সে প্রকৃত রাষ্ট্রনীতি নহে। আমি অনেকসময় এই কথা বলিতে শুনিয়াছি যে, প্রভৃতত্ব একটি স্বতম্ভ ও পৃথক্ তব্ব, এবং প্রভৃগক্তির বৈধতা স্বতঃশিদ্ধ, স্বতরাং অনোর উপর প্রভৃত্ব করিবার জনাই প্রভৃত্ব স্পত্তী। ইহা একটা বিষম ভূল। সহসা মনে হইতে পারে, এই কথার দ্বারা প্রভৃতত্বকে স্থাপন করা হইতেছে; কিন্তু তাহা দ্রে থাক, প্রভৃত্বর যে সুদৃত্ ভিত্তি সেই ভিত্তিকৈই প্রভৃত্ব হুইতে অপসারিত করা হইতেছে। প্রভৃত্ব—অর্থাৎ বৈধ ও নৈতিক প্রভৃত্ব—উহা নাম ছাড়া আর কিছুই নহে; এবং নাায়ও, স্বাধীনতার প্রতি সন্মান প্রদর্শন ভিন্ন আর কিছুই নহে। অর্থাৎ প্রভৃতি বিভিন্ন ও বিপরীত তত্ব নহে, উহা একই তছা। সকল অব্বয়েতেই, সকল প্রয়োগস্থলেই উহাদের সমান প্রবন্ধন মহন্ত ।

কেছ কেছ বলেন প্রভূশক্তি সাক্ষাং ঈশ্বরের নিকট হইতে আসি-মাছে: অবণ্য ঈশ্বরের নিকট হইতেই আসিমাছে। ভাল—শ্বাধীনতা কোপা হইতে আদিয়াছে ? পৃথিবীতে যাহা কিছু উৎকৃষ্ট স্বই ত ঈশবের নিকট হইতে আদিয়াছে। স্বাধীনতা হইতে উৎকৃষ্ট জিনিদ আর কি আছে ?

প্রভ্ৰম্ভির মৃদ ভিত্তিটি জানিতে পারিলে, প্রভ্র বল আরও বৃদ্ধি পার। প্রভ্র আজা পালন করা কত সহজ হর,—বদি জানিতে পারি, ঐ আদেশ পালনে আমার হীনতা হইবে না, প্রভ্রাত আমার গোরব বৃদ্ধি হইবে; এই আজামুবর্তিতা দাসত্বের সাদৃশা ধারণ না করিয়া, বরং স্বাধীনতার অপরিহার্যা নিরম্ক্রপে, স্বাধীনভার প্রতিভ্-রূপে প্রকাশ পাইবে।

রাজশক্তির নির্দিষ্ট কার্যা ও চরম লক্ষ্য কি ?—না, সার্ক্জনিক স্বাধীনতার রক্ষক যে ন্যারধর্ম সেই ন্যারধর্মের আধিপতা প্রতিষ্ঠিত করা। স্বতরাং অন্যের স্বাধীনতাকে দমন করিবার অধিকার কাহারও নাই। অত এব, মিথাাকখন, অমিতাচার, অপরিণামণশিতা, বিলাসিতা, স্বার্থপরতা প্রভৃতি ব্যক্তিগত চারিত্রদোষ যতক্ষণ না আনার আনিউজনক হয়, ততক্ষণ রাজশক্তি তাহার জন্য কাহাকে দণ্ডিত করিতে পারে না। আবার রাজশক্তিকে অতান্ত সংকীর্ণ সীমার মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাধাও বিহিত্ত নহে।

সমাজের প্রতিনিধিশ্বরূপ রাজ-সরকারও একটি—পুরুষ; ব্যক্তি-বিশেষের নাার তাহারও একটা হৃদর আছে; তাহার উদারতা আছে, সাধুতার আছে, বদান্যতা আছে। এমন কভকগুলি বৈধ ও সর্বজন-প্রশংসিত তথা আছে যাহার কোনরূপ ব্যাখ্যা করা যাইতে প্যারে না, —যদি প্রজার অধিকার সংরক্ষণই রাজসরকারের একমাত্র কার্যা বিশ্যা নির্দারিত হয়। যাহাতে প্রজাগণের সর্বাধীন মঞ্চল হয়, তাহা-বেশ্ব ব্রিক্তির পরিপুর হয়, ভাহাবের ধর্ম-নীতি দুট্ভিত হয়, জন- সমাজের ও বিখ্যানবের স্বার্থের উদ্দেশে—তংগ্রতি রাজ্সরকারের কিন্তংপরিমাণে দৃষ্টি রাথা কর্ত্তির। সেই জন্ম কথন কথন, মানুষের হিতকনে, রাজসরকারের বলপ্রায়োগ করিবারও অধিকার আছে। কিন্তু এই বলপ্রায়োগে বিশেষ বিবেচনা ও বিজ্ঞতা আবশ্রক—কেননা, অপব্যবহারে এই বলপ্রায়াগ অভ্যাচারে পরিণত চইতে পারে।

একণে দেখা যাক, রাজসরকার কিরুপ নিরমে রাজশক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন। যে শক্তি রাজসরকারের হস্তে বিশ্বস্তভাবে অর্পিত হইয়াছে, রাজসরকার যদৃষ্টাক্রমে কি সেই শক্তি প্রয়োগ করিতে পারেন 
স্বাহ্য সমাজেই,—শাসনতম্বের শৈশব দশাতেই, সেই শক্তির এইরপ প্রয়োগ হইরা পাকে। কিন্তু এই শক্তির প্রয়োগে মার্য্য নানা প্রকারে বিপ্রগামীও হইতে পারে;—এক চর্বলিতা প্রস্ক্ত, আরে এক, বলের আতিশ্যা প্রস্ক্ত। অতএব এমন একটি নিয়ম চাই যাহা মার্য্যরের নিজের চেয়ে উচ্চতর, এমন একটি সর্বজনবিদিত বিধি চাই, যাহা প্রজাগণের পক্ষে উপদেশস্বরূপ হইতে পারে এবং রাজসরকারের পক্ষে যুগপং আটক ও আশ্রয় উভয়ই হইতে পারে। এই নিয়্ম বিধিকেই আইন বলে।

আইনের আইন—দেই সর্বোচ্চ আইন কি ?—না স্বভাবসিদ্ধ স্থায়ধর্ম ; উহা লিখিত হয় না ; উহাব বাণী প্রতিজনের অন্তরে শ্রুত হয়। স্বাভাবিক ন্যায়ধর্ম অমুক অমুক স্থলে কি আদেশ করে, লিখিত আইন তাহাই অসম্পূর্ণদ্ধপ প্রকাশ করে মাত্র।

উত্তম আইনের প্রধান লক্ষণ, অপরিহার্যা লক্ষণ এই যে উহাতে একটা বিশ্বস্থানীন ভাব থাকে। যত প্রকার অবস্থা কল্পনা করা যাইতে পারে, সেই প্রত্যেক অবস্থাতে স্থান্ত্রধর্মের আদেশ কি হইতে পারে, তাহাই সাধার-ভাবে নির্দ্ধারণ করা আইন-প্রণেতার প্রথম কর্ত্তবা। তাহা হইলে, ঐক্নপ কোন একটি অবস্থা উপস্থিত হইলে তিনি সেই নির্দিষ্ট আদেশ অমুদারেই দেশ-কাল পাত্র নির্দ্দিশেষে সেই অবস্থার বিচার করিতে সমর্থ হন।

যে সকল নিয়ম কিংবা আইন ব্যক্তিগণের সামাজিক সৃদ্ধ নিয়মিত করে, সে সমস্তের সমবায়কে সামাজিক ব্যবহার বলে, সামাজিক ব্যবহার আভাবিক স্থমজনত অধিকারের উপর আভাতিত ; স্বাভাবিক অধিকারই উহার ভিত্তি, উহার মানদণ্ড, উহার সীমা। সমস্ত সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার প্রধান নিয়ম এই যে, উহা স্বাভাবিক ব্যবহার-বিধির বিরোধী হইবে না।

কোন আইনই আমাদের কল্পে একটা মিগাা অধিকার চাপাইতে পারে না, কিংবা একটা সভা অধিকার হইতে আমাদিগকে বিচ্ত করিতে পারে না।

আইনের শাসনশক্তি কিসে প্রকাশ পার ?—না, দণ্ডবিধানে।
আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি, পাপের ধারণা হইতে দণ্ডের উংপত্তি।
বিশাসনহারে ঈবর স্বরং সকল প্রকার অপরাধের জন্ত দণ্ড বিধান
করেন। সমাজ হতের রাজসরকার, শুধু সকলের স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্তই দণ্ডবিধানের অধিকার পাইয়াছেন; রাজসরকার তাহাদিগকেই দণ্ড দেন যাহারা অন্তের স্বাধীনতাকে লক্ত্বন করে।
অতএব যে কোন দোব স্তারধ্যের বিরোধী নহে এবং স্বাধীনতার
বাঘাতকারী নহে, সেই দোবের জন্ত সমাজ কোন প্রভিলোধ লহ না।
ভা ছাড়া, দণ্ডবিধানের অধিকার ও প্রভিলোধ দইবার অধিকার এক
নহে। মন্দ কাজের প্রভিলোধ লইবার জন্ত মন্দ কাজ করা, চক্ষের
বনলে চক্ষু ও দন্তের বনলে দন্তের দাবী করা,—ইহা জ্ঞানালোকবর্জিত এক প্রকার বর্ববেরাচিত নাগেবিচার। কেননা, ভূমি আমার

বে অনিষ্ঠ করিয়াছ, তোমার অনিষ্ঠ করিয়া আমি সে অনিষ্ঠকে কথনই অপুসারিত করিতে পারি না।

অতাচারপীড়িত ব্যক্তির কট হইরাছে বলিয়া অতাচারীকে যে তাহার অফুরূপ কট দিতে হইবে, একথা ঠিক্ নহে; পরস্ক যে ব্যক্তিনামকে লক্ষ্মন করে, প্রায়ন্টিত করে তাহাকে সমূচিত কট ভোগ করিতে হইবে—ইহাই দণ্ডের প্রকৃত নীতি। দণ্ড ক্ষতিপূরণ নহে। যদি আমি অজ্ঞাতদারে তোমার কোন ক্ষতি করিয়া থাকি, তাহা হইলে আমি ক্ষতিপূরণের জনা দায়ী। তাহাতে কোন দণ্ড বর্জে না, কেন না, এপ্থলে আমি জ্ঞাতদারে অপরাধ করি নাই। কিন্তু আমি যদি কোন বদমাইদির কাজ করিয়। থাকি, আর সে কাজে যদি কাহারও ক্ষতি হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমি তাহার আর্থিক ক্ষতিপূরণের জনা ত দায়ী আছিই, তাহা বাতীত অনাায়ের প্রায়ন্চিত্তরূপ আমাকে উপযুক্ত কট ভোগ করিতে হইবে। ইহাই প্রকৃত দণ্ডনীতি।

দও ও অপরাধের মধ্যে ঠিক্ অনুপাতটি কি ? এই প্রশ্নের একটা সম্পূর্ণ মীমাংসা হইতে পারে না। ইহার মধ্যে দেটুকু ধ্বন ও অপরিবর্ত্তনীর তাহা এই—যাহা স্থার-বিক্রন তাহাই দওনীর, এবং অনারে যতই গুরুতর হইবে, তাহার দওও দেই পরিমাণে কঠোর হওরা উচিত। কিন্তু দওবিধানের অধিকারের পাশাপাশি, অপরাধ-সংশোধনের একটা কর্ত্তবাও আছে। অপরাধীকে দোষ-সংশোধনের একটা অবসর দেওরা উচিত। মাহুষ যতই অপরাধী হউক না, তব্ সে মাহুষ; মাহুষ ও একটা ঝিনিস নহে যে তাহার ঘারা কিছুমাত্র আমাদের হানি হইলেই আমরা তাহাকে সরাইরা কেলিব। আমাদের মাথার একটা পাথর পড়িলে আমরা তাহাকে দ্রে নি:ক্ষেপ করি, পাছে উহা আর কাহাকে আখাত করে। মহুষ্য বুদ্ধিবিশিষ্ট কীর,

মানুষ ভাল মন্দ বঝিতে পারে. কোন-না-কোন দিন তার অমুতাপ হইতে পারে, আবার স্থপথে ফিরিয়া আদিতে পারে। এই সকল তত্ত্ব হইতে অষ্টাদশ শতাকার শেবভাগে ও উনবিংশতি শভাকীর প্রারম্ভে এমন কতকগুলি সম্পূর্চানের সৃষ্টি হয়, যাহাতে করিয়া ঐ ছই শতাকী বিশেষ গৌরবান্বিত হইয়াছে। সংশোধনালয়ের কথা উল্লেখ করিতে গেলে, খুইধর্মের প্রারম্ভকাল মনে পড়িয়া যায়। তথন দও প্রায়ন্ডিতস্বরূপ ছিল। অপরাধীরা প্রায়ন্ডিত করিয়া, অমুতাপ করিয়। আবার সাধুর শ্রেণীতে প্রবেশ করিতে পারিত। এই স্থলে, উদার মৈত্রীর হস্ত দেখিতে পাওয়া যায়; এই মৈত্রীতক ন্যায়-তক্ হইতে অনেকটা ভিন্ন। দণ্ডবিধান করা ন্যায়ের কাজ, দোষসংশো-ধন করা মৈত্রীর কাজ। কিরূপ পরিমাণে এই হুই তত্তকে সন্মিলিত করা বিধেয় ৪—ইহা নির্দারণ করা বড়ই কঠিন,—অতীব সৃন্ধবিচার-সাপেক। তবে, এইটকু নিশ্চিতরূপে বলা ঘাইতে পারে, ঐ ছুই তত্ত্বের মধ্যে ন্যায়েরই প্রাধান্য থাকা উচিত। অপরাধীকে সংশো-বঁন করিবার কালে অনেক সময়রাজ্যরকার, ধর্ম্মের অধিকারকে দুখল করিয়া বদেন। কিন্তু রাজসরকারের যাহা বিশেষ কাজ, যাহা নিজন্ম কর্ত্তব্য-ব্রাজসরকার যেন তাহা বিশ্বত না হন।

যাহাকে প্রকৃত রাষ্ট্রনীতি বলে, এখন সেই রাষ্ট্রনীতির প্রবেশছারে আসিয়া একটু থানা যাক্। পূর্বোক্ত তত্বগুলি ছাড়া আর কিছুই
ধ্বেব নহে, কিছুই অপরিবর্তনীয় নহে, বাকি আর সমস্তই আপেকিক।
জনসাধারণের কতকগুলি চুর্লজ্যা অধিকারকে সমর্থন ও সংরক্ষণ
কর্রাই রাজশক্তির কাজ; অতএব অধিকার সংরক্ষণের সংশ্রবই
রাজ্যতন্ত্রসমূহের মধ্যে যাহা কিছু ধ্বেক। কিন্তু রাজ্যতন্ত্রসমূহের
একটা আপেক্ষিক দিক্ও আছে। দেশ কাল পাত্র অস্পারে, আচার

ব্যৰহারও ইতিহাদের বিশেষক অনুসারে, রাজ্যতন্ত্রের রূপান্তর ছইয়া থাকে। দর্শনশাস্ত্র, রাষ্ট্র তন্ত্রকে যে পরম নীতিটি অনুসরণ করিতে উপদেশ দেন তাহা এই-ममल अवदा ममाक् करल वित्वहन। कतिया, সমাজের এরপ গঠন ও ব্যবস্থানি বিধান করা কর্ত্তব্য, যাহাতে, যতট। সম্ভব নিতা ও ধ্রুবতব্দমূহের সহিত তাহাদিগের মিল থাকে। সমা-জের দেই সকল গঠন, দেই সকল বাবস্থাকেও জ্ব-নিতা বলা ঘাইতে পারে, কেননা উহা কোন যদ্জাপ্রর অনুমান-বৃদ্ধি হইতে প্রস্ত নহে, পরস্তু উহা অপরিবর্ত্তনীয় মানব-প্রকৃতির উপর, ছদয়ের সর্ন্নোচ্চ প্রবৃত্তি-সমূহের উপর, ন্যায়ের অবিনশ্বর ধারণার উপর, মহোল্লত মৈত্রীভাবের উপর, প্রত্যেক ব্যক্তির বিবেকবৃদ্ধির উপর, কর্ত্তব্য ও অধিকারবৃদ্ধির উপর, পাপপুণ্যের উপর স্প্রতিষ্ঠিত। যাহা প্রকৃত সমাজ, যাহা মানব-সমাজ নামে অভিহিত হইতে পারে, অর্থাৎ যে সমাজ স্বাধীন ও বৃদ্ধিবিশিষ্ট জীবের দ্বারা পরিগঠিত,—উক্ত তত্বগুলি ঐরণ সমাজেরই প্রতিষ্ঠাভূমি। যে রাজাতন্ত্র ইহা জানে যে, কতক-গুলা পশুর সহিত তাহার ব্যবহার নহে, পরস্ক বৃদ্ধিবিশিষ্ট মাতুষের সহিত ব্যবহার: যে রাজাতন্ত্র মাত্রুষকে সম্মান করে, প্রীতি করে, मिक्किल वाकालक्ष्ठे चकीय निर्फिक्ट कार्या मुम्लामरनज्ञ यांशा। প্রাপ্তক্ত নীতিপুত্রগুলিই এই প্রকার রাষ্ট্রতম্বকেই পরিচালিত করিয়া থাকে।

ঈশবের রুপায়,—ফরানী সমাজ এবং যে রাজবংশ কয়েক শতান্দী ধরিয়া ফরানী সমাজকে কল্যাণের পথে পরিচালিত করিয়াছে, সেই রাজবংশ বরাবর ঐ অবিনশ্বর আদর্শের আলোক ধরিয়া চলিয়াছে। (Louis le Gros) রাজা 'মোটা'-লুই, পৌর-সাধারণ-সভাকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন; রাজা 'রূপবান'ফিলিপ পার্লেফেট

স্থাপন করেন এবং বিচারালয়ে স্বাধীন বিচার ও বিনামূল্যের বিচার প্রবর্ত্তিত করেন; চতুর্থ হেনরী ধর্মদম্বনীয় স্বাধীনতার স্ত্রপাত করেন; ত্রাদশ লুই ও চতুর্দশ লুই যেমন একদিকে ফ্রান্সের স্বাভাবিক প্রান্তগুলি ফ্রান্সকে প্রদান করিবার জন্য উদ্যোগী হইগ্রা-ছিলেন, তেমনি ফ্রাসী জাতির সকল অংশকে একত্রীভূত করিবার জন্য, সামস্ততন্ত্রের অরাজকতার স্থানে নিয়ন্ত্রিত শাসনকার্য্য প্রবর্ত্তিত করিবার জনা, মাতৃত্মির সাধারণ হিতকল্পে বড় বড় সামস্তদিগের অধিকার ক্রমশ থর্কা করিয়া, তাহাদিগকে আমীর-ওম্রার শ্রেণীতে স্থানয়ন করিবার জন্ম অশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। একজন ফ্রান্দের রাজাই, দেশে অভিনব অভাব সকল বুঝিতে পারিয়া, তং-কালের সাধারণ উন্নতির সহিত যোগ দিবার অভিপ্রায়ে, বিশুখল ও গঠনহীন প্রতিনিধি-শাসনতন্ত্রের স্থানে সভাজাতির উপযুক্ত প্রকৃত প্রতিনিধিশাসনতম্ব প্রবর্ত্তিত করিতে চেষ্টা পাইয়াছিলেন। ছংখের বিষয়, নানা কারণে সেই চেষ্টা বার্থ হইয়া লোমহর্ষণ রাষ্ট্রিপ্লবে পরি-পত হয়; কিন্তু সেই গৌরবান্নিত চেষ্টা ব্যর্থ হইত না, যদি সে সময়ে রিশ্লিউ কিংবা ম্যাজাার্যার মত কোন ব্যক্তি রাজ্যের কর্ণধার থাকিত ! সর্বশেষে, যোড়শ লুইয়ের ভ্রাতা স্বতঃপ্রবর্তিত হইরা ফ্রান্-সকে এমন একটি স্বাধীন ও জনহিতকর শাসনতন্ত্র প্রদান করিয়াছেন, যাহা আনাদের পিতৃপুক্ষদিগের স্বগ্নের বিষয় ছিল, এবং মন্টেদ্কিউ স্কীয় গ্রন্থে যাহার আভাগ দিয়া গিরাছিলেন; দেই রাজ্য তন্ত্র অংশত কার্য্যে পরিণত ও ক্রমশঃ পরিপুট হইরা, বর্তমান কালের ও দূর ভবি-यार कारत्र अ जेनावाजी इहेब्राइ। छांशांत्र आपक व्यक्तिवाजन ঘোষণা-পত্তে দেই দক্ত বীজস্তের উল্লেখ আছে যাহা আমরা ইতি-পূর্বে বিবৃত করিয়াছি। ফ্রান্নের উদ্দেশে ও বিশ্বমানবের উদ্দেশে

আমরা যে সকল স্পৃহা ও আশা অন্তরে পোষণ করিয়া থাকি তৎ-সমস্তই সেই অধিকার-পত্রের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আচে।

জগতের নৈতিক শৃথালা ইতিপুর্বে নিঃসংশ্যরপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। আমরা এখন নৈতিক সত্যকে পাইয়াছি, মঙ্গলের ধারণাকে পাইয়াছি, এবং মঙ্গলের ধারণার সহিত যে অবশুকর্ত্বতা সংযুক্ত আছে তাহাও পাইয়াছি। সার-সত্যে পৌছিয়াও যে তত্ত্ব আমাদিগকে থামিতে দেয় নাই, যে তত্ত্ব বাস্তব সভার মধ্যেও পরম প্রজার অক্সন্ধানে আমাদিগকে প্রবৃত্ত করিয়াছে,—সেই একই তত্ত্ব, সেই পরম প্রক্রের সহিত মঙ্গলভাবের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে আমাদিগকে বাধ্য করিয়াছে,—থিনি মঙ্গলভাবের প্রথম ও চরম পত্তনভূমি।

অভান্ত সার্ক্ষরেম ও অবশুস্থাবী সতোর ভাষ, নৈতিক সত্য ও বস্তুংনীন কেবল একটা স্ক্ষ্মভাবের অবস্থায় থাকিতে পারে না। আমাদের অন্তরে এই নৈতিক সত্য কেবল ধারণার বিষয় হইতে পারে, কিন্তু এমন কোন পুরুষ আছেন—এই নৈতিক সভ্য থাহার ভূধু ধারণার বিষয় নহে, পরস্তু নৈতিক সভ্যই থাহার ক্ষমণ।

বেমন, সমস্ত সভ্যের সহিত একটি অথও মূল-সভ্যের যোগ আছে, সমস্ত সৌন্দর্যোর সহিত একটি অথও মূল-সৌন্দর্যোর বোগ আছে, সেইরূপ সমস্ত নৈতিক তবের সহিত একটি অথও মূলতদ্বের যোগ আছে—সেই মূলতদ্বি মঙ্গল। এইরূপে আমরা ক্রমণ এমন একটি মঙ্গলের ধারণার উভিত হই, যে মঙ্গল স্বরূপত মঙ্গল, যে মঙ্গল পরিপূর্ণ মঙ্গল, যাহা সমস্ত বিশেষ বিশেষ কর্ত্তব্য হইতে উচ্চত্তর ও শ্রেষ্ঠ এবং যাহার দ্বারা বিশেষ বিশেষ ক্রব্য স্কল নিদ্যারিত হইরা

থাকে। অতএব ষথাযথক্তপে বলিতে গেলে, এই পূর্ণমঙ্গল—মঙ্গল-অক্তপ পূর্ণপুক্ষ ছাড়া আর কাহার উপাধি হইতে পারে ?

অনেক গুলি পূর্ণ পুরুষ থাকা কি সন্তব ? যিনি পূর্ণ সত্য, যিনি পূর্ণ স্থান্ধ, তিনিই কি পূর্ণ মঙ্গল নহেন ? পূর্ণতার ধারণার সহিত, পূর্ণ অধণ্ডতা, পূর্ণ একতার ধারণা সংজড়িত। সত্য স্থান্ধর ও মঙ্গল এই তিন তব স্থান্ধত পৃথক্ নহে। ইহারা আদলে একই; তিন প্রধান উপাধিরূপে ইহারা পৃথক্ রূপে আলোচিত হইয়া থাকে মাত্র। আমাদের মনই এইরূপ তেন স্থাপন করে; কেন না, ভেদ না করিয়া, বিভাগ না করিয়া, আমাদের মন কিছুই ব্ঝিতে পারে না। কিন্তু এই তিন তব্ব থাহার মধ্যে অবস্থিত, দেখানে এই তত্ব গুলি এক ও অথপ্ত; এবং দেই পুরুষ খিনি "তিনে এক, একে তিন," বিনি একাধারে পূর্ণ স্তা, পূর্ণ স্থান্ধর ও পূর্ণ মঙ্গল—তিনি ঈখর ভিন্ন আর কেহ নহেন।

ক্ষ জীবদিগের যে সকল সদ্গুণ বা উপাধি আছে, তাহার মধ্যে এমন কোন বান্তব সদ্গুণ বা উপাধি আছে কি— যাহা প্রষ্টার মধ্যে নাই ? কারণ ছাড়া কার্য্য আর কোথা হইতে অকীয় বান্তবতা ও সত্তা প্রাপ্ত হইতে পারে ? কার্য্যের যে বান্তবতা, কার্য্যের যে সত্তা, সে তাহার কারণ হইতেই প্রস্ত হইয়া থাকে। অন্তত, কার্য্যের যাহা কিছু বান্তবতা, তাহা তাহার কারণের মধ্যেই অবস্থিত। কার্য্যের যে বিশেষত — সে বিশেষত, কার্য্যের নিরুষ্টতাতে, কার্য্যের স্বিশ্বতাত, কার্য্যের অপুর্ণতাতে। কেবল উহার ছারাই কার্য্যের পরাধীনতা, কার্য্যের উৎপত্তি সিদ্ধ হয়। কার্য্যের মধ্যে অধীনতার নিদ্দান, অধীনতার নিয়ম বিভ্যমান। অত এব যদিও কার্য্যের অপুর্ণতা হইতে কারণের অপুর্ণতার্ম্যক সিদ্ধান্তে আমরা বৈধরণে

উপনীত হইতে পারি না, কিন্তু আমরা কার্যোর উৎক্লন্ততা হইতে কারণের পূর্ণতারূপ দিলান্তে উপনীত হইতে পারি। নচেৎ কার্যোর মধ্যে এমন কিছু উৎক্লন্ত জিনিস থাকিয়া যায় যাহার কোন কারণ নাই।

আমাদের ঈশরবাদের ইহাই মূলতর। ইহার মধ্যে কোন নৃত— নহও নাই, অতিস্ক্ষরও নাই। তবে কিনা, এই তথ্টিকে অজ্ঞানা-ককার হইতে বিনিম্ভিক করিয়া, এখনও পর্যান্ত আলোকে আনা হয় নাই এই মাত্র। আমাদের নিকট এই তথ্টি অতীব সারবান্ও প্রমাণিক তথা। এই তথ্টির সাহাযোই আমরা কিয়ৎপরিমাণে ঈশরের প্রকৃত স্বরূপে প্রবেশ লাভ করিতে সমর্থ হই।

ঈশ্বর কোন ভারশাস্ত্র-সিদ্ধ সন্তা নহেন, ভার শাস্ত্রের অন্থনান্যুক্তির দারা অথবা বীজগণিতের সমীকরণ প্রক্রিয়ার দারা তাঁহার স্বরূপের ব্যাথা করা যার না। যথন কেহ, জ্যামিতিবেতা ও নৈয়া-রিকের পদ্ধতি অনুসারে, কোন একটি প্রধান উপাধি ইইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া, পরপ্রাক্রমে ঈশ্বের অভাভ উপাধি নির্ণয় করেন, আমি জিজ্ঞাসা করি—তথন তিনি কতকগুলি বস্তু-নিরপেক্ষ স্ক্র্মণাবের কথা ছাড়া আর কিছু কি প্রাপ্ত হন ? বাস্তব ও জীবস্ত ঈশ্বরে উপনীত হইতে হইলে, এই প্রকার নিক্ষল তর্ক-বিভার জন্ননাল হইতে বাহির হওয়া আবশ্রুক ।

ঈশ্ব-স্থদের আমাদের যে প্রথম ধারণা, অর্থাৎ অসীম-পুরুষের ধারণা, এই ধারণাটিও আমাদের প্রত্যক্ষজান-নিরপেক্ষ নহে। আমরা প্রত্যেকেই এক-একটি সন্তা ও সসীম সন্তা—এই যে নিজের সম্বদ্ধে আমাদের জ্ঞান, ইহা হইতে আমরা অব্যবহিতরপে এমন একটি সন্তার ধারণার উপ্লনীত হই, যে স্তা আমাদের সন্তার মূলতত্ম,

যে সতা অসীম। এই সারবান্ অথচ সরল যুক্তি-প্রণালীটি আসলে দেকার্টের যুক্তি-প্রণালী,—তিনি যে যুক্তির পথটি খুলিয়া দিয়াছেন, সেই পথটি আমরা অফুসরণ করিব। তিনি একজানে আসিয়া শীঘ্র থামিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমরা থামিব না। আমরা বেমন আমাদের সুসীম সতার কারণকপে একটি অসীম সতাকে স্বীকার করিতে বাধ্য হই, দেইকপ আমাদের উৎকৃত্ত চিত্তরতি সমূহের কারণ অফুসন্ধান করিতে গিয়াও আমরা একটি অসীম কারণে গিয়া উপনীত হই। অত এব ঈশ্বর আমাদের নিকট শুধু অনীম নহেন, তিনি এমন কোন অনির্দেশ্য স্ক্রভাবমাত্র-সার ঈশ্বর নহেন থাহাকে আমাদের হৃদয় ও মন গ্রহণ করিতে পারে না, পরস্ত তিনি স্থনিদ্ধিত বাস্তব ঈশ্বর, আমাদের ভার তিনি নৈতিক পুক্ষ।

অতএব, আমরা পূর্ণেই বনিয়ছি, সতা ও স্থলরের স্থায় তিনি মঙ্গনেরও মূল কারণ ৪ চরম ভিত্তি। আমরা বেরুপ নৈতিক প্রুষ, দেইরূপ নৈতিক পুক্ষের তিনি মূল-আদর্শ। আমাদের এমন কোন উৎকৃত্ত গুণ নাই বাহার মূল-প্রস্তবণ তিনি নহেন, এবং বাহা অনস্ত পরিমাণে তাঁহাতে নাই।

বেমন মনে কর,—মাহুবের স্বাধীনতা আছে, আর ঈ খরের স্বাধীনতা নাই—ইহা কি কথন হইতে পারে ? ইহা কেহই অস্বীকার করে না যে, যিনি সকল পদার্থের কারণ, যিনি স্বয়্ত্, তিনি কাহারও অধীন নহেন। কিন্তু Spinoza, ঈশ্বরকে সমস্ত বাহ্য বাধার অধীনতা হইতে মুক্ত করিয়া একটা হক্ষ আভান্তরিক অবশুন্তাবিতার বন্ধনে তাঁহাকে আবন্ধ করিয়াছেন,—যে আভান্তরিক অবশুন্তাবিতাকে তিনি স্তার পূর্ণতা বলিয়া মনে করেন। অবশু সে সভা, পুরুব-সত্তা নহে। কিন্তু স্বাধীনতাই পুরুবের অর্থাং ব্যক্তি-স্তার

মুধা ধর্ম। অভ এব ঈধরের যদি স্বাধীন তানা থাকে, তাহা হইলে ঈধর মাহুব হইতেও নিক্ষ্ট। ইহা কি অত্যন্ত অদুত নহে,—সৃষ্ট জীব যে আমরা, আমরা আমাদের ইচ্ছামত স্বাধীনভাবে কাজ করিতে পারি, আর যিনি আমাদের স্রষ্টা, তিনি একটা অবশ্যস্তাবী অভিব্যক্তি-নিয়মের অধীন: অবশা দেই অভিবাজির কারণ তাঁহার মধ্যেই বিছমান রহিয়াছে, কিন্তু দেই কারণটি একপ্রকার বস্তু-নিরক্ষেপ স্কল্ম শক্তি, যাদ্রিক শক্তি, দার্শনিক শক্তি মাত্র; এই যান্ত্রিক কারণটি, আমাদের অনুভূত স্বাধীন পুক্ষ-গত কারণ অপেকা অতীব নিকুঠ। অতএব क्रेश्वत सारीन, दकनना आमड़ा सारीन ; किन्तु आमज़ा दाक्रश सारीन, তিনি সেরূপ স্বাধান নহেন: কেননা ঈশ্বর সমস্তই আমাদের মতন. অথচ তিনি আমাদের মতন কিছুই নহেন। আমাদের মত সমস্ত সদ্ গুণই তাঁহার আছে, কিন্তু দেই দব দদ্ গুণ আমানিগের অপেক্ষা অন্তপ্ত গে উন্নত। তাঁহার অসীম স্বাধীনতার সহিত, অসীম জ্ঞান সংযক্ত। তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া যেরূপ অব্যর্থ,—চিন্তা আলোচনার অনি-চয়তা হইতে মুক্ত, তিনি থেরূপ এক কটাক্ষেই মঙ্গলকে উপলব্ধি করেন—দেইরূপ তাঁহার স্বাধীনতার ক্রিয়াও স্বতঃফূর্ত্ত ও অযত্র-সম্পাদিত। ("স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়াচ"—উপনিষং)।

আমাদের আগ্রার ভিত্তিভূমি বে খাধীনতা, দেই খাধীনতা বেরূপ আমরা ঈশ্বরেতে আরোপ করি, দেই একই প্রকারে তার ও মৈত্রীও আমরা তাঁহাতে আরোপ করিয়া গাকি। মাহুষের মধ্যে, তার ও মৈত্রী মানুষের ধর্মক্রেপ অবস্থিত, কিন্তু ঈশ্বরের উহা উপাধি। আমাদের মধ্যে যে খাধীনতা প্রমার্জিত, সেই খাধীনতা ঈশ্বরের স্বরূপগত। অধিকারের প্রতি স্থান প্রদর্শন করা যদি ভাষের ম্পগত ভাব হয় এবং আমাদের আগ্রম্গ্যাদার নিদর্শন হয়, তবে ইহা

কখনই হইতে পারে না-নেই পূর্ণ পুরুষ, কুদ্রতর জীবদিগের অধিকারসমহকে অবজা করিবেন; কেন না ঐ সকল অধিকার তাঁহা হইতেই জীবেরা প্রাপ্ত হইগাছে। যাহা প্রত্যেক মনুষ্যকে তাহার উচিত প্রাপা প্রদান করে দেই পরম ভার ঈশবেতেই অবস্থিত। এই यে সীমাবদ্ধ জীব মানুষ, এই মানুষের ষদি আপনা হইতে বাহির হইবার শক্তি থাকে, আপনাকে ভূলিবার শক্তি থাকে. আর একজনকে ভালবাদিবার শক্তি থাকে—অন্তের প্রতি আয়ুসমর্পণ করিবার मामर्था थात्क, जाहा इटेल এই निःश्वार्थ तथम, এই रेम बी-याहा মনুষের একটি পরম ধর্ম-তাহা কি ঈশ্বরের স্বরূপে অনম্ভণ थाकिरव ना १ हैं। कीरवज প্রতি ঈशरतज अगोम (প্রম: দেই বিশ-विधालां विश्वविधात्मत्र व्यवस्था निवर्गतन এই প্रथम পরিবাক্ত। **ঈথরের এই প্রেমের কথা গ্লেটে। বিশক্ষণ অবগত ছিলেন** : সেই প্রেমের ব্যাখ্যা করিয়া তিনি যে মহাবাক্য বলিয়া গিয়াছেন তাহা এই:-"দেই পরম বিধাতা, কি কারণে এই বিশ্ব স্থাটি করিয়াছেন. তাহা বলি গুন: - তিনি মঙ্গলম্বরূপ। তিনি মঙ্গলম্বরূপ, তাই তাঁহার কোন প্রকার ঈর্ব্যা নাই; যেহেতু তিনি ঈর্ব্যা হইতে মুক্ত-তিনি हेट्टा कतित्वन, नकन भगर्थ यउछ। मछव, छाँशत मृत्य इडेक ।" केशदब्र रेमजीव अन्य नारे-केशदब्र अकः भव अन्य नारे। कीवरक आवा अति वान कवा अमध्य : मीमावक कीव शहेबा यउछी পাইতে পারে, ঈরর জীবকে তত্তাই দিয়াছেন। ঈরর জীবকে সমস্তই দান করিয়াছেন-এমন কি আপনাকে পর্যান্ত দান করিয়াছেন; যতটা সম্ভব ততটাই দান করিয়াছেন। এত দান করিয়াও তাঁহার কিছুই ক্ষর হয় না; কেন না তিনি পূর্ণ, নিতা ও चक्र : जिनि चालनाटक अमादिक कदिवान-बालनाटक अनीन

করিরাও অক্ থাকেন—সমগ্র থাকেন। তাঁহার আনস্ক নৈত্রী আনস্ক শক্তির বারা বিশ্বত হইরা রহিরাছে। তাঁহার সেই অমৃতআদর্শ হইতে আমরা এই শিকা লাভ করি,—বার বতটা আছে, দেই
পরিমাণে দে দান ককক। কিন্তু মানবের প্রেম এত চ্র্বল যে
ভাহার সহিত একটু অহমিকা,—একটু স্বার্থপরতা মিল্রিত থাকেই
থাকে। বেমন আমাদের অস্তরে একদিকে প্রসেবানিটা ও আত্রবিদক্তনের উদার ভাগ নিহিত আছে, তেমনি আবার ভাহার
পাশাপাশি এই স্বার্থপরতারও চ্র্ক্তর মূল সকলের হৃদরে নিব্দ্ধ
রচিরাচে।

যদি ঈশ্বর পূর্ণনদ্দণ ও পূর্ণ ছারশ্বরণ হন, তাহা হইলে তিনি নদ্দণ ও স্থান ছাড়। আর কিছুই করিতে পারেন না; আবার বেহেড় তিনি দর্রণজিনান—তিনি বাহা ইছে। করেন তাহাই তিনি করিতে পারেন,—ফুডরাং ভাহাই ভিনি করিয়া থাকেন। এই জগং ঈশবেরই রচনা; অতএব ইহা সমাক্রপে তাঁহার উদ্দেশ্যের উপবোধী করিয়াই রচিত হইলাচে।

তথাপি, এই জগতে এমন একটা বিশৃথনাও দেখিতে পাওয়া বাম, বাহা ঈর্মানের ভার ও মক্ষ্ডাবের প্রতি দোবারোপ করে বিশিয়া মনে হয়।

মললের ধারণার সহিত যে একটি নিয়ম সংযুক্ত রহিরাছে, দেই
নিয়মটি এই কথা বলে লে, নৈতিক কার্যের ক্ষর্তামাত্রই ভাল কাজ
করিলে প্রস্থার পার ও মল কাজ করিলে ন্তুনীয় হইয়া থাকে।
এই নিয়মটি লার্কটোনিক, ক্ষরশান্তাবী, ও ক্ষকটিয়। এ কগতে
পদি এই নিয়মটির বারোগ না হর ছবে, ক্ষর এই নিয়মটির কথা মিখ্যা,
নিয় এই লগত স্থানাক্ষিক লাহে।

এখন,—ইহা একটা বাস্তব তথা বে তালো কাজের অবার্থ পরিণাম সকল সময়ে স্থখ নহে, এবং মন্দ কার্য্যের অবার্থ পরিণাম সকল সময়ে চঃখ নহে।

এ কথাটা সত্য হইলেও, ঈশরের প্রসাদে, ইহা অতীব বিরল ও ইহা কতকটা ব্যতিক্রম স্থলের মত' বলিয়া মনে হয়।

প্রবৃত্তির বিক্লে সংগ্রামই ধর্ম ; এই সংগ্রাম যেমন গোরব-পূর্ণ তেমনি কটকর ; কিন্তু পাপের কট অতীব দারুণ, সে কটের শেষ নাই, সে অশান্তির অন্ত নাই।

ধর্ম্মের কতকণ্ডলি কট থাকিলেও ধর্ম্মের সহচর—পরমন্ত্র।
মেনৰ অধর্মের সহচর—মহা হুংখ। কি কুদ্র কি বৃহত্তের নধ্যে, কি
আন্তার গুপু স্থানে, কি জীবনের প্রকাশ্য রঙ্গভূমিতে, সর্ক্রিই এইরগ দেখিতে পাওয়া যায়।

चाह्य ७ व्यवाह्य- हृथ इः (थत्र এको। दृशः व्यः । दहे व्याव किट्टेन्टरः।

এই সম্বন্ধে, মিতাচারের সহিত অমিতাচারের, মৃশুঝলার সহিত বিশৃঝলার, ধর্মের সহিত অধর্মের তুলনা করিরা দেও। আমি মিতাচারের অবর্ধে রুঝি—পরিমিত আচরণ, উহা কঠোর তপশ্চরণ নহে। আমি ধর্মা অবর্ধি, যুক্তি সঙ্গত ধর্মা, তাহা নিষ্ঠুর পৈশা-চিক ধর্মা নহে।

Huseland নামক একজন প্রথাত চিকিৎসক বলেন বে,
সাধুতাবসমূহ আছোর অন্তক্ত এবং অসাধুতাবগুলা তাহার
বিপরীত। প্রচণ্ড কোধ ও জব্যা বেমন শরীরকে উত্তেজিত করে,
দগ্ধ করে, বিক্তম করে, সেইকপ সাধুতাব সকল, সমস্ত বৈহিক
কিরার মধ্যে সামঞ্জয় ও আছেন্যু বিধান করে।

আরও তিনি ববেন, বাঁহাদের সাধু জীবন, স্থানিয়ন্তিত জীবন, তাঁহারা দীর্ঘজীবী হয়েন।

এইরণ স্বাচ্ছার পক্ষে, বলের পক্ষে, জীবনের পক্ষে,—অধর্ম অপেকা ধর্ম ই উপবোগী। আমার মনে হয়, এই কথাতেই অনেকটা বলা হইল।

তার পর পাপপুনোর সাকী আমাদের অন্তরায়া। এই অন্তরাআর শাস্তি কিংবা অশাস্তির উপর আমাদের আন্তান্তরিক স্থ্য তংখ
নির্ভির করে। এই হিদাবে, আবার স্পৃত্যলার সহিত বিশৃত্যলার,
ধর্মের সহিত অধ্যেমির ভূপনা করিয়া দেখ।

আবার অস্তরায়ার কথা ছাড়িয়া দিয়া যদি জনসমাজের কথা ধরা যায়,— সনসমাজে শ্রারা অশ্রনা, মান অপমান কিসের উপর নির্ভর করে ? অবশা লোকমতের কথন কথন ভূলও হইয়া থাকে, কিন্তু দে ভূল অধিক কাল স্থায়ী হয় না। সাধারণত,— ভও ও প্রবঞ্চ-কেরা, কথন কথন লোকের শ্রনাভক্তি আকর্ষণ করিলেও, একথা স্বীকার করিতে হইবে, লোক-সমাজে সততাই স্বশ্শ লাভের ধ্বব ও অমোঘ উপায়।

পাপপুণোর যে একটি চমংকার নিয়ম আছে সেই নিয়মটির 
ছারাই বিশ্বমানবের অদৃষ্ট নিয়মিত হইয়া থাকে। এই পাপপুণোর
নিয়মের উপরেই সমস্ত জনসমাজের, সমস্ত রাজ্যের উন্নতি অবনতি
নির্ভির করে, এবং ধর্মই স্থলাতের একমাত্র গ্রুব উপায় বলিয়া
বিবেচিত হইয়া থাকে।

ইহাই সক্রেটিন ও প্লেটোর মত; ইহাই ফ্র্যাক্ষণিনের মত। এবং আমিও মানব জীবন মনোবোগ সহকারে পরীকা করিরা, আমার নিজের মভিজতা-হইতে এই মতে উপনীত হইরাছি। তবে এ কথা সীকার করি, ইচার কতকগুলি ব্যতিক্রমন্থলও আছে। একটিমাত্র ব্যতিক্রমন্থল থাকিলেও তাহার বাাধ্যা আবশুক।

একটা দৃষ্ঠান্ত। মনে কর, একজন কুত্রী, ধনশালী, লোকপ্রিয় দেমিয়া যুবক একটা বিষম সমস্যার মধ্যে পড়িয়াছে—ইর তাহার ফাঁসি কাঠকে বরণ করিতে হইবে, নয় বিষাস্থাতক হইয়া একটা পবিত্র সমস্রষ্ঠানের পক্ষকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। বাই হোক, জবশেষে তাহার ২০ বংসর বরসে সে ইচ্ছাপূর্ত্তক কাঁসিকাঠকেই বরণ করিল। সংউ. দেখা সাধনের জন্ত সে যে আপনাকে বলিদান দিল—ইহার সমত্তে ভূমি কি বলিবে ? একলে পাণপূণ্যর নির্মাত্তনারে ত কোন কার্য্য হইল না। ভূমি কি ধর্ম-নির্মের নিলা করিতে সাহদী হইবে ? অপবা, কেমন করিয়া তাহার উচিত-প্রাপ্ত আবাতিত পুরস্কার তাহাকে এই পুরিবীতে প্রদান করিবে প

ভাবিয়া দেখিলে, এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া ধার।

এই জগতের সমস্ত নিরমই সাধারণ নিয়ম, কাহার ও জন্ম এই নিরমের তিলমান্ত ব্যক্তিক্রম হয় না। প্রত্যেক বাক্তির পাপ প্রায়ের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া এই নিরমসকল আপনার নির্দিষ্ট পথে চলিয়াছে। যদি কোন বাক্তি বদ্ মেলাল লইয়া জন্ম প্রথণ করে, কোন লুজের অথচ স্থানিন্চিত ভৌতিক নিয়মই তাহার করেণ। কি জীব জন্ত, কি রক্ষণভা, সকলেই এই নিরমের জ্বধীন। যে নির্দেশ তাহাকেও হয়ত চিরজীবন কট ভোগ করিতে হয়। মহামারী, বাপক রোগ, মহাবিপদ—কি সাধু কি জ্বসাধু—সকলকেই যদ্ভাক্রমে আক্রমণ করে।

মানব-স্তারবিচার, নির্দেষ বাজিকে বড় একটা দণ্ডিত করে না বটে, কিন্তু অনেক সমরে বোরীকে প্রমাধাতাকে ছাড়িরা দের। তা ছাড়া মাক্স-বিচারক মাধ্যের অনেক দোষ আদৌ জানিতেই পারে না। কত অপরাধ, কত নীচ অপকর্ম অন্ধলরের অবেবলে অনুষ্ঠিত হইরা থাকে এবং দণ্ডিত হয় না। আবার একপ নিংসার্থ পর-দেবার কত কাজ গোপনে অনুষ্ঠিত হয় — ঈর্থরই বাহার একমাত্র সাক্ষী ও বিচার কর্তা। অবশ্য, পাপ প্লোর সাক্ষী অন্তরায়ার দৃষ্টি হইতে কিছুই এড়াইরা যায় না, এবং অপরাধী আয়া স্বজীর অপরাধের জন্ত অনুতাপের মন্ত্রা, তবা করে। কিন্তু অনুতাপের মাত্রা, সকল সময়ে অপরাধের মাত্রার অনুক্রপ হয় না। এই অনুতাপবোধের তীব্রতা অনেকটা অন্তর্কার অনুক্রপ হয় না। এই অনুতাপবোধের তীব্রতা অনেকটা অন্তর্কার করে। এক কথার এই জগতে সাধারণত পাপ প্লোর নিম্নাম্বনারে কাজ হইলেও, উহা গনিতের গণনার ভার "কড়ার-গভার" ঠিক হয় না।

ইহা হইতে কী সিদান্ত করিতে হইবে ? এই জগং স্থাঠিত নহে—এইরূপ সিদান্ত ? না, তাহা হইতেই পারে না,—আসলেও তাহা ঠিক্ নহে । কারণ, ইহা নি:সংশদ্ম যে, এই জগতের যিনি অপ্তাতিনি মঙ্গলমর ও আম্বান্; তাছাড়া, সাধারণত আমরা দেখিতে পাই, এই জগতে একটা সুশুঝালা বিরাজ করিতেছে। যে সুশুঝালা আমরা চতুর্দিকে জাজলামান দেখিতে পাই, কতকগুলি ঘটনাকে আমরা তাহার সামিলে আনিতে পারি না বলিয়াই কি সেই সুশুঝালাকে একেবারে জ্বীকার করিতে হইবে ?—ইহা যার পর নাই অসঙ্গত। এই বিশ্বজ্ঞাও এখনও টিকিয়া আছে—অতএব ইহা স্থাঠিত।

ভল্টেরারের স্থার একদল বলেন, জগং ক্রমশং ধারাপের দিকেই যাইতেছে; আবার একদল বলেন, জগতের কিছুই খারাপ নহে—সবই ভাল। একটা—বিশ্ব-মঙ্গলবাদ; আর একটা,—বিশ্বঅমঙ্গলবাদ। জগতের তথাসমষ্টি বিবেচনা করিয়া দেখিলে, উহা
মঙ্গলবাদ অপেক্ষা অমঙ্গলবাদেরই প্রতিকৃল বলিয়া মনে হয়। এই
ছই বিপরীত মতবাদের মধান্তলে বিশ্বমানব, পারলৌকিক আশাকে
স্থাপন করিয়াছে। বিশ্বমানব দেখিয়াছে যে, নিয়মের কতকগুলি
বাতিক্রমন্তল আছে বলিয়া একটা ম্ল-নিয়মকে অগ্রাহা করা
মুক্তিসিদ্ধ নহে; তাই বিশ্বমানব এই সিদ্ধান্ত করিয়াছে যে, ঐ সকল
বাতিক্রমন্তলগুলিকে একদিন নিয়মের মধ্যে আনা যাইতে পারিবে,
একদিন ভাহার কোনপ্রকার প্রতিবিধান অবলাই হইবে। হয় এই
সিদ্ধান্তটিকে স্বীকার করিতে হইবে, নয় পূর্ববীক্রত ছইটি মহাভর্কে অস্বীকার করিতে হইবে। সেই ছইটি মহাত্র কি 
ল্ না,
স্বিধ্ব ভ্রাম্বান এবং পাপপুণোর নিয়্বমটি অনতিক্রমা ও অকাটা।

এই হুইটি মহাতহকে অসীকার করিবে, বিশ্বমানবের সমস্ত বিশাসকে সমূদে উৎপাটিত করা হয়।

আবার এই ছইটি মহাতত্তকে স্বীকার করিলে প্রকারায়রে প্রজন্মের অস্তিয়কে স্বীকার করা হয়।

কিন্তু দেহ ধ্বংদ হইয়া গেলেও, আয়া থাকিবে—ইহা কি সন্তব ?

বস্তুত,—বে নৈতিক আয়া, ভাল মল কাল করিয়া দওপুর-স্থারের পাত্রহন, দেই নৈতিক আয়া একটা জড়-শরীরের সহিত এখানে আবদ্ধ রহিয়াছে। দেই আয়া শরীরের সহিত একত্র বাদ করিতেছে, কিয়ৎপরিমাণে শরীরের উপর নির্ভর করিয়া আছে, তথাপি দেই আয়া শরীর নহে। শরীর কতকগুলি অংশে বিভক্ত; শরীরের বৃদ্ধিও ছইতে পারে, ছাদও হইতে পারে; শরীর

বিভাজা,—শরীর অগীম অংশে বিভক্ত হইতে পারে। বিভাজাতাই শরীরের প্রধান ধর্ম। কিন্তু সেই যে একটা-কিছু যে আপনাকে আপুনি জানে, যে আপুনাকে "আমি" বলিয়া, "অহং" বলিয়া অভিহিত করে: যে আপনার স্বাধীনতা, আপনার দায়িত্ব অতুভব করে. সে কি ইহাও অফুভব করে না যে, তাহার "আমি"র মধ্যে কোন থণ্ডতা নাই, কোন থণ্ডতা থাকা সম্ভবও নহে,—দে একটি অধণ্ড "আমি'' ? "আমি'' কি কথন কম "আমি'' বা বেশী "আমি" হইতে পারে ? "আমি"র কি অর্কভাগ হইতে পারে ৽— দিকি ভাগ হইতে পারে ? আমার "আমি"কে আমি কথনই ভাগ করিতে পারি না। হয়, এই "আমি" যাহা আছে ভাহাই আছে— নয়, এই "আমি" একেবারেই নাই। এই "আমি" বিচিত্র ব্যাপার প্রকটিত করিলেও, ইহা যে আমি সেই আমি,—ইহার তদান্মতা সম্পূর্ণরূপ বন্ধার থাকে। "আমি" র এই তদায়তা, এই অভাজাতা. এই অধ্বন্ধতাই "আমি''র আধ্যাত্মিকতা। অতএব অধ্যাত্মিকতাই "আমি''র মূলগত ভাব। "আমি''র এই তদায়তাসম্বনীয় বিখাদের সহিত, আন্থার আধ্যান্ত্রিকতা সম্বন্ধীয় বিখাদটি জড়িত রহিয়াছে: কোন জ্ঞান-বৃদ্ধি-সম্পদ্ন জীব ইহা অস্বীকার করিতে পারে না। অতএব আমরা ধধন বলি, আ্যার সহিত শরীরের মূলগত প্রভেদ আছে—উহা ওধু একটা অনুমানের কথা নহে। তাছাড়া, আমরা যথন আত্মার কথা বলি, তথন এই "আমি''র কথাই বলিয়া থাকি। মনন ও ইচ্ছাশক্তি এই চুইটিই "আমি''র উপাধি ৷ অতএব আমি মনন করিতেছি, আমি ইচ্ছা করিতেছি—এইরপ আমার যে আয়-হৈতন্য,—এই স্বান্মহৈতন্যের গহিত "আমি''র কোন প্রভেদ নাই। কোন আত্মটেডনাহীন জীবের আমিত থাকিতে পারে না। এই আমিত্ব তাদাব্যবিশিষ্ট, অথও ও অমিশ্র। উপাধির হারা "আমি"
পরিপৃষ্ট হইলেও, "আমি"র বিভাগ হয় না। এই "আমি"
অবিতাজ্য, ধবংসহীন, এবং বোধ হয় অমর। অতএব ঐপরিক
স্থানের সার্থকতার জন্য হলি আত্মার অমরত্ব নিতান্তই আবশ্যক হয়,
তবে এ আবশ্যকতা অসন্তব নহে। আত্মার আধ্যাত্মিকতাই,
আমানের অমরতার অবশান্তাবী ভিত্তি। পাপপুণাের নির্মটিই
ইহার সাক্ষাং প্রমাণ। প্রাপ্তক আধ্যাত্মিকতার প্রমাণটিকে দার্শনিক প্রমাণ এবং পাপপুণাের প্রমাণটিকে নৈতিক প্রমাণ বলা যায়।
এই নৈতিক প্রমাণটিই সমধিক প্রশিদ্ধ, সমধিক শোকপ্রির,
সমধিক প্রতায়ক্ষনক ও ক্ষাণ্ডাহী।

সকল বস্তরই একটা সীমা আছে। কার্য্যাতেরই কারণ
আছে—এই মৃল হ্রাটর মেরপ কোন হুনেই অন্যথা হর না,
সেইক্লপ সকল বস্তরই একটা সীমা আছে—এই মৃল হ্রাটরও
কোপাও ব্যতিক্রম হর না। অত এব মান্ত্রেরও একটা সীমা
আছে। এই সসীমতা, মান্তরের সমস্ত চিস্তার, সমস্ত ব্যবহারে,
সমস্ত শীবনে প্রকাশ পার। আবার আর এক দিকে, মান্তর
বাহাই ক্ষক, বাহাই অন্তর ক্ষক, বাহাই চিস্তা ক্ষক না কেন,
মান্ত্র অসীমকেই চিস্তা করে, অসীমকেই ভালবানে, অসীমের
দিকেই তাহার প্রবণতা। এই অসীমের অভাববোধই,—বৈজ্ঞান
নিক কৌন্তহলের প্রধান উন্দীপক, সমস্ত আবিক্রিরার ম্লীভূত
কারণ। প্রেমণ্ড অসীমে গিরা বিশ্রাম লাভ করে। বাতারতে
প্রেম ক্রকণ্ডলি আপাত-রব্য ক্ষপত ক্রম সংস্কের করে।
ক্রম্প্রের সহিত বে ক্রম্থ গরল প্রিশ্রের বান্ধে, ভারাতে ক্রিরা
নাল্রব পান্ধির র্মের অন্তর্ভি ও শ্রুভা ক্রমই অন্তর্ভব করে।

আনেক সময়ে তাহার সকল দোভাগ্যের মধ্যে, সকল স্থাধের মধ্যে একটা অভৃপ্তি আদিয়া, নৈরাশ্র অাদিয়া, তাহার স্থবের স্বশ্ন ভুঙ্গিরাদের। এইরূপ অতৃপ্তি, এইরূপ নৈরাশ্য কোথা হইতে चाहरत ? यति काशात्र अ अपन हि शारक, जाश हहरत रत व्विष्ठ পারিবে,—সংসারের কোন বস্তুই যে তাহাকে ভৃপ্তি দিতে পারে না, তাহার কারণ,—তাহার প্রাণের বাদনা আরও উচ্চতর, অসীম পূর্ণতার প্রতিই তাহার আন্তরিক স্পৃহা। মারুষের চিস্তা ও শ্রেমের বেমন সীমা নাই, দেইরূপ মাতুষের চেষ্টা উল্যুমেরও সীমা নাই। মানুবের c5 ্টা উনাম কোথার গিরা থামিবে, তাহা কি কেহ ব্লিতে পারে ? ইহলোকের সহিত আমাদের একরক্ষ চেনা-পরিচয় যদি হইয়া থাকে তবে শীঘ্রই আমাদের গোকাস্তরে ৰাওয়া আহাৰণ্যক হইবে। মাতুষ অংনত পথের যাত্রী, অনততেক মাকৃষ ক্রমাগতই অনুসরণ করিতেছে। মানুষ অসীমের ধারণা করিতেছে, অসীমকে অমুভব করিতেছে.—এমন কি. অসীমকে মাপনার অন্তরে বহন করিতেছে বলিলেও হয়। অনতএব অসীম ছাড়া মানুবের আরে কোন দিকে গতি হইতে পারে? ইহা হইতেই মামুধের দেই অমরবের ছর্ণিবার অমুভূতি, দেই পর-लांक्त्र विश्वक्रीन आना-गारा प्रकल धर्म, प्रकल कांवा, प्रकल ঐতিহ্য সাক্ষা দিতেছে। অদীমের দিকেই আমাদের প্রবন ০০বৰতা। এই অসীমের পথে মৃত্য আসিয়া আমাদের যাতাতক कतिशा (मश् ; आमारमत कीवरनत कार्या अनमाश शोकरण शोकरण মৃত্যু আসিলা আমাদিগকে হঠাৎ আক্রমণ করে। অতএব মৃত্যুর পরেও কিছু আছে ইহাই সম্ভব। কেন না, মৃত্যুতে আমাদের कि हुब हे भित्रमाणि इश्व ना। এই मूनिएक त्रव, अहे मूनिए

कान आह शांकित्व ना। आहरे हेहा मण्पूर्वक्रत्थ विक्रिक हरे-রাছে। এটি বে-জাতীর ফুল, সেই জাতীর ফুলের পকে ইহা ৰতটা স্থন্দর হইবার তাহা হইবাছে; ইহা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। আমার বে পূর্ণ পরিণতি, আমার যে নৈতিক পরিণতি, তাহার স্থকে আমার একটা সুস্পষ্ট ধারণা আছে। ধাহার চর্জয় অভাব আমি অনুভব করি, এবং যাহার জ্ঞু আমি জন্ম গ্রহণ করিয়াছি ৰ্লিয়া আমার মনে হয়, সেই পূর্ণপরিণতি পাইবার জন্য আমার কতনা আপ্ৰহ ও কতনা চেষ্টা; কিন্তু ইহলোকে দে পূৰ্ণভায় আমি कथनइ উপনীত इहेट भादिना, क्विन मिहे পूर्गछ। नाट्य আশামাত্র আমার মনে থাকিয়া যায়। এই আশা কি একদিন পূৰ্ব হইবে না ? এই আশা কি একটা মিথ্যা আশা ? আর সকল कीवहे चकोत्र कीवानत्र भूर्ग পরিণতি লাভ করে, আর ওধু মাম-बड़े कि जाहा इटेटज विकाज इटेरव ? कोरवब मरधा रव मर्सारभक्का ৰত, তাহার প্রতিই কি এইরূপ অবিচার হইবে ? মাতুষ যদি অনুস্পূর্ণ ও অনুমাপ্ত অবস্থাতেই থাকিয়া বায়, তাহার সমস্ত সহজ-সংস্থার যে লক্ষ্যের প্রতি ভাষাকে আহ্বান করিতেছে শেই লক্ষ্য ৰদি ভাহার সিদ্ধ না হয়, ভাহা হইলে দে তু এই স্বাৰ্ণস্থত স্ষ্টির মধ্যে একটা অধাভাৱিক স্ষ্টিছাড়া জীব। অতএব, আয়ার व्यमजब बाठीठ এই সমসার সমাধান আর কিছুতেই হইতে शादा ना । आयोदात या ...-आयादात मयख वामनात-ममछ िखतुखित এই यে अनीरमत्र मिरक व्यवनठा, हेश आयात অমরতের নৈতিক প্রমাণকে ও দার্শনিক প্রমাণকে আরও স্বদূঢ় I EJF

পরলোকে বিখাস স্থাপন করিবার অনুকুলে বখন আবরা সমস্ত

যৃত্তি সংগ্রহ করিয়া পরলোকের অন্তিত এক প্রকার সভোবজনকরূপে স্প্রমাণ করিয়াছি, তথন আর একটা বাধা আদিরা উপস্থিত। সেই বাধাটিকেও অভিক্রম করা আবশ্যক। কল্পনা বধন সেই অজ্ঞাত-বুহুদা সুতাকে চিম্বা করে, তখন ভয় না করিয়া থাকিতে পারে না। भाक्षान बरलन, यक विक क्ष्मानी इक्ते ना क्न,-- अकिं। वर्ष ভক্তার উপর দিয়া চলিবার সময় কোন বিপদের আশকা না থাকিলেও তাহার নীচে যদি একটা অতলম্পর্ণ গহরর থাকে, তাহা হইলে তাঁহার হুংকপ্স না হইয়া যায় না। কোন আশক। নাই যুক্তিতে জানিলেও, কল্পনা তাঁহাকে ভীত করিয়া ভূলে। মূতার সালিধ্যে আমরা যে ভর পাই. ইহাও কতকটা করনার ভর। বিশ্বাদের দৃঢ়তা সংবও এই ভয়কে দমন করা সহজ নহে। তব-জ্ঞানীও এই ভয়ের হস্ত ১ইতে নিস্তার পান ন। ; তবে তিনি এইমাত্র জানেন, এই ভয় কোথা হইতে উৎপন্ন হয়: এবং তিনি কভক গুলি স্থুদৃঢ় আশালভাকে অবলম্বন করিয়া দক্রেটিলের ভায় এই ভয়কে অতিক্রম করেন। আমাদের করনা, শিশুর ভার। উচ্চতর মনোবৃত্তিসমূহের শাসনাধানে রাখিয়া কলনাকে শিশুরই ভার শিক্ষা দেওয়া আবেশুক। মনে করিয়া দেখ একটা ভীষণ অতলম্পর্শকে উনজ্বন করিতে হইবে। এই অঞ্চানা অনস্তকালের সন্মুখে আসিয়া আমাদের প্রাণ কাঁপিয়া উঠে। অতএব, যতটা পারি আমাদের বৃদ্ধি ও হাদয় ২ইতে ৰণ সংগ্ৰহ করিয়া, কলনাকে বণীভূত করা আবশ্যক। এই কথাট ঘেন আমরা সর্বদামনে রাথি যে. যেমন জীবনে তেমনি মরণেও ঈখরই অন্মোর গ্রুব অবলম্বন: আর ঈশ্বর ৰাহা করেন তাহাই জায়—তাহাই মঙ্গল।

आमता এখন सानिताहि शकुछ द्वेचन कित्रण। आमता है छि-

পূর্বেই ঈশবের বিশ্বিমোহন ছইটি মূপ সকর্শন করিয়াছি, সে কি ?—না, সতা ও স্থলর। ঈশবের শ্বরপগত যে সর্ব্বোচ্চ ভাবটী আমাদের নিকট প্রকাশ পায় সেট-স্টেখরের পবিত্রতা। ধর্মনীতি ও মঙ্গলের জন্মদাতারূপে, স্বাধীনতার মূলতত্ত্বপে, ভাষ ও মৈত্রীর मुलाधातकरण, मध्यव्यकारत्रत्र विधाजाकरण, क्रेयत्र ७कत्रकण, "পাবনের পাবন," "পাবনং পাবনানাং।" এরূপ ঈশ্বর শুধু কতক-গুলি স্ক্র-গুণ-মাত্র-সার ঈখর নহেন; তিনি পূর্ণ স্বাতম্বাবিশিষ্ট পুরুষ-ঘিনি আমানিগকে তাঁহার নিজের আদর্শে নির্মাণ করিয়াছেন বিনি আমাদের অদৃষ্টের নিয়ন্তা, যাহার বিচারের উপর আমরা নির্ভব করিয়া থাকি। ঈশবের প্রীতিই আমাদিগকে তাবং শুভকর্মে প্রণোদিত করে: ঈশ্বরের স্থারই আমাদের স্থার-বৃদ্ধিকে পরিচালিত ও পরিশাসিত করে। তিনি অসীম এই কথা যদি আমরা পুনঃপুনঃ স্মরণ না করি, তাহা হইলে আমরা তাঁহার স্বরূপকে থকা করিয়া ফেলির। আবার যদি তাঁহার অসীম স্বরূপের মধ্যে এরপ কতকগুলি উপাধি না থাকে বাহাতে করিয়া তাঁহার সহিত আমরা একটা সম্বন্ধতা আবদ্ধ চইতে পারি তাহা চইলে তিনি আমাদের পক্ষে না থাকারই সামিশ হইরা পড়েন: কেননা, তাঁহার সেই সকল উপাধি আমাদের ও জানের ও ভাবের মৃণস্তা।

এইরূপ পূর্ণ পুরুষের চিস্তা করিয়া, মাহুষের <sup>ম</sup>মনে যে ভাবের উদয় হয়, সেই ভাবই প্রাকৃত ধর্মভাব।

অন্ত বাহাদিগের সন্ধিধানেই আমর। গমন করি, তাহাদের বেরপ গুণ, সেই গুণ অনুসারেই আমাদের মনে বিচিত্র ভাবসমূহ জাগির। উঠে। তবে বাহাতে সকল গুণ পূর্ণরূপে বিভয়ান, তাঁহার সন্ধিকর্থে আমাদের কি কোন বিশেষ ভাবের উদয়,হইবে না ? বধন আমর।

ঈশ্বকে অনম্ভশ্বরূপ বলিয়া চিস্তা করি, সর্বাশক্তিমান বলিয়া উপলব্ধি করি, যথন আমরা শ্বরণ করি, ধর্মনিয়মের মধ্যে তাঁহাছই ইচ্ছ। বিজ্ঞমান এবং এই ধর্মনিয়মের পালন ও লজ্মনের সহিত তিনি -দণ্ড পুরস্কার সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন এবং তাঁহার তুর্ণমা স্থায়, এই দকল দুওপুরস্কার যুগায়গরূপে দকলের প্রতি বিধান করিতেচে. তথন তাঁহার এই রাজ-মহিমা সন্দর্শনে আমাদের চিত্ত ভয় ও ভক্তির ভাবে অভিভত হট্যাপডে। তাহার পর যথন আমরা ভাবিয়া দেখি, তিনি ইচ্ছা করিয়া আমাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন, -সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন তাঁহার কিছুমাত্র ছিল না,—আমাদিগকে স্টে করিয়। তিনি আমাদের কত স্থাপে স্থী করিয়াছেন, নিতা নতন সৌন্দর্যা উপ্রোগ করিবার জনা তিনি এই চমংকার ব্রহ্মাও আমা-দিগকে প্রদান করিয়াছেন: অন্ত জীবনের সন্মিলনে যাহাতে আমাদের জীবন সংবৃদ্ধিত হয় এই জনা তিনি মামাদিগকে জ্বসমাজ দিয়াছেন, চিন্তা করিবার জন্য বৃদ্ধি দিয়াছেন, ভাল বাদিবার জন্ম সদম নিয়াছেন, কর্ম করিবার জন্য স্বাধীনতা দিয়াছেন, ত্রথন আর একটি মধুর ভাবে আমাদের এই ভয় ও ভক্তির ভাব অনুর্ঞিত হয়: সেই ভাবটি—প্রেম। প্রেম যথন জ্বলিও স্সীম জীবের প্রতি প্রযুক্ত হয় তথন দেই প্রেম প্রিয় জনের তৃষ্টিগাধন করিবার জন্ম মানুধকে উত্তেজিত করে, সে প্রেম প্রিয়জনের নিকট ছটাত কোন উপকার প্রত্যাশা করে না। যথন আমরা কোন স্থলর বা অণবান পাত্রকে ভালবাদি, তখন প্রথমে এ কথা ভাবি না,--এই প্রেম আমার প্রেমাম্পদের কিংবা আমার নিজের কোন কাজে আদিবে কি না। এই প্রেম যখন আবার সত্য ফুলর মঞ্চলের আধার সেই ঈর্বরে উ্থান করে, তথ্য তাঁহার পূর্ণতার মুগ্ধ হইরা আমরা তাঁহাকে যে প্রেমাঞ্জনি অর্পণ করি তাহা আরও কত বিশুদ্ধ ও নিঃসার্থ হইবার কথা।

যিনি অনন্ত গুণে আমাদের প্রেমাম্পদ তাঁহার দিকে আমাদের আত্মা স্বভাবতই বিকশিত হইরা উঠে।

ভক্তিও প্রীতি লইয়াই আরোধনা। এই ছই ভাব ব্যতীত প্রকৃত আরোধনা হইতেই পারে না।

यिन क्रेश्वत्क ७४ मर्क्याङिमान विनया, ७४ क्वालाक ७ ज्ला-কের প্রভু বলিয়া, শুধু জায়ের প্রবর্ত্ত ও পাপের শাস্তা বলিগাই দেখা যায়, তাজা হইলে সাত্রয় উাহার মহিমা-ভারে প্রপীডিত ও নিজের তর্মণতার অভিভূত হইয়াপড়ে; ঐপরিক বিচারের ভরে সর্বাদাই কম্প্রান হয়, আর এই জগতের প্রতি, জীবনের প্রতি, আপনার প্রতি বাতরাগ হইয়া দমস্তই তঃখময় বলিয়া অতুত্তৰ করে। ইহা ঐর্বারক স্বরূপের একটা দিক্যাত্র। Port Royal এই দিক প্রেই ঝুঁকিয়াছেন। তাঁহার "প্যাদকালের চিন্তা গ্লী" পাঠ করিয়া দেখা অতি-মন্ত্রা প্রদর্শন করিয়া (Pascal) প্যাসকাল চইটি জিনিদ ভলিরাছেন :- একটি, মানুদের পদগৌরব,-মার একটি, क्रेश्रद्भव कक्रम्। व्यावात्र शक्षाञ्चरत्र, यमि क्रेश्रद्भक ७५ कक्रगामब বলিয়া, প্রশ্রদাতা সেহমর পিতা বলিয়াই ভাবি, তাহা হইলে আর এক প্রাত্তে ব্যক্তির। পড়িতে হর। ভরের স্থানে প্রেমকে ব্যাইলে, ভবের সঙ্গে সঙ্গে অল্লে অল্লে ভক্তিও অন্তর্হিত হইবার সম্ভাবনা। छथन यात्र श्रेश्व अनु नाइन ; अपन कि, शिजां नाइन । क्निनी, পিত্লাবের সহিত্ কিলংপরিমাণে ভক্তি-মিশ্র ভরও অড়িত আছে; তিনি তথন ওধু দ্ধা,—এমন কি, স্থাবিশেষে, প্রণয়ী। প্রকৃত আরাধনার, ভাক ও প্রেমের মধ্যে ক্রন্ত বিচ্ছের হয় না;— এই স্থৰে ভক্তি প্ৰেষের হারা অনুপ্রাণিত হইয়া পাকে।

এই আরাধনার ভাবটি বিশ্বস্থনীন। ভবে, লোকের প্রকৃতি-অফুদারে ইহার ভারতমা হইয়া থাকে.—ইহা বিচিত্র আকারে প্রকাশ পায়; এমন কি অনেক সময়ে, ইহা আপনাকে আপনি জানে নাঃ কথন কখন, বিশ্বপ্রভিত্ত ও জীবনক্ষেত্রের মহান্দু ভাসমূহ দেখিয়া মাঞুবের হাদর হইতে এই ভাবটি উচ্ছাদ-বাক্যরূপে স্বত: বাহির হইয়াপড়ে: ক্থনও বা তাহার নীরব আত্মার মধ্যে নিস্তব্ধ ভাবে সমুখিত হয়। এই আরাধনার ভাষায় ভ্রান্তি হইতে পারে, আরাধ-নার পাত্রসম্বন্ধেও লাস্তি হইতে পারে, কিন্তু আসলে ইহা সেই একই ভিনিদ। ইহা আত্মার একটা স্বতোনিস্ত অনিবার্যা আবেগ। ভাহার পর, যখন ইহার প্রতি বৃদ্ধির প্রয়োগ হয়, তখন আমানের বৃদ্ধি ইহাকে ভাষ্মকত ও বৈধ বলিয়া প্রতিপাদন করে এইমাত্র। ষধন আমরা ভাবি, তিনি পবিত্রস্বরূপ, তিনি আমাদের কার্যা ও মনোগত অভিপায় সকলই জানিতেছেন, এবং তিনি পর্ম স্থায়ামু-সারে আমাদের সেই সকল অভিপ্রায় ও কার্য্যের বিচার করিবেন,— ভবন তাঁহার দেই বিচারকে ভর করা অপেক্ষা আয়সঙ্গত আর কি হইতে পারে ? আবার যিনি পূর্ণমঙ্গণ, যিনি সমস্ত প্রেমের প্রস্তবণ, তাঁহাকে প্রীতি করা অপেকা ভারদক্ষত আর কি হইতে পারে ১ গোড়ার, আরাধনা একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি: পরে বৃদ্ধি তাহাকে কর্তবো পরিণত করে, কর্তব্য বলিয়া নির্দারণ করে এইমাত।

আরাধনার বে প্রবৃত্তিট, আহার নিভৃত মন্দিরে অধিষ্ঠিত, ভাহাই আভান্তরিক আরাধনা, তাহাই সামাজিক আরাধনা-পদ্ধতির অবশাস্তাবী তিত্তি।

रा दिशारि, कनममाक, बाकाभागमञ्ज, जावा ও निज्ञकनानि মানুষের স্বেচ্ছারাপেক-নামাজিক উপাদনা-প্রণালী তাহা অপেকা किहूरे अधिक नहर । এই जकन वालीरतद मृन, मानव-श्रक्तिव মধ্যেই নিহিত। আরাধনার প্রবৃত্তিটিকে বদি তাহার নিজের हाट्ड अरकवाद्य हाडिया (पश्या गांत्र, जाहा हरेटन, हम-डेहा निक्नन ধাানে ও উন্মন্ত ভাবের উচ্ছাদে পর্যাবদিত হইয়া সহজেই অধোগতি खाश इतः नव-नाःगतिक काषकर्य ७ रेमनन्तिन धाराजन-नम्रहत्र প্রবল প্রবাহে কোথার ভাগিরা যার। আরাধনার আরেপ যতই প্রবল হয় তত্ই উহা কতকগুলি ক্রিরার দ্বারা আপনাকে বাহিরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে, আপনাকে সার্থক করিরা তুলিবার চেষ্টা করে। তথন আরাধনা একটা প্রতাক্ষ, স্থস্পষ্ট, স্থনির্দিষ্ট ও স্থানির-মিত আকার ধারণ করিয়া, যে হৃদয়তার হইতে গোড়ার উৎপন্ন इहेबाडिन, त्रहे अनय-ভाবের मिटक आवात कितिया वाय। उथन चात्राधनात्र अवृत्तिही এक है निष्ठालु इहेरल, चात्राधनात्र रमहे निर्फिट्ट লক্ষি ভাষাকে লাগ্রত করিয়া তুলে; স্ফীণ হইয়া পড়িলে, তাহাকে ধ্যক্তি করিয়া রাখে; এবং চুর্মল ও নিরম্থুণ কল্পনা-প্রস্তুত সকল ক্রের বাড়াবাভি হইতে উহাকে রক্ষা করে। অতএব দর্শনশাস্ত্র, আচ্যতীয়ক আরাধনার কেতেই সামাজিক আরাধনা-পছতির স্বাভা-বিক ভিত্তি স্থাপন করে।

কিন্ত দর্শনশাত্র প্রমাথবিভার হান দথল করিরা বসিবে, দর্শন-শাত্রের এরপ, অভিপ্রায় নহে; দর্শনশাত্র আপনার নির্দিষ্ট পথে চলিরা, অকীর উদ্দেশ্য নাধন করিবে, ইহাই ভাহার অভিপ্রায়। সে উদ্দেশ্য কি ?—না, বাহা কিছু মামুবকে উন্নক্ত করিতে পারে, ভাহার প্রতি অমুরাগ প্রদর্শন করা, ভাহার সহায়তা করা।